

救世軍卜維廉中學

學校報告

2023/2024

(1) 我們的學校

救世軍卜維廉中學

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。

(箴言 9:10)

(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 關注事項一：提升學與教效能：按學生特質提供不同的學習機會，在高中推行課程和評估調適，發展多元課程。

成就

- ◆ 有關打造更寬廣均衡的高中課程：在優化高中四個核心科目後，學校持續推行選修三和週三下午特色課程，進一步豐富了高中的整體課程。三科應用學習課程(模式二)與原有的選修一，為學生提供更多元的學習機會，滿足他們的興趣和發展需求，照顧學習多樣性。
- ◆ 根據學生的特質和需求，各科積極提供不同的學習機會，滿足他們的個別需求，激發他們的學習興趣。大部分科目都能在高中階段調整課程設置和評估方式，使之更加靈活多樣，有利於發掘學生的潛能。例如：地理科參加由「轉變中的工業區（黃竹坑）」地理考察活動，旅遊科的專題景點研習匯報，中英文科鼓勵學生參加不同的語文活動如中華文化周、英文周、參加朗誦、英文話劇等，讓學生體驗多元的學習活動等。
- ◆ 各科目都採取了不同的評估策略，包括總結性評估和進展性評估。評估的多元性和題目設置充分體現了因材施教的原則，讓學生能夠根據自己的水平展現所學。此外，學校還運用公開試和校內試的成績數據，回饋和完善學與教以及課程設計，確保教學目標和內容更加切合學生的實際需求。不少科目增加了口述或匯報作為評估的選項，有助照顧不同學生的需要。

反思

- ◆ 作為必修的選修科目，應用學習課程的實施和行政管理仍需進一步優化。教務部正密切關注課程運作情況，並定期檢視課程設置，力求更好地滿足學生的興趣和需求，提升課程的實用性。
- ◆ 學校正在檢視七個學習宗旨在各科的實施情況，以改善學與教。

回饋與跟進

- ◆ 持續探討學生學習選項，密切關注學生的學習興趣和能力，靈活調整課程設置。
- ◆ 與不同機構合作，開拓更多適合學生需求的課程選擇，不斷拓寬學生的學習機會和知識基礎。
- ◆ 圖書館閱讀推廣，與各科組緊密合作，策劃更精細的閱讀主題推廣活動，增加國民教育和國家安全等方面的閱讀分享內容；持續優化閱讀推廣的深度和廣度。
- ◆ 透過科主任會議和數據分析，檢視七個學習宗旨在各科的實施情況，加強監察，確保七個學習宗旨的落實，促進學生全面發展。
- ◆ 需全面地落實國家安全教育，將會進一步監察各科部落實情況，亦會增加中華文化元素於各科部課程及活動，加強學生的國家歸屬感。

- 關注事項一：提升學與教效能：推行應用學習為有價值的高中選修科目。

成就
◆ 選修三的設置和 Wednesday afternoon 星期三下午的特色課程繼續順利推行，三科應用學習課程 (Mode 2) 配合原來的選修一及選修二及其他課程使高中的整體課程更加寬廣及平衡，並針對學生的強弱項及需要及配合其興趣和生涯規劃。觀察所見，學生的學習自信及動機有所加強，而這三個應用學習課程的選項亦能照顧了不同同學的發展需要。成績方面，三科的完成率及合格率均有上升在 80% 以上，部分同學也獲主辦機構高度評價和獎勵。亦有不少同學在文憑試中取得「達標並表現優異 (I)」的成績。 ◆ 推行職業英語課程已達第六屆。這個課程為學生提供了多元化的學習經歷和選項，更好地照顧了不同學生在英語學習方面的差異。多於 70% 的參與學生認同這個課程為學生的未來發展提供了更好的規劃選擇，效地照顧了學生在英語學習上的個別需求，提高了學生的學習興趣和效果。 ◆ 應用學習課程很適合本校學生，讓同學不單能學以致用，提升學生的自信心及對學校的歸屬感。例如：在 50 周年慶典的活動，本屆中五的同學在 APL 導師的教導下，齊心合力完成慶典的大蛋糕、招待嘉賓的甜品，以及親自款待嘉賓。 ◆ 繼續協助同學報讀應用學習課程 mode1，為個別同學打造更寬廣的學習選項及課程選擇，配合他們的興趣及生涯規劃，有助同學設置更個人化的學習
反思
◆ 由於學校與相關機構緊密聯絡，定期檢討課程及學習進度。學校亦以安排老師跟進課程，並監察學生學習，能確保學與教有一定成績。 ◆ 每屆的同學的學習興趣及志向均有所不同，應用學習課程的選項應作持續的檢討和更新。

回饋與跟進

- ◆ 學校會定期了解學生的學習需求和興趣取向，了解及跟進課程是否適合同學的發展需要。
- ◆ 同學對「酒店營運」課程內容了解不足。下學年會增加四節有關食品製作課程。
- ◆ 中三同學對應用學習課程了解不足，選課時未能就自己的性向及能力作出恰當的選擇，下年度於中三級增加幾節導引課程，讓同學更深入地了解各課程之內容及要求，從而作出恰當的選擇。
- ◆ 與相關機構保持密切溝通，定期檢視課程內容、評估方式、學生學習情況，積極探討不同的應用學習課程對學生的幫助。

◆ 關注事項一：提升學與教效能：加強 STEAM 教育

成就

- ◆ 與香港教育大學合作，參與「STEAM 教學設計共同體(2023-2024)」計劃。這將為教師提供與其他學校交流、學習和分享 STEAM 教學經驗的機會，提高教師們的專業能力，並能將所學應用於課堂教學，促進學生在不同教學模式下的自主學習能力。
- ◆ 在初中階段的課程中提供多元化的技能課程，亦已加入 AI 元素於課程中，讓學生根據自身興趣和能力學習不同的技能，激發他們的學習動力和探索精神。在中一的 STEAM 課程中，學生分別在技能課中學習了不同的軟件，例如：利用 Ipad 內的 Makecode 軟件去寫出 microbit 的編程、利用 Tinkercad 去繪畫 3D 圖、利用 Arduino 電路板等。
- ◆ 在中二的 STEAM 課程中，除了一些特定的 STEAM 電子教學工具外，較常使用探究式學習讓學生解決問題。
- ◆ 本年度 STEAM 配合 IT Lab 的撥款，開辦了以下課後活動班：機械人課程，智慧城市課程，AI 人工智能課程，VR AR 虛擬實景課程、無人機課程及 STEAM 創客課程、水母課程等
- ◆ 學生參加「東莞生物考察團」，了解受保護動物保育及飼養等，了解中國動物的保育已有很成熟的發展，以保護生態安全。學生參加生物科技交流團，了與生物科技相關的技術，明白到檢測在醫學上的應用，對該行業有更深入的了解。
- ◆ 舉辦 STEAM 週活動，通過遊戲、比賽等互動形式，向全校師生展示 STEAM 相關的學生作品，增強他們的自信心和成就感，同時讓高中生有機會擔任 STEAM 週的工作人員，實踐所學的知識和技能。
- ◆ 部分科目亦開展了 STEAM 教學的元素融合本科課程。如體育科使用 Heart rate monitor 教導學生有關不同運動的數據。如音樂科讓學生能在平板電腦中創作屬於自己的遊戲介面音樂。中文科與 STEAM 以 VR Cardboard 形式向同學提供虛擬實境寫作體驗活動，回覆的工作紙中，初中同學佔了全體 86%，而當中最多的為中一級同學，佔了整體 45.1%。可見初中同學對於透過虛擬實境形式進行寫作訓練具有相當程度的興趣。中國歷史科使用課本資料 VR 讓學子參觀歷史景點，讓同學更清楚了解相關歷史。旅款科參觀校內 STEAM LAB 智能窗簾裝置，及利用「城市景昔」、「AR 時鐘」等手機程式，以了解重港旅遊業的新發展。化學科利用 Arduino 及感應器製作 pH 計，讓學生運用 STEAM 技巧於已有知識上。

