救世軍卜維廉中學

學校報告

2025/2026

9.1.2

救世軍卜維廉中學

(1) 我們的學校

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。　　(箴言 9：10)

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一 ：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長：以中華文化為主軸，增強對國家發展的認同感，提升學生對國家的歸屬感、自豪感、責任感，弘揚中華傳統文化(團結、孝親)。。

成就
● 本年度舉辦全校參與講座，包括由九龍社團聯會理事長徐莉女士主講的「中國脫貧的故事」。同學反思顯示，同學高度欣賞國家的精准扶貧政策。另外，課外活動部的「國家安全教育講座」，聚焦「網絡安全」,「資訊安全」、「科技與社會安全」及，「文化安全」，學生反思提及深刻明白維護國家安全是每位公民應盡的責任。 ● 舉辦跨學科主題攤位活動，包括「國慶攤位」活動及「全民國家安全教育日攤位」，根據觀察所知，學生參與率高，營造了節慶與學習氛圍。 ● 舉辦展板展覽，包括「國家安全與《基本法》巡迴展覽」及「抗戰勝利暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年巡迴展覽」。獲得「愛國主義教育協作夥伴計劃」借出展板，正值「南京大屠殺死難者國家公祭日」，配合國旗下的講話，引導學生「勿忘歷史、珍愛和平」，有效厚植家國情懷。 ● 舉辦「德育週」，以「輕鬆、愉快、體驗式」為主。內容包括，「四川變臉」欣賞，激發學生民族自豪感及堅毅精神。農曆新年舉行「手作坊」例如毛毛條、手串配件等及「班房大掃除」，讓學生鍛煉團結及孝親。 ● 透過多元活動認識傳統習俗。《李清照》舞劇欣賞，增進了學生對中華文化的認識，亦增加了對國家的歸屬感與自豪感。「情繫家國臨摹書法日」學生穿著華服，聆聽傳統音樂，靜心練習書法，促進學生對書法藝術及統價值的認同。另外有中華茶藝工作坊，讓學生在奉茶、品茶過程中可學習孝親敬長，加強對家庭倫理及中華文化精神的理解。另外有冰糖葫蘆製作工作坊。學生透過製作中國民間小食，從生活角度體驗中華文化。 ● 同學參觀「國家安全展覽廳」，展覽廳將「總體國家安全觀」轉化為可見、可感的實物展示。學生反思能將宏觀責任轉化為日常行為，建立了正面的公民責任感。 ● 在上課天的星期一及學校重要日子均有升旗禮，升旗隊進場升掛國旗，全體師生唱國歌。各科部輪流進行國旗下講話。確保國民教育在校園常態禮儀中的全面覆蓋。 ● 為提升同學對國家安全及中國歷史的認識，圖書館舉行近代中國歷史書展、國情及中國發展書展、國家安全書展。另外圖書館館藏增加大灣區資訊書籍，全年特設專櫃展示相關書籍於當眼位置。 ● 各學科以「中華文化」為主軸，有機結合國家安全教育框架，舉行學科活動。例如中文科以孝親等傳統美德元素融入課題。數學科介紹中國古代數學成就以提升學生對國家發展的認同。地理科透過介紹中國自然資源，西電東輸等國家重大發展策略，讓學生認識國家發展的成就等。中國歷史科舉辦甲骨文活動和非物質文化遺產工作坊，鼓勵學生對國家的認知和理解。家政科於元宵節製作湯圓，七月製作中國糕點，桃花酥，同學在輕鬆輸快的氛圍中，認識中國的傳統文化。 ● 舉行敬師愛親節活動，以「寫信傳情」為主題，進行國旗下講話，午間點唱等，弘揚尊師重道、敬親孝悌之傳統美德。 ● 各科組在教學進度表加入《香港國家安全教育課程框架》重點，就二十個安全領域設計教學重點。 ● 中文科舉辦中華文化周，主題為「愛己及人」，包括攤位遊戲、書展、歌曲欣賞會、香薰工作坊、手作燈籠工作坊，出版刊物等。同學都踴躍參與各項活動。不少學生回饋學到了「先愛護接納自己，再將愛推廣到別人身人」的道理。亦有不少同學表示活動有效增強其對國家的認同及歸屬感。

- 學校舉辦不同交流團讓學生認識國家不同層面的發展，如北京歷史之旅，讓同學認識北京現存之歷史文物與文化。粵港澳大灣區城市探索之旅認識廣州城市規劃特色、未來發展趨勢，以及國家近年在經濟與科技上的成就。公民科「深圳、前海兩天考察」順利完成。學生在南頭古城體驗了文化遺產保育與文化安全的重要性，弘揚了優秀文化；在改革開放展覽館及前海夢工場切身感受到祖國發達的經濟與青創機遇。「STEAM 中國生態安全及生態教育從認識烏龜開始講座」及「STEAM 中國生態安全 - 內地龜場探訪日」的活動可以讓學生多了解在中國文化中的龜文化，龜是極具靈性的神聖動物，象徵長壽、富貴與天地秩序。提升學生對生物的責任感及對國家的歸屬感、自豪感。
- 學校建立監察機制，確保國家安全於學校內嚴格執行。
- 根據 APASO，同學在國民身份認同各項目 Q 值均取得 116 分。

反思

- 有關國民教育講座，根據問卷，超過 90%同正面認同。學生建立了「國自豪感」及「公民守法責任心」。
- 有關跨科攤位活動，同學參與率高，但校園部份範圍網絡不穩定，以致電子拍咭出現讀取故障，下年度需事先檢查網絡系統供應。
- 有關國民及國安教育巡迴展覽，能靈活引入校外資源，深化家校與師生對國家安全的認識。唯展板展期較短，時間倉促。
- 敬師愛親節全校參與度高。將「孝親尊師轉化為具體校園行動。

回饋與跟進

- 有關國民教育講座，由於同學反應良好，會繼續舉辦，但部份初中學生反映未能完全掌握抽象內容，可能需於早會預先進行背景簡介，解釋核心概念。
- 來年繼續保留升旗隊、國旗下講話、龍獅團等，並多參與社區相關活動，以多元化形式深化學生對國家、文化與公民責任的理解。
- 有關跨科攤位活動，同學參與率高，各科協調良好，可繼續舉辦。
- 德育週持續深化國民教育與德育培養，繼續舉辦傳統文化工作坊或節日習俗體煘日，讓學生了解中華文化，增強國民身份認同。
- 其他項目均有高學生參與率，評價正面，下年度繼續舉辦。
- 圖書館於下年度會配合特定日子或教學進度，舉辦經濟安全、中華文化或資訊素養等專題書展，推介相關讀物。
- 不同的交流活動能讓學生在不同領域上了解國家的發展，下年度會繼續舉辦。
- 監察機制行之有效，繼續嚴格執行，以確保國家安全。

- 關注事項一 ：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長：提升抗逆力，改善精神健康(堅毅、責任感、承擔精神)。

