救世軍卜維廉中學

The Salvation Army William Booth Secondary School

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

Implementation of Measures to Safeguarding National Security and Promote National Security Education Report of Current Situation

Year 2025/2026

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

Implementation of Measures to Safeguarding National Security and Promote National Security Education Work Plan

Year 2026/2027

(9.1.22)

維護國家安全及國家安全教育相關措施

工作計劃及年度報告

年度報告[註]

[本範本供學校參考和使用]

致 ：總學校發展主任(WTS) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：救世軍卜維廉中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	由校長專責統籌及規劃學校國民教育，包括國家安全教育。 校長領導各行政組別(「國情國安委員會」及各科組，規劃涵蓋學校不同範疇的國民教育工作，並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。	「國情國安委員會」由2024取代「維護國家安全教育」工作小組成員包括： 校長、副校長、教務部主任、訓導部主任、輔導部主任、課外活動部主任、德育公民及國民教育部主任、專業發展組主任及家長教師會聯絡老師。	根據教育局通告第9/2023號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民國家安全》，已於2022學年在學校行政冊加入「維護安全學習環境，締造平和有序的校園」的指引，根據教育局而修訂有關危機處理的指引已檢視學校行政手冊有關「危機處

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	-檢視現行策略和加強防範和制止在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，預防並處理政治或其他違法活動入侵校園以確保學校常正運作並促進學生有效學習。	-檢視現行策略，優化處理任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，預防並處理政治或其他違法活動入侵校園的機制。	理」部份，並設計「維護國家安全-處理違規指引」。全體教職員已就相關指引及程序達到共識，有效防止政治活動入侵校園。 各行政組別及科組均已開展與國民教育相關工作，達至學校以全校參與的模式，讓全校的教職及其他持份者共同推動國民教育，包括國家安全。
	學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款， 列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相 關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」 及／或「幼稚園採購程序指引」。	學校按已更新及持續檢視的《資助學校採購程序指引》在報價/招標文件中加入以下具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約：（a）即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利， 又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。（b）若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：（i）承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全 罪行或不利於國家安全的行為或活動；（ii）繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或（iii）學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。	學校教職員已清楚有關採購程序，相關文件亦檔在教職員內聯網文件夾內，教職員能按校方指引於合約中加入相關條文，此措施能有效防止政治或其他違法活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	透過教職員會議／講座或研討會 ／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	學校於本學年舉辦了一次全校性教師發展日，主題與升掛國旗區旗相關。學校於04-05-2026 全校教師專業發展日 - 邀請到香港青少年軍總會代表進行兩小時的專題講座:「認識懸掛國旗區旗及升旗禮儀」。 除了全校性教師發展日，學校於本學年亦舉辦了兩場與國家發展及國家安全相關的講座予全校師生。包括：2026年4月14日「中國脫貧的故事」國民教育講座及2026年6月29日「紀念長征勝利90週年「逆流挑戰--重走長征路」」德育及國民教育講座。	於2026年5月4日的講座，超過94%的參加者表示對是次教師發展日活動感到滿意。 全校師生的國民教育講座，就觀察所得，參與者均專心聆聽講者分享的內容，加深對祖國在扶貧工作上取得的成就。 學校的德育公民及國民教育部、課外活動部及教師專業發展組會適時於每月教師會議中，分享學校有關國家安全及國民教育相關資訊、培訓行事曆的課程資訊，包括與國家安全及國民教育相關的課程。 所有校本自行設計於校園範圍內展示的印刷品（政府各部門印刷品除外），教職員均按學校所製定的指引及程序，填妥申請表，得到校長審批及簽名才張貼或展示。有關申請表及展示品亦存檔作記錄。教職員已清楚張貼

