

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army William Booth Secondary School

中學學習支援津貼報告 2022–2023

Learning Support Grant Report 2022–2023

中學學習支援津貼計劃 2023–2024

Learning Support Grant Plan 2023–2024

(9.2.6) / (11)

救世軍卜維廉中學
 中學學習支援津貼報告 (2022-2023)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Report (2022-2023)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance for the year		366,750.34
2022-2023 年度津貼收入	Grant received for 2022-2023		1,261,143.00
總收入 (2022-2023)	Total income for the year 2022-2023		1,627,893.34
支出	Expenditure:		
課程發展教師	Curriculum development teacher	(510,880.65)	
言語治療服務	Speech therapy service	(158,700.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(26,872.70)	
技巧訓練	Skills training	(10,137.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(162,000.00)	
個別學習支援服務(輔導員)	IEP Counselor	(420,000.00)	
社交訓練	Social training	(4,500.00)	
獎勵計劃	Award scheme	(1,940.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(445.70)	
總支出 (2022-2023)	Total Expenditure for the year 2022-2023	(1,295,476.05)	
盈餘轉下	Surplus balance for the year		332,417.29

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告 (2022-2023)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生的課程支援	-聘用 3 名教師 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	評核教師/助理工作表現	照顧 SEN 學生	楊劍虹副校長	SEN 教師表現良好 教師有效地在中、英、數科推行調適課程。 教師能為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師 -個別輔導 -家長討論 -教師協作	提升言語障礙學生的言語能力	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 馬家偉老師	根據言語治療師報告，部份學生在言語能力上均有進步 25%學生非常滿意導師的表現 42%學生認為言語治療服務有幫助 學生學會說話技巧、有很多訓練、把想表達的意思說清楚。 學生得著： 1. 多了主動與人溝通 2. 多了能表達自己
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務 開展職業培訓及參觀各個行業、	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師 林麗娟老師 劉潔萍老師	根據職業體驗活動內容，活動有助學生的「生涯規劃」

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
	練	參觀院校		月				及增加學生工作技能。 舊生分享、VTC 實習課程、Project WeCan 展銷會
照顧 SEN 學生	學生的生涯規劃	提供個人或小組生涯規劃輔導	SEN 學生認識多元出路	全年	75%SEN 學生認為活動有幫助	老師觀察 問題調查	殷佩貞老師 林麗娟老師 輔導員 社工	<p>1. 中六學生生涯規劃個人輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> • 93%學生同意個人輔導能引導他們作個人規劃、訂立目標。 • 91%學生同意個人輔導能引導他們作出適合的出路。 <p>2. 中三選修科工作坊 100%同學能明白選科的考慮因素及 DSE 的考試調適科目和輔助工具。</p> <p>3 中三學生生涯規劃個人輔導</p> <p>1. 86%學生同意確認高中學習目標，認識自己的興趣及能</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								力。 74%學生同意能幫助選擇適合的選修科目。
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動 「共融週」活動 --F1「好笑融」棟篤笑互動劇場，透過嬉笑怒罵帶出傷殘人士所面對的困難，希望學生能學會設身處地，對有特殊需要的人多點關心。 -F3「推己及人」：寓趣味於學習，體會 SEN 學生的「日常」，更讓學生從活動中學習社交溝通、團體合作和提升解難能力。 -攤位遊戲：「看不見的障礙」，選擇三種障礙為主題：手部不協調，視力問題，觸覺敏感度低。	校內營造共融氣氛，加強共融意識，培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞老師 馬家偉老師	根據各融合活動的學生報情況及負責老師觀察，同學滿意活動。 -F1「好笑融」棟篤笑互動劇場 - 94%參加者能認識、傷殘人士所面對的困難，尊重別人的不同 - 93%參加者能願意與不同的人溝通合作 - 88%參加者對活動整體安排感到滿意 F3「推己及人」 - 100%學生同意活動能體會 SEN 學生的「日常」。 攤位遊戲 - 是次活動吸引了不少學生到來參與。
照顧	與輔導部共同	與輔導部及數學科	培訓領袖生照顧	全年	同學加強對	老師觀察	殷佩貞老師	經過共融週活動的預