反思

- ◆ 「STEAM 教學設計共同體(2023-2024)」讓老師和學生獲得自主學習和 STEAM 寶貴的經驗。學生由一開始學習不同的理論和知識，然後應用學習的內容，加入自己的想法，最後每組都能製作到相關成品，從過程中看到學生能提昇自主學習的技能。
- ◆ 由於 3D 打印機製作成品需時，所以學生設計的物品需要較後時間才能完成。
- ◆ 由於 AI 技術於世界急速發展，現有的基礎 AI 課程未必足夠學生學習所需，需不時更新相關知識。
- ◆ 組織國內交流活動，讓學生深入了解中國科技領域的最新技術和應用場景，認識創新科技所帶來的機遇，從而激發他們的學習興趣和創新思維。
- ◆ 鼓勵學生參與各種 STEAM 相關的課外比賽，發掘和培養他們的專長，為他們提供展示才能的平台。

回饋與跟進

- ◆ 為讓學生擴闊他們的知識基礎，來年會積極參與及舉辦不同的活動，提供多元化的學習機會予學生。
- ◆ 為培養學生運用資訊科技的能力及創作力，來年會擴展及深化初中校本課程的不同技能，讓學生能裝備最新的資訊科技能力，迎合社會所需。
- ◆ 中二的成品製作課中，每組學生最後設計的成品相似，下年在引導學生時，可把範圍擴闊，加強學生的創造力。
- ◆ 為擴闊學生的知識基礎，於下年度的 STEAM 課程中深化 AI 技術的實踐及應用，並於成品中展示。
- ◆ 於未來 AI 課程中，需要加強學生資訊素養，在使用 AI 的同時，要理解相關責任及更有道德地使用資訊科技。

- ◆ 關注事項一：提升學與教效能：探索不同的電子學策略，加強師生、生生互動交流。

成就
◆ 所有課室及特別室已完成安裝電子白板和相關教學軟件系統，並全面正常運作，教師在課堂中能運用電子教學策略，加強師生互動，提升學與教效能。 ◆ 教師積極應用多元化的教學軟件和學習平台，如 Edpuzzle、Google classroom、Quizlet、Hyread, Phet, I-learner 和 Nearpod 等，在不同學科中廣泛使用。教師在不同的電子學習平台上載預習問題、家課、延伸閱讀或小組討論等，提升同學的自學能力。這些工具不僅促進了師生之間的交流互動，還能即時提供學習反饋，有助於展示學生的學習成果，從而進一步提升課堂效果。 ◆ 向初中同學介紹「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，累計了 320 閱讀人次。通過數碼「悅」讀計劃作家進校園邀請作家鄧文瀚 STEAM Sir 到校舉辦初中講座，推廣科普類書籍。開設校園小主播訓練班，邀請著名電台主持人擔任專業講師，為學生進行聲音演繹、現場主持、節目製作等方面的培訓。活動最後更需要學會生到專業錄音室錄製有聲電子書。該電子書已上傳至本校「知書閱聽圖書館」電子閱讀平台。開設校園出版培訓計劃。由資深編輯授課，向學生傳授編輯及排版技巧，結合校內徵稿活動，最後製作一本展示閱讀報告比賽優異作品的電子書，並上傳至本校「知書閱聽圖書館」電子閱讀平台。 ◆ 鼓勵學生在「中華經典名句自學平台」、「智愛中文網上學習平台」、「化學家在線」、「想·創·中國歷史」等學習。
反思
◆ 部門教師認同更新資訊科技硬軟件配置，能明顯提升資訊科技設備效能，有利教師實施不同的電子教學策略。 ◆ 不同類型的課後活動，能擴闊學生於 STEAM 的眼界，亦全面提升他們利用不同軟件及硬件進行產品製作的能力，亦能讓學生了解海洋生態以及動物飼養的知識。 ◆ 長遠規劃電子閱讀平台：雖然賽馬會的「悅」讀計劃只持續一年，但學校可以利用這一年的時間來建立可持續的電子閱讀平台。通過分析學生的閱讀數據，了解他們的興趣和需求，為未來的電子書採購做好準備。

回饋與跟進

- ◆ 繼續使用不同的 Apps 加強學與教效能。下年度將繼續利用學校 IT 創新實驗室計劃的撥款，舉辦不同的活動給予初中學生參與，增強他們的科技技能。
- ◆ 在電子閱讀方面，部份同學需老師督促才能完成指定課業，下學年可加入更多活動鼓勵同學自學。制定閱讀目標和獎勵機制:為學生設立具體的閱讀目標，並提供相應的獎勵，有利於充分發揮電子閱讀平台的優勢。
- ◆ 在教師會議中，介紹更多新電子學習工具，讓不同科部同事應用於不同場景，增加師生互動。

◆ 關注事項一：提升學與教效能：鞏固自主學習，優化原有策略。

成就

- ◆ 舉行跨科自學獎勵計劃。為了提升學生自主學習的動機，推行了跨科自學獎勵計劃，參加的科目包括中文、英文、數學、科學、體育及公民科，六科各自按科本需要安排不同的自學課業、聯課活動、校內、外比賽讓學生參加，學生達標即可取得分數，分數越高所換取的禮物也越豐富，藉此鼓勵學生自主學習。透過獎品及公開的表揚，提升了學生完成自學課業及主動參與科部活動、甚至校外比賽的動機。
- ◆ 在課堂教學上，大部份同學已養成摘錄筆記的習慣，同學亦能按指示標示課文重點。
- ◆ 書吾兇長假期閱讀計劃，旨在培養學生從閱讀中學習的習慣，提高學生的自主學習能力。這種閱讀報告形式有助於學生總結反思自己的閱讀收穫。
- ◆ 全年共舉行 23 次晨讀，同學訂閱報章或閱讀跨科閱讀材料。例如中文科的中華傳統節日、體育科有關運動員奮鬥經歷勵志故事、英文科有關精神康及環保的文章，STEAM 的科學原理；亦有有關家安全的閱讀材料。
- ◆ 透過課外活動，能增加同學的學習主動性，例如智愛中文閱讀計劃、朗誦比賽、口語訓練、英語大使、短片製作、話劇表演、量度國旗旗桿高度、奧數班、數學競賽、心算聿算比賽、合 24 比賽、解難比賽、〈想・創・中國歷史學生自學平台〉「年度中國歷史人物選舉」、科學科(JSSOSS)等。