成就
● 舉辦生命教育講座，為配合紀念長征勝利 90 週年，舉辦「逆流挑戰——重走長征路」生命教育講座。透過歷史與逆境故事，培育學生的「堅毅」與「抗逆力」。根問卷超過 90%學生認同學習了堅毅不輕言放棄及面對逆境時，應有的勇敢與抗逆力。 ● 舉辦制服團隊如步操樂團、入境處青少年領袖團、青少年軍、星期三全方位學習活動，同學在烈日訓練、團隊任務及困難挑戰中，培養學生堅毅、責任感、承擔精神。 ● 舉辦自勉計劃，同學經班主任推薦參加，透過春節前校園大掃除活動培養責任感和承擔精神。 ● 推行領袖訓練計劃。另外推行優秀領袖生選舉。亦有師兄師姐計劃以推廣關愛文化。 ● 推行「校園好精神[精益求精]計劃」。初中精神康講座為初中學生提供「情緒守門人」訓練，幫助學生認識如何處理負面情緒與辨別「危機信號」，並增進支援他人的知識與信心。許多學生回饋指出，講座在教導安慰技巧、識別危機信號及個人情緒紓緩上帶來實質幫助。高中精神健康講座，向高中生介紹精神康重要性及壓力應對策略。學生回饋指出，講座在情緒控制、如何安慰別人最為實用。另外還有午間精神康推廣與身心紓壓攤位、「生命 X 藝術」減壓工作坊，利用製作手工藝、伸展運動及瑜伽技巧、小遊戲及短劇創作紓緩壓力。
反思
● 「逆流挑戰——重走長征路」生命教育講座，有助學生面對學業功力或成長折時，建立正面堅毅精神。 ● 個別活動中學生持續投入程度仍有差異，需透過長旗實踐與引導加之鞏固。 ● 有關推行校園好精神精益求精計劃。初中精神健康講座整體評價甚高，但亦有同學認為活動需進一步照顧內向或自身正承受壓力的學生，避免過度增加心理負擔。高中精神健康講座，數據反映活動成功，但有少數學生反映內容可再深入探討情緒產生的深層原因，而非僅停留於基礎概念。有關午間減壓活動，有時因為午膳時間太短或準備材料有限，未能完全滿足所有參加同學。有關「生命 X 藝術」減壓工作坊，數據顯示同學都滿意活動。手工藝創作能達到靜心與提升情緒覺察的目標。但訷份同學認為形式較為單一，期望有更多元化的嘗試。伸展減壓活動讓學生達到「身心合一」的減壓成效，但部份學生反映在伸展時間不夠。生命藝術減壓短刻創作得到極高滿意度。對學生的堅毅抗逆有莫大幫助。
回饋與跟進
● 「逆流挑戰——重走長征路」生命教育講座成效理想，但生教育與精神康是長期工作，必須持續進進行。 ● 在制服團隊活動可加入目標及表揚制度，協助學生在持續累積成功驗中建立抗逆力和責任感。 ● 有關推行校園好精神精益求精計劃。初中精神健康講座，來年建議講者在講授時應度加人情境演練與互動遊戲，讓學生即時實踐安慰技巧。高中精神健康講座，建議在活動流程中加入更多實用案例，以提高學生的互動。午間精神康活動，需加派轉導領袖生疏導與講解，活動材料亦需準備足夠的數量。有關「生命 X 藝術」減壓工作坊，藝術治療有效安定心神，可繼續推行。伸展活動反響熱烈，繼續推行。生命藝術減壓活動必定繼續推行，但會微調時間。

- 關注事項一 ：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長：加強學生對「禮貌」的重視。培養學生正確價值觀及良好態度，包括在校園內外實踐對人有禮貌的行為。

成就
● 「禮貌月」獎勵計劃(LOVE Program)。培養學生於日常生活中實踐對德的習慣。鼓勵學生主動問好、善用禮用語等行為，並選出有禮貌的同學獲得獎勵。持續營造校園有禮文化，鼓勵學生實踐以禮侍人及尊重他人的良好態度。學生普能在校園生活中展現基本禮儀，如主動向師長問好、遵守秩序，尊重化朸及樂於協助同學。 ● 班際壁報設計比賽，部份級別以仁愛及禮貌為主題舉辦。 ● 旅款科、家政科同學在不節慶以有禮態度接待嘉賓。
反思
● 「禮貌月」獎勵計劃能激發學生參與興趣，促使學生在校園內實踐禮貌行為。然而獎勵計劃於九月進行，但十一月頒獎，未能及時獎勵同學。 ● 參與班別動員參加，將抽象的仁愛、禮貌具象化，優化價值觀教育。
回饋與跟進
● 「禮貌月」獎勵計劃下年度之行政規劃可更順暢，使同學得到即時的正面回饋。 ● 壁報設計比賽，將校園美化、班級凝聚力與核心品德價值觀緊密結合。學生在合作過程中深入理解禮貌的重要性，亦在日常學習生活中潛移默化，培養以禮待人的良好品德。下學生可繼續。

- 關注事項一 ：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長推展正向價值觀(守法、誠信、勤勞)

成就
● 同學參觀「選舉資訊中心。同學參與模擬投票，加深了對法治與本地選舉制度的守法與尊重的態度。同學於早會分享體驗成果，有助將「關心公共事務、理性分辨資訊」等公民意識推廣至全校層面。 ● 參觀「香港賽馬會禁毒資訊天地」，透過多媒體裝置，深化了同學「守法」與「責任感」的正面價值觀。問卷顯示超過 80%同學認同責任感很重要，不想因為吸毒而傷害家人或朋友。亦有超過 80%同學表示更珍惜自己的生命與康，不想因為一時好奇而毀掉未來。 ● 舉行了兩次防罪講座，由警民關係組主講，主題為禁毒及維護國家安全。 ● 參加由黃大仙警區舉辦的防騙小高手問答比賽，讓初中學生了解防騙及守法的重要。 ● 同學參加少年警訊活動，包括 Project Light、職場有你、少年警訊升旗比賽、香港交通安全挑戰場等。 ● 教師出席黃大仙滅罪會訓育交流平台。 ● 舉辦多次法與誠佔防範教育推廣活動。包括「飛藥人生」攤位。預防濫用精神藥物講座、智 NET 網絡達人攤位、網絡與國家安全教育家長講座、珍愛課程。
反思
● 同學在參觀選舉資訊中心後，認為模擬投票讓流程變得清晰，領悟了投票與社會事務息息相關。 ● 參觀禁毒資訊天地，透過多媒體了解毒品的禍害。 ● 各項活動按計劃順利完成，學生參與情況理想，問卷結果顯示，大部份同學認同活動能提升自信、溝通能力及團隊合作精神。 ● 守法與誠信防範教育推廣活動。飛藥人生攤位活動參與人數高，有效推廣守法意識。預防濫用精神藥物講座，真實的過來人的分享極具影響力，超過九成同學證明講座成功打破了學生的僥倖心理，對建立誠信守法的康價值觀成效顯著。智 NET 網絡達人攤位，對維護健康的網絡校園文化大有幫助。活動主要偏重於守法防騙，對學生普遍面對的日常網絡過度沉迷問題亦可涵蓋。網絡與國家安全教育家長講座，成功將守法與國家安全教育延伸至家庭。珍愛課程切合初中成長轉折期，對於教導生尊重他人，落實法律與道德守法底線有極佳的保護作用。部份情境題的設計可能與部份學生的日常生活經驗存在一定距離，影響了代入感。
回饋與跟進
● 參觀選舉資訊中心由民政處舉辦，所提供的名額有限，建議未來由學校自行安排，讓更多學生能夠參觀。 ● 本年度學校安排部份同學參觀禁毒資訊天地，成效理想，建議下年度可帶領全級中四同學參觀。 ● 未來繼續加強各計劃，鼓勵更多學生建立自律、自信及責任感，營造正向校園文化。加強與社區機構合作，持續舉辦守法、防罪、防騙等活動。 ● 守法與誠信防範教育推廣活動。「飛藥人生」攤位。一卜學年繼續透過教於樂的方式推展守法概念。預防濫用精神藥物講座，下學年，輔導部可與訓導部合辦。智 NET 網絡達人攤位，下學生將再度推行，並考慮增設網絡過度沉迷影響的內容，多維度推廣誠信網絡文化。網絡與國家安全教育家長講座，來年會繼續於家長日舉行，但內容可能調整。珍愛課程對維護兩性尊重與守法意義重大，下年度繼續推行。。

- 關注事項一 ：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長：培育學生關愛互勉、互相欣賞的態度(同理心、尊重他人、仁愛)。

