

救世軍卜維廉中學
The Salvation Army William Booth Secondary School

全方位學習及姊妹學校津貼計劃
2025/2026年度

Life-wide Learning & Sister School Grant Plan
Year 2025/2026

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
學校名稱：救世軍卜維廉中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	課後延續活動(合唱團、啦啦隊)	9/25 - 5/26	啟發潛能，培養堅毅能力，增強學生的自信心。	60	0	0	0	20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
2	賣旗日活動	9/25 - 5/26	推動學生參與義工活動，讓學生關心社會。	30	0	0	0	500.00		A3 社會服務		B4 面談、訪問	
3	試後活動(中華文化講座)	9/25 - 5/26	推廣中華文化，培養學生對國家認同感。	300	0	0	0	20,000.00		A1 價值觀教育			
4	校外義工活動	9/25 - 5/26	培養學生關心社會，幫助有需要的人。	50	0	0	0	3,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
5	雜耍班	9/25 - 5/26	啟發潛能，培養堅毅能力，增強學生的自信心。	20	0	0	0	25,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
6	戶外活動日	22/1/2026	培養學生的自我管理 能力。	500	40	3	10	22,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
7	敲擊樂班	9/25 - 5/26	啟發潛能，培養堅毅能力，增強學生的自信心。	30	0	0	0	30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
8	步操樂團	9/25 - 5/26	啟發潛能，培養堅毅能力，增強學生的自信心。	20	0	0	0	50,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
9	升旗隊	9/25 - 5/26	培養堅毅能力，增強學生的自信心及對祖國的認同感。	30	0	0	0	20,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
10	排球隊	9/25 - 5/26	啟發潛能，培養堅毅能力，增強學生的自信心。	20	0	0	0	20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
11	歷奇技術證書課程	9/25 - 5/26	啟發潛能，培養堅毅能力，增強學生的自信心。	20	0	0	0	60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
12	外展訓練(Outward Bound)	5/5 - 8/5/2026	啟發潛能，培養堅毅能力，增強學生的自信心。	40	0	0	0	200,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
13	勵志電影欣賞	30/9/2025	透過欣賞電影，培養學生良好的價值觀。	500	40	3	0	50,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
14	公益少年團活動(2-3項)	9/25 - 5/26	透過參與義工活動及堆沙比賽，讓學生關心社會，關愛弱勢社群。	40	0	0	0	4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
15	入境處青少年領袖團	9/25 - 5/26		30	0	0	0	2,000.00		A5 與工作有關的經驗			
16	手工藝興趣班	9/25 - 5/26	透過手工藝活動讓學生認識中華文化，增加對國家的認同感。	20	0	0	0	40,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
17	結他班	9/25 - 5/26	啟發潛能，培養堅毅能力，增強學生的自信心。	15	0	0	0	40,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
18	北京市密雲區第三中學來校訪問交流活動	待定	促進京港兩地教育文化交流，加深了解、深化姊妹學校師生友誼，拓展教育合作視野	40	4	8			北京市密雲區第三中學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察	
19	線上文化體藝交流活動	待定	建立友誼；促進文化交流；增強語言/表達/溝通能力；豐富學習經歷	1班待定	3	4			青島西海岸新區實驗初級中學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
20	書信／視像交流	待定	建立友誼；促進文化交流；增強語言/表達/溝通能力；豐富學習經歷	中一	4	2			深圳市龍崗區外國語學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
21	姊妹學校活動行政助理的薪金												
22	視像交流設備及其他電腦設備的費用												
23	在香港進行交流活動時的茶點開支												
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$606,500.00					
1.2	境外活動												
1	同根同心深圳藝術交流團	5月	透過參觀深圳的藝術館，讓學生識中國的藝術發展。	100	11	2	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
2	同根同心珠海航空交流團	5月	透過參觀珠海機場，讓學生識中國的航空發展。	100	11	2	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3	黃埔軍校	5月	透過參與軍訓活動，提升學生堅毅能力，培	100	11	2	0	\$110,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
4	課堂體驗及文化體藝學習交流團	5月	管理層能增進對內地的認識和了解，交流管理經驗和心得，提升學校行政及管理的能力，並訂定全年交流細節；教師能增進對內地課程的認識和了解，促進專業發展，提升教學成效；學生能增加對國家的歸屬感/國民身份的認同，與姊妹校夥伴建立友誼，促進文化交流，擴闊視野，豐富學習經歷	1班待定	4	3			廣州市第七十五中學／深圳市龍崗區外國語學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5	管理層及教師考察團	待定	探訪考察，建立友誼和聯繫，訂定交流細節及活動詳情		2	2			青島西海岸新區實驗初級中學／北京市密雲區第三中學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問	
6	預留與姊妹學校進行簽約儀式出境費用	待定	擴大姊妹學校網絡；與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃			2				A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$150,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$756,500.00					

全方位學習負責教師姓名：	藍文漢	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何靜文	職位：	主任