

救世軍卜維廉中學

學校周年計劃

2024/25

救世軍卜維廉中學

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。

(箴言 9:10)

救世軍卜維廉中學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

幫助學生掌握正確的價值觀、建立正面積極生活態度及實踐適切的行為。以中華文化作為教育的主軸，加強學生的國家觀念和國民身份認同。

1. 關注事項一：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長。

2. 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。

1. 關注事項一：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以中華文化為主軸，增強對國家發展的認同感，提升學生對國家的歸屬感、自豪感、責任感，弘揚中華傳統文化(團結、孝親)。	- 參考教育局通告第 009/2023 號「維護安全學習環境 培育良好公民」。 - 參考《香港國家安全教育課程框架》 - 參考《國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版)》 - 參考教育局通函第 183/2023 號〈豐富《價值觀教育課程架構(試行版)》內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉 - 參考教育局通函第 65/2024 號「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 - 規劃全年的國民教育活動 - 科部在全年課程進度表上列出相關重點工作，並在會議討論國家安全教育課程成效。 - 配合校本活動，積極組織學生參加與國民國安相關的活動。 - 欣賞中國傳統習俗及文化。 - 讓學生參加校內、外學習活動及交流活動。 - 透過早會、升旗禮、國旗下的講話、周會、晨讀等恆常性活動，灌輸學生正確的家國觀念。 - 營造培養學生國民身份認同的氛圍。 - 適時檢討全年活動。 - 層層監察國民及國安教育的落實。	- 相關科部提交教學進度表，列出有關加強培育價值觀及態度的課程及活動。並如期完成相關活動。 - 能按規劃完成國民教育活動。 - 學生參與活動的作品、課業或反思表能反映相關價值觀。 - 學生能積極參與相關活動，並願意與同學分享其學習成果。	- 教學進度表 - 會議紀錄 - 問卷 - APASO - 觀察學生表現	全學年	- 學生事務委員會 - 學術事務委員會	

● 提升抗逆力，改善精神健康(堅毅、責任感、承擔精神)。	● 參考教育局通函第 209/2023 號「『校園・好精神』加強推廣校園精神健康的措施」 ● 透過校本活動，鼓勵學生參與團體活動，提升學生精神及身體健康。 ● 重整班主任節課，規劃德育、公民及國民教育課。	● 學生能積極參與相關活動。 ● 學生認同活動有助其處理情緒需要。	● 問卷 ● 反思表 ● APASO ● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	● 全學 年	● 學生事務委員會 ● 學術事務委員會	
● 加強學生對「禮貌」的重視。培養學生正確價值觀及良好態度，包括在校園內外實踐對人有禮貌的行為。	● 參考教育局通函第 105/2024 號「在學校推廣『禮貌』」。 ● 透過多元化活動和安排，在學校加強教育工作，實行以禮待人、從小做起。 ● 營造「禮貌」文化，培養學生以禮待人。	● 同學積極參與相關活動 ● 同學同意活動能讓他們更關注禮貌文化	● 問卷 ● 反思表 ● APASO ● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	● 全學 年	● 學生事務委員會 ● 學術事務委員會	
● 推展正向價值觀(守法、誠信、勤勞)	● 透過不同科部活動裝備學生持守正面的價值觀，作出合情合理的判斷和行動。 ● 落實各項紀律要求，促進學生了解在社會上的權利、義務和責任的相互關係，培養學生成為正直、誠信、自律守法的好公民。 ● 透過班際及個人比賽，推動正向價值觀。 ● 透過文本或小冊子宣傳正向價值觀。	● 同學積極參與相關活動 ● 同學同意活動能讓他們增加相關價值觀	● 問卷 ● 反思表 ● APASO ● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	● 全學 年	● 學生事務委員會	

● 培育學生關愛互勉、互相欣賞的態度(同理心、尊重他人、仁愛)。	● 透過不同學習經歷，培養讚賞文化。 ● 透過社區活動，培養學生關愛互勉、互相欣賞的態度。 ● 透過不同的科部活動，培養學生仁愛精神。	● 同學積極參與相關活動 ● 同學同意活動能讓他們增加相關價值觀	● 問卷 ● 反思表 ● APASO ● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	● 全學 年	● 學生 事務 委員會	
● 提升學生規劃及管理的能力。	● 優化生涯規劃，以體驗不同行業的實際運作及工種性質。	● 學生對升學就業的機會有更深認識	● 問卷 ● 反思表 ● 觀察學生表現	● 全學 年	● 生涯 規劃 部	
● 提升教師專業能力。	● 提升教師有關國民國安的专业發展。	● 教師表示活動能增加其對維護國家安全及相關教育工作的知識。	● 持份者問卷	● 全學 年	● 教師 專業 發展 組	

● 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學習動機及自信心。	● 表揚表現優異的學生。以加強學生學習自信。	● 學生參與各項比賽及活動，獲得表揚及認可。	● 得獎項目 ● 持份者問卷	● 全年	● 學 術 事 務 委 員 會	●
	● 舉辦跨科自學計劃，參與科目訂定自學課業					
	● 建立人才庫					
● 提升課堂互動。	● 優化教學設計，提升課堂互動，提升學生學習興趣。	● 學生更有自信地學習 ● 學生學習觀感有所提升	● 增值數據 ● 持份者問卷 ● APASO	● 全年	● 學 術 事 務 委 員 會 ● 各科	●
	● 設立學習圈，教師就學生的學習難點共同備課					
	● 以科本形式進行觀課交流活動。					
	● 觀課評鑑以學與教互動為主要元素。					
	● 增加學習途徑如 Google Classroom 等，以增加學與教互動					

	● 提交教案至「賽馬會校本多元」學習平台，由專家點評教案。					
● 提升學生 STEAM 素養。	● 提升 STEAM 教育的寬廣度。	● 提升在校園 STEAM 氛圍 ● 同學更積極參加 STEAM 活動	● 同學參與 STEAM 活動出席率。 ● 參與校外活動及比賽之同學人數。 ● 觀察 ● 學校表現指標	● 全年	● STEAM 組	●
	● 優化校本 STEAM 課程					
	● 提供多種類 STEAM 課後活動					
● 提升學生閱讀興趣。	● 營造校園閱讀氛圍。	● 全校逐營造閱讀氣氛 ● 同學閱讀量增加	● 圖書館借書紀錄 ● 同學分享閱讀心得紀錄 ● APASO ● 觀察	● 全年	● 教務部	●
	● 中、英文科電子閱讀計劃					
	● 書吾兇長假期閱讀計劃					
	● 邀請各科於晨時段介紹科本讀物及學生分享讀後心得。					
	● 跨科閱讀計劃，如國安教育、價值觀教育					

● 培育數碼公民。	● 提升資訊素養。	● 學生能恰當地使用具版權的圖、影音及音樂等。 ● 學生能養成事實查核的習慣，並能辨別資訊的偽	● 查閱作業 ● 觀察 ● APASO	● 全年	● 資 訊 科 技 及 行 政 部	●
	● 電腦科加入資訊素養課程					
● 提升教師專業能力	● 提升教師專業發展。	● 教師認為專業發展有助提升教學	● 學校表現指標 ● 學習圈會議紀錄 ● 共同備課會議紀錄	● 全年	● 教 師 專 業 發 展 組	●
	● 教師參加專業發展，尤其集中於國民教育及 STEAM					