反思

- ◆ 跨科自學獎勵計劃讓參與的科目有系統地整合自學課業、訂出評分項目及得分方法，讓學生清楚知道如何從自學課業及活動中取得分數，提升了學生完成自學課業及參與自學活動的動機。各科的自學課業有助學生建立課前預習的習慣，學生透過完成預習任務（例如上網查找資料、觀看文章 / 短片等），學習到不同的自學方法，有助建立學習自信。根據 APASO 的數據，學生在主動閱讀課外讀物方面並不理想，新學年可邀請圖書館加入跨科自學獎勵計劃，讓學生從閱讀量及閱書報告比賽中取得自學分數，鼓勵學生從閱讀中學習，培養閱讀的興趣。
- ◆ 在各科中，大部份同學能夠帶備筆記上課，亦習慣在筆記上摘錄要點及完成課堂練習。程度較好的學生，亦已經習慣完成基礎的課堂練習後，主動嘗試完成程度較深的問題，進一步培養學生自主學習的態度。
- ◆ 超過 80%同學認同晨讀材料有助提升他們的閱讀興趣及動機。

回饋與跟進

- ◆ 新學年繼續推行跨科自學獎勵計劃，邀請圖書館加入以推廣自主閱讀，並透過獎勵及加許提升學生的學習動機及自信。老師推介有趣的書籍和學生分享讀後心得，以提升學生的閱讀興趣。
- ◆ 繼續透過學習圈探討教學課題，優化教學策略，促進學生自主學習。
- ◆ 繼續加強科本自學策略，推動學生透過預習筆記及強化學生使用各種自學平台。如繼續鼓勵高中學生於網上試題學習平台做練習，實踐自主學習。
- ◆ 繼續鼓勵學生從閱讀中學習，並完成「閱讀紀錄冊」內的閱讀報告及購買電子書，方便學生可隨時閱讀。
- ◆ 課業設計中加強學生自主學習及思考訓練之元素，課前提供生活化、有趣味的閱讀或短片予學生作課前預習，並擬定問題，要求學生預習時解答。

◆ 關注事項一：提升學與教效能：善用評估數據，提升學與教。

成就

- ◆ 各科透過不同的評估策略進行總結性及進展性評估，並透過評估的多元性及題目的設置照顧學習差異。各方亦運用公開試及校內試成績數據以回饋學與教及課程設計。根據學校表現指標 KPM10 持份者對課程和評估的觀感，得分平均 4.1，高於全港平均。
- ◆ 各科皆善用了香港中學文憑考試結果數據分析及預測結果數據分析檢討及跟進，回饋學與教及課程設計。亦有利用軟件分析全港性系統評估數據，有助評估學生的基本能力表現。
- ◆ 科目於測考後用數據分析，除了將試卷的各個細部作出分析，找出學習難點，從而改善學與教。
- ◆ 部份科目要求學生進行反思，有助學生掌握自己的不足之處並思考改善方法。

反思

- ◆ 通過對公開考試和校內測驗的數據分析，師生能更深入地了解考試的模式和要求。這樣有助於改善學與教。
- ◆ DM platform 尚在改良中，部份軟份出現運作需時，需繼續改良。

回饋與跟進

- 繼續善用香港中學文憑試和全港性系統評估學校統計報告項目分析，就學生於在公開試表現較為遜色的範疇作出跟進。
- 繼續推動各科透過分析公開試、校內測考、不同平台、的數據，以檢討不同項目的成效，尋找學生學習難點，持續優化課程、課堂教學及活動，進一步改善學與教。

- ◆ 關注事項二：以多元化活動，發掘同學潛能，強化同學正確的價值觀，優化生涯規劃：提升同學的責任感、同理心、守法、及關愛態度

成就

- ◆ 本校已立了升旗隊，各年級均有同學成為隊員。「香港青少年軍總會」協助推動中式步操及升旗儀式。經過訓練同學能自主地推行升旗儀式。升旗隊於青年發展及國民教育基地啟動禮暨升國旗展示賽中榮獲亞軍。於香港青少年軍總會主辦觀塘民政事務處贊助觀塘區中小學升旗儀式比賽中榮獲季軍。可見本校升旗隊隊員的素質優良，並於校外比賽表現出色。此外，本校被邀請參與在青年發展及國民教育基地舉辦升國旗儀式及中式隊列培訓，由中國人民解放軍駐香港部隊三軍儀仗隊派員主教。本校升旗隊隊員共有 28 位隊員參加。透過這次訓練，豐富學生的其他學習經歷。本校升旗隊隊員有機會參加中華人民共和國香港特別行政區成立二十七周年金紫荊廣場升旗儀式，增加同學對國家的歸屬感。除此之外，課外活動部與德育公民及國民教育部協作編寫升掛國旗手冊。讓老師都知道相關的行政工作。
- ◆ 有關「全民國家安全教育日」跨科部活動，早上安排學生於升旗儀式後，觀看短片「國家安全系列-第一集《國家與國家安全》」，另外有國家安全有關的攤位遊戲及展示有關國家安全展板加深對國家安全的認識。
- ◆ 有關「勤守責」活動，訓導部、輔導部及教務部聯合舉辦「勤守責班際比賽」活動，分為「守規月」、「責任月」及「勤勞月」。從多方面提升同學的責任感、認識正確價值觀及守規守法的重要性。
- ◆ 有關「成長導航計劃——動物與朋友」，當中 4 節課堂有治療貓或治療犬到校進行活動，藉着學習與動物相處互動，從而培養學生的耐性、自信心及提升社交技巧，活動中亦能培養學生正面的價值觀，例如關愛動物的心態。同學活動氛圍活躍，亦樂於學習如何與動物相處及照顧牠們。
- ◆ 有有關電影欣賞。全校師生欣賞勵志電影《點點星光》。從學生的反思中，教練正直守法的行為給學生留下深刻的印象，是值得學習及欣賞的人物。這反映學生對守法的認同，有助鞏固學生守法的意識。
- ◆ 舉辦《家與教》國情教育到校工作坊，對象為全體中一同學。工作坊能讓學生學習最新有關國家安全的資訊，並且引導學生關心香港和中國未來的發展，有助加強學生守法及關愛國家的態度。同學亦表現得相當投入，於小組活動中畫出他們所學到有關國家安全範疇的內容。

反思

- ◆ 有關勤守責班際比賽，有助同學整頓放暑假後精神散漫不集中的狀態，亦有助提升各班的團體精神。
- ◆ 有關成長導航計劃，參加者反應積極，並喜歡與動物互動。透過小組遊戲及個別面談，大部份參加者能在學習定立目標，並嘗試執行有關計劃。小組活動涵蓋時間管理、生涯彩虹圖，讓參加者預視自己的升學藍圖，大部份參加者認為自己需要完成中六課程，部份參加者希望升讀大學。活動令大部份參加者更重視其成績，因此，能認真定立目標。100%學生認為對學校的歸屬感有提升；81%學生學會與人相處，避免人際衝突，從而在人際關係上有改善；72%學生能制定合適的學業目標及制定執行計劃。
- ◆ 有關全民國家安全教育日。觀看短片易於使學生增加對國家安全的認識。多個展板涉及不同國家安全範疇的內容，以及攤位遊戲獎品豐富，使學生能在輕鬆愉快的環境下，加強對國家安全的認識及了解。
- ◆ 有關電影欣賞，超過 99%學生認為電影能帶出正面的訊息。電影包含關愛別人、守法等正確價值觀，這有助強化學生此方面的成長。