成就
● 星期三全方位學習活動及校外義工活動，培育學生同理心、尊重他人及仁愛。 ● 宗教活動部過團契、兩場信仰周會、宗教崇拜、慈善活活及舊書轉讓活動培育同理心、尊重與仁愛。團契問卷中，同學學會意關心、聆聽和尊重別人。兩場周會，同學認同活動有助接納自己、理解愛己愛人的關係及建立健康人際關係。另外，各活動均有學生在合作、服侍及分享資源中實踐關愛。 ● 對新來港學生支援，包括廣東話班、繁體字班、英文補習班、亦有節慶聯歡，香港遊等，新來港學童表示能有效適應並克服語言障礙。亦表示結織了新朋友，對校園生活更具信心。 ● 師友計劃。安排所有老師配對中一同學。加強同學的社群關係，減低孤單感，並強化了抗逆支援網絡。 ● 學校榮獲「關愛校園榮譽」殊榮，客觀肯定了學校在營造溫馨校園環境、培育學生正向價值及建立助文化方成效卓著。
反思
● 學生普遍在活動中表現合作及關愛，但部分仍有忽略同伴感受，同理心有待加強。 ● 宗教活動部活動紀錄顯示，學生在尊重、關心、服務和愛己愛人方面有穩定而正面的表現，並能透過不同崗位欣賞同伴的付出。崇拜及服務活動的成效對直接參與學生最明顯。 ● 有關對新來港學生支援，兩項語文適應小組出席率高，有效建立學習自信。唯學生在開班初期對環境感到陌生，甚少主動交流，且部份同學英語基礎存在落差，導致學習進度出現差異。
回饋與跟進
● 部份活動較集中於校內，與社區層面之關愛活動可進一步加強。 ● 宗教活動在來年維持團契、周會、崇拜事奉及舊書轉讓等活動，繼續讓不同能力和興趣的學生以獻唱、場務、遊戲、關懷及物資整理等方式參與。在原有活動後加入簡短欣賞或感謝環節，強化互相肯定文化。 ● 新來港學生支援成效顯著，下一學年繼續開班，並在初期增設趣味破冰遊戲，讓學生盡快融入學習。 ● 師友結劃對成功排除新生孤獨感，來年繼續舉行。

- 關注事項一 ：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長：提升學生規劃及管理的能力。

成就
● 學校為各級學生籌辦及安排不同生涯規劃活動。中一中二主題認識及接納自我，有不同學認識自己及志向探索工作坊。中三級主題擴展自我，有學長選科分享活動。行業體驗工作坊。中四級主題訂立目標，有城市規劃作坊、歷奇證書課程、寵物美容工作坊、中五級主題發揮所長，認識不同機構的職場內容。中六主題追尋夢想，認識各大專院校課程及要求。 ● 於高中選修科目，除有甲類選修科目，於乙類開設四個模式二應用學習課程。學生在傳統選修科目上，亦可按自己興趣修讀實用課程，亦有助升學就業出路。 ● 參加展銷會，同學學習具策略的營運模式推銷產品。
反思
● 整體成效不俗，學生透過多元化活動，讓學生從中學習，早日訂立目標，裝備自己，及升學及就業作準備。 ● 學生於選讀應用學習課程，出席率甚高，活動表現亦積極。於公開考試亦有不俗成績。
回饋與跟進
● 來年會繼續按各級學生在不同成長時期需要，適切地安排活動，助學生為升學及就業作準備。 ● 由於同學修讀應用學習課程表現積極，成績良好，學校會繼續開辦 4 個應用學習課程。 ● 為使同學有更多元出路，下學年會在高中一個班級開辦職專文憑課程。

- 關注事項一 ：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長：提升教師專業能力。

成就
● 於 9 月向新入職老師安排培訓，講解教育局教師專業進修與培訓，包括講解心部份的《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓凜課程以及新入職教師內地學習團(18小時)要求，以滿足加強國民教育，推動全人發展成長的望。 ● 月會每月按培訓行事歷課程向教師推介有關國民教育及中國傳統文化相關的課程，特別是「國民教育學習圈相關課程」。 ● 向新入職及晉升老師跟進核心部份進修內地考察團要求，而本年度第三年新職老師及實任級學位老師已順利完峴內地考察團要求。 ● 5 月教師發展日，順利完成校內的國民身份認同講座，由香港表少年軍總會講授「認識懸掛國旗區旗及升旗禮儀」，以加強老師在相關方面的認識，並應用在學校活動之中。 ● 本校全體教師出席辦學團體舉辦的《強制舉報虐待兒童條例》相關培訓，多位老師亦完成網上相關課程。
反思
● 有需要就數字教育、「史智承傳」系列的專業發展課程等新政策向新入職同工作介紹，並會將參與升國旗禮儀的相關培訓活動及資訊向新入職老師發放及講解。
回饋與跟進
● 來年應深化老師在國家安全的工作，以回應 2026 年推出的《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，以及在數字教育的推動，以回應十五五規劃及《中小學數字教育發展藍圖》，積極裝備此兩面的範疇。

- 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。提升學習動機及自信心。

成就
● 學校鼓勵學生參與不同校內外活動，並公開表揚學生成就。例如作文比賽、閱讀報告、朗誦比賽、短片製作、運動比賽等。學生於比賽的得獎作品，亦會於校內展示。早會時段亦會讓獲獎同學分享成功經驗，作為其他同學的楷模。亦有透過通告通知家長表揚學生。其中視藝科獲得 2 項國際性比賽，亦有同學在不同學科獲得全國性獎項，有效提升學生學習動機及信心。 ● 舉辦跨科自學獎勵計劃。本年度計劃涵蓋不同學科。由教務部整合數據及統籌，上下學期各進行一次結算及頒獎。本年度增加更多自學項目，如「中華經典名句網上自學平台、徵文比賽、閱書報告、書法比賽、朗誦比賽、數學學科挑戰活動等。比較上下學期，同學加自學課業數量顯著增加，成功推動學生自學。 ● 建立人才庫，辨識不同才能的學生，有助培訓及推薦學生參加不同的課外活動及比賽。例如校際朗誦比賽、書法比賽、徵文比賽等，同學在公開比賽獲得多個獎項。 ● 星期三全方位學習活動，如桌上活動、龍獅團及步操樂團等，有助提升學生自信及自我效能感。
反思
● 同學在參加不同校內外活動方面，明顯有增加。 ● 跨科自學獎勵計劃，在參與率方面，各個年級均高於 90%。同學於學術與非學術活動均努力增取成績，由被動完成課業轉化為主動爭取佳績。此計劃得以成功進行，有賴各科目配合，然而各學科在分數權重及課業數量存在一定落差，因此教務部需進一步協調。
回饋與跟進
● 鼓勵學生參加不同的校內外活動，並獲得多個獎項，明顯對學生自信有所提升，因此下年度繼續。 ● 跨科自學獎勵計劃，受同學歡迎，下年度繼續。因應政府現正極推行「數字教育」的發展方針，訊科技與人工智能已成為推動自主學習的核心驅動力。因此本計劃在新學年要求參與學科在設計自學課業時加入 AI 自學元素。 ● 建議星期三全方位學習活動可透過展示成果、嘉許及分享會等讓學生獲得更多具體成功經驗，以鞏固學習自信。

