

救世軍卜維廉中學

學校報告

2022/2023

(1) 我們的學校

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助同學建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育同學學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。 (箴言 9:10)

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- **關注事項一：提升學與教效能：**按學生特質提供不同的學習機會，在高中推行課程和評估調適，發展多元課程。

成就

- ◆ 學校已進行優化高中課程。中英數公民科已按教育局課程指引優化學習內容。騰出課時後，同學可有更多時間學習選修科目及數學科延伸部份。另外同學亦可有時間參加更多其他學習經歷，例如體育選修科、應用學習課程、步操訓練、歷奇訓練課程、生涯規劃課程等，亦可透過週會節參加國民和全球公民身份認同的活動和健康的生活方式活動。
- ◆ 有關照顧學習多樣性，初中實施分流小班教學，各科以剪裁課程照顧不同學習進程同學。另外學習支援小組對有需要同學提供個人學習計劃，亦有執行技巧小組、言語治療、職業治療等加強同學的學習技能。
- ◆ 教務部和英文科合力推行的職業英語課程已完成第五屆。此課程為同學提供了不同的學習經歷和選項，照顧同學在英文科學習上的差異，亦為他們的未來尋求更好的規劃，並使學校的課程更加豐富。
- ◆ 選修三的設置和 Wednesday afternoon 星期三下午的特色課程繼續順利推行，三科應用學習課程 (Mode 2) 配合原來的選修一及選修二及其他課程使高中的整體課程更加寬廣及平衡，並針對同學的強弱項及需要及配合其興趣和生涯規劃。觀察所見，同學的學習自信及動機有所加強，而這三個應用學習課程的選項亦能照顧了不同同學的發展需要。成績方面，三課的完成率及合格率均有上升在 80% 以上，部分同學也獲主辦機構高度評價。
- ◆ 語文科目及圖書館大力推行不同種類的閱讀及語文計劃，有助加強同學整體的語文能力，同學透過不同的學習經歷活動比賽分享等展示個人的學習成果，亦透過不同種類的活動，發展良好的技能和態度。
- ◆ 各科透過不同的評估策略進行總結性及進展性評估，並透過評估的多元性及題目的設置照顧學習差異。各科亦運用公開試及校內試成績數據以回饋學與教及課程設計。
- ◆ 初中英語科課程繼續改進，以校本課程作出剪裁，更能照顧學習多樣性。

反思

- ◆ 應用學習作為新選修三的科目，在落實和行政上仍需更多的分工和投入，在科目的選擇上需要作持續的檢視，以配合學校的實際情況及同學的興趣及需要。
- ◆ 在電子學習的實行上需要和不同科部作更多溝通，對學與教的成效也可作更多探討。
- ◆ 在推廣閱讀方面，有賴圖書館之策動和推行，每月皆有不同的閱讀活動，圖書館亦與中、英、數科目合作，推行長假期閱書計劃，使同學廣泛閱讀，並培養閱讀習慣。來年，圖書館可探討更多關於推廣閱讀風氣的策略，在與非主科方面也可更多合作。
- ◆ 在各科七個學習宗旨的實行情況需作檢討。為確保同學能得到適切的學習，在知識、技能和態度上都能有適當的發展。
- ◆ 部份課程需與外間機構合作，例如歷奇訓練課程和生涯規劃課程，老師必須不時與外間機構聯絡、監控及修正課程內容。
- ◆ 英語課程剪裁能照顧學習多樣性，下年度繼續。

回饋與跟進

- ◆ 下年度繼續完成優化高中課程，讓高中課程更完整，讓同學能得到寬廣的知識基礎。
- ◆ 七個學習宗旨在各科的實行情況會作檢討，透過科主任會及數據監察七個學習宗旨在各方的落實同和執行情況。
- ◆ 為照顧學習多樣性，會與相關機構持續探討同學的學習選項，會和不同的機構探討更多適合本校同學的課程以擴闊同學的學習機會選項及知識基礎。
- ◆ 圖書館會繼續與不同科組合作推廣閱讀，每月閱讀的主題均會作更細緻的策劃及執行。有關長假期閱讀，圖書館需多加宣傳，讓同學了解計劃詳情。

- **關注事項一：提升學與教效能：推行應用學習為有價值的高中選修科目。**

成就

- ◆ 教務部和英文科合力推行的職業英語課程已完成第五屆。此課程為同學提供了不同的學習經歷和選項，照顧同學在英文科學習上的差異，亦為他們的未來尋求更好的規劃，並使學校的課程更加豐富。
- ◆ 選修三的設置和 Wednesday afternoon 星期三下午的特色課程繼續順利推行，學校於校內提供三個應用學習課程(模式二)：西式食品製作、酒店服務營運、職業英語。同學能有寬廣的知識基礎及生涯規劃。
- ◆ 三科應用學習課程(Mode 2)配合原來的選修一及選修二及其他課程使高中的整體課程更加寬廣及平衡，並針對同學的強弱項及需要及配合其興趣和生涯規劃。觀察所見，同學的學習自信及動機有所加強，而這三個應用學習課程的選項亦能照顧了不同同學的發展需要。成績方面，三課的完成率及合格率均有上升在 80%以上，部分同學也獲主辦機構高度評價。

反思

- ◆ 應用學習課程模式二由學校包班進行，大部份學習在學校內進行，省卻同學車程時間，同學亦能在熟悉的環境中學習，能讓同學發展不同的共通能力，例如溝通能力、創造力、自我管理能力及協作能力等。
- ◆ 由於應用學習模式二需與外間機構合作。學校必須不時與外間機構聯絡及跟進課程。上一年度因疫情關係，不時停課或以網絡形式上課。課程進度稍有落後，因此必須於學校假期補上進度。