回饋與跟進

- ◆ 有關勤守責班際比賽，與其他部門相議來年可更換或加入新主題，配合學生稍弱的價值觀為先，安排在學期初進行。
- ◆ 有關升旗隊的訓練，繼續沿用青少年軍總會的訓練。讓同學們熟習中式步操。另外，招募更多初中同學成為隊員，讓更多同學透過活動維護國家安全，亦會鼓勵更多同學參加校外升掛國旗活動，增加對國家歸屬感。
- ◆ 有關成長導航計劃，可繼續沿用活動以幫助有需要的初中生，但建議降低每組人數，可增加互動性及學生投入感，導師亦較易處理學生難點、情緒及行為。或探討增加更多互動性的活動，以提升學生的專注力。活動開展前。
- ◆ 有關全民國家安全教育日，繼續參考教育局網站，例如國民教育一站通，選取有關素材。至於工作紙方面，可配以簡單筆記，可透過閱讀理解國家安全的重要性。還可設計及舉辦其他多元化活動，以提升學生對國家安全及守法的認識。
- ◆ 有關電影欣賞，值得繼續推行，有助灌輸正確的價值觀及態度，亦能使同學認真地反思，可選取中外、本地多元化題材的電影，以刺激學生的思維，強化學生正確的價值觀。

- ◆ 關注事項二以多元化活動，發掘同學潛能，強化同學正確的價值觀，優化生涯規劃：創造空間以促進同學的全人發展

成就
◆ 義工隊參加黃大仙北分區委員會舉辦的社區活動，包括：關愛送暖到社區萬歲新春團年飯、黃大仙元宵燈 FUN 樂市集及黃大仙 Chill 甜絲絲慶回歸等等。義工隊與愛心傳達合辦愛心少年團。包括：四一五愛在黃大仙、國安小老師義工服務及慶回歸情牽祖國繼往開來黃大仙中小學砌 LEGO 比賽。同學的表現優異，獲得大會的讚賞。參加黃大仙公益少年團舉辦黃大仙中小學堆沙比賽義工服務。出席的小學老師及校長都很欣賞本校學生的良好表現。 ◆ 步操樂隊服務的對象包括：黃大仙北分區委員會、愛心傳達、少年警訊、黃大仙中小學校長會、救世軍、晉峰商會、黃大仙家長教師聯會等。同學的表現出色。今年的訓練內容已加入國情教育有關的樂曲，例如：歌唱祖國及分列式進行曲等等。本校隊員更參與農曆新年新春花車巡遊活動，讓同學豐富不同的學習經歷。學生的自評及反思數據中反映學生很樂意參與活動亦對團隊很有歸屬感，同學很認真學習演奏與國情教育有關的樂曲，有助升對國家的歸屬感。 ◆ 本年度的星期三的全方位學習活動開辦了多項活動給初中學生，涉及的範疇包括：藝術、體育、STEAM、中華文化等等。同學的出席率很高，達 95% 以上。根據學生交回的自評及反思報告，同學在各項表現指標都很理想。反思內容正面。各項指標都尚算高分。文字反思都很正面。 ◆ 走出課室學習，能讓同學於親身經歷中學習，學生參加「東京馬拉松體驗計劃」讓學生透過到日本考察東京馬拉松，以及體驗當地不同的體育設施或活動，了解城市活動的發展模式，以至體育產業如何實現。其他包括新界東北新發展和沙頭角考察，同學到開平、陽江、河南、珠海、天津等地考察，有助同學提升對國情的認識及國民身認同。 ◆ 同學參加不同比賽，例如朗誦比賽，中國中學生作文大賽，硬筆和毛筆書法比賽，全國中小學生繪畫書法作品比賽、作文比賽、演講比賽，高清語文短片創作坊、辯論比賽、大灣區數學比賽。

反思

- ◆ 根據以上的自評及反思表現，同學於責任感、同理心、守法及關愛的評分指標都大約 3.00。反映同學於上述引標都有不錯的表現。
- ◆ 同學參加不同比賽難免會有緊張和壓力，但在比賽前同學都不斷努力搜集資料，努力練習，表現堅毅精神。
- ◆ 同學參與崇拜及福音周活動中獲得正面價值觀，學生認為透過活動能反思信仰與自己的關係。
- ◆ 有關境內外參觀，透過學生問卷，學生都表示活動極具意義，希望有更多相關活動。

回饋與跟進

- ◆ 下年度可以重點推出關於中華文化、STEAM 及國民教育有關的活動。以乎七個學習宗旨。
- ◆ 同學面對各表演或比賽項目，雖然面對不少困難，但同學都努力練習，能加強且學的自信心、堅毅、和團結精神，因此可繼續鼓勵同學參與更多不同的課外活動。
- ◆ 下學年可加強與外間機構合作，參加更多內地交流團，提高學生的國民身份認同。

- ◆ 關注事項二以多元化活動，發掘同學潛能，強化同學正確的價值觀，優化生涯規劃：推行正面的價值觀教育，加強生命教育、德育、公民教育及國民教育

成就

- ◆ 初中國民教育講座，陳萬雄博士主講「在世界發展中的中華文明」。透過中華文明之偉大為題，讓學生對國家文明增加了認識，也能瞭解中華文化源遠流長。學生在答問環節中表現投入，亦與講者互動交流。
- ◆ 觀賞四川變臉表演。表演者深入淺出地講解有關變臉的歷史、如何欣賞變臉等知識，更向學生分享自身經歷並回答學生們的提問，除了讓學生欣賞到此項中國國家級非物質文化遺產之餘，亦能藉此帶出正確價值觀，例如堅毅，從而加強培養學生的正面發展。
- ◆ 舉辦德育周，主題為傳承，讓學生了解學校以至中國傳統文化及不同的價值觀，以達至傳承之效。活動包括攤位，傳統小食製作以及全為你 MuSix 音樂會。攤位遊戲包括傳統中國剪紙、創意揮春和新年吊飾，這些活動幫助學生認識中華文化並鼓勵學生將這些繼續傳承。學生對傳統手工食品非常感興趣，並認真投入去了解這些食物的歷史及製造分法。「傳為你 MuSix 分享會」由高年級以校園正向歌曲薪火相傳，低年級向高中同學送上祝福，場面熱鬧，十分溫馨，除了能發掘學生潛能外，更讓學生提升自信，加強團體合作精神，增加對學校的歸屬感，派發刊物養德誌和有獎問答環節增強了學生對德育和國家文化的認識，亦有助提升學生的閱讀興趣和積極性。
- ◆ 有關升掛國旗儀式及國旗下講話。本部與學校升旗隊合作，完成全年的每週及特別日子的升旗儀式。同時亦有國旗下講話分享，例如：「九一八事變」、「烈士紀念日」、「國慶日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者公祭日」、「全民國家安全教育日」《國安法》頒布四周年及「七一回歸」等。本學年與課外活動部合作，協調其他科部參與國旗下講話，例如：體育部、STEAM 組等，讓更多老師及學生參與其中，大大提升師生的國民身份認同。
- ◆ 有關國民教育活動，以跨科部形式學舉辦或參與多個與國民教育相關活動，例如：「全港學界國家安全常識挑戰賽」、國慶日常識小挑戰、參與由黃大仙民政事務處、國家安全發展協會、九龍社團聯會黃大仙地區委員會、教聯國際文化交流中心及黃大仙區家長教師會聯會合辦的三個「精叻公民系列活動」，包括「精叻公民系列活動啟動禮 - 常識問答比賽暨國家安全講座分享」、「精叻公民國家安全教育活動日 - 角色扮演推理（劇本殺）工作坊」及「精叻公民國家安全教育社區定向比賽暨精叻公民活動結業典禮」。家與教國情教育工作坊、迷你醒獅製作工作坊、全民國家安全教育日、國家我全港校際及團體短片製作培訓及比賽、國民教育學習日等。
- ◆ 舉辦中華文化周、參加朗誦、書法、徵文、短片製作比賽，亦舉辦辯論學會、語文短片創作班、中國書法班等課外活動；同時，為加強學生對中國傳統文化、工藝的認識，本年度舉辦了不少工作坊，如迷你獅頭工作坊、漢服工作