- 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。提升課堂互動。

成就
● 各科組繼續優化課堂互動，實踐多元化教學。透過小組討論、提問、案例剖析、多媒體工具、實驗等，等提升學習興趣。學科透過不同學習活動提升學習動機，如摘錄筆記、小組討論、角色扮演等。 ● 課堂外亦以不同活動以鞏固學生課堂知識。中國歷史科在讓學生在「想・創中國歷史」自學平台完成學習單元。另外參加抗戰漫畫比賽、熊貓利是封設計比賽等，提升學生持續學習歷史的動機。公經社科參觀南豐紗廠導覽，了解製造業及香港經濟發展、參觀投委會理財教育體驗館，了解投資可能出現的風險及明白個人理財的重要性。地理科中五級參加灣仔市區更新地理考察活動，觀察及測量灣仔舊城區。家政科舉辦「閱煮越好」比賽，透過閱讀，實踐製做食物。生物科舉辦聖誕盆景多肉植物工作坊，擴闊學生知識基礎。科學科同學參加校外(JSSOSS)網上自學計劃，能鞏固課堂所學。 ● 觀課評鑑以學與教互動為主。授課與觀課教師以即時就教學課計與課堂效業進行交流探討。例如利用 IPAD 及電子白板上課等。 ● 透過電子學習平台增加學與教互動。各科組已利用 Google Drive, Google Classroom, E-class 等促進學與教。大部份教師能有效運用平台發布課業，教師亦會發布短片，學習資料於平台讓學生學習。與學生在留言區回應。部份老師優化教學設計，加入 AI 完素，如 Google Gemini、寫精準 AI 指令，以提升課堂互動元素。 ● 透過「賽馬會校本多元學習計劃」學習平台設計教案。各科利用平台資料，設計適異教學，其中中文科設計口語練習，結合實物展示、電子簡報圖片、小組創作等，提升課堂互動。 ● 參加 QSIP 工作坊，設計文本疏理，讓學生透過小組匯報，將抽象思想轉化為互勉行動，有效促進互動深度。 ● 進行跨科合作，如中一學生能將數學課的「比」概念，直接應用於家政課的調配飲品。主題「調配最美的利賓納飲品」；然後 1B 老師試教及同儕間互相觀課，實踐過程中因應學生表現而進行即時的回饋和修正。 ● 本年度課外活動涵蓋星期三全方位學習活動、制服團隊、升旗、義工服務、龍獅團、步操樂隊及不同技能活動，建立多元而具互動性學學習平台。學生反思顯示，他們重視活動中的合作、討論、遊戲及實作元素，說明互動式活動有效提升投入感和學習興趣。
反思
● 在賽馬會校本多元學習計劃教學平台上，由於該平台自本年度取消了「教學點評」，因此平台的核心作用不大，尚幸老師透過平台獲得學與教資源，但下年度將會取消此活動。 ● 在提升課堂互動，教師在課堂中積極嘗試中不同形式互動教學。學生亦表現高度投入，印證同學能提升學習動機，也有有助加深理解。然而互動手法尚有發展空間。
回饋與跟進
● 因應教育局公佈《中小學數字教育發展藍圖》，各科在下年度積極開展運用人工智能輔助學習，引入更多互動學與教元素，提升學生學習動機。 ● 星期三全方位活動可在原有活動基礎上，增加探究、匯報及展示等活動，深化互動成果。 ● 課堂互動能提升學生學習興趣，因此下年度繼續。 ● 部份老師開始利用 AI 教學，及教授學生運用 AI 輔助學習及寫出精準 AI 提示詞。 ● 下年度需購買 AI 平台提升老師教學效能，運用 AI 批改工具提升學生的代數運算能力，學生能有效掌握代數運算弱點並改進。

- 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。提升學生 STEAM 素養。

成就
● 中一至中三 STEAM 課程，內容涵蓋水母生態、斑馬魚觀察、Micro:bit、AI、IoT、感應器、3D 打印、雷射切割、AI 機械車、智慧城市、低空經濟及原型設計。全年學習問卷結果顯示，中一至中三學生整體均有正面回應，反映分級課程能回應不同學習階段需要；當中中一建立基礎探索及創意啟蒙，中二透過智能設計與孝親主題實踐提升生活應用能力，中三則在 AI 智慧城市、AI 機械車及跨科解難方面反應理想。科學 × STEAM 週亦透過積分制度鼓勵參與，主要活動參與面廣，包括拆彈專家、班際問答比賽、科技應用講座、午間攤位活動，參加同學眾多。 ● 根據教育局課程指引，中一電腦科繼續優化，各級編程內容佔課時四分之一。 ● 數學科與 STEAM 合辦活動，包括鹽度對水母的影響探究: 最適區間的鹽度、正多面體 (柏拉圖立體) 幾何探究：正多面體總共有多少個、衛星定位系統 - GPS 定位：繪圓找坐標。 ● 企會財科、經濟科引導同學運用 AI 生成漫畫圖像、資集資料等，可加強學生對科本知識的認知外，還能夠即場教導學生搜集資料的技巧，提升資訊素養。旅款科學生以 GEMINI 為老年人食客設計合適餐單，作為教授餐單種類及餐廳設計的教材，分析當中餐單設計優點及不足之處，學生們的投入感大增。 ● 地理科於中一教授城市空間議題時，與 STEAM 科進行跨科學習，以本校的 STEAM LAB 的 3D 打印機，讓學生制作香港地標式建築模型，並打印後展示成果，學生對於此類地理科成果相當雀躍，能加深新移民學生對香港地名及地標的認識，尤其是中環及尖沙咀商業中心召的特徵。 ● 家政科與 STEAM 合作製作冰糖水果串。學生在製作過程要了解「梅納反應」與溫度關鍵節點，藉此理解糖的熔點、濃度與物理結晶變化。
反思
● 學生在科技應用、跨科解難及作品製作方面有正面表現，反映課程能有效提升學生 STEAM 素養。 ● 數學科與 STEAM 合作，讓學生在面對現實世界不同情境問題時，能以數學思維進行分析與決策，加強他們應用數學解決 STEAM 其他現實世界問題能力。
回饋與跟進
● 來年可沿用中一至中三分級推進的課程架構，並在現有課程文件中更清楚標示各級在 AI、感應器、3D 設計、雷射切割及原型製作方面的學習重點，協助學生逐步建立 STEAM 能力。 ● 加強教師落實數學建模的專業能力及融合資訊科技（如 AI）的應用，組織數學建模學習圈進行共同備課。 ●

- 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習提升學生閱讀興趣。

成就
● 推行閱讀越有 FUN 計劃。按閱讀量分銅、銀、金及超級大獎等級。中一至中三同學較踴躍參與。 ● 全年推行晨讀，同學在星期四早上閱讀圖書或報章。圖書館亦提供不同科目及跨科閱讀材料給同學閱讀，例如有關國安教育、價值觀教育、STEAM 等。另外亦邀請同學於晨讀時段介紹科本讀物學生讀後心得。 ● 「書吾兒」長假期閱讀計劃。要求初中於聖誕、新生復活節假期完成閱讀記錄。內容涵蓋中文、英文、數學相關讀物，培養跨科閱讀習慣。大部份學生都能完成三篇閱讀記錄。其中中三級表現較為理想。 ● 推行《悅讀千里號》閱讀。透過電子平台與跨媒介的閱讀體驗，鼓勵同學閱讀不同類型、不同科目的圖書。每星期會展示積分排行榜，鼓勵學生閱讀累計里數。 ● 推行生命教育閱讀計劃。下學期在中二級的兩晨讀閱讀《超凡學習手記 2》，提倡正向精神康。通過全級閱讀指定書籍《第一章：系統性的成長》及《第二章：認識我是誰》，學習建立堅毅及責任感的價值觀。有同學在閱讀後，參加《超凡學生選舉》，被大會讚揚「同學通過閱讀，能夠直面認識自身不足，並決心作出改變，並享受日常中點點的幸福」，最終入選「超凡學生」 ● 在家長日舉行「快樂書送」與生命教育基金會合辦在家長日進行家長日親子活動。通過親子活動能協助親子交流，藉遊戲活動協助親子交流，讓家長和學生能夠有空間向對方表達心聲，並且聆聽對方的心底語，增進親子關係。現場氣氛溫馨，充滿歡笑。 ● 推行中英文科電子閱讀計劃，圖書館安裝「知書閱聽圖畫書館」閱讀平台。通過課堂及圖館不同渠道介紹網上閱讀。 ● 推行跨科閱讀計劃，透過跨科書展、科目聯合閱讀活動及晨讀安排，推動同學閱讀不同學科的圖書。 ● 公民科、歷史科、中史科推行「篇篇流螢」網上閱讀計劃，引導學生在課夕用網絡平台進行文史與公民科自主閱讀，超過九成參與學生認為有助迓迦們建立自主學習習慣。
反思
● 《悅讀千里號》閱讀獎勵計劃拓展學生閱讀範圍，培養廣泛閱讀的習慣。然而，由於平台內的記錄及計算項目繁多，部份學生在持續記錄閱讀進度及整理資料方面仍有待加強。 ● 有關生命教育閱讀計劃，有同學在閱讀後能夠直面自身不足，並決心作出改變，反映閱讀材料貼近學生生活，是可以引發真實反思和行動。 ● 部份學生借閱及記錄閱讀的習慣仍有待加強，獎勵計劃的參與度仍可提升。晨讀材料涉及多個科目，策劃及協調需較多人手和時間。
回饋與跟進
● 《悅讀千里號》閱讀獎勵計劃，日後可透過簡化紀錄程、加強示範及定期提醒，協助學生逐步建立良好的閱讀記錄習慣。 ● 有關生命教育閱讀計劃，反映晨讀時段有指定書籍是一個好開始，可考慮加入簡短閱讀反思表，學生在閱讀後可寫下一個具體可行的目標。 ● 有關圖書館家長日「快樂書送」，未來繼續在家長日透過親子任務、閱讀分享和情感表達活動，幫助學生建立抗逆力及改善精神健康。 ● 下年度可加強宣傳「閱讀越有 FUN」計劃，並簡化閱讀記錄方式，提升學生參意欲。 ● 晨讀方，可提早與各科協調主題，建立材料庫及後備讀物。閱讀材料亦可更生活化