回饋與跟進

- ◆ 由於課程有助同學的生涯規劃，而且亦能讓有不同的學習經歷，會繼續讓同學以模式二參加應用學習課程。

● 關注事項一：提升學與教效能：加強 STEAM 教育

成就

- ◆ 初中的 STEAM 課程已重新規劃。中一教授基礎課程，例如 GOOGLE SUITE，MICROBIT，3D 打印等。中二以 STEAM 設計載物活動為主。因此能發展同學的運用資訊科技能力、解決問題能力和協作能力。
- ◆ 本年度地理、體育科、和課外活動部已與 STEAM 小組合作，於課程中加入 STEAM 課程。
- ◆ 與香港大學教育學院 SDL-InStem 團隊合作，提供與其他學校交流的機會，讓同學可以在不同的教學模式下學習，並提升他們的自主學習能力。
- ◆ 舉辦國內交流，讓同學了解中國科技發展、生物科技的最新技術及應用場景，從而明白創新科技所帶來的機會及激發同學學習興趣。
- ◆ 帶領同學參與不同的 STEAM 課外比賽，讓同學發揮所長。
- ◆ 於課程中引入介紹中國近代科技發展，及相關科技政策，如 145 規劃，並讓同學分組討論及匯報，亦有介紹中國歷代的科學家，讓同學了解中國科學科技發展史。
- ◆ 參加廣州凱普生物科技青年交流高峰會，讓同學透過交流團認識中國科學科技的進展。
- ◆ 圖書館於 STEAM 週展出書籍，並設置打卡攝影活動，深受同學歡迎。

反思

- ◆ STEAM 課程讓老師和同學獲得自主學習和 STEAM 寶貴的經驗。同學由一開始學習不同的理論和知識，然後應用學習的內容，加入自己的想法，最後每組都能完成製作相關成品，提昇自主學習的技能
- ◆ STEAM 課程需要多個科組協作，因此必須盡早籌劃。
- ◆ 由於 AI 技術於世界急速發展，現有的 AI 基礎課程知識未必足夠同學應用。
- ◆ 中國近年科學科技發展迅速，同學應該主動及積極了解我國的科技發展，相關課程及活動能提供平台讓同學達到此目的
- ◆ 交流團能真實展示內地最新科學科技技術，讓同學能接觸及親身了解相關技術，有效提升同學國民身份認同感
- ◆ 圖書館 STEAM 書展展出時間與考試相近，因此借閱書本人數不如預期。

回饋與跟進

- ◆ 為培養同學運用資訊科技的能力及創作力，來年會擴展及深化初中校本課程的不同技能，讓同學能裝備最新的資訊科技能力，迎合社會所需。
- ◆ 來年會將課程更改，加入更多關於數學及藝術元素的課程
- ◆ 為擴闊同學的知識基礎，於下年度的 STEAM 課程中深化 AI 技術的實踐及應用，並於成品中展示。
- ◆ 為繼續可以提升同學國民和全球公民身份認同感，將會繼續於課程中展示中國最新科學科技的成就，以及積極與外間機構合作，讓同學能親身感受我國科技的發展。
- ◆ 圖書館會繼續舉辦 STEAM 書籍展覽，隨著科技發展，圖書館會積極購入有關人工智能和編程書籍，讓同學得以自學。

- **關注事項一：提升學與教效能：**探索不同的電子學策略，加強師生、生生互動交流。

成就

- ◆ 各科部積極發展電子學習以加強同學的學習自主性，課堂的互動性及學習 Ipads 及電子學習平台的使用使同學更加積極參與課堂並協助老師展示同學的學習成果，加強學習效能。
- ◆ 部份科目已有利用不用的學習軟件讓同學學習，一般科目都有利用 Google Suite, Google Classroom, Goolge Drive, E-class 等加強學與教。
- ◆ 部份科目利用學習軟件作為預習、課堂互動或延展學習，另外亦有利用電子平台增加課外閱讀。各科部積極發展電子學習以加強同學的學習自主性，課堂的互動性及學習趣味。
- ◆ 各科組運用多元化的學習平台，包括 Edpuzzle, Quizlet, I-learner, Nearpod, Kahoot 等均加強課堂中師生和生生之間的互動交流 亦有效加強課堂即時回饋及展示同學的學習成果，使課堂效能有所提升
- ◆ 中一級安排四份之一的課時學習資訊科技素養，例如知識產權、網絡安全、數據私隱內容，讓同學能建立健康的生活方式。
- ◆ 在中一的 STEAM 課程中，同學分別在技能課中學習了不同的軟件，例如：利用 Ipad 內的 Makecode 軟件去寫出 microbit 的編程、利用 Tinkercad 去繪畫 3D 圖、利用 Arduino 電路板等。
- ◆ 高中同學參與了與外間機構合作的工作坊，學習了不同的軟件，例如加密電子錢包、Microsoft 等，讓同學能實踐所學
- ◆ 圖書館參加賽馬會數碼「悅」讀資助計劃，學校用於購買 300 本電子書及 30 部電子閱讀器及訂閱「知書閱聽圖書館」電子閱讀平台，同學反應理想。
- ◆ 由科創公民教育中心主辦、香港教育城、香港中文大學合辦的「漫遊大地看神州」之「大開眼界大灣區」同學每天上網觀看有關大灣區短片並回答問題。
- ◆ 參加「文藝文化」比賽，同學以拍攝影片等形式介紹香港故宮博物館及故宮文物。
- ◆ 體育科使用 Heart rate monitor 教導同學有關不同運動的數據。亦使用 Strava app 比賽。
- ◆ 化學科利用 ChemEye 流動應用程式作校準曲線及測定樣本濃度。