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		所有於校園範圍內展示的印刷品（政府各部門印刷品除外），教職員必須按學校所製定的指引及程序，填妥申請表，得到審批後方能張貼或展示。有關申請表及展示品亦存檔作記錄。	程序並按指引提交申請。此措施能有效監察於校園內所展示的印刷品不涉及危害國家安全的內容。
	1) 校舍管理機制： 1) 因應教育局發出的指引，製訂有關校舍管理方面涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	校長、副校長及訓導部定期巡視校園各樓層及所有設施。另外，各班房負責老師（即班主任）及其他特別室負責老師均定期巡查課室及壁報板等展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全及違反校規的內容。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。 學校已訂立有效機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。
	2) 修訂有關巡視校園範圍的機制：所有於校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的印刷品，必須經校方審視及確認不涉及危害國家安全的內容，並得到校方蓋印確認方可張貼或展示。	圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制-「維護國家安全及推行教育」圖書館藏行政指引，並持續檢視及優化圖書館及實體和電子版藏書藏。圖書館組及各科主任均定期檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 圖書館設立了「國家憲法及國情專區」，方便師生查閱相關資料，圖書館亦不定期舉辦國民及國安教育書展，例如：「抗日戰爭勝利80周年書展」、	所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由科主任及圖書館組先行檢查，再由校長及副校長隨時抽查。 圖書館館長及科主任適時審視藏書以確保沒有相關危害國家安全的書本。同時建議當局適時提供不合適的書目予校方，以便學校能即時跟進。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		「國家憲法日書展」及「全民國家安全教育日專題書展」。	學生從專區及書展展出的書本，可以更深入了解國家憲政原文、國家當代發展及歷史源流。
		圖書館主任定期檢視圖書館藏書，亦將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。	
	3) 檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制。	校長、副校長及校務處持續檢視校本租用校舍政策，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並適時在教職員會議內議通知所有教職員。	
		學校舉辦活動前均召開會議商討有關內容及程序，以確保活動不涉及危害國家安全的行為和活動。	
		學校每週逢星期一或三（特別日子除外）早會時進行升國旗儀式，並於每個上課天升掛國旗。於元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）及國慶日（10月1日）等特別均有安排員工回校升掛國旗。	學校在2025-2026學年借出場地時，已嚴格依照租用校舍政策借校園場地設施指引處理。 活動前會議能有效預防政治活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學校舉辦活動的機制和程序：檢視及完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 升掛國旗及奏唱國歌的安排： 1) 按教育局教育局通告第6/2024號，在每個上課日升掛國旗以及元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）和國慶日（10月1日）升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並於升國旗儀式中須奏唱國歌。 2) 按教育局通函第133/2025號「國民教育——活動規劃年曆（2025/26學年）」於特別日	學校於元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日日子前／後的上課日舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。 學校於特別日子，包括開學禮，中國人民抗日戰爭勝利紀念日、中秋節、九一八事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日、陸運會、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日，農曆新年、元宵節、三八國際婦女節，基本法頒布紀念日，全民國家安全教育日，清明節、勞動節，五四青年節、端午節、畢業禮、國際兒童節、《香港國安法》頒布紀念日、香港特別行政區成立紀念日及 中國共產黨建黨105 周年、七七事變紀念日及結業禮等均進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。 學校除了就著特別日子（例如：中國人民抗日戰爭勝利紀念日、中秋節、九一八事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日、陸運會、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日，農曆新年、元宵節、三八國際婦女節，基本法頒布紀念日，全民國家安全教育日等）進行國旗下的講話外，亦於每週舉行一次升國	特別日子及每週的升掛國旗及奏唱國歌儀式均由升旗隊負責，過程大致順暢，如遇天雨，改為在禮堂或課室進行，同學們於儀式期間大多能舉趾莊重，表達對國旗及國歌的尊重。從本學年的「情意及社交表現評估套件(第三版) KPM17」 當中有關國民身份認同(國旗、國歌)，Q值為116，P值為85.7。學生均同意國家的國旗及國歌對他們來說是重要的。 本學年每個科、部或組均負責最少一次國旗下講話，內容除了關於特別日子的相關歷史或資訊外，也有涵括國家安全、中華文化、中國偉大人物、與學科相關的國家發展及學生參觀或遊學團後的分享，這有效增加師生對國家不同領域的資訊、最新發展以及特別日子的認識，這都能大大加強國民身份認同。 本學年普通話科和音樂科已將唱國歌加入課程內，而每一次升掛國旗儀式前，負責老師都會提

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	子進行升掛國旗及奏唱國歌儀式：	旗儀式安排不同的科部組進行國旗下的講話，內容與各科部組的國民育資訊或活動相關，例如：體育科的「第十五届全国运动会」及STEAM組的「天津交流團」分享等。	示同學升掛國旗時的禮儀並唱國歌。就觀察所見，同學都能遵守相關儀，聲量亦有進步，尤期於室內進行升旗儀式時，同學唱國歌的聲線較為大聲，而於操場進行儀式時，聲線則有待改善。
	3) 加強培養同學於升國旗儀式的禮儀及鼓勵同學唱國歌。	音樂科老師於非升旗禮日子的早會時段，指導及帶領全體師生練習唱國歌。	
	4) 加強升旗隊隊員訓練並學習中式步操。 。	本校的升旗隊是香港青少年軍地區蹤隊。本校升旗隊於逢星期三下午的全方位學習活動時段接受升國旗儀式的訓練，由香港青少年軍總會派出教官任教。除此之外，本校升旗隊參加由香港青少年軍總會主辦升國旗儀式及中式步操訓練日(5月份)，訓練由香港駐港解放軍儀仗隊任教。 本學年中一學生於走出課室學習周參與少年警訊三日兩夜訓練營，訓練內容包括升國旗儀式的訓練。 部份中二及中四學生於走出課室學習周參與黃埔軍校活動，活動內容包括升國旗儀式的訓練。	學校升旗隊共30人，由課外活動部負責並繼續與外間機構（香港青少年軍總會）及紀律部隊（入境事務青少年領袖團）合作，協助推動中式步操及升旗禮，隊員都能展現出責任感。學生的自評及反思數據中，反映學生很樂意參與此項活動，加強他們的升旗技巧，有助提升對國家的歸屬感。 在黃埔軍校活動後，有學生表示「軍訓過程讓他們明白軍人訓練的嚴謹，並體會到堅持完成任務的重要。」 本校升旗隊於3月29日參加由香

