

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army

William Booth Secondary School



姊妹學校交流報告書 2024/2025 學年

Grant for the Sister School Scheme Report 2024/2025

姊妹學校交流報告書

2024/2025 學年

學校名稱：	救世軍卜維廉中學		
學校類別：	*小學/ *中學/ *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	何靜文老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市龍崗區外國語學校
2.	攀枝花市外國語學校
3.	廣州市第七十五中學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐完全達到	C2 ☑大致達到	C3 ☐一般達到	C4 ☐未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):聯校比賽	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$19,177.70
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	-
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,887.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$100,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	-
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	-
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	-
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	-
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$152,064.70
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☑	內容	

O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面[如適用，請註明]</p> <p>本校於本學年積極籌劃並成功舉辦了多項具有意義的姊妹學校交流活動，以推動內地與香港青少年交往交流交融，增加學生對國家的歸屬感/國民身份的認同，擴闊視野。交流計劃涵蓋管理層、教師及學生三個層面，活動內容緊扣價值觀教育、智能發展、體藝文化、愛國主義教育及學生精神健康等多個重要範疇，成效顯著。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 管理層面：本校與姊妹學校領導團隊進行了探訪/考察、校政研討會/學校管理分享、會議/視像會議及與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃，為兩校合作建立友誼/聯繫，交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力。 ● 教師層面：本校組織了跨學科教師團隊進行探訪/考察、示範課/同題異構、遠程教室/視像交流/電子教學交流，及專題研討/工作坊/座談會，有效促進了教師專業成長，提升教學效能，增進對內地的認識和了解。 ● 學生層面：學生是交流活動的核心。我們設計了多元化的體驗式學習活動，包括探訪/考察、課堂體驗、生活體驗、遠程教室/視像交流/電子學習交流、文化體藝交流等，讓兩地學生結成夥伴，共同學習、共同生活、共同成長，在真實互動中建立友誼，深化認識，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同。 <p>這些多層次的交流活動，有效促進了兩校教育理念的融合，構建了穩固的溝通橋樑，並為學生創造了寶貴的跨地域學習經歷，全面達成了預期的教育目標。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容[如適用，請註明]</p> <p>本學年，本校與姊妹學校攜手合作，舉辦了形式多樣、內容豐富的交流活動。透過實地學校互訪、中國傳統文化深度體驗、課堂觀摩、以及文藝體育聯誼等多元模式，增進了兩地師生間的相互了解，強化了文化與學術及文化上的互鑑共融，並顯著提升了教師的專業水平。本校學生參與情況踴躍，反應熱烈。系列活動不僅增進他們對內地的認識和了解，更增加對國家的歸屬感/國民身份的認同，擴闊視野，豐富學習經歷。主要活動簡列如下：</p> <p>1.1 本地活動（包括視像交流）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國旗下講話_ 姊妹學校計劃聯繫中港少年情：介紹姊妹學校計劃，增強學生的國家觀念，弘揚愛國主義精神，落實愛國主義教育 ● 攀枝花市外國語學校校領導來訪交流活動：促進川港兩地教育文化交流，加深了解、深化姊妹學校師生友誼，拓展教育合作視野 ● 姊妹學校歌詠集訓：以遠程教室/視像交流方式文化交流，建立比賽默契 <p>1.2 境外活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校歌詠集訓：增加對國家的歸屬感/國民身份的認同；擴闊視野；促進文化交流；增強語言/表達/溝通能力；豐富學習經歷

		<ul style="list-style-type: none"> ● 參加深圳市教育局主辦 - 2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（決賽）：推動姊妹學校青少年愛國主義教育活動，深化深港澳教育交流合作，結合慶祝中華人民共和國成立七十五周年 ● 2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式：與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 ● 2 日 1 夜訪問廣州市第七十五中學交流活動：促進穗港兩地教育文化交流，加深了解、深化姊妹學校師生友誼，拓展教育合作視野 <p>1.3 學生殊榮</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校與姊妹學校聯隊於 2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽中，憑藉出色表現勇奪二等獎殊榮。參賽隊伍演唱經典歌曲《燈火裏的中國》， ● 參加深圳市龍岡區人民政府主辦：「深港澳青少年『碳中和宣講員』選拔活動」獲優秀獎 2 名 ● 參加 4.3 中央廣播電視總台亞太總站主辦：「我的中國心」香港青少年體驗影片徵集展映活動 全國首 10 名初中優異獎 <p>以上殊榮充分顯示了兩地學子團結協作、心繫家國的深厚情懷，以及藝術教育的豐碩成果。</p> <p>（各項活動的詳細舉辦情況、具體學生心得成果已上載至本校內聯網供查閱。）</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排[如適用，請註明]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 內地與香港姊妹學校善用社交通訊程式、網上會議如 zoom, 騰訊等活動平台，能迅速溝通活動主題及內容；也能利用視像交流成果，進行觀課課研，高速高效 - 各項活動平均分布各個月份，類型多元化，包括中華經典美文朗誦、歌詠、示範課等，有效加強本校各科部老師共同推動國民教育，此外亦提升學生對中國文化的認識、增加對國家的歸屬感/國民身份的認同感
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排[如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 香港教育工作者聯會籌辦的姊妹學校簽約儀式活動充實、多樣化，能安排充裕時間讓我們在與姊妹學校進行簽約儀式時初步訂定日後交流計劃；也兼實地考察，增進我們對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同；教育論壇也有助兩地學校交流管理文化、經驗和心得/提升學校行政及管理的能力。一些姊妹學校區域難以抵達，期望香港教育工作者聯會可主辦兩地活動，邀請相同地區姊妹學校聚首一堂，參加文體藝活動或文化地點考察，既能擴大學校網絡，也有助香港學校在參與活動時交流心得
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
----	-------------------------------------	----	--------

P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	約 <u>42</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	約 <u>69</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	約 <u>111</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	約 <u>26</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	約 <u>10</u> 總人次

備註：

本校持續擴大姊妹學校網絡，每年與姊妹學校溝通舉辦多類型交流活動，其中包括學校互訪、文化交流、課堂教學示範、文藝活動等各種交流活動，增進相互了解，加強文化和學術交流，提升教師專業水平。本校學生亦廣泛積極參與，增進了他們對內地的認識和了解、增加對國家的歸屬感/國民身份的認同以及擴闊視野。