反思

- ◆ 上年度計劃推行「自攜裝置」政策。然而不少同學因未合乎資助規格而不能全面推行。因此學校不斷添置平板電腦讓同學在學校學習，另外，學校亦陸續安裝智能白板，因此雖然未能完成自攜裝置政策，但亦能達到互動學習之目標。
- ◆ 同學對「知書閱聽圖書館」電子閱讀平台了解不深，需加強宣傳。教師需要學習如何處理電子閱讀平台的後台才能充份發揮電子閱讀的優勢。
- ◆ 有關《大開眼界大灣區》因要投入資源，尚待檢討。

回饋與跟進

- ◆ 利用電子學習能增加同學運用資訊科技能力，因此學校會陸續增加平板電腦讓同學使用。另外學校所有課室及特別室均會安裝電子白板以增加學與教的互動。
- ◆ 下年度各科會利用不同的學習平台增加電子學習。
- ◆ 圖書館會於下年度向中一同學介紹電子閱讀平台。

- 關注事項一：提升學與教效能：鞏固自主學習，優化原有策略。

成就

- ◆ 各科部持續優化推動同學主動學習的策略。除了透過摘錄筆記，課前預習，延展練習等方法提升同學的學習自主性外，亦透過不同的自學計劃為同學建立自主學習的習慣。部分科目更與同學設定學習目標，訂定學習進程，推動同學主動學習。
- ◆ 教師已有組成不同之同學學習圈，就關注事項共同備課，紀錄已上載於內聯網。而部份科目亦有將共備教案上載於賽馬會校本多元計劃適異教學之平台，並獲得回饋。
- ◆ 「書吾兇」長假期閱讀計劃要求同學閱讀中、英、數課外讀物。亦已完成讀後感。於晨讀時段中、英、數、中國歷史、普通話、STEAM 亦有提供讀物讓同學學習，由家長教師會成員觀察同學是否專心閱讀，優異班別可獲得最投入獎。而且亦有「晨讀多聲道」，師生以聲演不同的故事，如三國演義、西遊記、水滸傳、廉頗藺相如列傳等。
- ◆ 中一同學參加《超凡學生閱讀計劃》，一同閱讀《新超凡學生手記》，從中學習正面思想和時間管理技巧。
- ◆ 跨科學習獎勵計劃順利推展 透過科部合作和推廣，同學積極參與本計劃，同學的學習慣和學習動力都有所提升，學習表現亦得老師認同嘉許。
- ◆ 在校本 STEAM 課程中，同學實踐「設定目標」和「自我規劃」，而在最後的部分亦會進行「自我評價」
- ◆ 中國歷史科同學參加「想·創·中國歷史」網上自學課程。
- ◆ 初中科學有「JSSOSS」自學計劃。

反思

- ◆ 各科已有不同的學習圈，各科可把教案上載於賽馬會校本多元計劃，讓專家回饋，有助促進學與教。
- ◆ 有關摘錄筆記，本校同學較被動，只能按老師指示摘錄筆記。
- ◆ 中英數長假期閱讀已提升同學的閱讀量。另外晨讀時段閱讀不同科目讀物，教師邀請同學作閱讀簡介，增加同學對閱讀內容的理解。晨讀閱讀材料較多元化，能拓展同學學習知識層面。《新超凡學生手記》內容篇幅恰當，加上工作紙的輔助，讓同學能更好地掌握讀重點。
- ◆ 在 STEAM 課程同學在「設定目標」、「自我規劃」和「自我評價」中有良好的實踐，每組都能夠完成相關成品。而同學在「自我監控」和「自我修定」的表現則相對較弱。

回饋與跟進

- ◆ 各科就學校不同的關注事項組成學習圈。下年度繼續。各科亦會將共備教案至賽馬會校本多元計劃。讓專家給予改善學與教之回饋。
- ◆ 摘錄筆記方便同學溫習，將會繼續。
- ◆ 推介閱讀，有效讓同學接觸更多類形讀物，各科會介紹更多閱讀材料。
- ◆ 為提升同學自學能力，下年度舉辦跨科自學計劃，同學於各學期能自學完成老師指定之課業或聯課活動，可獲得積分，期末可按積分多少換取獎品。
- ◆ 在 STEAM 課程需提升同學共通能力中的協作能力和解決問題能力，會增強同學自主學習中的「自我監控」和「自我修定」的學習和實踐，例如在工作紙加入中期產品反思部分，讓同學能對監控及修定成品。

- **關注事項一：提升學與教效能：善用評估數據，提升學與教。**

成就

- ◆ 部份科目已有利用公開考試數據，找出學習難點，改善學與教。
- ◆ 各科透過不同的評估策略進行總結性及進展性評估，並透過評估的多元性及題目的設置照顧學習差異。各方亦運用公開試及校內試成績數據以回饋學與教及課程設計。

反思

- ◆ 各科已有分析公開考試之成績，但宜繼續深入分枝各部份或分卷或不同類型之題目。
- ◆ 各科已有不同的總結性及進展性評估，可持續利用不同的評估方式改善學教。

回饋與跟進

- ◆ 各科已有利用公開考試整體成績作檢討，可再進一步分析各科分卷或不同能力之表現。
- ◆ 積極研究運用不同分析數據之模組，如 DM Platform，以多元化及電子化的形式，要求各科利用數據釋別、理解、解釋同學的表現，並能運用評估結果找出同學的學習難點，回饋及提升學與教。