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			港青少年軍總會主辦的「黃大仙區全民國家安全教育日2026-青年中式步操升旗比賽」，榮獲中學組亞軍。 本校升旗隊（香港青少年軍總會）及入境處青少年團（入境事務處）獲邀參與10月11日參與「慶祝中華人民共和國成立 76周年」金紫荊廣場升旗儀式。

人事管理	在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》)和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履	學校在員工聘任時，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 學校新聘的教職員(包括新入職教師及轉校教師)均已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 校長已適時要求老師細閱相關指引，並簽名作實。	教職員能適時得到有關維護國家安全教育的最新資訊。 所有老師已簽閱相關文件。 教職員清楚知道並達到校方給予的職責及操守要求。

	行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。	校方適時傳閱有關維護國家安全及國家安全教育的通告，教職員均需閱後簽名確認。	
	結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	學校結合辦學團體救世軍的辦學理念：「我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物」：意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。學校持續檢視校本措施，以締造平和有序的校園環境和氣氛。	學校教職員都配辦學團體救世軍的辦學理念，共同締造平和有序的校園環境和氣氛。
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	校長適時於教職員會議及考績面談時，清楚說明校方對教職員的操守及工作表現的要求。	本學年並沒有老師違反相關指引。
	確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加	學校於每次教師月會，教師專業發展組主任都會提示教師注意相關培訓。	而本年度新入職老師（各三年度）均積極報讀課程，其中第三年入職新老師均已滿足教育局的要求

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	強培養學生國民身份認同的能力。		實任晉升教師亦已按教育局的要求完成或報讀相關培訓。
	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	學校於每次教師月會，教師專業發展組主任都會提示教師注意相關培訓及報名。	全部新入職老師均達至有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓要求。
	就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	教職員按已製定有關以購買服務形式聘用或慈善團體義務工作的非教學人員進入校園的操守指引及聲明書，以確保所有進入校園的人士均遵守法律及操守達到期望。	學校教職員已清楚有關購買服務形式聘用或慈善團體義務工作的非教學人員進入校園的操守指引及聲明書，並按校方指引於合約中加入相關條文，此措施能有效確保入校人士均遵守法律及操守。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	教師報讀由教育局舉辦的《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及「國情教育」知識增益網上課程系列。 學校於本學年舉辦了一次全校性教師專業發展日，兩次全校師生國民教育講座，內容與國家發展及國家安全有關。 本學年學校亦安排了四位新入職老師（以三年度計算）參加由教育局舉辦的新入職教育內地學習團。	從教職員的專業發展時數，可見教師對於教育局所舉辦的課程，包括《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及「國情教育」知識增益網上課程系列均積極參與，大部份教師均達到教育局就相關時數的要求。 教職員了解《香港國安法》的背景及內容，以及掌握國情教育相關資訊，這有助教師製定方案於校內推動國民育及國家安全教育。

學與教	各學科根據教育局所訂立的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤有關國家安全教育的學習，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全，的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	各學科根據教育局訂所立的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤與《憲法》、《基本法》、《香港國安法》有關國民教育及國家安全教育相關內容。 教師大會、教育月會、學術事務委員會及學生事務委員會均提示教師相關指引。	各學科持續定期舉行科務會議，深入探討、檢視並優化課程內容。 各科組已全面檢視教學進度表，嚴格按照《香港國家安全教育課程框架》，依據學生的認知能力，將國家安全的不同範疇自然連繫並融入學科教學中，藉此增強學生的國家觀念，培養其成為尊重法治、自律守法的良好公民。 本學年「情意及社交表現評估套件（第三版）」中，KPM17「國民身份認同」錄得Q值116、P值85.7，成效顯著。
	按教育局通函第 41/2026 號有關《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，因應教學課題將《白皮書》的內容適切地融入課堂內外的不同學習活動，例如早會、展覽和比賽，讓學生深切明白國家安全是安邦定國、推動社會繁榮發展的重要基石，並承擔維護國家安全的責任，為共建國家和香港美好的將來 而努力。	由學術事務委員會指示各科主科因應教學課題將《白皮書》的內容適切地融入課堂內外的不同學習活動，並檢視及更新教學進度表。	此外，學校亦於早會分享《白皮書》的相關訊息，各主要科目亦已更新教學進度表，將《白皮書》內容適切地融入相關課題中。 為確保教學內容符合規範，各科主任均按時將校本教材上載至學校伺服器，供校長及副校長審視，有效防止不恰當或危害國家安全的內容進入教學層面。在日常監察方面，科主任透過觀課、