及多元化，提升學生投入感。

- 下年度可進一步推廣「知書閱聽圖書館」電子閱讀平台。鼓勵更多學生使用電子書資源。

- 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。培育數碼公民。

成就
● 中一至中三 STEAM 課程均有應用 AI 教學元素。中一加入 AI 簡介與應用、語音辨識及圖像識別；中二加入 AI 初階應用，並與智能家居、IoT、感應器及孝親主題設計連結；中三則透過 AI 機械車、分類系統、智慧城市及永續發展任務，讓學生理解 AI 在生活及城市問題中的應用。課程亦加入資訊素養、資料真確性、誠信申報及科技倫理元素。全年學習問卷結果顯示，中一至中三學生均能透過課程接觸 AI 或科技應用學習，並逐步建立負責任使用科技的意識；其中中三在「使用 AI 或網上資料時需要注意資料真確性、誠信和正確申報」平均分達 3.64/4.00，反映學生對負責任使用 AI 及網上資料有正面理解。 ● 初中電腦科延續上年策略，檢視本科固有的資訊素養課程，依據《香港學生資訊素養學習架構（2024）》完成校本課程優化與本學年推行， 三大範疇「知識產權／網絡安全／數據私隱」均已落實 ● 公民科主題三「互聯相依的當代世界」以精準聚焦，引導學生準確勾勒資訊科技素養的核心內涵。如虛假資訊的判斷方法、科技使用的道德原則與法律責任等，並透過具針對性的焦點案例剖析，驅動學生進行深度反思與生活應用。超過九成同學表示同意課題內容。充份體現本課題有效強化學生在數位世界中審慎、負責的公民素養。 ● 地理科在課堂介紹中央電影台《地理·中國》的特備節目，以增加學生對中國地理的認識，以及對中國國民的認同身份，尤其是尋找、評鑑、提取的能力。而相關影片亦已上傳作為自主學習元素。而本年度地理科亦增加中央電影台制作的影片，以更全面的了解中國地理資訊的報導。
反思
● 中一至中三 STEAM 課程已能按級別逐步加入 AI 學習元素，並將 AI 與生活應用、智慧城市、資料真確性及誠信申報連結，切合培育數碼公民的方向。報告範圍屬 STEAM 科，因此表述應聚焦本科內推行 AI 教學元素，不寫成全校各科均已推行 AI 教學。整體而言，學生能透過課程逐步建立負責任使用科技的意識。
回饋與跟進
● 來年可沿用中一至中三 STEAM 課程中的 AI 學習元素，並在學生課業及作品展示中繼續提醒資料查證、私隱保護、版權意識及 AI 使用申報，持續培養負責任的數碼公民。

- 關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。提升教師專業能力

成就
● 教師專業發展組與學習支援組共同制定三層課程的進修安排，已分別安排老師進修基礎、高級、專題課程。強化老師對照顧學習多樣性的認知。 ● 教師發展參加九龍倉集團 Project Wecan 聯同香港中文大學優質學校改進計劃，就各學習領域內的價值觀教育以及跨科協作舉行「價值觀教育入科」工作坊，以加強老師在科本的價值觀課程規劃。 ● 在各學習領域推行學習圈計劃，鼓勵成員就學生學習共同備課，當中可就價值觀教育、國民教育等範疇作計劃內容，以促進科內或跨科合作。 ● 教師發展日遊請香港都會大學 STEAM Centre 為本校進行 STEAM 體驗教學培訓。 ● 本年度不少於一次的數字教育人工智能於教育培訓系列，以提升同工對數字教育課程的認知。 ● 本年度英文科教師、中史科教師作為講員出席教育局培訓活動，亦有經濟教師向業界講界於科目於使用 AI 教學。 ● STEAM 老師本科參與「智為學理」相關支援及 AI 教學實踐交流，並有 6 位教師參與相關 AI 培訓，每人完成 16 小時培訓。HK 2nd AI Educational Expo and Forum 包括分享 AI 教學實踐及「智為學理」撥款計劃合作夥伴獎牌，顯示本科有參與 AI 教育相關專業交流平台。
反思
● 本校每年利用教育局推薦名額，已達到預期培訓貝標。唯每年面對老師流失的情況下，要不斷要求老師外出進修。部份課程要求老師出外進修三星期，影響教學。 ● 有需要就數字教育、「史智承傳」系列的專業發展課程等新政策向新入職同工作介紹，並會將參與升國旗禮儀的相關培訓活動及資訊向新入職老師發放及講解。
回饋與跟進
● 來年應深化老師在國家安全的工作，以回應 2026 年推出的《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，以及在數字教育的推動，以回應十五五規劃及《中小學數字教育發展藍圖》，積極裝備此兩面的範疇。 ● 至 2026/27 學年完結時，每所公營普通學校應達至以下的培訓目標應該能順利完成，但亦需繼續派出老師參與三層課程，以彌補每年流失的可能。

(3) 學生表現

(I) 學業表現

- 本校注重學生品德與學業並重。校規明確，紀律嚴明，展現誠信精神。學生言行得體，展現良好的教養，同學之間互助友愛。本校重視愛國教育，每週舉行升旗儀式，全體師生肅立唱國歌，態度莊重。學生自發參活動，表達對國家的熱愛。本校鼓勵學生走出校園，關懷社會。培養社會責任感。

- 同學在香港中學文憑試取得良好成績，其中甲類科目有七個科目取得 100%合格，10 個科目取得高於 90%及格，均高於全港平均合格率。另外乙類科目 5 個科目取得 100%合格，1 個科目高於 90%合格，3 個科目均高於全港合格。
- 增值方面，最佳五科有 8 級增值，高於全港同等第學校。 中、英、數三科有 7 級增值，。