- **關注事項二：以多元化活動，發掘同學潛能，強化同學正確的價值觀，優化生涯規劃：**提升同學的責任感、同理心、守法、及關愛態度

成就

- ◆ 同學參加不同的領袖訓練，例如訓導領袖生，輔導領袖生，圖書館領袖生，今年以責任心和解難作為訓練主題，透過學習策劃活動，改善溝通技巧，讓同學培養責任感。
- ◆ 與對外機構保持良好關係：警民關係組、懲教署、香港遊樂場協會、少年警訊，做到良好的協調。
- ◆ 義工隊多次參加校外的義工活動，提升同學的責任感、同理心及關愛文化。例如參與黃大仙北分區義工動日，公益少年團與救世軍社區服務單位合作，安排一些活動給社區人仕。舉辦共融週，讓同學了解個別差異，提升同學的同理心，共建和諧校園。
- ◆ 舉辦「勤守責 2.0」班際比賽」依次有「守規月」、「責任月」、「勤勞月」成績優異班級獲得獎項。同學與教師反應正面。
- ◆ 透過不同的講座，提升同學的守法意識。

反思

- ◆ 同學在體能鍛練上的得分較低，因此在領袖訓練內容加上體能元素。
- ◆ 成長導航計劃，同學學習與動物相處技巧，培養他們同理心。部份同學欠缺學習動機，較被動，社工調整部份活動內容，讓同學訂立長遠的目標。
- ◆ 由於學生會幹事多為中五同學，所以不少活動會以與其他部門合辦為主。

回饋與跟進

- ◆ 為回應社會的需要，加強同學正確使用資訊科技及培養資訊素養。
- ◆ 有關勤守責 2.0 活動，可繼續與其他部門合作以培養同學的正面價值觀。

- **關注事項二以多元化活動，發掘同學潛能，強化同學正確的價值觀，優化生涯規劃：** 創造空間以促進同學的全人發展

成就

- ◆ 學校有義工隊、步操樂隊、公益少年團、升旗隊、入境處青少年領袖團等，讓同學建立健康的生活方式。另外有單車、足球、排球、拉丁舞、飛鏢、電子繪畫、小結他、化妝入門、滑板、單車、工藝、敲擊樂等等。透過有組職的安排星期三課後進行活動，初中同學都能參與最少一項體藝活動，創造空間以促進同學的全人發展。
- ◆ 聯課活動能以活動方式鞏固同學課堂所學，英文科的餐桌禮儀，Friday Speak-up、英語大使，中英普科同學參與朗誦比賽，中英文科觀賞話劇表演、寫作比賽、短片工作坊、辯論訓練班、硬筆書法比賽、參加全港理財爭霸戰比賽、趁墟做老闆、聯校經濟科線上比賽、考察花墟及省鳥花園、參觀 M+博物館，香港故宮博物館。參加「香旅遊業同學峰會專題研習比賽」、「大灣區香港空中遊」、參觀酒店業營運方式、國家地理國情知識比賽、大灣區香港空中遊、黃大仙社區參與計劃—社區小導遊，全港學界「中史解碼」—通訊程式表情符號設計比賽。「中環微氣候城市研究」地理考察活動。前天文台長講座，題為「笑看風雲」、Project wecan art 活動，全港中學生時裝設計賽、化學家在線、「全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽」、「香港科學館—好奇號」到校舉辦活動。

反思

- ◆ 同學的反思數據，大部份同學滿意自己在活動的表現。
- ◆ 每月總算及展示操行分，讓同學了解自己的成長進度。提供機會讓同學有改善空間。
- ◆ 各類活動宜作檢討，反思是否能配合七個學習宗旨及發展同學的知識、技能及態度。

回饋與跟進

- ◆ 各活動組織可招募更多同學參加，讓同學可在全方位發展。
- ◆ 聯課活動能讓同學鞏固課堂所學的知識、技能和態度，在一切復常下，會繼續舉辦各類活動。
- ◆ 部份活動能介紹中華文化，可透過不同方式發展同學的國民身份認同。

- **關注事項二以多元化活動，發掘同學潛能，強化同學正確的價值觀，優化生涯規劃：**推行正面的價值觀教育，加強生命教育、德育、公民教育及國民教育

成就

德育、公民及國民教育

- ◆ 本校已成立了升旗隊，推動中式步操及升旗禮，同學自主地升旗。合作機構包括：香港青少年軍總會、黃大仙區中式步操推廣委員會、消防處等等。本校升旗隊於每星期及學校重要日子舉行全校升旗儀式。完成全年的升旗禮及旗下講話。隊員都能展現出責任感及守法精神。
- ◆ 步操樂隊經常參與校外表演。其中灣仔金紫荊廣場五四青年節升旗禮，完成國情教育活動。
- ◆ 有關境外交流團包括：善德關愛科研青年發展計劃的中國航天之旅 2023 北、南航天科技團、入境事務處青少年領袖團十周年夏令營之灣區交流團、中聯辦主辦第 31 屆成都世界大同學運動會體育文化交流團、國民教育學會主辦一帶一路武漢歷史文化雙向交流團、香港青年獎勵計劃主辦鄧慕蓮博士 AYP 團體生活科學交流活動—發現上海 2023 等等。這些活動都能培養同學的國民身份認同。
- ◆ 參觀香港外交部特派專員公署的旗下講話，讓同學了解外交部的工作及為香港市民提供的服務，加強同學對國家的歸屬感。
- ◆ 同學參加了入境處青少年領袖團。部份訓練比較辛苦例如中式步操訓練及體適能訓練等等。同學代表入境處青少年領袖團參與灣仔金紫荊廣場五四青年節升旗禮中式步操隊表演。
- ◆ 參加「漫遊大地看神州」之「大開眼界大灣區」，40 位同學到香港中文大學參加大灣區實習工作坊，3 位同學到大灣區企業實習。
- ◆ 亦有少年軍總會地區縱隊及公益少年團等。
- ◆ 參加《香港國安法》、《國家憲法》及外交知識比賽。「菁青相惜分享會」由前消防處副處長分享國家發展和紀律部隊情況。
- ◆ 參觀愛國教育中心，了解國家科技及外交發展。
- ◆ 舉辦多項姊妹學校交流活動，以推動深港青少年交流，增加對國家的歸屬感及國民身份認同。包括「同誦中國夢」國慶線上交流活動。「中國風」英語閱讀課例觀課研討活動、粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽、魯港姊妹學校簽約儀式、魯港盃青少年學界籃球錦標賽。
- ◆ 中五級完成內地交流考察團—佛山文化遺產保育及傳承內地考察。另外亦有「黃大仙飛躍大灣區@惠州文化交流團」感受當地的教育理念、創新科技、傳統文化等。讓同學識國家發展大局，加深對國家歸屬感及國民身份的認同。亦有「黃大仙愛心全達凱普學人廣州凱普生物科技青年交流高峰會，了解中國預防及治療疾病的研發及中國生物科技的發展。
- ◆ 跨科國民教育活動，包括「2022 國慶日網上問答比賽」、英文