坊、古法琉璃工作坊、風車製作攤位、品茶、中樂欣賞、水墨畫欣賞，「粽」有愛活動，等，讓學生透過親身體驗工藝製作，認識及繼承中華民族優秀的傳統文化。

- ◆ 圖書館亦有專題書展，例如抗日勝利紀念日及九一八事變書展、國慶及國家安全書展、全民國家安全教育日書展、等讓同學認識家安全及提升對國家的歸屬感。
- ◆ 於課程中引入介紹中國近代科技發展，及相關科技政策（如 AI 與中國的使用情況，並讓學生分組討論及匯報，讓學生了解中國科學科技發展）在中一的課程中，介紹中國鐳射切割機的發展情況、利用 Microbit 製作指南針、及中國商品藝術的包裝，參加廣州生物科技青年交流高峰會，讓學生透過交流團認識我國的科學科技的進展，及國內生物科技公司的檢測方法，從而擴闊視野，提升自信及成就，從而讓學生了解中國各方面的發展。
- ◆ 輔導部舉行「學校好精神——精益求精」活動，透過「普及性」、「選擇性」及「針對性」，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神康需要的學生。另外還有中六級伸展減壓工作坊、抗逆健康之旅、應援加油站、家長減壓工作坊等。讓學生認識自己強項、發揮個人潛能及創意。超過 90%同學認為透過活動能提升生活技能，包括提升自己的情緒健康及放鬆壓力。
- ◆ 為讓學生建立正面的生活態度，輔導部舉行輔導週，讓班主任與學生交談，從而建立更和諧的師生關係及有助推行全校的關愛文化。「飛藥人生午間活動」讓學生認識毒品的禍害。「無火真相」讓學生提升個人預防煙禍的意識。「禁毒健康講座」、參觀香港賽馬會禁毒資訊天地讓學生認識毒品對身體及生活做成的影響。「幸福滿寫迎新歲」透過寫揮春及送揮春把新年的祝福傳播，及在生活習俗層面學習傳統文化的意義。「敬師節」培養學生感恩之心及建立校園良好的師生關係。「共融週」透過班際活動及遊戲，讓同學了解傷健人士在日常生活遇到的困難，提升彼此的合作關係及凝聚力。各級亦有珍愛課程讓學生認識自我及與人相處之道。
- ◆ 學習支援小組關顧有特殊學習需要同學的學習與成長。其中舉學習技訓練小組，言語治療、職業治療等。
- ◆ 為關顧新來港學童，學校舉辦英語班，包括拼音、串字技巧、寫作等，另外亦有東話班及繁體字班。80%同學認為以上課程有助他們適應學校生活或學習。
- ◆ 輔導部舉行「與網絡世代同行」活動，讓同學慎防網絡受騙及欺凌。學生在資訊科技講座之後，表現出對資訊技正確使用的態度。同學亦參加防騙短片拍攝，學生推廣防騙視伏 APP，宣傳正確使用資訊科技防騙訊息。

反思

- ◆ 有關周會，陳萬雄博士講座將在世界發展中的中華文明講解並配以圖片展示出來，讓同學有更深更廣的認識。講座後的問答環節，同學踴躍舉手回答，這顯示同學有留心講座的內容。四川變臉活動加深學生對國家級非物質的了解，學生全情投入其中，反應非常熱烈。此外，表演者亦以自身出學習變臉的經歷，藉此勉勵學生要有堅毅不屈，不輕言放棄的精神。
- ◆ 有關透過國旗下講話，將國家的重要日子的背後意義、歷史或國家最新的發展資訊傳遞給學生，讓學生能領略當中的意義及教晦，而學生整體能夠專心聆聽，有助提升國民身份認同。
- ◆ 有關國民教育活動，大部份活動都有超過 80%同學感到滿意。從本年度的 KPM17，學生對於國民身份認同，包括自豪、愛護、成就方面，均有非常高的自我評價（Q 值為 116）。
- ◆ 輔導部不同活動從學生問卷，超過 80%認為活動有效加強學生健康生活方式及提升校園的關愛文化。減壓活動，學生評價正面，能讓學生放鬆心情及紓緩壓力。

回饋與跟進

- ◆ 有關邀請嘉賓到校主持國民教育講座，可考慮其他講題，並沿用有獎問答遊戲，鼓勵同學勇於作答及投入講座，亦可在講座中引入更多互動環節，例如小組討論、現場演示等，以增強互動性及學生投入度。
- ◆ 有關德育周，各項活動都能達致如期的效果，於新學年可按學年主題繼續籌辦不同類型的活動及工作坊，讓學生發揮創意，同時亦可使學生從學習中實踐正確價值觀和態度，例如關愛及尊重他人等。
- ◆ 有關國旗下講話，在新學年邀請更多科部老師及參與國旗下講話，以豐富學生對於國情國安國家的認識，加強培養國民身份認同，增加他們對國民身份的自豪感和責任感。
- ◆ 有關國民教育活動，繼續以跨科部合作舉辦或參加不同形式的國民教育相關活動，藉以為同學提供更多課外學習機會，讓他們發揮所長及擴闊眼界，從而加強同學的歸屬感及國民身份認同。
- ◆ 舉辦不同類型的聯課活動及中華文化周，透過多元活動讓學生發展潛能，提升文化素養，培養正確的價值觀。
- ◆ 輔導部活動，得到正面的回饋，反映工作坊的有效性和受歡迎程度，為下年度可繼續。
- ◆ 學生對壓力的意識提高，下學年會繼續舉辦精益求精計劃。

- ◆ 對於有特殊學習需要同學，超過 80%認為學習技巧課程及其他治療課程有助於學習上的運用。以後可繼續。
- ◆ 對於新來港學童，80%學童認為英語課程及繁體字班有助適應學習，增加語文能力、共通能力及生活方式，可繼續。

- ◆ 關注事項二以多元化活動，發掘同學潛能，強化同學正確的價值觀，優化生涯規劃：同學認清自己的目標及發展方向，盡早開展生涯規劃教育(職業專才教育)

