救世軍卜維廉中學

The Salvation Army William Booth Secondary School

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

Implementation of Measures to Safeguarding National Security & Promote National Security Education Report

2022-2023

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

Implementation of Measures to Safeguarding National Security & Promote National Security Education Work Plan

2023-2024

維護國家安全及國家安全教育相關措施

工作計劃及年度報告

年度報告[註]

[本範本供學校參考和使用]

致 ：總學校發展主任(　　) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

___2022-2023_學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：救世軍卜維廉中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	由校長專責統籌及規劃學校國民教育，包括國家安全教育。 校長領導各行政組別(「維護國家安全及國家安全教育」工作小組)及各科組，規劃涵蓋學校不同範疇的國民教育工作，並制定策略和應變措施並防止政	「維護國家安全教育」工作小組於2021年5月成立，成員包括： 校長、副校長、教務部主任、訓導部主任、輔導部主任、課外活動部主任、德育公民及國民教育部主任、綜合人文科統籌、公民與社會發展科主任。	根據教育局通告3/2021號及《國家安全：學校具體措施》、《學校危機處理》(2020)及《國家安全：學校具體措施》(2021) ，已於上一學年在學校行政冊加入「維護安全學習環境，締造平和有序的校園」的指引，及根據教育局而修訂有關危機處理的指

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	治活動入侵校園。		引。全體教職員已就相關指引及程序達到共識，有效防止政治活動入侵校園。 各行政組別及科組均已開展與國民教育相關工作，達至學校以全校參與的模式，讓全校的教職及其他持份者共同推動國民教育，包括國家安全。
	透過教職員會議／講座或研討會 ／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	學校於本學年舉辦了兩次全校性教師發展日，主題均與國家發展、國家安全及《香港國安法》相關。 1) 2022年10月28日舉辦了「中國創科之路」講座，講者為蘇祉祺博士（香港新一代文化協會總幹事） 2) 2023年5月5日舉辦了「港區國安法下，學校管理層及教職員該如何自處」講座，講者為劉嘉華律師（公法里程主席）嘉賓講者。	於2022年10月28日的講座，超過97%的參加者表示有關講座為他們的工作生活上有所幫助及帶來反思。 於2023年5月5日的講座，100%出席的參與者認為是次講座能增加他們對國家安全及《香港國安法》的認知。 學校的教育專業發展組會適時於每月教師會議中，分享培訓行事曆的課程資訊，包括與國家安全及國民教育相關的課程。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排： 1) 於特別日子進行升掛國旗及奏唱國歌儀式：	於特別日子，包括開學禮、國慶日前夕、918事變紀念日翌日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、元旦日翌	特別日子及每週的升掛國旗及奏唱國歌儀式均由升旗隊負責，過程大致順暢，如遇天雨，

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2) 按教育局通告第 11/2021 號，在每個上課日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式	日、全民國家安全教育日前夕、五四青年節下一個上課日、香港特別行政區成立紀念日前夕、畢業禮及結業禮均進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。 就著特別日子進行識國旗下的講話，包括國慶日前夕、國家憲法日、全民國家安全教育日及香港特別行政區成立紀念日。另外，參觀了外交部駐港特派員公署的入境事務處青少年領袖團的同學代表，於3月20日進行了國旗下講話，分享當日參觀的所見所聞及感想。 學校每週逢星期一或三（特別日子除外）早會時進行升國旗儀式，並於每個上課天升掛國旗。於特別日子的公眾假期，例如元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）、國慶日（10月1日）等均有安排員工回校升掛國旗。	改為在禮堂進行，同學們於儀式期間大多能舉趾莊重，表達對國旗及國歌的尊重。從本學年的「情意及社交表現評估套件(第三版)」項目報告當中有關國民身份認同（國旗、國歌），94.6%及93.7%學生分別同意國家的國旗及國歌對他們來說是重要的。 從觀察中，在唱國歌方面仍有待改進。 除了德育公民及國民教育部外，本學年亦加入誇科部合作來進行國旗下講話，內容除了關於特別日子的資訊外，也有關於國家安全、中華文化及學生參觀後的分享，這有效增加師生對國家及關於特別日子的認識，能加強國民身份認同。 升旗隊主要由課外活動部負責，學校亦引入外間機構或紀律部隊（包括：香港青少年軍總會、黃大仙區中式步操推廣委員