- 國慶日問答活動、欣賞「風鐸敦煌」話劇。參加「2022 國家憲法日網上問答比賽」、「第二屆四維八德行獎比賽」、「2023 全民國家安全教育日網上問答比賽」、「國家安全人人知」、「415 大棋盤齊齊玩」、「國·家·我」短片製作比賽。參觀香港警務處、消防處、醫管局的跨部門反恐演習。參觀船洲駐香港部隊展覽館。參加「習主席七一講話一週年知識問答邀請賽」、參觀香港故宮博物館、參觀愛國教育中心。
- ◆ 為配合國家安全，圖書館設立「國家憲法及國情專區」方便師生查閱相關資料。學期中亦有舉行「國家憲法」書展。
 - ◆ 圖書館舉辦國家當代書展，展示國家在近五十年的經濟及科技創新成就。讓同學從書中認識國家當代發展及歷史源流，
 - ◆ 圖書館邀請了「漢服香港」舉辦漢服的時裝表演，透過展示中華傳統漢服文化，增加同學對中國文化的興趣。
 - ◆ 參加「每日一篇」中國歷史人物閱讀計劃。參加「年度中國歷史人物選舉」，從而讓同學瞭解中國歷史人物對國家及社會文化貢獻，提升同學對學習中國歷史的興趣，及培養同學對國家民族的認同。
 - ◆ 德育週以愛為主(愛國、愛家、愛自己、愛動物及愛環境)。活動包括四川變臉表演、蝶古巴特環保袋工作坊、天然蚊水製作工作坊、國家安全展板及製作刊物「養德誌」。

推行正面的價值觀教育，加強生命教育

- ◆ 訓導部與體育科合作推動「動敢抗毒計劃」。
- ◆ 就健康生活及禁毒推行「健康校園計劃」培養同學著重身心靈的健康發展。
- ◆ 為了讓同學能建立正面價值觀，學校舉辦輔導週讓班主任跟同學面談，讓班主任盡早了解同學成長的需要。
- ◆ 透過全校老師的宗教或勵志歌曲推介，並分享正面訊息，讓同學得到正能量。
- ◆ 透過班級經營，讓同學及老師加強彼此合作，增加對學校的歸屬感。
- ◆ 亦有「網絡危機」講座及「智 NET 網友」活動，讓同學認識到網絡欺凌及網絡陷阱可能涉及的後果。加強同學的資訊素養。
- ◆ 另外有「飛『藥』青新人活動」，及「毒『煽』其生禁毒講座」，透過活動讓同學提高對吸食危害精神的問題警覺性，及明白吸食有害精神毒品對身心造成傷害，及認識濫用精神科毒品特性及對身心造成的禍害及認識毒的相關罪行、刑責及學習抗毒技巧及加強公民意識以免墮入法網，從而建立健康生活。
- ◆ 舉行「學校好精神——精益求精計劃」透過普及性、選擇性及針對性三個層面，促對同學的精神健康，以及加強支援有精神需要的同學。
- ◆ 製作刊物「養德誌」，培養同學的公民及國民身份認同。
- ◆ 舉行師友計劃，讓同學連繫成功人士，讓他們可以彼此分享學習經歷，人生觀念，帶領同學成長，並建立他們正面的處事態度，藉導師對年青人的關愛，分享他們對香港社會及國家的關

- ◆ 心，加強同學對社區及國家歸屬感，增加對國民身份的認同。
- ◆ 透過品德教育、公民教育、生涯規劃課程及各週會節，提升同學素養，促進同學的正面發展。
- ◆ 五月、六月早會祈禱，以「克盡己能，盡心而行」作為禱告中心思想。強化同學的靈性培育和正面價值觀。
- ◆ 宗教活動以祈禱加油站、福音週提升同學靈命素養。
- ◆ 舉辦成長導航計劃，讓同學了解自己的發展方向，訂立長遠的個人目標。
- ◆ 中一級安排四份之一的課時學習資訊科技素養，例如知識產權、網絡安全、數據私隱內容，讓同學能建立健康的生活方式。

反思

- ◆ 不同的境外交流團有助同學認識國情及增加國民身份認同，因此可鼓勵同學多參與。
- ◆ 由於本校同學多來自基層家庭，外出活動欠缺自信及經費，因此老師需不停加以鼓勵及尋求外間資源協助。
- ◆ 參與外間機構活動會有人數上限、固定級別，提供服務次數等限制，因此需要多方協調。
- ◆ 學校有不同的活動，需注意協調時間及地點安排。
- ◆ 部份活動只是初次引入，如減壓活動，可繼續深化。
- ◆ 有關學校好精神計劃，要深化全校性的篩選，以協助更多同學。
- ◆ 透過不同方式，以及與跨科合作舉不同的國民育活動，有助加深同學的國民身認同。