成就
◆ 輔導部對所有中六有特殊學習需要學生都提供個人輔導，培養學生認識自我、作人規劃、訂立目標及由思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑。 ◆ 輔導部對中三有特殊學習需要學生提供生涯規劃個人輔導，幫助初中學生確認高中學習目標，認識自己的興趣及能力，讓學生選擇適合的選修科目。
反思
◆ 有特殊學習需要的中六學生對個人輔導評價正面，能幫助他們選出適合的出路。 ◆ 有特殊學習需要的中三學生對個人輔導評價正面，能幫助他們選出適合的科目。
回饋與跟進
◆ 對有特殊學習需要同學的個人輔導評價正面，下年度繼續舉辦同類活動。

◆ 關注事項三建立教師專業發展階梯：以「T-標準+」作為教師專業標準參照，以協助教師了解個人的專業發展需要

成就

- ◆ 本校老師基本滿足每年 50 小時校本的專業進修時數目標，以保持三年 150 小時教育局的軟指標，同時亦讓老師建立恆常的進修概念，亦避免個別年份過份側重，而今年已達到 90%符合 50 小時的基本時數要求。在學校表現指標報告（KPM04）- 教師對專業發展的觀感均維持平均分 3.9，高於全港平均數值。
- ◆ 安排以國民教育為主題以及以 STEAM 教育為主題的兩項類別作出培訓，在 2023-2024 學校表現指標報告內均達到 100%，而其中在以 STEAM 教育為主題較上年度的 14%有大幅攀升。
- ◆ 籌辦本學年兩次的教育專業發展日，分別參與由「學校起動計劃」舉辦的全日培訓活動，全校老師共參與當中共 40 個課程。另外，由香港教育大學- 夥伴學校計劃安排上午由李少鶴校長（香港教育行政學會榮譽會長）進行 3 小時題為「國安法與國安教育」講座，同日下午安排香港科創教育協會進行 3 小時的講座，內容除了講座及介紹 STEAM 的最新趨勢，亦會安排體驗。
- ◆ 有關新入職老師的進修，9 月舉辦新入職老師的簡介會，講解 T-標準+要求以及校本進修目標、申報流程、E-Service 操作等。在上下學期為新入職老師製作半年結，以持續監察新入職老師的培訓進程，以及支援及提醒，並向校長作出報告。第三年新入職老師已完成悉數指標，第二年新入職老師基本符合教育局建議的時數，第一年新入職老師較積極回應相關時數，不少已完成核心培訓課程範疇一課程。
- ◆ 兩名擬晉升老師均已符合相關的培訓要求。
- ◆ 賽馬會校本多元計劃跨校科本工作坊（Subject-based Workshop）。於上學期 10-11 月，中文、英文和數學科分別派同工參加了賽馬會校本多元計劃舉辦的跨校科本工作坊，講解如何在各科推行適異教學，本校已安排 9 位同工參加各科的工作坊，完成有關課程後亦於科組內分享照顧學生學習多樣性的方法。
- ◆ Project WeCan 兩項支援項目，包括「領導實踐共同體」（Community of Leadership Practices, CoLP）由香港教育大學的學校發展主任韓孝述校長領導，，涉及觀課、教學設計等內容，為本校 STEAM 課程提供全面支援，令 STEAM 組同工吸取寶貴經驗及意見。另外，「專業學習社群」- 促進自主學習的多元化學習策略和教學設計由韓孝述校長主持的四天課程
- ◆ 推行「學習圈」讓教師共同探討優化教學的方法，提升整體教學水平。為教師提供了交流、分享經驗以及檢討教學成效的機會，非常有價值。

- ◆ 適異教學及網上教學設計平台 (DI Planner)本校各科的同工透過賽馬會校本多元計劃的「適異教學網上設計平台更新版」學習不同的適異教學策略，教師在平台上的「教學示例」可找到最新的教案及教學材料，並於「資源庫」獲取相關的參考及教學材料教師亦透過平台上的「教師自主學習模組」，了解如何實踐適異教學，進行電子化的自主學習；此外，本校上載了10個校本設計的適異教學教案，其中中文、英文、科學科得到平台的專家回饋，了解到優化教學設計的方法。
- ◆ 有關有照顧有特殊教育需要學童教師培訓，本年度已達致教育局對本校建議修讀教師的數目及不同級別的課程。輔導部於教師月會介紹有特殊學習需要學生其學習特性，以加強第一層支援，輔導部建議方法協助學生學習。另外推薦多位老師修讀「校園、好精神——促進學生精神康」的培訓課程。此外，教育局教育心理學家對新同工分享如何識別過度活躍症及自閉症同學，並介課堂支援策略。
- ◆ 另外與其他學校觀課交流，包括生社科、英文科、科學科、家政科，觀課後評課表得到正面回饋。
- ◆ 與香港教育大學合作，參與「STEAM教學設計共同體(2023-2024)」計劃。這將為教師提供與其他學校交流、學習和分享STEAM教學經驗的機會，提高他們的專業能力，並能將所學應用於課堂教學，促進學生在不同教學模式下的自主學習能力。
- ◆ 數學科參加教育局校本支援計劃，與教育局同工共同備課，觀課及課後研討，改善學與教。
- ◆ 主科設置共同備課時段，為教師增加共備和分享的平台和時間
- ◆ 上下學期各科全校性的觀課及課後科主任與老師的討論皆能促進老師的專業發展。

反思

- ◆ 本校老師在專業進修表現積極，在校本、科本及組別均有提供指引。
- ◆ 在全年的三次教師專業發展日當中，亦為老師提供多元及均衡的進修內容，尤其是滿足教育界的最新趨勢，提供恆常有關國家安全教育、STEAM 等到校講座與工作坊，同工在多次。
- ◆ 對照顧有特殊學習需要學童教師專業發展要求，基於每年均有教師流動，故雖然個別項目已達標，但仍需未雨綢繆，繼續安排老師繼續參與進修高級以及專題課程
- ◆ 在本校上載的 10 個適異教學教案中，中文科的「青玉案」教學設計獲選為「優秀教案」，透過 DI Planner 2.0 與其他計劃學校分享，促進知識分享及管理，同工亦能透過平台增進專業交流各科已把上載的教案連同專家回饋放上內聯網。各科亦參考專家意見優化教學並於科組內分享，有助科組優化課堂教學然而，部分科目未有呈交適異教案，宜多提醒科部同工按指引上傳科本教學設計。

回饋與跟進

- ◆ 賽馬會校本多元計劃提供免費的科本工作坊，讓教師了解到照顧學習多樣性的不同方法，並提供適異教學網上設計平台，讓教師參考其他學校的教學設計及教學材料，有助提升教師專業發展，亦能透過專家意見優化科本教學設計，值得繼續參加。
- ◆ 持續推行並完善「學習圈」活動，適時調整內容和形式，鼓勵教師積極參與，為他們創造更多分享成果的機會將「學習圈」的成果反饋到學校教學管理和政策制定中，形成良性循環。
- ◆ 有關照顧有特殊學習需要同的教師培訓，老師需繼續參加相關培訓，尤其有關照顧學生精神健康之培訓需繼續。另外，繼續於月會分享有關照顧有特殊學習需要相關的資訊，有助加強第一層支援。另外新同工交流會有效加強新同工的相關知識，建議明年在 10 月舉辦相關活動，讓老師更早地認識有關有特殊學習需要學生的背景，以便老師能用更適合的策略支援學生。

