

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army William Booth Secondary School

中學學習支援津貼報告 2025/2026

Learning Support Grant Report 2025/2026

中學學習支援津貼計劃 2026/2027

Learning Support Grant Plan 2026/2027

救世軍卜維廉中學

2025/2026學年「學習支援津貼」財政報告

(一) 財務概況

(a)	截至上學年可保留的累積盈餘：	\$13,842.00	
(b)	本學年的第一期撥款：	\$901,146.00	
(c)	本學年的第二期撥款：	\$386,205.00	
	本學年總撥款 (b + c)：	\$1,287,351.00	[自動顯示]
(d)	本學年可用金額(總收入) (a + b + c)：	\$1,301,193.00	[自動顯示]
(e)	(9.1.5) / (16)	\$1,292,340.56	[自動顯示]
(f)	本學年年終未累積津貼餘款 (d - e)：	\$8,852.44	[自動顯示]
(g)	餘款佔本年度撥款的百分比(%) (f)/[(b)+(c)] x 100%	1%	[自動顯示]

(二) 項目開支詳情

編號	項目名稱	工作範疇	任期	聘任時段	聘用條款	任期總薪金的——% 以「學習支援津貼」支付 (%)		表現指標 評估方法	成效檢討	「學習支援津貼」 實際開支 ^{註1} (\$)
		(例如：任教科目、合班分組教學、協作教學、 入班支援教學、小組教學、教材製作、推行共 融活動、促進家校合作、管理有特殊教育需要 學生的資料、處理有特殊教育需要學生的考試 特別安排等)	(以月份計算，例 如:12個月)	(例如：日/月/年-日/月/年)	(全職／兼職)					
1. 增聘全職或兼職教師										
1	教師1							/	/	
第1項開支										\$0.00
2. 增聘全職或兼職教學助理										
1	教學助理1	合班分組教學、協作教學、入班支援教學、 小組教學、教材製作、推行共融活動	9個月	01/09/2025–08/05/2026	全職	100%		/	/	\$190,761.29
2	教學助理2		11個月	27/10/2025–31/08/2026	全職	100%		/	/	\$213,387.09
第2項開支										\$404,148.38
編號	項目名稱	目的 (例如：社交訓練、專注力訓練、讀寫訓練/學習支援、為有特殊教育需 要學生提供的生涯規劃、支援有精神健康需要學生的服務、支援有特殊 教育需要的非華語學生的服務等)	推行時間 ^{註2} (節數/次數、每節時數、總時數) (如適用)	負責人員/ 外購服務機構名稱 (如適用)	對象		支援的特殊教育需要 類別 (可多於一項)	表現指標 評估方法	成效檢討	「學習支援津貼」 實際開支 (\$)
					級別/類別 (例如：教師、家 長)	受惠人數				
3. 外購服務										
1	職業治療評估及治療	職業治療評估及治療	節數:18次；每節時數：45分鐘；總時數：108小時	CREST童步復康及培訓服務	中一至中六		有特殊教育需要學 生	教師、學生、家長問卷；教師觀察；機構提供的 報告；年終會議檢討；學生進度評估	訓練導師表現專業，能引導學生投入參與， 學生進步明顯	\$162,000.00
2	言語治療評估及治療	言語治療評估及治療	節數:40次；每節時數：35分鐘；總時數：240小時	創思成長支援中心	中一至中六		SPLD, SLI	教師、學生、家長問卷；教師觀察；機構提供的 報告；年終會議檢討；學生進度評估	訓練導師表現專業，能引導學生投入參與， 學生進步明顯	\$196,800.00
3	個別學習計劃輔導小組	為有特殊教育需要學生建立個別學習計劃	節數:90次；每節時數：35分鐘；總時數：720小時	Smiley Counselling & Holistic Development	中一至中六		有特殊教育需要學 生	教師、學生、家長問卷；教師觀察；機構提供的 報告；年終會議檢討；學生進度評估	訓練導師表現專業，能引導學生投入參與， 學生進步明顯	\$475,200.00
4	學習技巧訓練小組	學習技巧訓練	節數:4次；每節時數：1.5小時；總時數：6小時	CREST童步復康及培訓服務	中五獲考試調適 學生	7	有特殊教育需要學 生	教師、學生、家長問卷；教師觀察；機構提供的 報告；年終會議檢討；學生進度評估	訓練導師表現專業，能引導學生投入參與， 學生進步明顯	\$18,000.00
5										
第3項開支										\$852,000.00
4. 購置學習資源										
1	特別考試場地用品/文具	學習支援	/	/	中一至中六		有特殊教育需要學 生	/	/	\$837.50
2	其他		/	/				/	/	
第4項開支										\$837.50
5. 安排校本學習／共融文化活動、教師培訓及家校合作支援活動										
1	全校共融講座及活動	提升校內共融文化，培養全校學生的同理心		學生支援組	中一至中六	/	各級	學生問卷；教師觀察；活動數據；年終會議檢討	外購服務質素優良，學生能力及態度得以提 升	\$3,151.32
2	言語治療師入班協作課	協作教學（協助學生運用適當的語言技巧學習，提升學習成 效）、教材製作		言語治療師	中二2班	/	2班（弱班）	教師、學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	外購服務質素優良，教師、學生能力及態度 得以提升	\$113.00
3	教育心理學家入班協作課	協作教學（幫助有需要的初中學生建立基礎執行技巧）、學習物 資		教育心理學家	中一至中二	/	7班	教師觀察；年終會議檢討	教育心理學家表現優良，教師、學生能力及 態度得以提升	\$689.26
4	教育心理學家學習圈(2組)	小組教學（學習技巧及情緒支援）、教材製作、學習物資		教育心理學家	中三及中六	12	有特殊教育需要學 生	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	教育心理學家表現優良，教師、學生能力及 態度得以提升	\$411.10
5	攀登基礎訓練班	提升共融文化，體驗新興運動，培養興趣，提升專注力、解難能 力及團隊精神		Vita Beta Climbing Gym	中一至中二	10	有特殊教育需要學 生	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	外購服務質素優良，學生能力及態度得以提 升	\$6,000.00
6	抱石體驗班	提升共融文化，體驗新興運動，培養興趣，提升專注力、解難能 力及團隊精神		Vita Beta Climbing Gym	中一至中二	15	有特殊教育需要學 生	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	外購服務質素優良，學生能力及態度得以提 升	\$7,470.00
7	中華傳統文化 – 手工燈籠製作	提升共融文化，體驗中華傳統文化活動，培養興趣，提升專注 力、解難能力及發揮創造力		Excellent Education	中一全級	87	全級	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	外購服務質素優良，學生能力及態度得以提 升	\$11,520.00
8	面試儀容工作坊(男女分組)	提升共融文化及生涯規劃，學習得體面試儀容技巧，提升自信		社工	主要中六	11	有特殊教育需要學 生	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	外購服務質素優良，學生能力及態度得以提 升	\$3,600.00
9	減壓霓虹燈牌工作坊	提升共融文化及情緒支援，發揮創造力、加強自我肯定能力，並 以藝術方式表達情緒，有助達致放鬆心情與紓壓		社工	中二及中四	7	有特殊教育需要學 生	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	外購服務質素優良，學生能力及態度得以提 升	\$1,800.00
10	喜伴同行延伸活動 – 救世軍天恩工作室體驗	提升共融文化，為自閉特色學生提供支援，因應學生的個別差異 ，以小組形式為他們提供針對性的技能訓練，協助他們融入生活		學生支援組及喜伴同行社工	中二及中三	10	有特殊教育需要學 生	教師觀察；年終會議檢討	學生能力及態度得以提升	\$600.00
第5項開支										\$35,354.68
本學年總開支										\$1,292,340.56