回饋與跟進

- ◆ 加入升旗隊及參加交流團有助同學提升國民身份認同，會繼續鼓勵同學參加。
- ◆ 不同主題能透過不同活動方式，讓同學建立健康生活，了解同學個別差異，提升同學同理心，共建和諧校園，關愛文化，因此，下年度會繼續推行不同的活動。
- ◆ 繼續透過刊物及德育小故事培養同學正向思想。
- ◆ 繼續推動跨科合作舉辦國民教育活動，讓同學透過不同形式加強國民身份認同。

- **關注事項二以多元化活動，發掘同學潛能，強化同學正確的價值觀，優化生涯規劃：**同學認清自己的目標及發展方向，盡早開展生涯規劃教育。(職業專才教育)

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為所有中六有特殊學習需要同學提供個人導輔導，培養同學認識自我，作人生規劃，訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑。讓同學獲得所需的知識、技能和態度，配合他們興趣、能力和方向，從而作出明智的升學就業選擇。 ◆ 協助同學訂立個人學習目標及學習計劃，並適時作出檢視、反思及修訂。 ◆ 把生涯規劃教育元素融入學科並進行相關學習活動，(例如將應用習課程納入常規課堂，全方位學習活動等。) ◆ 持續優化生涯規劃課程及與生涯規劃有關的活動。 ◆ 推廣職業專才教育，以提供更多更具彈性及側重應用的課程。 ◆ 與家教會合作，同學、家長與教師觀賞電影，並邀請幕後工作人員分享電影製作過程及香港電腦特效發展的前景。 ◆ 為高中的同學提供將來就業的導向，活動中透過相關行業的人仕分享經驗，讓同學明白該行業的資訊，善用校外資源，讓同學參加校外活動(直觀復星 - 手術的演進工作坊)，接觸不同工作，從而擴闊視野，提升自信及成就感。 ◆ 圖書館設立生涯規劃專區。 ◆ 舉行奧夢成真計劃之運動職業介紹，由香港隊成員講解香港運動相關職業發展。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中同學參加「直觀復星 - 手術的演作坊」了解了更多與生物科技有關的技術，明白到機械臂在醫學上的應用，對其行業有更深入的了解，同學都表示其活動極具意義，更想參加更多相關活動去了解不同的行業。
<p>回饋與跟進</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為同學能盡早進行生涯規劃，故下學年可以與相關機構緊密合作，提供更多不同行業的工作坊，提供多元化的出路資訊給予同學。

- **關注事項三建立教師專業發展階梯：**以「T-標準+」作為教師專業標準參照，以協助教師了解個人的專業發展需要。

成就

- ◆ 本年度在上學期舉行了公開課，多科皆有參與，與他校師作課後研討及深入交流，討論學與教策略、教學方法和學生學習情況，加強專業對話。
- ◆ 「中國風」英語閱讀課例觀課研討活動，與姊妹學校透過線上交流，評賞以英語教授中國經典。姊妹學校亦邀請國內教育專家評課，讓兩地教師加深學與教技能。
- ◆ 本校參與了賽馬會多元學習計劃，各科透過校本教材設計，嘗試加入適異教學法的元素。
- ◆ 學生支援小組、訓輔老師、社工、教育心理學家分享中一特殊學習要同學的背景、類別及注意事項。
- ◆ 參加賽馬會校本多元學習計劃學生支援部份，舉行二次「認識有特殊教育需要同學」新老師講座。
- ◆ 上下學期多次月會分享培訓行事曆的課程資訊，例如國家安全、晉升老師的核心課程等等，以及教授老師利用 E-Service 內的自訂進修需要，透過電郵接收第一手資訊。
- ◆ 本學年策劃全校教師發展日，並安排劉嘉華律師講解題為「港區國安法下，學校管理層及教職員該如何自處」講座，讓教師更了解教師專業角色、價值觀及操守。
- ◆ 在上學期已為每位老師總結進修時數，讓老師預早為本學年的進修進行規劃。於年中亦有總結全校教師的進修時數，以讓學校作出監察跟進，故在截至 7 月份已有超過 90% 老師達到 150 小時的軟指標。
- ◆ 本組於 9 月份舉行新入職老師的專題工作坊，以講解 E-Service 操作以及 T-Standard 對新入職老師的要求，即場解答老師疑問及作出支援。
- ◆ 教育局於新入職老師於核心培訓二的「內地學習團」正式推行，亦於月會講解及為相關新入職老師提供支援，本年度已有兩位新入職老師已完成內地學習團。
- ◆ 本組於月會等場合講解擬晉升老師的培訓要求，並展示相關文件，個別支援同工，特別提醒核心部份的 30 小時的要求，故相關同工已修畢課程。本組於本年度繼續與 SENCO 協作，共同制定來年度本校老師修讀 SEN 課程的需要，而本年度已順利完成教育局於本年度制定的目標，共有 5 位老師修畢基礎課程、1 位修畢高級課程，以及 1 位修畢專題課程。

反思

- ◆ 各科組成學習圈，討論學與，能提升教師的專業交流。
- ◆ 有關 SEN 三層課程，由於不是隨時可報讀課程，因此，要更要規劃地安排老師上課。

回饋與跟進

- ◆ 對於進修內容的多元亦計劃於下年度加強，特別是 STEAM、國民教育、國家安全等概念，故在科組內加入考慮會較容易推行，亦回應中學教育更新的七個學習宗旨內的認同國民身份認同部份。