	提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購 ／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。因應教	強化監察機制，各學科的教學資源由科任老師、級統籌及科主任層層作出檢視，科部同工定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保選用的教學材料合宜。 各學科透過觀課、檢查課業、查閱試卷檢視各級教學計劃，確保學與教符合各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 科部同工作出檢閱後，由科主任作最後審閱，將校本教學資源上存到學校伺服器，以供校長及副校長定期審視，並存檔三個學年。 於學生分享活動前， 老師明確說明學生必須遵守規則， 以培養學生恰當的價值觀。校方亦清楚對教師說明，使教師亦清楚不得因個人政治立場而影響教學，或誤導學生。	查閱教案及試卷進行嚴格把關，校長與副校長亦作定期抽查。 本年度審查結果理想，未有發現任何違規或不符合要求的內容，相關機制將於下年度繼續推行。 全校教職員均嚴格遵守校方指引及專業操守。在日常校園生活中，教師與學生均能恪守相關要求與守則，並抱持互相尊重的態度，共同營造和諧、守法的校園文化。

	學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 國家安全事關重大，教師不會當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但會清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等;學校會沿用校內機制，並要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源兩個學		

	年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 學校在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師會適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不會因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。 透過多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	不同學科、部門及組別安排學生參與多元化全方位學習活動，有本地博物館參觀，有校際、全港性或全國性的國民育活動，例如： 1.「守網聯盟」校際錦標賽2026總決賽 2. 參觀「國家安全展覽廳」 3.「國家安全你要識《基本法》網上問答比賽」 4.「『童』話歷史」全港中學生網上閱讀獎勵計劃 5.「國。家。我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽2026 6. 於2025年9月3日，師生一同透過電視直播觀看「紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年大會」的閱兵。 此外，學校安排不同級別的學生參加內地交流團，例如： 1. 中二及中四級：深圳黃埔軍校軍訓營（三天） 3. 中三級：廣州城市規劃及經濟發展探索之旅（兩天）	學校透過安排學生參與不同類型與國民教育及國家安全教育相關的活動或比賽，不僅擴闊了學生的眼界，更能深植其國家觀念、國民身份認同和民族自豪感。本學年「情意及社交表現評估套件（第三版）」KPM17「國民身份認同」的Q值為116，P值達85.7，成效顯著。 學生的反思亦體現了多元化全方位學習活動的正面效益。例如在參加「國。家。我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽後，學生均認同活動讓他們更深刻明白國家安全的重要性及其切身意義。 此外，在「北京歷史文化及姊妹學校交流團」中，有學生的感言令人動容：「過去我只在網上看過天安門的升旗儀式，透過這次交流，我終於能親身感受這莊嚴的時刻。當國旗在破曉中冉冉升起，那份震撼是手機螢幕無法傳

		4. 中五級：深圳、前海經濟發展內地考察（兩天） 5. 北京歷史文化及姊妹學校交流	遞的。網上影片可以快進，但真實的經歷卻需要頂著凌晨的冷風搓手等待；當看見五星紅旗迎風飄揚的那一刻，便覺得一切都是那麼值得。」這些深刻體會，均顯示多元化活動能有效加強學生對國家安全、歷史和發展的認識，進一步提升國民身份認同。
		學校持續與現有姊妹學校溝通，促進兩地學校發展、提升教師專業水平及擴闊學生視野。 學校已締結以下內地姊妹學校： 1. 深圳市龍崗區外國語學校 2. 攀枝花市外國語學校 3. 北京市密雲區第三中學 4. 廣州市第七十五中學 5. 青島西海岸新區實驗初級中學	同時，姊妹學校計劃為兩地學校搭建了專業交流與合作的橋樑。兩地學校藉此擴展學校網絡，透過校長及教師互訪、文化交流、觀課評課、教學示範、體藝活動等，增進相互了解，提升教師專業水平。對學生而言，這更能深化他們對內地的認識、增強對國家的歸屬感，並有效拓寬視野。
		學校與三所締結姊妹學校進行不同形式的交流活動，範疇涉及教師及學生層面，活動包括：	無論是探訪姊妹學校或接待其來訪，學生都表現得非常雀躍，並紛紛表示獲益良多。例如，一

