

救世軍卜維廉中學



學校周年計劃

2025/26

(9.1.3)

救世軍卜維廉中學

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。

(箴言 9:10)

學校周年計劃
2024/25

關注事項

幫助學生掌握正確的價值觀、建立正面積極生活態度及實踐適切的行為。以中華文化作為教育的主軸，加強學生的國家觀念和國民身份認同。

1. 關注事項一：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長。
2. 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。

● 關注事項一：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 以中華文化為主軸，增強對國家發展的認同感，提升學生對國家的歸屬感、自豪感、責任感，弘揚中華傳統文化(團結、孝親)。	● 參考教育局通告第 009/2023 號「維護安全學習環境 培育良好公民」。 ● 參考《香港國家安全教育課程框架》(2025) ● 參考《國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版)》 ● 參考教育局通函第 183/2023 號〈豐富《價值觀教育課程架構(試行版)》內容——優化「首要培育學生的價值觀和態度」〉 ● 參考教育局通函第 65/2024 號「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 ● 規劃全年的國民教育活動 ● 科部在全年課程進度表上列出相關重點工作，並在會議討論國家安全教育課程成效。 ● 配合校本活動，積極組織學生參加與國民國安相關的活動。 ● 欣賞中國傳統習俗及文化。 ● 讓學生參加校內、外學習活動及交流活動。	● 相關科部提交教學進度表，列出有關加強培育價值觀及態度的課程及活動。並如期完成相關活動。 ● 能按規劃完成國民教育活動。 ● 學生參與活動的作品、課業或反思表能反映相關價值觀。 ● 學生能積極參與相關活動，並願意與同學分享其學習成果。	● 教學進度表 ● 會議紀錄 ● 問卷 ● APASO ● 觀察學生表現	● 全學 年	● 學生事務委員會 ● 學術事務委員會	

	● 透過早會、升旗禮、國旗下的講話、周會、晨讀等恆常性活動，灌輸學生正確的家國觀念。 ● 營造培養學生國民身份認同的氛圍。 ● 適時檢討全年活動。 ● 層層監察國民及國安教育的落實。					
● 提升抗逆力，改善精神健康(堅毅、責任感、承擔精神)。	● 參考教育局通函第 209/2023 號「『校園·好精神』加強推廣校園精神健康的措施」 ● 透過校本活動，鼓勵學生參與團體活動，提升學生精神及身體健康。 ● 重整班主任節課，規劃德育、公民及國民教育課。	● 學生能積極參與相關活動。 ● 學生認同活動有助其處理情緒需要。	● 問卷 ● 反思表 ● APASO ● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	● 全學年	● 學生事務委員會 ● 學術事務委員會	
● 加強學生對「禮貌」的重視。培養學生正確價值觀及良好態度，包括在校園內外實踐對人有禮貌的行為。	● 參考教育局通函第 105/2024 號「在學校推廣『禮貌』」。 ● 透過多元化活動和安排，在學校加強教育工作，實行以禮待人、從小做起。 ● 營造「禮貌」文化，培養學生以禮待人。	● 同學積極參與相關活動 ● 同學同意活動能讓他們更關注禮貌文化	● 問卷 ● 反思表 ● APASO ● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	● 全學年	● 學生事務委員會 ● 學術事務委員會	