(3) 同學表現

項目	主辦機構	獎項	得獎同學
第十五屆黃大仙區傑出同學選舉	東九龍青年社	優秀同學	5C 張欣悅
2023 關愛校園	香港基督教服務處	榮譽獎	
明日之星	扶貧委員會	上游獎學金	6C 廖廣霖
明日之星	扶貧委員會	上游獎學金	6C 鄧偉群
黃大仙文志獎學金	黃大仙文志獎學金	顯著進步獎	6B 彭梓浩
尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金	高中同學獎	6C 黃嘉娜 6C 林務翰
「第二屆四維八德踐行獎」比賽	馮燾均國學基金會及香港教育工作者聯會合辦	1) 優異證書 2) 最積極參與學校獎	5C: 陳嘉欣、張欣悅、付慧菁、林嘉靜及黃俊傑
「國家安全人人知 - 415 國安大棋齊齊玩」	油尖旺民政事務處、家安全人發展協會及香港教育工作者聯會合辦	參與獎 (是次活動並刷新「世界上面積最大遊戲棋盤」世界紀錄)	5C: 班陳嘉欣、羅陳琳、林佩佩、 2D: 班顏麗霖、何雨桐、游穎、 1B: 班符寶亮、梁博然、羅俊樺
「國。家。我」短片製作培訓及比賽	勵進教育中心	第二名 (獲得證書、iPhone 14 及 Go Pro 運動相機各一部)	3A: 李梓淇
「習主席七一講話一周年知識問答邀請賽」	龍騰志青	第二名 (獲得證書、及 \$2000 獎金)	5C: 陳嘉欣、林佩佩、羅陳琳、李芷淇
全港中小學環保風力發電機 STEM 創作大賽 2022	中華基督教會扶輪中學	隊際最大發電功率獎 - 季軍	3C 劉卓軒 3C 伍祖名
		隊際最大發電功率獎 - 亞軍	2C 龍俊宏 2D 陳佳銳 2D 禰何怡宁
		校際最大發電功率獎 - 亞軍	1C 洪梓瑜 2B 吳煒軒 2C 龍俊宏 2C 彭梓輝 2D 禰何怡宁 2D 陳佳銳 3C 劉卓軒 3C 伍祖名
Think & Design Product Design Competition 2022	香港教育大學	優異獎	2D 李子悠 2D 李永 2D 禰何怡宁 3C 李子希 3C 何海洋 最佳表現大獎 - 李子悠
黃大仙區無人機運動普及計劃校際無人機競速比賽	東九龍居民委員會 黃大仙青少年兒童發展基金 香港無人機運動總會 九龍社團聯會 黃大仙民政事務處	亞軍	2D 伍嘉怡、 2D 劉恩馨、 2D 李子悠 2D 何逸晴、 2D 林柏熹、 2D 陳佳銳

亞洲國際 STEAM 大賽 2023	香港教育發展協會	季軍	2D 林柏熹、 2D 陳佳銳、 4C 余俊賢
第 74 屆香港學校朗誦節 獨誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍	5B 羅婷、 5C 蔣焯婷
		季軍	6B 潘悅晴
		優良	2C 林思琦、 3A 吳敏紅、 2D 周靖霖、 2D 李永、 2B 黃婷滿、 2D 劉恩馨、 3A 何韻琪、 3B 梁韻儀、 3A 黃錦聰、 4C 黃志欣、 5A 楊峻、 6A 林凱凡、 5B 朱英杰、 5C 陳杰豪、 5B 馬樂柔、 5C 陳嘉欣、 5C 林佩佩、 5C 林嘉靜、 5C 張欣悅、 6C 姚子欣
		良好	3B 游心喆 2B 薛啟榮、 3A 吳嘉琳、 3B 陳頌情、 3B 陳穎欣、 4A 張茵茵、 4C 司徒佩霖、 4A 鄧志鋒、 4B 莊秀蓉、 5C 黃俊傑、 6A 彭梓浩、 5B 余明堉、 5C 洪佳濠、 5C 關深仁、 5B 余沛霖、 5C 李綺琪、 6B 陳芷柔、 5C 羅陳琳、 5C 林佳玲、 6A 郭曉彤、 6B 謝卓妍、 6C 張程程

2021 - 2022 中國中同學作文大賽 (香港賽區)	香港中華文化促進中心	高中組 金獎	5C 張欣悅
2021 - 2022「兩代情」徵文比賽	香港賽馬會資助計— 美荷樓香港精神學習計劃	優異獎	2C 王樺琰、 2D 雅妍、 2D 劉恩、 2D 徐煥亮、 3C 李子希、 3C 曾曉晴、 4A 張恒輝、 4A 植永強、 4B 杜玥錄、 4C 陳嘉嫻、 4C 余嘉儀、 4C 程筆川、 5A 鍾鐸澤、 5C 曹煒莉、 5C 李綺琪、 5C 區偉建、 6A 胡文欣、 6B 林展行、 6C 鄒思欣、 6C 林務瀚
2022 文協盃徵文比賽	中國文化協會	高中組 優異獎	5C 陳嘉欣
		最踴躍參與學校	
我為國家航天點讚！ 「中國太平盃。我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽	藝術香港	三等獎	2D 何雨桐、 2D 李子悠
第一屆「國安徵文比賽」	教育局	優異獎	5C 劉卓淇
夫子會第七屆「頌和平」徵文比賽	夫子會	優異獎	5C 林佳玲、 6B 蔡金錠
		學校傑出 參與獎	
		學校積極 參與獎	
第二屆香港中小學中文硬筆法比賽	教育工作人員總工會	入圍獎	6B 鍾偉軒
2021-22 啟慧中國語文廣播劇創作暨演繹比賽	聰穎教育慈善基金 語文教育及研究常務委員會	準決賽 入圍證書	4C 鄧芷晴、 4C 林秀容、 4C 古奕詩、 4C 李泳臻
電影報刊及物品管理辦事處「健康演說大賽」	電影、報刊及物品管理辦事處	參與證書	5C 張紫恩
23rd LIYES	Lions Youth Exchange Foundation	優異獎狀 Certificate of Merit	4C 黃志欣 6C 黃嘉惠 6C 李根都 6C 廖廣霖 6C 林務翰
			6C 黃嘉惠 6C 李根都 6C 廖廣霖 6C 林務翰