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			會、消防處）協助推動中式步操及升旗禮，隊員都能展現出責任感。學生的自評及反思數據中，反映學生很樂意參與此項活動，有助提升對國家的歸屬感。 學校升旗隊於9月4日參加了「全港第一屆香港青少年升國旗儀式比賽」並榮獲團體亞軍，當中中五學生陳杰豪同學更榮獲「最佳擎旗手」的殊榮。 由於升掛國旗工作大部份由升旗隊隊員負責，故需要繼續招募隊員。
	3) 校舍管理機制： 1) 因應教育局發出的指引，製訂有關校舍管理方面涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	已製定相關指引並加進到「學校行政手冊」內。	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會適時審視及修訂相關指引，有助加強防止政治活動入侵校園。
	2) 修訂有關巡視校園範圍的機制：所有於校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的印刷品，必須經校方審視及確	所有於校園範圍內展示的印刷品（政府各部門印刷品除外），教職員必須按學校所製定的指引及程序，填妥申請表，得到審批後方能張貼或展示。有關申請表及展示品亦存檔作記錄。	教職員已清楚張貼程序並按指引提交申請。此措施能有效監察於校園內所展示的印刷品不涉及危害國家安全的內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	認不涉及危害國家安全的內容，並得到校方蓋印確認方可張貼或展示。		
	3) 檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制。	已檢視及製定租借校舍的指引。 圖書館主任定期檢視圖書館藏書，亦將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。 圖書館設立了「國家憲法及國情專區」，方便師生查閱相關資料，圖書館亦不定期舉辦「國家憲法」書展及國家當代書展。	圖書館館長適時審視藏書以確保沒有相關危害國家安全的書本。同時建議當局適時提供不合適的書目予校方，以便學校能即時跟進。 學生從專區及書展展出的書本，可以更深入了解國家憲政原文、國家當代發展及歷史源流。
	學校舉辦活動的機制和程序：檢視及完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	學校舉辦活動前均召開會議商討有關內容及程序，以確保活動不涉及危害國家安全的行為和活動。	活動前會議能有效預防政治活動入侵校園。
	採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家	學校按已更新的《資助學校採購程序指	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 （詳情參考已更新的「資助學校採購程序指引」）	引》在報價/招標文件中加入以下具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約：(a) 即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以供應商曾 經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生 危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其供應商資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共 秩序或公共安全，而有必要剔除有關供應商。(b) 若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：(i) 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全 罪行或不利於國家安全的行為或活動；(ii) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或 (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。	學校按相關指引製訂了「採購服務須知」，並要求教職員於報價/招標文件中加入有關條款，這有效防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。
人事管理	透過以下途徑： 1. 校本的人事管理和考績機制和程序 2. 教職員會議 3. 傳閱教育局有關維護國家安全及國家安全教育的通告 A.向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求	校方適時傳閱有關維護國家安全及國家安全教育的通告，教職員均需閱後簽名確認。 校長適時於教職員會議及考績面談時，清楚說明校方對教職員的操守及工作表	教職員能適時得到有關維護國家安全教育的最新資訊。 教職員清楚知道並達到校方給予的職責及操守要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 B.就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視*招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	現的要求。 教職員按已製定有關以購買服務形式聘用或慈善團體義務工作的非教學人員進入校園的操守指引及聲明書，以確保所有進入校園的人士均遵守法律及操守達到期望。	所有以購買服務形式聘用或慈善團體義務工作的非教學人員進入校園前均簽妥聲明書，這有效確保他們的工作表現及操守符合期望。
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	教師報讀由教育局舉辦的《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及「國情教育」知識增益網上課程系列。 學校於本學年舉辦了兩次全校性教師專業發展日，內容與國家發展、國家安全、《香港國安法》的內容有關。 本學年學校亦安排了兩位新入職老師參加由教育局舉辦的新入職教育內地學習團。	從教職員的專業發展時數，可見教師對於教育局所舉辦的課程，包括《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及「國情教育」知識增益網上課程系列均積極參與，大部份教師均達到教育局就相關時數的要求。 教職員大致了解《香港國安法》的背景及內容，以及掌握國情教育相關資訊，這有助教師製定方