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
SEN 學生	培訓領袖生，照顧 SEN 學生及加強校園內的和諧，令學生能融入校園生活。	共同培訓領袖生訓練 -領導能力 -領袖角色訓練	SEN 學生，領袖生負責推行共融運動，加強校園內的和諧。		人關愛共融概念，領袖生問卷調查。	領袖生問卷調查	馬家偉老師	工，同學加強了對願意與不同的人溝通合作。並在共融週其間帶領活動。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練	提供確診有 ASD 學生之社交/專注訓練服務、SPLD、ADHD 等學生的學習支援及小組	提升 SEN 學生的社交專注能力	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	SEN 學生在社交專注能力上有進步	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 輔導員	<p>➤ 喜伴同行：69% 學生滿意活動的內容</p> <p>-84.6% 學生非常滿意導師的表現</p> <p>-84.6% 學生認為活動有幫助，61.5% 學生認為活動非常有幫助</p> <p>學生透過活動能了解自己、教你如何有效認識自己及升學出路</p> <p>ASD 社交小組</p> <p>-學生表現投入但未能掌握溝通技巧。</p> <p>-所有參加學生投入及同意小組有幫助。</p> <p>學生能學習： 讓我懂得與人溝通，與同學，老師和其他別人談話的時候，明白到別人說什麼的話題</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								如何去开始話題 認識多D朋友、跟同學一齊玩遊戲
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生支援成長需要	提供成長小組、工作坊	透過活動能認識到自己強項、發揮個人潛能及創意和提升自信心	全年	學生能認識到自己強項、和提升自信心	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 社工	<p>1. 執行技巧小組 執行小組訓練班由教育心理學家及輔導員協助。</p> <p>1. 100%學生同意能加強自我管理能力。</p> <p>2. 60%學生同意能抑制衝動行為</p> <p>2. 快樂。愛藝術小組 1.83%參加者出席率 2.71.4%參加者能認識到自己強項、發揮個人潛能及創意 3.57.1%參加者認為活動能提升個人自信心 4.71.5%參加者對活動整體安排感到滿意或開心</p> <p>3. 「有覺好瞓」加油站 透過完成睡眠小測驗及</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								觀察參加者的反應作活動檢討： 1.70%參加者能初步認識良好睡眠的重要 2.80%%參加者能學習到放鬆及減壓方法 3.80%參加者對活動整體安排感到滿意或開心 4.減壓自癒工作坊 1..83.6%參加者認為瑜珈活動能可幫助減輕壓力 2.81.9%參加者認為能把所學的瑜珈技巧應用在日常生活中 3.90.1%參加者對活動整體安排感到滿意或開心 5.«型男由頭做起»小組 1.92.9%參加者出席率(2.100%參加者學習到日常社交恰當的儀容整潔及護理皮膚正確的方法

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								<p>3.100%參加者認為活動能提升個人自信心</p> <p>4.100%參加者對活動整體安排感到滿意或開心</p> <p>5. 共融香港遊</p> <p>1. 超過 90%學生滿意遊覽的景點。</p> <p>2. 超過 86%學生滿意行程安排。</p>
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生學不同技巧	提供技巧小組	透過活動能認識到不同技巧及提升自信心	全年	學生能認識到自己強項、和提升自信心	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 何靜文老師 馬家偉老師 社工	<p>語音轉換文字訓練</p> <p>-100%學生認為語音轉換文字有幫助，</p> <p>-100%學生認為非常有幫助</p> <p>-學生認為語音轉換文字可以幫寫識讀不識寫的字</p> <p>-學生認為有助我使用語言輸寫文字。</p>
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力，評估學生考測調適的需要	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	SEN 學生的動作協調能力上有進步。	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 林麗娟老師	<p>- 100%滿意 30% 非常滿意</p> <p>- 90%同意職業治療服務對他</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								們有幫助。 - 活動對您最有幫助的地方是 • 加強專注力 • 加強手部肌肉的控制
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	能處理特殊學習需要學生的相關文件、學生小組物品及與學生校內需要有關的物品	全年	購買文具、禮物、其他物品的數量		殷佩貞老師 繆麗嫦老師	
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法，同時，減少老師製作特別教材的時間。	全年	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧		殷佩貞老師、 繆麗嫦老師	購買情緒活動卡
照顧 SEN 學生	提供輔導服務	提供個人及小組輔導服務	幫助學生從成長的經歷中，尋找問題的根源，及用多種治療方法，解決各類成長問題。	全年	75%學生滿意輔導有幫助。	老師觀察 學生問卷	殷佩貞老師 輔導員 社工	-94%滿意 30%非常滿意 -94%同意個別輔導服務對他們有幫助。 -94%同意輔導員表現的滿意 -活動對您最有幫助的