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		1. 深圳市教育局 2025 年深港澳姊妹學校體育賽事交流 合作姊妹學校：深圳市龍崗區外國語學校 2. 廣州第七十五中學來校訪問交流活動 3. 北京歷史文化及姊妹學校交流團 合作姊妹學校：北京市密雲區第三中學	位學生在反思中分享：「剛開始集訓時，我們與姊妹學校的隊友還很陌生，但經過幾小時的集訓交流後，大家慢慢建立起默契。這讓我體會到友誼的珍貴，到了賽場上，我們更互相鼓勵、共同拼搏，充分展現了團隊協作精神。」 另一位參與北京交流團的學生也深刻體會到兩地情誼，他表示：「最令我難忘的，是在姊妹學校與北京同學一起製作傳統工藝『鬃人』。過程中我們愉快地交流，聊到了彼此的上課時間、課程編排和校園設備，同學更熱心地向我介紹他們的校園生活。最後我們交換禮物，她親手寫了賀卡送我，讓我深深感受到她對香港學生的重視與熱情。她還把在學校活動中獲得的紀念磁貼贈送給我，並寫下祝福的寓意。這份真摯的祝福，令我至今記憶猶新、感動不已。」

學生訓輔及支援	根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	訓導部及輔導部定期舉行會議，以識辨違規或行為有偏差的同學，並適時製定訓輔策略，協助同學重回正軌。於早會及學生周會時段，向同學說明及講解相關要求。	訓輔定期會議有效製定預防措施，亦能及時提供方案以協助行為有偏差的同學。
	若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	透過不同部門或跨科部合作舉辦或參與校外的活動，加強向學生灌輸正確價值觀教育，培養守法則的良好公民，亦適時向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊，例如： 1) 訓導部：警民關係講座 2) 課外活動部：繼續與入境事務處青少年領袖團合作 3) 數學科：「守網聯盟」校際錦標賽2026總決賽（香港警務處網絡安全及科技罪案調查科（網罪科）） 4) 德育公民及國民教育部、圖書館及中文部合作：國家我短片製作培訓及比賽 藉以加強灌輸同學守法意識及培養正確價值觀及態度，以及加強培養學生的國家觀念、國民身份認同感和民族自豪感。	各部門於全年舉辦不同形式的活動，有效加強提升同學的守法意識及培養良好及正確價值觀。 本校學生於「守網聯盟」校際錦標賽2026總決賽（中學組）勇奪冠軍；而於「國家我短片製作培訓及比賽」獲得季軍。 本學年的「情意及社交表現評估套件(第三版）」 KPM17當中有關國民身份認同（自豪，愛護），同學（Q值為116，P值為85.7）均認同「作為我的國家一份子，我感到自豪。」
	檢視及修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	持續檢視訓輔機制，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	透過不同渠道，將國家安全的資訊自然地灌輸給學生，有效培養學生守法守規。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊。	善用學校早會、晨讀時段、電子屏幕及班，宣傳及推廣有關國家安全的資訊。	

家校合作	與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 過*學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長 檢視舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式	以學校通告、家長教師會會刊、中一新生家長晚會、講座、親子活動、畢業禮及學校網頁，將學校最新發展及有關國家安全資訊傳遞給家長，以尋求家長共識及配合。 學校於本學年為家長舉辦了以下講座或活動，當中包含國民國家安全教育： 1. 2025年9月26日 家長親子資訊講座（播放「風雨同舟護國安」短片並重點邀請家長共同合作促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。）。 2. 2025年10月10日 家長晚會暨「國家安全與《基本法》巡迴展覽 3. 2026年3月7日 家長日教師家長講座：「保護孩子的數位疆界：網絡與國家安全教育」 4. 2026年5月15日 父母親節親子聚餐及國情講座 除了家長日講座外，其他家長講座，主講者為本校校長（現任黃大仙區議員），內容包含國民、國情教育、國家安全的重要性、公民投票等。	學校與家長保持緊密溝通，家長能適時得到學校最新資訊，如家長有疑問，他們亦會主動向學校查詢，這有助促進家校合作，使同學能健康成長。 在3月6日舉辦的家長日講座中，約98.4%的參與者認同內容能有效增進對主題的認識，足見教育目標達成率極高。 此外，於5月15日舉行的「父母親節親子聚餐及國情講座」中，更獲得高達100%的家長反饋，表示講座有效深化了他們對國家安全教育的認識。 至於電影欣賞活動亦深受家長歡迎。家長普遍認同電影能傳遞堅毅、仁愛、孝親等首要價值觀，有助凝聚家校力量，共同培育學生的正面價值。更有家長積極回饋，表示「希望學校多舉辦這類型有意義的活動，教導學生積極面對人生。」