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			案於校內推動國民育及國家安全教育。
學與教	各學科根據教育局所訂立的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤有關國家安全教育的學習元素。	各學科根據教育局訂所立的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤與《憲法》、《基本法》、《香港國安法》有關國民教育及國家安全教育相關內容。	各科持續定期舉行會議，探討、檢討及優化相關課程內容。 各學科檢視教學進度表工作，並按照「香港國家安全教育課程框架」，適當地將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。本學年的「情意及社交表現評估套件(第三版) 」項目報告當中有關國民身份認同（責任、義務），93.8%的同學認同維護國家安全是他們的責任，這可見學校所推行有關國家安全教育的學習元素有其果效。
	學校設立/強化監察機制， 定期檢視學與教的內容和質素(包括	強化監察機制，各學科的教學資源由科任老師、級統籌及科主任層層作出檢	各科科主任按時將校本教材上

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	課堂教學和教學資源;而學與教資源包括校本教材和課(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材)，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 在選取資料和帶領學生研習時，教師會選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構/官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦會以此為原則。 國家安全事關重大，教師不會當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但會清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道	視，科部同工定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保選用的教學材料合宜。 各學科透過觀課、檢查課業、查閱試卷檢視各級教學計劃，確保學與教符合各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 科部同工作出檢閱後，由科主任作最後審閱，將校本教學資源上存到學校伺服器，以供校長及副校長定期審視，並存檔兩年。	載到學校伺服器供校長及副校長審視，這有效防止危害國家安全的不洽當內容入侵教學層面。 科主任於觀課觀簿已有檢視相關內容， 副校長、校長亦有抽查，下年度繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/ 學生成績等;學校會沿用校內機制， 並要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 學校在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動， 教師會適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不會因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。	於學生分享活動前， 老師明確說明學生必須遵守規則， 以培養學生恰當的價值觀。校方亦清楚對教師說明，使教師亦清楚不得因個人政治立場而影響教學， 或誤導學生。 不同學科安排學生參與不同的校際、全	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	透過多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	港性或全國性的國民育活動，例如： 1) 中文科：「2023國家安全寫作比賽」、中國太平盃我愛我的祖國寫作比賽 2) 中史科：第七屆全港學界「中史解碼」— 通訊程式表情圖像設計比賽 3) 中史科、生社科、公民與社會發展科及德育公民及國民教育部合作：「2022國家憲法日網上問答比賽」、第十五屆「香港盃外交知識競賽」 4) 公民與社發展科：於5月10-12日，中五級同學參與三天內地交流考察團—佛山文化遺產保育及傳承內地考察、 5) 生物及化學科：九位中五級修讀生物科或化科的學生於14/04/2023參加「黃大仙愛心全達凱普學人前瞻@廣州凱普生物科技青年交流高峰會」 6) 物理科：中五學生參加「飛繁任務航天教育營」	透過安排學生參與不同類形與國民教育及國家安全教育相關的活動或比賽，除了可讓學生擴闊眼界外，更能加深培養學生的國家觀念、國民身份認同和民族自豪感。本學年的「情意及社交表現評估套件(第三版) 」 項目報告當中有關國民身份認同（自豪、愛護），94.3%同意「我愛我的國家」。
		學校與深圳市龍崗區外國語學校締結為姊妹學校。本校與姊妹學校於本學年共舉辦了4次交流活動， 主題以推動深港青少年交往交流交融，增加對國家的歸屬感及國民身份的認同為主，範疇涉及教師及學生層面，活動包括： 1) 於 2022 年 12 月 6 日組織英文科參與	深港姊妹學校善用社交通訊程式、網上會議如 zoom, ClassIn 等活動平台，能迅速溝通活動主題及內容；也能利用視像交流成果，進行觀課課研，高速高效。各項活動平均分布各個月份，類

