

新常態下的家校合作



屈指一算，疫情已對學校的影響足有一年。毫無疑問，「停課不停學」已成新常態。要做好在家學習，必須要教師、家長及學生三方共同努力，互相建立默契，才能產生協同效應。

在教學方面，我校為了配合時代的需要，早在社會事件發生前的一個學年，已進一步為全校教師提供除了手提電腦以外的電子配備平板電腦IPAD，以提升教師的電子教學效能。因而，在疫情初期，大部份教師已有相關的教學設備，能更有效地為學生製作適切的網上學習教材，同時能充份利用數碼資源，結合不同應用程式和學習平台，進行遙距教學，邁向學與教的新里程。到疫情變得更為嚴峻時，教師們已能全力支援學生，讓學生掌握在家學習的竅門，做到「停課不停學」。十分感謝老師們在疫情期間花上許

多時間及心力，構思如何進行有效的網課及課後的跟進工作，令大部份學生亦能在網課全然投入，師生間的互動甚至不比面授課堂遜色。教育局亦在十二月初為本校進行重點視學，視學人員對本校的網課情況表示非常滿意，更對教師的整體教學和學生的學習表現讚不絕口。

那麼家長們可以如何配合在家學習這「新常態」呢？我會說是「心意更新、平常心情和體諒態度」——家長要從心底裡接受「非回校上面授課堂」這一個改變的事實；以平常心面對因疫情而不時改變的各項防疫政策和安排；以體諒的態度包容子女在網上學習時的一些限制和未臻完善之處。只有保持這些心態，才能在疫情下與教師及子女建立特別重要的溝通和信任。更重要的是，面對疫情，任何人均承受著不同程度的壓力和產生負面情緒，而家長的負面情緒及行為，會直接影響子女的成長和學習。德國教育學家福祿貝爾曾說：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」因此，我在此鼓勵家長們樹立積極正向的好榜樣，用「愛」讓子女感受到你對他/她的關懷。

最後，我在此感謝家長們在過去一直支持和盡力配合校方的各項安排，包括：不時留意學校網頁的資訊、檢視發放於家長手機的電子通告和與教師保持溝通及交流，令子女能在嚴峻的疫情下，仍然持續學習，不斷成長。

願疫情盡快過去，願我們終將撥開雲霧見青天！

洪楚英校長