註1： 有關如何計算增聘教師或教學助理的「學習支援津貼」實際開支，請閱覽「參考樣本」附頁。

註2： 有關如何填寫服務及活動的推行時間，請閱覽「參考樣本」附頁。

「學習支援津貼」財政預算
學校：救世軍卜維廉中學
2026/2027學年

收入：

填寫日期: 2026年06月04日

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終（即8月31日）可保留的累積盈餘 (a)	8,852.44	
2026/2027學年的第一期撥款 (b)	901,146.00	上一學年8月獲發的「學習支援津貼」（即經扣減轉換教席後的金額，如適用）的70%。
2026/2027學年的第二期撥款 (c)	386,205.00	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要第二層及第三層支援的有關學生人數而計算出「學習支援津貼」總額（即經扣減轉換教席後的金額，如適用），並扣減第一期學習支援津貼撥款後的餘款；教育局於翌年2月通知學校有關金額，並於3月發放撥款。
總收入 (d)	1,296,203.44	

支出：

項目	金額 (\$)	備註
1. #增聘全職教師 0名和／或兼職教師 0名	-	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要和成績稍遜（小學適用）學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. #增聘全職教學助理 2名和／或兼職教學助理 0名	485,100.00	
3. 外購專業服務	750,000.00	
4. 購置學習資源	2,000.00	
5. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活	55,000.00	
總支出 (e)	1,292,100.00	

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	4,103.44	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及成績稍遜學生（小學適用）的人數，以及學生所需的支援層級的個別津貼額計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	0.3%	

以人數計算，請填寫整數