(II) 學業以外表現。

項目	主辦機構	獎項	得獎同學
藝恆愛心行動獎學金計劃	藝恆愛心行動	藝恆愛心行動獎學金	6C 何韵琪 6C 石致勝
尤德爵士紀念基金高中學生獎學金	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6C 李子希 6C 何海洋
第十八屆黃大仙區傑出學生選舉	東九龍青年社	優秀學生獎	4C 吳啟德 6C 陳堯銘
2024-2025 黃大仙文志獎學學金	文志基金	最顯著進步獎	6C 何韵琪
2026 價值觀教育傑出學生獎	香港價值觀教育教師協會	核心價值觀(堅毅)	5B 黃澤林
第二十九屆全國中小學生繪畫書法作品(香港賽區)比賽	中國兒童中心	攝影組一等獎	4C 伍德豪
		攝影組二等獎	4B 施宗益
		書法組毛筆二等獎	6C 黃錦聰
		書法組二等獎	6B 蔡昊穎 5C 顏驪霖
		書法組三等獎	3D 劉遠志，4A 陳景豪 4C 蕭靜嵐，4C 陳葎 3D 林彥衡，2D 施詩 2D 蕭錮彤，5C 黃琬迪 6A 陳穎欣，6C 梁韻儀
2025 孔聖盃孔教儒家書法大賽	孔教學院	(高中毛筆組) 冠軍	6C 黃錦聰
賽馬會「何以中華」文化大使計劃	團結香港基金(基金會)	優秀文化大使	4C 陳淑綺，4C 李家慧 4C 梁嘉敏，5C 劉恩馨 5C 歐陽蓁鴻，5C 黃琬迪 5C 伍嘉怡，5C 張琦茵
2025 年度客家子弟獎助學金計劃	香港客屬總會	獎學金	5C 梁美琪，5C 伍嘉怡 5C 顏驪霖，5C 游穎
「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽	香港弘愛會	優異獎	5C 顏驪霖
中國中學生作文大賽	香港中華文化促進中心	初中組優異獎	3D 鍾亦朗，3D 黎詩琳 3D 林彥衡，3D 李穎妍 3D 叶定汝
		高中組優異獎	5C 黃梓軒，5C 游穎

			5C 吳雲欣
加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場決賽	亞洲英文協會	銅獎	4B 洪梓瑜
加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場總決賽	亞洲英文協會	銅獎 銀獎	3C 曾寶兒 5B 鍾善晴
動物攝影「詩」創意大挑戰比賽	教育局課程發展處(英國語文教育組及藝術教育組)	嘉許獎	4C 黃裕捷
「我的 Z 世代夢想：超越想像的才華」聯校短片創作比賽	職業訓練局	亞軍	4B 洪梓瑜
第二屆「香港優秀學生公益及社會服務獎」	香港文匯報	優良服務獎 優異服務獎	5C 劉恩馨 5C 伍嘉怡
「國家安全你要識《基本法》網上問答比賽」	東九龍青年社	優異獎	5B 羅慧賢，5B 廖嘉兒 5B 林梓杰，5B 郭首銘 5B 曾靖文
「國家我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽 2025	勵進教育中心	第四名	4C 毛芷晴，4C 梁博然 4C 吳啓德，5C 劉恩馨 2B 巫曦嵐
燃亮青少年領袖訓練計劃 2025	黃大仙警區	最佳學員	4C 吳啟德
		優異獎	4C 羅俊樺，4C 呂雅榆 4C 俞嘉慧
		新興運動挑戰賽亞軍	3A 陳梓茵，3D 陸嘉晞 4B 李沅潮，4B 羅富俊 4B 朱鎮鋒，4C 陳葎 4C 呂雅榆，4C 俞嘉慧 4C 符宝亮，4C 梁博然 4C 梁梓聰，4C 劉礼城 4C 羅俊樺，4C 吳啟德 4C 陳少鋒
第 77 屆香港學校朗誦節 (2025)	香港學校音樂及朗誦協會	粵語組別 優良	1A 林景汶，2D 楊文軒 2D 黎宇珊，5C 歐陽蓁鴻
		粵語組別 良好	2B 陳世峰，3D 陳恩賜
		普通話組別 亞軍	4C 伍德豪
		普通話組別 優良	2A 劉嘉陞，2C 黃立恒 2D 黃安雅，2D 李岭 2D 彭英杰，4C 吳啟德

			5C 劉恩馨
		普通話組別 良好	2B 何瀅瀅，4C 毛芷 4C 蘇曉楠，5C 陳杰彬 6B 劉茵希
「守網聯盟」校際錦標賽 2026	香港警務處網絡安全及科技罪案調查科(網罪科)	總決賽冠軍	3D 林翹，3D 許嘉亮
第一屆「青橙盃」數學邀請賽	奇方協會	三等獎	3D 林翹，3D 晏子豪
第一屆三棋比賽	香港課外活動主任協會	優異獎	3D 叶定汝
		銅獎	3D 林睿
		金獎	3D 陳恩賜
		季軍	3D 林翹
粵港澳大灣區數學競賽預選賽（香港賽區）2026	奧冠教育中心	三等獎	5C 張琦茵
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2026	華夏盃組委會、中國數學教育研究會	全國總決賽三等獎	3D 林翹，3D 范晨熙
第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽	保良局	三等獎	3D 林翹
香港國際數學競賽晉級賽 2026(香港賽區)	奧冠教育中心	銅獎	1C 梁峻熙
美國國際青少年繪畫比賽 2025	美國肯塔基州莫海德州立大學、美國肯塔基民間藝術中心	青少年組金獎	5B 安貴慧
日本繪畫櫻花大賽 2026	日中國際藝術家協會	青少年組金獎	5B 安貴慧
黃大仙區中、小學堆沙比賽	教育局公益少年團黃大仙區委員會	冠軍、最佳設計獎	1C 陳凱文，1C 朱惠俊 1C 梁澤天，2B 林柏皓 2B 巫曦嵐，2C 陳樂桐 2C 盧世婷，2C 黃彥婷 2C 陳浩賢，2D 凌莉
全港青年學藝比賽大會全港青年醒獅比賽	全港青年學藝比賽大會、香港新時代獅子會	亞軍	2B 吳承昊，3C 彭振軒 3D 黎詩琳，3D 陳俊錡 3D 余生銘，4C 劉茵桐 4C 吳曉彤，5B 安貴慧
黃大仙區全民國家安全教育日 2026 青年中式步操升旗比賽	黃大仙區步操推廣委員會	中學組亞軍	2B 巫晞嵐，2C 關昕怡 2D 余澤峰
大灣區歌唱比賽 2026	大灣區音樂及藝術交流協會	獨唱 10-12 歲組港澳區 亞軍	1C 陳浠兒

		獨唱 10-12 歲組大灣區總區 季軍	
		2-3 人合唱 10-12 歲組 港澳區 一等獎 2-3 人合唱 10-12 歲組 大灣區總區 一等獎	1C 陳浠兒，1D 陳梓澄
四美街地區休憩用地、體育館及公眾停車場命名比賽	起動九龍東辦事處	初中組別 亞軍 積極參與學校獎	4C 吳啟德
「AI 智能機械車及智慧城市」香港交通安全挑戰賽	香港警務處	全港中學組季軍	3D 林睿，3D 晏子豪
第四屆力拔獅峰賀國慶	中國香港文化體育旅遊協會	亞軍	6C 賴要佑，6B 劉瑋軒 5C 禤何怡宁，5C 王樺琰 4C 吳子聰，4C 吳啟德 4C 梁梓聰，4C 梁博然 4B 朱鎮鋒，4B 黎杰鏃 3D 晏子豪，3B 鄧兆洋 2D 晏子杰
新界區室內三項鐵人賽 2025	沙田體育會	男子個人全港中學生組 殿軍	4B 黎杰鏃
		全港中學生隊際男子組 第五名	4B 黎杰鏃，3B 周鴻彬, 4C 梁梓聰
		女子個人全港中學生組 冠軍	4B 陳霈樺
		女子個人全港中學生組 殿軍	4C 吳曉彤
		女子個人全港中學生組 第五名	4B 劉翠雯
全國公開兒童國術分齡賽 2025	中國香港中國國術龍獅總會	(男子少年組套拳) 一等獎	3B 王清林，3D 楊子謙
香港女子跆拳道比賽 2025	中國香港跆拳道協會	女子色帶 CC 組 LIGHT MIDDLE 量級亞軍	1B 謝焯姿
香港胡氏跆拳道會第四屆初衷盃 2025	香港胡氏跆拳道會	女子少年 D 組(Under 55kg)冠軍	1B 謝焯姿
2025-2026 年度仁愛堂跆拳道大賽	仁愛堂	女子少年色帶(12-14 歲)搏擊組 冠軍	1B 謝焯姿