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		姊妹學校「"中華傳統文化走進英語課堂”---初中英語“三師同堂”智慧課例觀課研討會」。研討會中，本校英文科老師與內地高校專家（北師大、南科大等）進行互動觀課、評課及交流，認識內地英語課堂教學的發展與特色 2) 「同誦中國夢」國慶線上交流活動：與姊妹學校合誦詩文《月光下的中國》，於國內微信號及本校電視台播放 3) 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(深圳賽區) 4) 粵港姊妹學校美文誦讀比賽(香港賽區) 此外，學校本學年於愛國教育中心參與魯港姊妹學校簽約儀式(2022年11月23日)，與張店區東方實驗學校締結。於2023年4 月7 日參與由魯港姊妹學校聯合會協辦2023「魯港盃」青少年學界籃球錦標賽(香港賽區) – 中學5人籃球比賽。	型多元化，包括英語、普通話朗誦、體育競技，有效加強本校各科部老師共同推動國民教育，此外亦提升學生對中國文化的認識、增加對國家的歸屬感及國民身份的認同感。 與魯港校張店區東方實驗學校締結，相信能提供更多兩地教師及學生的互動交流的機會。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	檢視及修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊。	訓導部及輔導部定期舉行會議，以識辨違規或行為有偏差的同學，並適時製定訓輔策略，協助同學重回正軌。 透過不同部門或跨科部合作舉辦或參與校外的活動，加強向學生灌輸正確價值觀教育，培養守法則的良好公民，亦適時向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊，例如： 1) 訓導部：資訊素養講座 2) 輔導部：高中師友計劃（對象為中四至中五學生；邀請紀律部隊擔任學生導師，分享紀律部的與國家安全相關的活動） 3) 課外活動部：開辦入境處青少年軍領袖團 4) 德育公民及國民教育部及學校攝影組合作：國家我短片製作培訓及比賽 5) 課外活動部、德育公民及國民教育部聯同公民與社會發展科：「國家安全人人知 - 415 國安大棋齊齊玩」 6) STEAM組：2023粵港澳區青少年無人機創科嘉年華 藉以加強灌輸同學守法意識及培養正確	訓輔定期會議有效製定預防措施，亦能及時提供方案以協助行為有偏差的同學。 各部門於全年舉辦不同形式的活動，有效加強提升同學的守法意識及培養良好及正確價值觀。 本學年的「情意及社交表現評估套件(第三版) 項目報告當中有關國民身份認同（自豪、愛護），92.7%同學認同「作為我的國家一份子，我感到自豪」。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		價值觀及態度，以及加強培養學生的國家觀念、國民身份認同感和民族自豪感。 善用學校的電子屏幕，宣傳及推廣有關國家安全的資訊。	
家校合作	透過*學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長 檢視舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式	以學校通告、中一新生家長晚會、畢業禮及學校網頁，將學校最新發展及有關國家安全資訊傳遞給家長，以尋求家長共識及配合。 家長教師會於2023年5月21日於元朗大棠渡假村之親子旅行中，安排「國情教育講座」。主講嘉賓為范駿華先生（現任第十四屆全國政協委員、全國青年常委、勵進教育中心理事、尚德風險諮詢服務有陽公司董事總經理）。是次講座內容與國家《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關。	學校與家長保持緊密溝通，家長能適時得到學校最新資訊，如家長有疑問，他們亦會主動向學校查詢，這有助促進家校合作，使同學能健康成長。 是次講座能讓家長加深對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的了解，這有助家長配合及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面度認識國家安全及有關律，提升學生的國家安意識及守法意識。
其他	不適用	不適用	不適用

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____ _____

日期：_____

註：

由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。

維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃及年度報告

工作計劃[註]

[本範本供學校參考和使用]