● 推展正向價值觀(守法、誠信、勤勞)	● 透過不同科部活動裝備學生持守正面的價值觀，作出合情合理的判斷和行動。 ● 落實各項紀律要求，促進學生了解在社會上的權利、義務和責任的相互關係，培養學生成為正直、誠信、自律守法的好公民。 ● 透過班際及個人比賽，推動正向價值觀。 ● 透過文本或小冊子宣傳正向價值觀。	● 同學積極參與相關活動 ● 同學同意活動能讓他們增加相關價值觀	● 問卷 ● 反思表 ● APASO ● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	● 全學年	● 學生事務委員會	
● 培育學生關愛互勉、互相欣賞的態度(同理心、尊重他人、仁愛)。	● 透過不同學習經歷，培養讚賞文化。 ● 透過社區活動，培養學生關愛互勉、互相欣賞的態度。 ● 透過不同的科部活動，培養學生仁愛精神。	● 同學積極參與相關活動 ● 同學同意活動能讓他們增加相關價值觀	● 問卷 ● 反思表 ● APASO ● 持份者問卷 ● 觀察學生表現	● 全學年	● 學生事務委員會	
● 提升學生規劃及管理的能力。	● 優化生涯規劃，以體驗不同行業的實際運作及工種性質。	● 學生對升學就業的機會有更深認識	● 問卷 ● 反思表 ● 觀察學生表現	● 全學年	● 生涯規劃部	
● 提升教師專業能力。	● 提升教師有關國民國安的专业發展。	● 教師表示活動能增加其對維護國家安全及相關教育工作的知識。	● 持份者問卷	● 全學年	● 教師專業發展組	

● 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學習動機及自信心。	● 表揚表現優異的學生。以加強學生學習自信。	● 學生參與各項比賽及活動，獲得表揚及認可。	● 得獎項目 ● 持份者問卷	● 全年	● 學 術 事 務 委 員 會	●
	● 舉辦跨科自學計劃，鼓勵同學參與不同的聯課活動。					
	● 辨識及培養人才。					
● 提升課堂互動。	● 優化教學設計，提升課堂互動，提升學生學習興趣。	● 學生更有自信地學習 ● 學生學習觀感有所提升	● 增值數據 ● 持份者問卷 ● APASO	● 全年	● 學 術 事 務 委 員 會 ● 各科	●
	● 設立學習圈，教師就學生的學習難點共同備課					
	● 以跨校形式進行觀課交流活動。					
	● 觀課評鑑以學與教互動為主要元素。					
	● 增 加 學 習 途 徑 如 Google Classroom 等，以增加學與教互動					
	● 提交教案至「賽馬會校本多元」學習平台，由專家點評教案。					

● 提升學生 STEAM 素養。	● 提升 STEAM 教育的寬廣度。 ● 優化校本 STEAM 課程 ● 提供多種類 STEAM 課後活動 ● 帶領學生參與校外不同類型的 STEAM 比賽。	● 提 升 在 校 園 STEAM 氛圍 ● 同 學 更 積 極 參 加 STEAM 活動	● 同 學 參 與 STEAM 活動出席率。 ● 參與校外活動及比賽之同學人數。 ● 觀察 ● 學校表現指標	● 全年	● STEAM 組	●
● 提升學生閱讀興趣。	● 營造校園閱讀氛圍。 ● 中、英文科電子閱讀計劃 ● 書吾兇長假期閱讀計劃 ● 邀請各科於晨時段介紹科本讀物及學生分享讀後心得。 ● 跨科閱讀計劃，如國安教育、價值觀教育 ● 優化圖書館，改善圖書館設施以提升閱讀氛圍。 ● 經營 English Café，讓同學於舒適環境閱讀。	● 全校逐營造閱讀氣氛 ● 同學閱讀量增加	● 圖書館借書紀錄 ● 同學分享閱讀心得紀錄 ● APASO ● 觀察	● 全年	● 教 務 部	●
● 培育數碼公民。	● 提升資訊素養。		● 查閱作業 ● 觀察	● 全年	● 資 訊 科 技	●

	● 電腦科加入資訊素養課程 ● 各科需加入資訊素養課程以培養學生辨識網絡資料真偽及更有道德地使用資訊科技。	● 學生能恰當地使用具版權的圖、影音及音樂等。 ● 學生能養成事實查核的習慣，並能辨別資訊的偽	● APASO		及 行 政 部	
● 提升教師專業能力	● 提升教師專業發展。 ● 教師參加專業發展，尤其集中於國民教育及 STEAM ● 教師參加專業發展，集中於教育局的中學七個學習宗旨。	● 教師認為專業發展有助提升教學	● 學校表現指標 ● 學習圈會議紀錄 ● 共同備課會議紀錄	● 全年	● 教 師 專 業 發 展 組	●