2026 奮進盃跆拳道搏擊邀請賽	毅武聯盟跆拳道	冠軍	1B 謝焯姿
2026 年「大灣區」跆拳道國際系列賽 ── 佛山站	香港跆拳道學院	品勢季軍、搏擊季軍	1B 謝焯姿
技擊盃 2025 跆拳道速度及競技比賽	技擊跆拳道會	中學男子色帶 A 組 12 歲至中量級歲(57 公斤以上而不超過 61 公斤)冠軍	3B 吳杰燐
孔聖盃香港學界單車室內邀請賽	孔教學院	男子團體賽 4 人 20 公里初中組冠軍	4A 葉軒廷，4B 羅富俊 4B 冼嘉軒，4B 黎杰鍹 4B 朱鎮鋒
		男子團體賽 4 人 20 公里高中組季軍	2C 曾子軒，5C 王樺琰 5B 黃澤林，5A 蔡泓銓 4C 吳啟德
		男子 4 公里個人賽初中組亞軍	4A 葉軒廷
		男子 4 公里個人賽初級組季軍	2C 曾子軒
		女子團體賽四人 16 公里亞軍	4B 陳霈樺，4B 劉翠雯 4C 吳曉彤，2D 凌莉
		女子 3 公里個人賽初中組冠軍	2D 凌莉
		女子 3 公里個人賽初級組季軍	4C 劉茵桐
		女子 3 公里個人賽高級組殿軍	4A 王悅
飛越啟德 100 km 跑步機慈善挑戰賽	飛越啟德	2025 公開組別 10 公里 - 碟賽冠軍	5A 蔡泓銓 5B 黃澤林 4C 呂增燁 4B 冼嘉軒
		2025 公開組別 10 公里 - 碟賽亞軍	3A 王克燁 2A 張俊柏 2D 黃梓燁
學界田徑賽	香港學界體育聯會	男甲 1500 米 冠軍 男甲 800 米 冠軍	5B 黃澤林
		男甲跳高 冠軍	3C 陳澤瑞
		男甲三級跳 第四名	6A 黃曉朗

		男乙擲鐵餅 第四名	3C 余俊程
		男乙男甲 800 米 第四名	2D 黃梓燁
第14屆中西區體育節活動系列-中西區濱 FUN 跑	中西區民政處、第十四屆中西區體育節統籌委員會、中西區區議會及中西區康樂體育會	5 x 1500 米冠軍	1C 趙誠陽 2A 張俊柏 2C 陳裕羲 2D 黃梓燁 3A 王克燁
全運 AI 三項鐵人挑戰賽	九龍社團聯會黃大仙地區委員會	團體賽冠軍	2C 曾子軒，3C 李錫安 3D 陳恩賜
		團體賽亞軍	2A 張俊柏，2C 陳裕羲 2D 黃梓燁
		個人賽冠軍	3D 陳恩賜
		個人賽季軍	3C 李錫安
廠商會中學金禧校慶周年越野跑邀請賽	廠商會中學	團體亞軍	2C 陳裕羲，2D 黃梓燁 5A 蔡泓銓，5B 黃澤林 4B 黎杰鍹，4C 呂增燁 4B 冼嘉軒，3A 王克燁
		個人冠軍	5B 黃澤林
高峰對決黃大仙獅山行 2025	九龍社團聯會	男子團體冠軍	5A 蔡泓銓，5B 黃澤林 4B 冼嘉軒，2A 張俊柏 2D 黃梓燁
		男子組全場第九名	5B 黃澤林
		女子組全場第九名	2C 黃詠詩
		女子乙組季軍	3B 蘇意
		男子丙組季軍	1C 陳熠林
全港青少年體適能挑戰賽 2025	國際獅子會中國港澳 303 區	初級組冠軍	2A 張俊柏，2D 黃梓燁 2D 晏子杰，3B 鄧兆洋 3B 周鴻彬，3D 晏子豪
		高級組季軍	4B 黎杰鍹，4B 李沅潮 4B 冼嘉軒，4B 朱鎮鋒 5A 蔡泓銓，5C 王樺琰
		初級組亞軍	1D 余竣傑，3B 吳杰燐 3B 賴晙熙，3C 林修賢 3C 黃健聰，4B 羅富俊
全『民』運動競技日	騰訊基金會、基滙資本民坊及香港遊樂場協會	(高級組)折返跑 冠軍、跳大繩 亞軍	2C 盧世婷，2C 黃詠詩 2D 余澤峯，4B 朱鎮鋒
		(初級組)折返跑 季	1C 趙誠陽，2A 張俊柏

		軍、跳大繩 亞軍	2C 陳裕羲，2D 黃梓燁
		(初級組)匹克球 冠軍、跳大繩 季軍	2B 麥綽洺，2C 譚斯駿 2D 林宗濤，5B 郭首銘
		(初級組)折返跑 冠軍	3B 吳杰燐，3C 李錫安 3C 黃健聰，3C 余俊程
		(高級組)跳大繩 季軍	1D 余竣傑，3B 徐駿朗 3C 林修賢，4B 羅富俊
2025 年 BMW 環島賽 10 公里接力拉機賽	香港遊艇會	亞軍	3D 林睿，4B 陳霈樺 2D 晏子杰，3C 胡約伯 3B 周鴻彬，3D 晏子豪 4B 黎杰鋐，4B 李沅潮 4B 朱鎮鋒，6A 陳逸熙
室內划艇慈善賽暨腦癱友善同樂祭 2026	香港腦癱基金會	女子高級組 500 米亞軍	4B 陳霈樺
		男子高級組 500 米亞軍	4B 李沅潮
		女子初級組 500 米冠軍	2D 李岭
		男子初級組 500 米亞軍	1D 余竣傑
		男子初級組 4 x 500 接力冠軍	1D 余竣傑，2D 晏子杰 3B 周鴻彬，3D 晏子豪
第十六屆全港拔河公開賽	中國香港拔河總會	8 人青年組 亞軍	2D 晏子杰，3B 鄧兆洋 3D 晏子豪，4B 黎杰鋐 4B 朱鎮鋒，4C 梁博然 4C 梁梓聰，4C 吳啟德 4C 吳子聰，5C 王樺琰 4B 黎杰鋐，2D 晏子杰
		4 人青年組 季軍	4B 黎杰鋐，2D 晏子杰 4C 梁博然，4C 吳啟德
Collinson Group Youth Rowing Series 2026 – Ergo	RHKYC	15-18 歲 個人 2000 米 亞軍	1D 余竣傑
		15-18 歲 個人 2000 米 季軍	2D 晏子杰
		混合接力季軍	3B 鄧兆洋，4B 朱鎮鋒 3D 林睿
		男子接力亞軍	3B 周鴻彬，4B 李沅潮 5C 王樺琰

		混合接力亞軍	3D 晏子豪，3C 劉予馨
		15-18 個人 2000 米冠軍	4B 黎杰鋐
		女子個人 1000 米冠軍	2D 李岭
		女子個人 1000 米季軍	4B 陳霈樺
		女子個人 2000 米亞軍	4C 吳曉彤
全港場地單車賽 – 第一&二回合 Men Youth 15-16	中國香港單車總會	淘汰賽 冠軍 凱林賽 冠軍 捕捉賽 冠軍	4A 葉軒廷
全城無煙跑 2026	香港吸煙與健康委員會	女子個人 3 公里亞軍	2C 黃詠詩
		男子個人 3 公里冠軍	2D 黃梓燁
		3 公里隊際混合組季軍	1C 陳熠林，1C 林健翔 1D 凌宇芯，1D 哈迪
		3 公里隊際女子組冠軍	1A 楊智茵，1B 謝焯姿 1D 鄧俙敏，1D 王富睿
中學校際越野比賽(第三組第一區)	中國香港學界體育聯會	男子丙組團體第五名	1A 何駿軒，1A 林皓峻 1B 鄭子諾，1B 鄒文輝 1C 陳熠林，1C 林健翔 1D 哈迪，2D 余澤峯
		男子乙組團體亞軍	1C 趙誠陽，2A 張俊柏 2C 陳裕羲，2D 黃梓燁 4A 葉軒廷，4C 羅富俊
		男子乙組個人第七名	2A 張俊柏
		男子甲組團體第五名	5B 黃澤林，4B 黎杰鋐 4C 呂增燁，4B 冼嘉軒 3A 王克燁，3A 左宇生
		男子甲組個人冠軍	5B 黃澤林
		女子丙組圖體冠軍	1A 楊智茵，1B 謝焯姿 1D 凌宇芯，1D 鄧俙敏 1D 王富睿，2C 黃詠詩
		女子丙組個人第六名	1D 凌宇芯
		女子丙組個人冠軍	2C 黃詠詩
高峰對決 林村(9 公里)	香港建築師學會、香港測量師學會、香港營造師學會 及 The Peak Hunter	男子團體季軍	1C 趙誠陽，2A 張俊柏 4B 冼嘉軒，2D 黃梓燁 3A 左宇生
		女子丙組季軍	2C 黃詠詩
2026 香港室內賽艇錦	中國香港賽艇協會	男子中學乙組 4x500	1D 余竣傑，2D 晏子杰