致 ：總學校發展主任(　　) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

_2023-2024_學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：救世軍卜維廉中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)由校長專責統籌及規劃學校國民教育，包括國家安全教育。 (2)校長領導各行政組別(「維護國家安全及國家安全教育」工作小組)及各科組，按教育局通第 9/2023 號： – 策劃及統籌有關政策 – 協調各科組適時制定及推	教師問卷／觀察／會議紀錄	全學年	校長、「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員、各科組主管	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	行相關措施 – 促進不同持份者的緊密溝通和協作及互相支援，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及 – 檢視現行策略和加強防範和制止在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，預防並處理政治或其他違法活動入侵校園 以確保學校常正運作並促進學生有效學習。				
	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解政府最新發放有關《香港國安法》或其他相關的資訊。	教師問卷 / 觀察 / 會議紀錄	全學年	校長	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊
	校舍管理機制： (1) 因應教育局發出的最新指引，適時檢視及修訂有關校舍管理方面涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動處理，確保學校活動不	觀察／活動檢討	全年	校長 副校長	教育局通告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	會涉及危害國家安全的行為和活動。 (2)定期檢視圖書館藏書以確保藏書不會涉及危害國家安全的內容，並將有關館藏及新購館藏文件資料存檔兩個學年。 (3)檢視有關於校園範圍內展示的印刷品（政府各部門印刷品除外）的相關指引及程序。所有申請必須得到審批後方能於校園內張貼或展示。有關申請表及展示品亦存檔作記錄。 (4)學校會確保恰當使用校舍，在校舍的管理和使用上(包括租借校舍予 校外機構舉辦活動) 。	觀察/存檔記錄 觀察/申請表 觀察／活動檢討		校長 副校長 圖書館主任 校長 副校長	校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的紙張或印刷品申請表格
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全年（活動前後）	校長 副校長 科部主管	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	參考教育局不時發出／更新的指引，按校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，從而締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。在有需要時，學校會循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。	觀察/會議記錄	全年	校長 副校長 訓導部主任	校本危機處理機制相關文件
	在進行採購時，按「資助學校採購程序指引」，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	報價/招標文件 觀察/活動檢討	全年	校長 副校長 科部主管	採購服務須知及相關文件
	升掛國旗及奏唱國歌的安排： 按教育局通告第 11/2021 號，在每個上課日升掛國旗，於特別日子（擬定於開學禮、國慶日、陸運會、全民國家安全教育日、畢業禮、香港特別行政區成立紀念日進行）及每週（逢星期一或三）舉行升國旗儀式。	觀察/ 記錄表	所述的日子	校長 課外活動部主任 德育公民及國民教育部主任 升旗隊	國旗 /旗桿/國歌 旗下講話講稿 升旗訓練課程

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	於國家特別日子如國慶日、憲法日、全民國家安全教育日、香港特別行政區成立紀念日等進行旗下講話。 增加升旗隊隊員並完成訓練。 加強培養同學於升國旗儀式的禮儀及鼓勵同學唱國歌。	 觀察/ 訓練記錄 觀察	 全年	音樂科老師	
人事管理	透過以下途徑： 1. 校本的人事管理和考績機制和程序 2. 教職員會議 3. 傳閱教育局有關維護國家安全及國家安全教育的通告 A.向學校各級人員清楚說明學校對其操守及工作表現的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則以恰當方式促進學生學習，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 B.檢視及修訂就以購買服務形式	觀察/ 文件檢視/ 面談 招標文件/ 聲明書	全年	校長 副校長	教育局通告/通函 合約範本 招標文件/ 聲明書

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。亦檢視及修訂慈善團體義務工作的非教學人員進入校園的操守指引及聲明書，以確保所有進入校園的人士均遵守法律及操守達到期望。				
教職員培訓	透過教育局及其他機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	培訓記錄 /問卷	全年	校長 副校長	培訓資訊
學與教	各學科根據教育局所訂立的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤有關國家安全教育的學習元素，按學生的認知能力，加強學生認識法治和國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，共同維護國家的安全。	各科教學進度表 /文件檢視 /會議記錄 /觀察	8-9 月	校長 副校長 各科科主任 科任老師 班主任	各科相關的「香港國家安全教育課程框架」