(3) 學生表現

- 本校學生品格純良，質樸謙遜，恪守校規，待人以禮。尊敬師長，師生關係良好。同學熱衷於參與社區活動，熱愛祖國。
- 本屆香港中學文憑試 4 個科目獲得 100%合格。另外 6 個科目獲得 80%以上合格。均高於或接近全港合格率。

(i) 學業以外表現

項目	主辦機構	獎項	得獎同學
香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	高中優異獎	6C 陳嘉欣 6C 馮樂然 6C 關深仁
校際室內拉機邀請賽 2023	香港遊樂場協會	獨木舟 200 米第 7 名 獨木舟混合接力亞軍	6B 余明堉
		200 米獨木舟亞軍 200 米獨木舟季軍 男子初級組接力亞軍 混合接力亞軍 300 米殿軍 500 米第九名 個人 1000 米第九名 300 米第九名	2B 陸嘉雯 2B 劉翠雯 2B 李沅潮 2C 施宗益 3C 王樺琰 3C 禰何怡寧 2B 李沅潮 3C 禰何怡寧 5C 何敏熒 6B 余明堉 3C 禰何怡寧 2C 施宗益 6A 陳宇桑 3C 王樺琰
校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	第三組別第四區男子甲組 4X400 米季軍	6B 呂書海
學界田徑比賽	中國香港學界體育聯會	Boys C 鉛球冠軍 Boys C 鐵餅季軍 Boys C 800 米殿軍 Boys A 1500m 季軍 Boys A 三級跳季軍	1C 余俊程 1C 余俊程 2A 葉軒廷 3B 黃澤林 4C 黃曉朗 3B 黃澤林 4C 黃曉朗 5B 吳睿鑫 6B 呂書海
校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會	第三組別九龍二區男子甲組季軍	6B 呂書海 6B 伍浩俊 6B 彭嘉榮 6C 洪佳濠
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2023-24	6B 伍浩俊
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金	高中學生獎	6C 付慧菁 6C 羅陳琳
第二十七屆全國中小學生繪畫書法攝影作品(香港賽區)比賽	中國兒童中心	二等獎	6C 陳嘉欣
		三等獎	2C 陳葦 2C 陳淑綺 2C 劉茵桐 3C 黃琬迪 3C 禰何怡寧 4A 黃錦聰 4C 梁嘉恩
十周年吉祥物設計比賽	入境事務處青少年領袖團	冠軍 季軍	5C 林子悅 5C 林秀容
第二屆童心·傳藝-港式	傳藝館	亞軍	3B 安貴慧

花牌繪藝慈善比賽			
入境事務處周年陸運會	入境事務處	IDYL 4X100 米 冠軍	4B 黃冰勇 4B 吳榮海 5C 曾世傑 5C 蔡子康
黃大仙有個荷里活微電影比賽	黃大仙區文娛協會	最佳女主角銀獎 最佳後期製作銀獎 最佳導演銀獎	3C 禰何怡宁 3C 宁李永 3C 伍嘉怡
第二屆「力拔獅峰賀國慶」	民政事務總署	黃大仙區校際拔河比賽冠軍	3C 禰何怡宁 4B 黃宇庭 4B 呂泓寬 4B 王冰勇 4B 吳榮海 4B 余生俊 4C 陳俊軒 4C 陳學賢 4C 賴要佑 4C 黃曉朗 5B 陳啟津 5C 曾梓華 6B 余明堦
第 67 屆體育節 - 拔河錦標賽	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會（港協暨奧委會）	男子青年組 4 人冠軍	4B 呂泓寬 4B 王冰勇 4B 吳榮海 4C 黃曉朗
春聯書法大賽 2024	上・文化	單字揮春組 金獎 福字揮春組 冠軍 春聯組 銀獎 賀詞揮春組 銀獎	4A 黃錦聰
第五屆全港書法大賽	香港青年兒童文藝協會	金獎 銀獎	4A 黃錦聰 4A 胡敏樂
2023-2024Wattbike 校際單車比賽	Wattbike	初中組女子個人冠軍 高中組男子個人亞軍 團體接力賽亞軍	2A 陳慧慧 5B 吳睿鑫 1A 張俊柏 1B 吳杰燐 2A 葉軒廷 2B 羅富俊 2C 蕭靜嵐
黃大仙區全民國家安全教育日新興運動會	黃大仙區步操推廣委員會	中學組健球冠軍	1C 柯夢明 1D 鍾亦朗 3A 林浚偉 3A 梁樂軒 3B 何剛毅 3B 李文傑 4B 呂泓寬 4B 吳榮海 4C 陳堯銘
第十四屆全港拔河公開賽青年組八人比賽	中國香港拔河總會	亞軍	3C 禰何怡宁 4B 黃宇庭 4B 呂泓寬 4B 王冰勇 4B 吳榮海 4B 余生俊

			4C 陳俊軒 4C 陳學賢 4C 賴要佑 4C 黃曉朗 5B 陳啟津 5C 曾梓華 6B 余明堉
青年學院二十週年室內賽艇邀請賽	青年學院	男子初級組 300 米 第十名 男子高級組 300 米 第十名 女子初級組 300 米 第八名 女子高級組 1000 米 殿軍	1C 余俊程 3C 禰何怡寧 2B 劉翠雯 5C 何敏熒
黃大仙警區百毒不侵我係我 2023 競技日	黃大仙區撲滅罪行委員會	中學組冠軍	1B 徐駿朗 1B 余生銘 1C 陳俊錡 1C 柯夢明 1D 鍾亦朗 2C 伍德豪 4A 黃錦聰 4B 陳銳
全港菁英盃青年長跑大賽全港校際邀請賽	警察田徑會、張振興書院田徑會及香港軍總會田徑會	男子隊季軍	3A 蔡泓銓 3B 黃澤林 5B 吳睿鑫
美津濃香港跑步祭 2023	Mizuno Running	(10 公里個人組男子 16-19 歲) 第四名	3B 黃澤林
香港之巔元旦挑戰賽 2024	Y2Y Orienteering	男子青年組第四名 男子青年組第五名	3A 蔡泓銓 3B 黃澤林
少年警訊足球比賽	少年警訊	殿軍	1A 高桂源 2B 黎智忠 2C 符寶亮 2C 羅俊樺 3B 梁子翹 3B 龍俊宏 4A 吳柏喬 4C 黃曉朗 5A 鄧志鋒 5A 黃振航 5A 葉朗軒 5C 蔡子健 5C 蔡子康
「創意共享」產品設計比賽 2024	香港教育大學圖書館、企業及創新教育中心、教學科技中心和學校協作及體驗事務處聯合主辦	中學組季軍	3C 劉恩馨 3C 歐陽綦鴻 3C 蘇爾情 3C 伍嘉怡 3C 黃琬迪 3C 張琦茵
	中國單車總會	5 公里捕捉賽亞軍 250 米計時圈比賽亞軍	2A 葉軒廷
第十六屆黃大仙區傑出學生選舉	東九龍青年社	高中組優秀學生	6C 張欣悅
香港課外活動優秀學生表揚獎 23-24	香港課外活動主任協會	課外活動優秀學生表揚獎	5C 李泳臻
少年警訊獎勵計劃	香港警務處	銅星獎狀	4C 何海洋 5B 吳睿鑫