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		於2026年5月30日（畢業禮），向家長講解升國旗儀式的禮儀 德育公民及國民教育部於2025年10月6日邀請家長一同參與電影《無名指》欣賞活動，從觀賞電影學習及培養正面的價值觀。	根據2025-2026年度家長持份者問卷調查，超過77%家長認同「學校能使我的子女懂得自律守規」，更有逾80%家長肯定「學校幫助我的子女養成良好品德」。這充分反映了家校合作的豐碩成果，有助家長與教師緊密協作，引導學生以理性、正面的態度認識國家安全及相關法規，從而提升學生的國安與守法意識，並進一步培育其正面價值觀與健康的生活方式。
其他	不適用	不適用	不適用

校印

校監簽署：_____

校監姓名：簡明真

日期：2026 年 8 月 26 日

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃[註]

[本範本供學校參考和使用]

致 ：總學校發展主任(WTS) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：救世軍卜維廉中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)由校長專責統籌及規劃學校國民教育，包括國家安全教育。 (2) 校長領導及協調各行政組別(「國情國安委員會」工作小組)及各科組，按教育局通第9/2023 號：持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作	教師問卷／觀察／會議紀錄	全學年	校長 副校長 「國情國安委員會」 各科部組主管	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	小組及有關機制： – 持續檢視學校相關的行政指引，以配合並維護國家安全及推動國民教育（包括國家安全教育）； – 持續策劃、統籌及協調校內有關維護國家安全及推動國民教育（包括國家安全教育）的活動及措施； – 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 –持續檢視現行策略和應變措施防範和制止在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，預防並處理政治或其他違法活動入侵校園。確保學校正常運作並促進學生有效學習。 –參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。				
	參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 檢視審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	報價／招標文件 觀察／活動檢討／存檔記錄	全年	校長 副校長 科部主管	採購服務須知及相關文件
	持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員家及相關持份者認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	教師問卷／觀察 ／會議紀錄	全年	校長	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	校舍管理機制： (1)因應教育局發出的最新指引，適時檢視及修訂有關校舍管理方面涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動處理，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全年	校長 副校長	校本租用校舍政策指引
	2) 持續檢視及優化有關巡視校園範圍的機制及指引：所有於校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。所有於校內展示的印刷品，必須經校方審視及確認，並得到校方蓋印確認方可張貼或展示。	觀察／存檔記錄	全年	校長 副校長 訓導部 科部組主管 各課室/特別室負責人	校園範圍檢查表格 校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的紙張或印刷品申請表格
	3) 持續檢視及優化訂租借校舍，學校會確保使用者(包括租借校舍予校外機構/組織)恰當使用校	觀察／存檔記錄／檢討會議	全年	校長 副校長	校本租借校舍指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 持續檢視審查制度，就校舍使用者在舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景及往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不於國家安全的行和活動。	存檔記錄	全年	校長 副校長 科部組主管	校本租借校舍指引、 審查表格
	持續檢視校園內的書本、刊物和單張和印刷品等沒有涉及危害國家安全的內容– 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保沒有涉及危害國家安全的內容；並使用由國家自然資源部公布最新版本的中華人民共和國地圖，作學與教用途。 持續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組	觀察／存檔記錄	全年	校長 副校長 ITA 部 科主任 圖書館小組	教育局通告、 檢查記錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 定期安排教職員檢視新購入的實體和電子版書籍及網上閱讀／學習平台的學與教材料、學校網頁/學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。				
	持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全年	校長 副校長 科部組主管	
	升掛國旗及奏唱國歌的安排： 按教育局通告第 6/2024 號及「國民教育——活動規劃年曆（2026/27 學年）」，在每個上課日升掛國旗，於特別日子（例如開學禮、國慶日、陸運會、全民國家安	觀察／升掛國旗記錄表	全年活動規劃年曆	校長 副校長 課外活動部主任 德育公民及國民教育部主任	國旗 /旗桿/國歌音檔 國民教育——活動規劃年曆

