

**救世軍卜維廉中學**  
**The Salvation Army William Booth Secondary School**

**「「智」啟學教」撥款計劃2026/2027年度**  
**AI for Empowering Learning & Teaching Funding**  
**Programme Plan Year 2026/2027**

# 救世軍卜維廉中學

## 「智」啟學教」撥款計劃—校本推行及撥款運用計劃書

### 2026/2027年度

本計劃書依據教育局通函第221/2025號之規定及建議框架擬訂，旨在配合「『智』啟學教」撥款計劃，於校本環境中有效落實人工智能輔助教學，提升學生的人工智能素養與技能，並優化整體學與教效能。

## 一、計劃目標

- 將「發展人工智能賦能教育」項目深化融入學校發展計劃及周年計劃中。
- 推動跨學科或指定科目之人工智能輔助教學，促進教師專業交流。
- 資助並鼓勵學生積極參與人工智能相關活動，建立數字時代的核心素養。

## 二、核心推行項目與進度規劃

依據通函規定之學校承諾項目，本校之具體推行指標及進度規劃如下：

| 承諾項目指標                                                        | 校本實施策略 / 預計進度                            | 負責人/科目            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| 1. 將「發展人工智能賦能教育」納入學校發展計劃及/或周年計劃                               | 於2025/26學年行政會議中落實，並正式寫入學校周年計劃上載網頁。       | 校長 / 副校長<br>教務行政部 |
| 2. 在最少3個科目/課程範疇中推行人工智能輔助教學（每個範疇最少涉及2個級別），並發展最少共6個應用AI的教學例子或資源 | 預計於主科、科學/資訊科技科推行，各科選定2個級別設計校本教材。         | 各科科主任             |
| 3. 於最少3個科目/課程範疇舉辦合共最少3次運用人工智能輔助教學的交流課                         | 跨學年安排最少3場校內觀課促進學術交流。                     | 教務行政部             |
| 4. 舉辦最少3次運用人工智能輔助教學經驗分享會                                      | 利用教師專業發展日或科組會議，舉辦校內經驗成果分享。               | 各科科主任             |
| 5. 舉辦或安排學生參加最少2個以提升學生人工智能素養與技能為重點的學生活動                        | 組織學生參加專上院校或創科機構舉辦的人工智能課外課程、創科比賽或校內AI體驗日。 | STEAM             |

**救世軍卜維廉中學**  
**「智」啟學教」撥款計劃—校本推行及撥款運用計劃書**  
**2026/2027年度**

### 三、撥款預算分配方案

本校獲發之一筆過港幣50萬元撥款，將嚴格參照通函附錄三之中期報告框架，跨學年（至2027/28學年結束）靈活分配於以下範疇：

| 開支大類                     | 具體擬購置/資助項目                                                   | 預算金額 (HK\$)        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>(i) 購置 / 訂閱 / 租用：</b> | 訂閱生成式人工智能繪圖軟件、寫作輔助工具及授權許可。                                   | \$400,000.-        |
| - 軟件，平台，學與教資源，校本人工智能應用方案 |                                                              |                    |
| - 硬件                     | 購置人工智能機械人套件、單板電腦人工智能開發套件或高效能AI學習電腦。                          | \$50,000.-         |
| <b>(ii) 資助學生項目：</b>      | 全額或部分資助學生報名參加由大專院校、香港教育城或創科機構舉辦之AI素養提升課程、冬夏令營及創科挑戰賽之報名及交通費用。 | \$50,000.-         |
| <b>預算總額 (i) + (ii)</b>   | <b>配合各項目靈活調配，總開支不超過港幣五十萬元整。</b>                              | <b>\$500,000.-</b> |

### 四、評鑑與財務監控機制

- 校本審批與透明度：**本推行計劃書須提交校董會/法團校董會/學校管理委員會審批，並將有關安排與年度評估成果載於「學校周年計劃」及「學校報告」，隨後上載至學校網頁以提高透明度。
- 財務與採購規範：**學校將設立獨立的分類帳目記錄本計劃之所有收支。所有採購程序均嚴格遵循教育局通告第4/2013號「資助學校採購程序」及相關指引，確保公平、具透明度且符合成本效益，杜絕通函附件二所列之不恰當開支（如裝修、教師培訓或宴客等）。
- 定期報告提交：**學校確保分別於2027年9月30日或以前及2028年9月30日或以前，向教育局呈交準確無誤的中期報告及總結報告，並將所有財政紀錄及原始單據保留至少七年。