2023 Speech Festival Award Ceremony	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	1C 鍾昊軒 1C 洪梓瑜 2A (洪詠心 3C 李子希 3C 何海洋 4A 張茵茵 4B 杜玥鏞 4C 洪嘉琳 4C 古奕詩 4C 林子悅 4C 黃志欣 4C 曾梓華 4C 曾义涵 5A 鍾一言 5A 廖羲怡 5C 張紫恩 5C 付慧菁 5C 蔣焯婷 5C 關深仁
		Proficiency	1A 曾穎思 2D 劉恩馨 2D 伍嘉怡 2D 黃柏榮 3C 尹湘盈 4A 何天逸 4C 何敏熒 5A 陳鈺鳴 5A 楊峻 5C 張欣悅 5C 黃俊傑
2023 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽 中學組	香港教育發展協會	良好	3C 李子希 3C 何海洋
		銅獎	2D 伍嘉怡
		銀獎	1C 張開越 2D 張琦茵
第十五屆香港盃外交知識競賽	外交部駐香港特別行政區特派員公署、香港特別行政區政府教育局、香港明天更好基金	踴躍參與獎	
第一屆「國安徵文比賽	衛國教育中心/教聯會	獲優異獎	
「聚力開新局 奮鬥譜新篇」系列活動之「習主席七一講話周年知識問答邀請賽」	龍騰志青/油尖旺民政事務處	亞軍	
第十五屆香港盃外交知識競賽	外交部駐香港特別行政區特派員公署、香港特別行政區政府教育局、香港明天更好基金	踴躍參與獎	

教育局「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」	教育局	銀獎	5C 曹焯莉 5C 陳嘉欣 5C 張紫恩 5C 鍾雨欣 5C 馮樂然 5C 付慧菁 5C 蔣焯婷 5C 黎子瑜 5C 林嘉靜 5C 林佩佩 5C 劉卓淇 5C 李綺琪 5C 李芷淇 5C 林佳玲 5C 羅陳琳 5C 麥碧琦 5C 張欣悅 5C 蔡楚驥 5C 陳杰豪 5C 黃志鵬 5C 洪佳濠 5C 關深仁 5C 賴申鴻 5C 李燊誠 5C 廖文武 5C 林華怡 5C 區偉建 5C 陶佳賢 5C 黃俊傑 5C 張浩林
我為國家航天點讚!「中國太平盃·我愛我的祖國」	中國太平保險集團	三等獎	2D 何雨桐 2D 李子悠
「化學家在線」自學獎勵計劃	香港虛擬大學	Platinum	LI Wai Shan
		Diamond	ZHU Ying Jie CHAN Kit Ho CHEN Jia Xin CHEUNG Tsz Yan FU Huijing HUNG Kaiho JIANG ZHUOTING KWAN Sumyan LAI Sanhung LAU Cheuk Ki Ariel LIAO Wenwu WONG Chun Kit OU Weijian ZHANG Yan Yuet

「初中科學線上自學計劃」	教育局	金獎	1C 梁浩森 1C 梁嘉敏 2D 徐煥亮 2B 張景超 1C 李家慧 1C 蕭靜嵐 2D 張琦茵 1C 陳淑綺 2D 何逸晴 2D 張健泓 2C 龍俊宏 3A 梁嘉恩 2D 周靖霖 2C 彭梓輝
		銀獎	2D 禰何怡宁
		銅獎	3C 蘇佩澄
		參與獎	1C 何健鵬
第八屆香港中同學傑出作品展	香港城市大學	參與證書	黃于晴同學 廖羲怡同學
MY STAGE- 全港中同學時裝設計比賽	中港新世代協進會 優秀獎	優秀獎	黃思敏同學
「邊學·邊畫」素描比賽	教育局藝術教育組	優異獎	廖羲怡同學
CYC 堆沙比賽	教育局黃大仙區公益少年團	冠軍 最佳創意獎	
香港教育發展協會 香港學界音樂會大賽	香港教育發展協會	優異	1C 陳淑綺 5A 鍾一言 5C 賴申鴻
黃大仙區慶回歸 25 周年校際暨青年公開 組歌唱比賽(校園精英 邀請賽)	黃大仙民政事務處 黃大仙區青少年發展協會 黃大仙發展網絡	最積極參與獎	2D 李子悠 2D 歐陽綦鴻 2D 李永 2D 禰何怡宁 5A 鍾一言 5A 黃漫淋 5C 鍾雨欣 5C 蔣焯婷 5C 林佳玲 5C 賴申鴻 6C 張程程
越野學界(D3A1)	香港學界體育聯會	男子丙組 第六名	1C 關仲豪
		男子乙組 第七名	2C 黃澤林
		男子乙組 第十名	2B 蔡泓銓
		女子甲組 第六名	4C 古奕詩
		女子甲組 第八名	3A 何韻琪
		女子甲組 第十名	4C 余嘉儀
		女子甲組 團體第二	
		男子甲組 第十名	4B 吳睿鑫
		男子甲組 團體第二	(第十三名4C馮子健 第十八名5B呂書海)
男子組 團體第四			

ATIR 2022 室內賽艇挑戰賽(學校組別)	中國香港賽艇協會	初中組 500 米殿軍	2D 禰何怡宁
		初中組 1000 米殿軍	1A 施宗益
		初中組 1000 米第五名	1B 李沅潮
		初中組 1000 米第六名	1C 王樂之
		高中組 1000 米第六名	5A 陳宇燊
		初中組 200 米獨木舟第五名	1B 祝銳洲
		初中組 4x500 接力亞軍	1A 亞域， 1A 施宗益， 1B 李沅潮，1C 王樂之
		高中組 4x500 接力亞軍	1B 陳暄熙， 2D 禰何怡宁， 4A 黃振航， 5A 陳宇燊