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	全教育日、畢業禮、香港特別行政區成立紀念日進行）等及每週（逢星期一或三）舉行升國旗儀式。			升旗隊	（2026/27 學年） 升掛國旗守則
	於特別日子如國慶日、憲法日、全民國家安全教育日等及每週升國旗儀式後進行國旗下講話。	國旗下講話記錄表	全年	校長 副校長 科部組主管	國旗下講話講稿
	升旗隊採用中式步操進行升國旗儀式。 持續招募升旗隊隊員並完成訓練。	觀察／訓練記錄	全年	課外活動部主任 升旗隊	-升旗訓練導師 -升旗隊制服 -練習旗及用品 -中式步操訓練課程
	加強培養同學於升國旗儀式的禮儀及鼓勵同學唱國歌。	觀察	全年	校長 音樂科老師 普通話科老師	
	遵從《國旗及國徽條例》及《區旗及區徽條例》的規定，並設立監察機制（如安排人員定期檢查國旗（及區旗）和固定或可移動式旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤）。	觀察	全年	校長 副校長 課外活動部主任 升旗隊	升掛國旗守則 旗桿保養及維修費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保相關活動及以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士/團體向學生傳遞的訊息已符合學校教育的學習宗旨及課程目標，亦確保活動不會有涉及危害國家安全的內容，並且不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀及／或任何敏感和富爭議的議題。	觀察／活動檢討	全年	校長 副校長 科部組主管	審查記錄表
	參考教育局不時發出／更新的指引，按校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，從而締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。	觀察／會議記錄	全年	校長 副校長 訓導部主任	校本危機處理機制相關文件 專業意見咨詢（如警民關係組）
	參照《資助學校採購程序指引》的要求，學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明	報價／招標文件／觀察／活動檢討／	全年	校長 副校長	採購服務須知及相關文

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	聲明書		科部主管	件／聲明書
人事管理	在員工聘任方面，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	觀察／文件檢視／面談	全年	校長 副校長 科部組主管	教育局通告／通函 合約範本
	確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	成績証明文件		校長 行政主任	
	加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校持續提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲	觀察／教職員會議記錄		校長 副校長 行政主任	《教師專業操守指引》

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》)和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》),自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益,履行社會責任和公民義務,積極支持及推廣國民教育,培養學生正確的國家觀念。				
	結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求,增潤校本教職員的操守指引,讓教師參考遵行,並提醒教師應時刻秉持專業操守,以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法,亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	觀察	全年	校長 行政主任	辦學團體員工指引
	透過校本的人事管理和考績機制,適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案,學校可參考《指引》的準則,依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款,採取適當的紀律行動。	觀察/考績表/面談/會議記錄	全年	校長 副校長 行政主任	考績指引 僱傭合約