			4B 王冰勇 4B 呂泓寬 3C 禰何怡宁
「騙一分鐘」短片拍攝比賽	香港警務處	優異獎	3A 呂衍葵 3A 葉穎欣 3A 徐煥亮 4B 謝宇森 5A 楊志濤
少年警訊50周年及耆樂警訊10周年啟動禮	香港警務處	銀星獎狀	4C 陳堯銘
超凡校園嘉許計劃(中學)	生命教育基金會	超凡學生	1D 陳梓茵
黃大仙區公益少年團中小學堆沙比賽	黃大仙委員會	中學組冠軍 最具創意獎	4A 陳佩恩 4A 林思齊 4A 黃錦聰 4A 吳柏喬 5A 邵子琪 5A 黃思敏 5A 鄧志鋒 5A 謝家健 5A 葉朗軒
香港青少年軍升國旗展示賽	香港青少年軍總會	亞軍	3C 陳杰彬 3C 李永 3C 張健弘
觀塘區中小學升旗儀式比賽	香港青少年軍總會	季軍	6C 陳杰豪 6C 關深仁 6B 朱英傑
應用學習獎學金(2022/23 學年)	羅氏慈善基金、教育局		6C 林嘉靜 6C 張欣悅 6C 林華怡
2023 燃亮青少年領袖訓練計劃 Project LIGHT--協作大橋比賽暨頒獎典禮	黃大仙警區	協作大橋比賽優異獎	3C 禰何怡宁 4A 黃錦聰 4B 呂泓寬 4C 陳堯銘 4C 何海洋 5A 鄧志鋒 5A 謝家健 5A 葉朗軒
2023 燃亮青少年領袖訓練計劃 Project LIGHT	黃大仙警區	傑出領袖獎 優異領袖獎 最積極參與獎	3C 禰何怡宁 4B 呂泓寬 4C 陳堯銘 3C 禰何怡宁 4B 呂泓寬 4C 陳堯銘
初中科學線上自學計劃	教育局	金獎 銀獎 優異獎	2C 梁浩森 2C 梁嘉敏 3C 徐煥亮 3C 張景超 2C 李家慧 2C 蕭靜嵐
HOT25 x Victoria 10-Parker Pony 2023	Race Timing Solutions Ltd	冠軍 第三名	3A 蔡泓銓 3B 黃澤林
Public Speaking with	灣區共同家園青年公益	Winner	4B Wong Wing Chi

第75屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	普通話散文獨誦-良好	3A 黃婷滿 3A 鄧緯洙 4B 蔡淑瑤 5B 莊秀蓉 6B 余沛霖
		普通話散文獨誦-優良	1A 何霽霖 3C 李永 4B 陳頌情 4B 劉茵希 5A 張茵茵 5A 鄧志鋒 5C 黃志欣 6C 蔣焯婷 6C 林佳玲 6C 林佩佩
		普通話散文獨誦-季軍	3C 劉恩馨 6B 羅婷 6C 陳嘉欣
第75屆香港學校朗誦節 (中文)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	3C 劉恩馨 6B 羅婷 6C 陳嘉欣
		優良	1A 何霽霖 3C 李永 4B 劉茵希 5A 張茵茵 5A 鄧志鋒 5B 吳靖琪 5C 黃志欣 6C 蔣焯婷 6C 林佩佩 6C 林佳玲
		良好	3A 黃婷滿 3A 鄧緯洙 4A 黃錦聰 4B 蔡淑瑤 4B 陳銳 5B 莊秀蓉 6B 余沛霖
第75屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	(個人)良好獎狀	5C 6 賴要余 5C 14 司徒佩霖 5B 8 杜玥錄
		(個人)優良獎狀	5C 1 陳嘉嫻 5A 3 黃渝茵 5C 5 古奕詩 5C 15 鄧芷晴 5C 8 林子悅 5B 1 莊秀蓉 3C 21 何逸晴 3C 22 黃梓軒 3C 27 黃柏榮 5C 28 曾梓華 5C 26 黃志欣

			5C 30 曾义涵 5C 22 蔡子康
國家我全港校際及團體 短片製作培訓及比賽 2024	勵進教育中心	資料搜集大獎	2C 梁浩森 3C 劉恩馨 4C 何韵琪
Practifly AI 大灣區校際 數理思維挑戰賽	香港島青年聯會、 Infinity Lab R&D、香港 學生總會	一等榮譽獎	1D 劉遠志 1D 范晨熙
職業安全大賽 2024	勞聯智康協會	中學組亞軍	5A 鄧志鋒 5B 莊秀蓉 5B 胡家豪 5C 何敏熒
2024 VTC 應用學習課 程酒店營運競技大賽	職業訓練局	我最喜愛服務獎	4B 蔡淑瑤 4B 吳榮海 4B 余生俊
可持續生態校園比賽 2024	地球環保基金	優異獎	3B 范嘉龍 3B 梁子翹 3B 龍俊宏 3B 彭梓輝
綠色科技創意大賽 2024	香港中文大學工程學院 創新科技中心	最具潛質獎	1B 余承環 1D 陳梓茵 1D 陸嘉晞 1D 叶定汝 1D 陳恩賜
想・創・中國歷史「奪 寶奇兵」自學獎勵計劃	教育局	積極參與獎	3A 梁樂軒
入境事務處青少年領袖 團總監盃 2024	入境事務處	全場總冠軍 體適能接力賽亞軍 躲避盤比賽冠軍	4B 謝宇森 4B 王冰勇 4C 何韵琪 5C 李泳臻
初中科學線上自學計劃	教育局	金獎	2C 梁浩森 2C 梁嘉敏
		銀獎	3C 徐煥亮 3C 張景超 2C 李家慧
		優異獎-	2C 蕭靜嵐
環球傑出青年音樂家比 賽 2024	香港國際音樂文化發展 協會	冠軍 亞軍 傑出音樂家銀獎 傑出音樂家銅獎	6A 鍾一言 6A 黃漫淋 6A 鍾一言 6A 黃漫淋

(4) 財務報告

The IMC of The Salvation Army William Booth Secondary School

Income and Expenditure as at 31 July 2024

	Income (HK\$)	Expenditure (HK\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)	11,139,989.21	
I. Government Fund		
(a) EOEBG		
(1) Admin Grant / Revised Admin Grant	3,171,090.00	2,195,889.10
(2) School & Class Grant	1,740,384.65	2,209,599.45
(3) Capacity Enhancement Grant	519,497.00	750,519.00
(4) Composite IT Grant	448,576.00	324,759.25
(5) School-based for Newly Arrived Children Grant	85,308.00	80,860.00
(6) Air-conditioning Grant	503,718.00	444,924.30
(7) School-based Management Top-Up Grant	52,596.00	12,374.00
Sub-Total :	6,521,169.65	6,018,925.10
(b) Outside EOEBG		
(1) Rent and Rates	747,800.00	560,600.00
(2) Committee on Home School Co-Operation	25,978.00	26,206.40
(3) School-based After-School Learning & Support Grant	169,800.00	197,195.71
(4) Applied Learning Courses	1,033,155.00	972,378.00
Sub-Total :	1,976,733.00	1,756,380.11
II. School Funds (General Funds)	420,940.00	1,486,478.32
Sub-Total :	420,940.00	1,486,478.32
Total surplus for school year	8,918,842.65	<u>9,261,783.53</u>
Accumulated surplus as at the end of Jul 2023		<u>10,797,048.33</u>