標賽暨慈善長途接力		米接力賽 亞軍	3B 鄧兆洋，3C 胡約伯
		男子中學甲組 4x500 米接力賽 季軍	3B 周鴻彬，4B 黎杰鏃 4B 李沅潮，5C 王樺琰
		男子17至19歲個人組別 1000 米項目 亞軍	4B 李沅潮
		女子中學甲組 4x500 米接力賽 季軍	2D 凌莉，4B 陳霈樺 4B 陳艷芳，4C 吳曉彤
中學校際室內賽艇比賽	香港學界體育聯會	女子丙組 300 米達標	2C 盧世婷
全民匹克球周暨全港學界挑戰賽	荷里活廣場、中國香港新興運動協會 (NESA)、Nesa Pickleball	第 4 名	1D 哈迪，1D 黃鎮嵐
華懋匹克球挑戰盃 2026	Bay Pickle	14 歲以下雙打 季軍	2B 麥綽洺，2C 譚斯駿
【賽馬會好動城市計劃】CHILL 級啟德體能節 2026	賽馬會好動城市計劃	好動城市盃 學界中學體能賽 4 人賽冠軍	4B 黎杰鏃，4B 冼嘉軒 3D 姚依晴，4C 吳曉彤
李寧陽光活力跑	香港青少年發展聯會	5 公里賽個人冠軍	5A 黃澤林
Panasonic 飛達迎夏慈善活力跑	飛達田徑會	女子青年 3 組 3 公里 季軍	2D 黃梓燁
		男子青年 3 組 3 公里 季軍	2C 黃詠詩
		男子青年組 10 公里 亞軍	5B 黃澤林
警察歷險會歷險挑戰賽 2026	警察歷險會	冠軍	2D 黃梓燁，1C 趙誠陽 2C 陳裕羲，4B 冼嘉軒
愉園體育會 2026 香港青少年田徑分齡賽	愉園體育會	男子 U20 800 米亞軍	5B 黃澤林
		男子 U16 800 米季軍	2D 黃梓燁
「情牽祖國 繼往開來砌 lego 大賽」	愛心全達慈善基金主辦、黃大仙民政事務處	優異獎	
中學校際室內賽艇比賽	香港學界體育聯會	男子團體第六名	1B 李卓賢，1D 陳立智 1D 呂日朗
		男子團體第六名、男子乙組團體 第五名	1D 施敬軒，1D 余竣傑 2D 晏子杰，3B 鄧兆洋 3C 胡約伯，3D 林睿 2D 黃梓燁
		男子團體第六名、男子甲組團體 第五名	3B 周鴻彬，3D 晏子豪 4B 黎杰鏃，4B 李沅潮 4C 陳少鋒，5C 王樺琰
		男子乙組 1000 米 第	1D 余竣傑

		七名	
		男子乙組 2000 米 第八名	2D 黃梓燁
		男子甲組 4 x 500 米接力殿軍	3B 周鴻彬，4B 黎杰鍹 4B 李沅潮，5C 王樺琰
		男子甲組 2000 米 第九名	4B 黎杰鍹
		男子甲組 1000 米 第九名	4B 李沅潮
		女子甲組季軍	2D 李岭，4B 陳霈樺 4B 劉翠雯，4C 吳曉彤 4A 王悅，4B 林思琦
		女子甲組 1000 米 殿軍	2D 李岭
		女子甲組 1000 米 第七名	4B 陳霈樺
		女子甲組 2000 米 第八名	4C 吳曉彤
		女子甲組 4 x 500 米接力季軍	2D 李岭，4B 陳霈樺 4C 吳曉彤，4B 林思琦
		女子乙組 500 米達標	3C 劉予馨
		女子丙組 300 米達標	1B 謝焯姿
青年學院第十屆室內賽艇邀請賽	青年學院	男子團體亞軍	1B 李卓賢，1D 陳立智 1D 呂日朗，1C 林健翔 2D 余澤峰，1D 余竣傑 2D 晏子杰，3B 鄧兆洋 2D 施敬軒，3B 周鴻彬 3D 晏子豪，4B 黎杰鍹 4B 李沅潮
		女子團體季軍	2D 李岭，4B 陳霈樺 4B 劉翠雯，4C 吳曉彤 3C 劉予馨，1B 謝焯姿 2C 盧世婷
		男子乙組 1000 米亞軍	1D 余竣傑
		男子乙組 500 米第七名	3B 鄧兆洋
		男子甲組 1000 米亞軍	4B 李沅潮
		女子甲組 1000 米冠軍	2D 李岭

		女子甲組 1000 米第五名	4B 陳霈樺
		女子丙組 300 米第六名	2C 盧世婷
賽馬會社區乘浪計劃：九龍區校際室內賽艇比賽 2026	賽馬會啟德水上運動中心	男子初中 500 米亞軍	2D 晏子杰
		男子初中 500 米季軍	3B 周鴻彬
		男子高中 1000 米亞軍	4B 李沅潮
		女子高中 1000 米冠軍	4B 陳霈樺
		女子高中 2000 米亞軍	4B 劉翠雯
		女子高中 2000 米冠軍	4C 吳曉彤
		女子初中 500 米季軍	3C 劉予馨
		女子初中 1000 米冠軍	2D 李岭
Schools Fleet Race by Sail Onward HK	Royal Hong Kong Yacht Club	季軍	2B 林柏皓，2D 余澤峯 3B 吳杰燐，3A 張庭瑜
2025–2026 香港課外活動優秀學生表揚獎暨十大傑出學生	香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚獎	5C 伍嘉怡

(4) 財務報告

The IMC of The Salvation Army William Booth Secondary School
Income and Expenditure as at 31 July 2026

	Income(HK$)	Expediture(HK$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)	9,857,328.60	
I. Government Fund		
(a) EOEBG		
(1) Admin Grant / Revised Admin Grant	2,896,776.00	2,683,770.43
(2) School & Class Grant	1,589,841.38	1,431,939.77
(3) Capacity Enhancement Grant	474,564.00	325,998.75
(4) Composite IT Grant	409,775.00	226,466.34
(5) School-based for Newly Arrived Children Grant	190,212.00	91,499.70
(6) Air-conditioning Grant	460,148.50	487,842.23
(7) School-based Management Top-Up Grant	48,047.00	40,964.20
Sub-Total:	6,069,363.88	5,288,481.42
(b) Outside EOEBG		
(1) Rent and Rates	686,024.00	687,416.00
(2) Committee on Home School Co-Operation	26,044.00	25,139.30
(3) School-based After-School Learning & Support Grant	131,400.00	152,403.22
(4) Applied Learning Courses	1,278,180.00	1,278,180.00
Sub-Total:	2,121,648.00	2,143,138.52
II. School Funds (General Funds)	635,958.43	700,875.60
Sub-Total:	635,958.43	700,875.60
Total surplus for school year	8,826,970.31	8,132,495.54
Accumulated surplus as at the end of Jul 2026		10,551,803.37