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	教師專業進修記錄	全年	校長	教育局培訓資訊
	確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	教師專業進修記錄	全年	校長 副校長 教師專業發展組主管	教育局培訓資訊
	就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	合約／觀察／檢討會議	全年	校長 副校長 科部組主管	採購服務須知 義工服務須知 合約範本 審查記錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	透過教育局及其他機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，鼓勵及安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，並定期檢視及跟進所有教師的進修情況，確保他們達到相培訓要求。	教師專業培訓記錄／問卷	全年	校長 副校長 教師專業發展組主管	教師培訓資訊
學與教	各學科根據教育局所訂立的《香港國家安全教育課程框架》，檢視、修訂及優化學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。按學生的認知能力，加強學生認識法治和國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，共同維護國家的安全。	各科教學進度表 ／文件檢視 ／會議記錄 ／觀察	全年	校長 副校長 教務部 各科科主任 科任老師 班主任	各科相關的「香港國家安全教育課程框架」 教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函
	按國務院於 2026 年 2 月發布《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書（《白皮書》），因應不同課題，學科靈活地運用並配合《香港國家安全教育課程框架》(2025)，將《白皮書》的內容適切地融入課堂內外的不同學習活動，讓學生深入了解《白皮書》	各科教學進度表 ／會議記錄 ／觀察	全年	校長 副校長 教務部 各科科主任	《白皮書》、教育局相關教學文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	的重要內容，增強國家安全意識和責任感。				
	參閱教育局有關「國民教育——活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序、國家安全的重要意義等，明白國旗、國徽及國歌的歷史和精神，培養學生對國家象徵和標誌的尊重，以及自覺維護國家安全的意識和愛國情懷。。	會議記錄 ／觀察	全年	國情國安委員會科部組主管	「國民教育——活動規劃年曆」的通函
	各科有系統地存放相關學與教資源到指定位置，並存檔三個學年。	會議記錄 ／觀察		學術事務委員會各科科主任	內聯網指定位置儲存教材
	學校強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編	存檔記錄			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	纂的補充學材)，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。				
	在選取資料和帶領學生研習時，教師會選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構/官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦會以此為原則。	觀察／工作紙	全年	學術事務委員會 各科科主任	
	國家安全事關重大，教師不會當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但會清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等;學校會沿用校內機制，並要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育	觀察／存檔記錄	全年	校長 副校長 科部組主管	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	及國家安全教育的校本學與教資源兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 學校在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師會適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不會因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	觀察	全年	校長 副校長 科部組主管	
全方位學習活動	透過多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施（例如：國家安全展覽廳、香港歷史博物館、香港故宮文化博物館等）、參加內地交流計劃及繼續與姊妹學校-深圳市龍崗區外國語學校及四川「攀枝花市外國語學校」進行不同的交流活動等，並按學生的認知發展及能力，加強他們對國家安全、歷史和發展	觀察 ／問卷/反思表／工作紙／活動檢討	全年	校長 副校長 科部組主管 姊妹學校交流計劃主任	交流/參觀經費 有關參觀活動的工作紙 與姊妹學校交流的資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	的認識和理解，提升國民身份認同。				
	學校已成立升旗隊，並會繼續推薦學生參加由香港青少年軍總會或教育局認可機構提供的升旗訓練，以增加升旗隊隊員，透過訓練，增加學生的國民身份認同感。	觀察 ／問卷/反思表	全年	校長 課外活動部主任 升旗隊	升旗訓練課程
	學校會透過參加由政府不同部門，例如教育局、保安局、政制及內地事務局，或其他機構，例如香港青少年軍總會舉辦有關升旗比賽或其他與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關的比賽，從而提升學生國民身份認同。	觀察／問卷／ 活動檢討／比賽結果		科部組主管	相關比賽資訊
	加強參加校外組織的本地及海外活動的規管／管理，包括制定審查制度，就邀請／合作組織及人士進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。安排教職員監察海外舉辦的活動，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討／招標文件		校長 副校長 科部主管	審查記錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	持續檢視及優化現行訓輔機制及指引，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強教導他們正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度，以培養守法守規的良好公民。 向學生宣傳及推廣國民教育(包括國家安全教育)，例如參加有關《基本法》、《憲法》、《香港國安法》的講座或不同形式的比賽等。 以訓育及輔導工作教導和保護學生，並培養學生自律為目標。學校有制定政策及措施，以預防學生的行為問題，例如：學校政策上，確保校園範圍內展示的字句及刊物沒有涉及危害國家安全的內容；而校規亦訂明禁止任何人士攜帶違規的物件回校等，從而為學生營造安全有序的學習環。 另外，訓輔組能適切地由不同層面為學生提供支援，培養他們成為包容和守法守規的學生，為學生營造	觀察 ／問卷/反思表／活動檢討	全年	校長 副校長 國情國安委員會 訓導部 輔導部	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊及教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	安全有序的學習環境。				
	學校採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律。學校向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過舉辦多元化的學生成長動（例如獎勵計劃、領袖訓練、相關主題的早會/週會及個成長教育活動），幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察 ／問卷/反思表／活動檢討	全年	訓導部 輔導部 班主任	學生手冊（校規）
	學校老師會定期外巡，以防止校外人士在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生進入學校範圍進行政治宣傳活動。訓導組與警區的警民關係主任保持溝通，如遇上緊急情況，例如有人以學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，校方會尋求警民關係主任／學校聯絡主任協助。	觀察／會議記錄	全年	校長 副校長 訓導部	
	訓輔組適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為	觀察／會議記錄／獎懲記錄	全年	副校長 訓導部 輔導部	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	時，學校有按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。				
家校合作	透過學校通告／講座／特別活動日／學校網頁等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 學校會舉辦家校合作和家長教育活動,包括透過推動德育、公民及國民教育活動,以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 與家長保持緊密溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育，發揮家校合作的精神，鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，按學生的認知發展及能力，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識，培育學生對國家的歸屬感、自	觀察／ 問卷 ／學校通告／家長教師會會議紀錄	全年（通告／學校網頁） 特別活動日如家長日（講座）	校長 副校長 家教會 國情國安委員會	籌辦活動經費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	豪感及愛國情懷。學校亦透過家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。 學校持續檢視及優化現有的親子活動和家長教育活動（例如講座、展覽等），加深家長對國家安全、人中華文化、國發展的認識，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，建立正確的價值觀，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 學校會舉辦不同形式家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。 學校透過 3 次家長聚會,或建立家長學習圈,讓家長之間互相分享有				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	關的心得和經驗,包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。				
其他	有待探討	有待探討	待定	待定	待定

校印

校監簽署：_____

校監姓名：簡明真

日期：2026 年 8 月 26 日