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	各科有系統地存放相關學與教資源到指定位置，並存檔兩個學年。 學校設立/強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源;而學與教資源包括校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等,以及由外判服務商為學校編纂的補充學材)，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容,並切合學生的程度和學習需要。 在選取資料和帶領學生研習時,教師會選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構/官方及經核實)。除選用的教材外,教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦會以此為原則。 國家安全事關重大,教師不會當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議				內聯網指定位置儲存教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但會清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等;學校會沿用校內機制，並要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 學校在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師會適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不會因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
全方位學習活動	透過多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（例如：香港歷史博物館、香港故宮文化博物館等）、參加內地交流計劃及繼續與姊妹學校-深圳市龍崗區外國語學校進行不同的交流活動等，並按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 學校已成立升旗隊，並會繼續推薦學生參加由香港青少年軍總會或教育局認可機構提供的升旗訓練，以增加升旗隊隊員。另外，學校會於初中年級舉辦「升掛國旗體驗活動」，藉此加強學生對於升掛國旗注要事項的認識及增加國民身份認同感。 學校會透過參加由政府不同部門，例如政制及內地事務局，或其他機構，例如香港青少年軍總會舉辦有關升旗比賽或其他與《憲	觀察 /問卷/ 工作紙/ 活動檢討 觀察 /問卷 觀察/ 問卷/ 活動檢討	全年	校長 副校長 科部主管 姊妹學校交流計劃主任 校長 課外活動部主任 德育公民及國民教育部主任 升旗隊 科部主管	有關參觀活動的工作紙、與姊妹學校交流的資源，如網上直播系統等 升旗訓練課程 相關比賽資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	法》、《基本法》及《香港國安法》相關的比賽，從而提升學生國民身份認同。				
學生訓輔及支援	適時檢視及修訂現行訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強教導他們正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度，以培養守法守規的良好公民。 向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊，例如參加有關《基本法》、《憲法》、《香港國安法》的講座或不同形式的比賽等。 以訓育及輔導工作教導和保護學生，並培養學生自律為目標。學校有制定政策及措施，以預防學生的行為問題，例如：學校政策上，確保校園範圍內展示的字句及刊物沒有涉及危害國家安全的內容；而校規亦訂明禁止任何人士攜帶違規的物件回校等，從而為學生營造安全有序的學習環。	觀察 / 問卷/ 活動檢討	全年	校長 副校長 部門主任	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊及教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	另外，訓輔組能適切地由不同層面為學生提供支援，培養他們成為包容和守法守規的學生，為學生營造安全有序的學習環境。 學校採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律。學校向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過討論或活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 學校老師會定期外巡，以防止校外人士在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生進入學校範圍進行政治宣傳活動。訓導組與警區的警民關係主任保持溝通，如遇上緊急情況，例如有人以學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，校方會尋求警民關係主任／學校聯絡主任協助。 訓輔組適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	時，學校有按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。				
家校合作	透過學校通告／講座／特別活動日／學校網頁等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 學校會舉辦家校合作和家長教育活動,包括透過推動德育、公民及國民教育活動,以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 與家長保持緊密溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育，發揮家校合 作的精神，鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，按學生的認知發展及能力，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。學校亦透過家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們	觀察 / 問卷	全年（通告／學校網頁） 特別活動日如家長日（講座） 家長教師會會議紀錄	校長 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	與子女一同以多角度分析及認識身邊事物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。（與下文重覆？） 學校檢視現有的親子活動和家長教育活動, 將加入中華文化等元素,並舉辦家長講座,幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神,建立正確的價值觀。 學校會舉辦不同形式家長工作坊,讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧,幫助子女明辨是非。 學校透過 3 次家長茶聚,或建立家長學習圈,讓家長之間互相分享有關的心得和經驗,包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	有待探討	有待探討	待定	待定	待定

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____ _____

日期：_____