



救世軍卜維廉中學
The Salvation Army
William Booth Secondary School

通告編號：2223_350

敬啟者：

中五級學生參加公民與社會發展科內地考察家長通知書

根據教育局公布的課程及評估指引，公民與社會發展科作為三年制高中課程核心科目，內地考察屬於課程的重要組成部分，旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。因此，所有高中學生均須參加，並且在回程後需要根據其考察所得和反思，進行專題研習，並以個人名義向學校呈交報告。本校現獲教育局通知，將為中五級同學安排前赴內地進行考察活動。

內地考察活動的詳情如下：

1. 日期：2023年5月10日至12日（星期三至星期五）（三日兩夜）
2. 地點：佛山
3. 參與對象：中五級全體學生
4. 所需證件：身份證及有效回鄉證
5. 行程：見附件一
6. 旅費：全免（行程獲香港教育局安排，師生可獲教育局資助全額團費，費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險）；學生需自備適量零用錢。

有關注意事項如下：

1. 是次考察為公民與社會發展科課程的一部分，學生必須參加，如有特殊原因未能參加活動的同學，請於4月18日前另附家長信向校長申請，申請信請直接交到校務處，經批准豁免參加的同學須於5月10日至12日回校自習。
2. 若出發前有學生要求退出，退出的學生須支付因退團而產生的額外費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付相關團費及額外的退團費用。只有在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
3. 是次考察獲教育局購買基本的團體綜合旅遊保險，如有需要，家長可私下購買額外旅遊保險，敬希垂注。

此致

中五學生家長



救世軍卜維廉中學洪楚英校長謹啟
2023年4月3日



救世軍卜維廉中學

The Salvation Army

William Booth Secondary School



【回條】

敬覆者：本人為_____班_____（_____）家長。已詳閱「中五級學生參加公民與社會發展科內地考察家長通知書」通告，並知悉有關安排，並督促其遵從老師之指示，本人亦証明其身體狀況適合參加此項活動。如遇緊急情況需與本人聯絡，請致電：_____（家）
_____（手提）。

*** 學生證件資料（只作此次考察團之用）***

1. 出生日期 : _____（例：2009/3/16）
2. 身份證號碼 : _____
3. 回鄉證號碼 : _____
4. 回鄉證有效日期 : _____（例：2024/4/16）
5. 學生手提電話號碼 : _____
6. 緊急聯絡人姓名 : _____

此 覆

救世軍卜維廉中學

家長姓名 : _____

家長簽署 : _____

日 期 : _____



救世軍卜維廉中學

The Salvation Army

William Booth Secondary School

附件一：行程：佛山文化遺產保育及傳承內地考察（三天）

（一）學習目標：

1. 了解當地文化遺產的保育與傳承
2. 認識廣東嶺南傳統建築與中國傳統文化的關係
3. 欣賞和體驗廣東嶺南地區的非物質文化遺產（如武術、三雕一彩一繡、灰塑和粵劇等）的歷史、文化特色和發展
4. 了解及認同維護國家文化安全的重要性

（二）學習活動及建議學習重點：

日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	A線：香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往佛山 B線：香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往廣州		
下午	佛山鴻勝館	● 認識中國武術的歷史、文化特色和發展 ● 思考傳承武術文化所面對的挑戰 ● 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	<u>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</u> 內地考察 主題：中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 ● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
	佛山嶺南天地	● 通過考察活化歷史建築物，探討可持續保育政策的成效	<u>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</u> 範疇七：國家安全的重點領域 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	民生相關活動 香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天 上午	南風古灶及製陶廳 （參與製作陶藝）	通過了解嶺南文化及相關的歷史，探討國家文物保育在可持續發展上的可行性 ● 體會嶺南傳統陶藝的創作過程，	<u>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</u> 主題2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ● 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升



救世軍卜維廉中學

The Salvation Army

William Booth Secondary School

		並反思優秀文化 保育意識和承傳 的重要性	
日期	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	當地一所中學	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 - 加強裝備自己，通過追求個人／事業目標，發揮個人潛能，以待將來貢獻社會和國家	- 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等） 主題3：互聯相依的當代世界 課題：可持續發展 - 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗 - 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任 <u>內地考察</u> 主題： 中華文化與現代生活 課題： 傳統中華文化的特質 - 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 範疇七： 國家安全的重點領域 - 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	專題講座	認識中華文化 美學的特色、 發展和傳承， 以及其面對的 挑戰	
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			



救世軍卜維廉中學
The Salvation Army
William Booth Secondary School

第三天 上午	順德祠堂	- 思考傳統宗祠文化與家庭觀念為親族帶來的影響和歷史價值 - 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	<u>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</u> <u>內地考察</u> 主題： 中華文化與現代生活 課題： 傳統中華文化的特質 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
日期 下午	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	粵劇大觀園及順德粵劇博物館	- 認識粵劇的歷史、文化特色和發展 - 了解嶺南古建築的藝術風格 - 欣賞國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎	<u>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</u> 範疇七： 國家安全的重點領域 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
香港教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
A線： 由 佛山乘旅遊巴士回香港學校*			
B線： 由 廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站			

*或由 學校決定一個集合／ 解散點（ 如港鐵站等）

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