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								地方是幫助我發現我學習上的問題、更了解自己的不足、能夠易明白、學習表達能力
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要，及作出合適的處理。	全年	活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 月會分享	殷佩貞老師	<p>本年度有 5 位老師完成基礎課程。 1 位老師完成高級課程 1 位老師完成專題課程</p> <p>第一層支援：及早識別，並透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要</p> <p>SENCO 透過月會介紹新 SEN 名單的學生及其學習特性，建議方法協助學生學習。</p> <p>EP(教育心理學家) 講座/交流會</p> <p>1. -新同工交流會： 主題：支援新同工識別及轉介懷疑特殊學習需要學生工作坊</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								<p>100%參加老師能認識何識別讀寫障礙，學生支援組介紹轉介</p> <p>2.賽馬會「校本多元」計劃: 支援學生支援組教大導師觀課及教學交流。</p> <p>2. 賽馬會「校本多元」計劃:「認識有特殊教育需要的學生」PART 1 及 PART 2 新老師講座。</p> <p>-</p>
照顧 SEN 學生	家長教育	<p>提供家長工作坊</p> <p>-個別輔導</p> <p>-評估報告研討</p>	<p>讓家長了解如何配合學校的教學支援技巧、處理學生的問題及有關管教技巧。</p> <p>多元出路講座</p> <p>認識多元出路，</p>	全年	<p>活動出席人數</p> <p>家長能更有效教養/處理 SEN 學童</p>	老師觀察 活動問卷	殷佩貞老師	<p>在學期初有家長晚會，為 SEN 家長安排講座。另外也會安排家長面見 EP、輔導員及社交小組導師。</p> <p>根據老師及家長的</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
			<p>協助學生尋找適合的出路。</p> <p>香港中學文憑考試 特殊需要考生 特別 考試安排(ASD / ADHD / SpLD)家長 角色」</p>					<p>傾談，各家長均表示對學校的家長教育滿意。</p> <p>1. 家長晚會 對象：中三至中六級家長 講員：教育局心理學家 錢姑娘 主題：「香港中學文憑 考試 特殊需要考生 特別 考試安排(ASD / ADHD / SpLD)家長角 色」家長講座 100%家長同意講座有 幫助。</p>

救世軍卜維廉中學
 中學學習支援津貼計劃 (2023-2024)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Plan (2023-2024)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Balance b/f		332,417.29
預算 2023-2024 年度津貼收入	Estimated Grant received for 2023-2024		1,261,800.00
預算總收入(2023-2024)	Estimated Total Income for the year 2023-2024		1,594,217.29
預算支出	Estimated expenditure:		
課程發展老師	Curriculum development teacher	(541,800.00)	
言語治療服務	Speech therapy service	(109,200.00)	
職業訓練	Occupation training	(13,000.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(20,000.00)	
學習/技巧訓練	Skills training	(200,000.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(162,000.00)	
社交訓練	Social training	(20,000.00)	
個別學習支援服務(輔導員)	IEP counselor	(462,000.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(3,000.00)	
參考書及教材	Reference book & Teaching kit	(5,000.00)	
教師培訓	Teacher training	(1,000.00)	
家長教育	Parent education	(5,000.00)	
預算總支出 (2023-2024)	Estimated total expenditure for the year 2023-2024		(1,542,000.00)
預算盈餘轉下	Estimated surplus balance for the year		52,217.29

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃 (2023-2024)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生的課程支援	-聘用 2 名教師 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	評核教師/助理工作表現	照顧 SEN 學生	楊劍虹副校長
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師 -個別輔導 -家長討論 -教師協作	提升言語障礙學生的言語能力	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 馬家偉老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之讀寫治療	提供讀寫小組活動	提升讀寫障礙學生的讀寫能力	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 何靜文老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務 開展職業培訓及參觀各個行業	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 劉潔萍老師 林麗娟老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念 營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動 (不同形式的活動)進行「共融週」活動	校內營造共融氣氛，加強共融意識，培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞老師 馬家偉老師
照顧 SEN 學生	與輔導部共同培訓領袖生，照顧 SEN 學生及加強校園內的和諧，令學生能融入校園生活。	與輔導部及數學科共同培訓領袖生訓練 -領導能力 -領袖角色訓練	培訓領袖生照顧 SEN 學生，領袖生負責推行共融運動，加強校園內的和諧。	全年	同學加強對人關愛共融概念，領袖生問卷調查。	老師觀察 領袖生問卷調查	殷佩貞老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練	提供確診有 ASD 學生之社交/專注訓練服務	提升 SEN 學生的社交專注能力	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	SEN 學生在社交專注能力上有進步	老師觀察	殷佩貞老師 林麗娟老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力，評估學生考測調適的需要	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	SEN 學生的動作協調能力上有進步。	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師 林麗娟老師

	練						
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生學不同技巧	提供技巧小組	透過活動能認識到不同技巧及提升自信心	全年	學生能認識到自己強項、和提升自信心	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 何靜文老師 馬家偉老師 社工
照顧 SEN 學生	提供輔導服務	提供個人及小組輔導服務	幫助學生從成長的經歷中，尋找問題的根源，及用多種治療方法，解決各類成長問題。	全年	75%學生滿意輔導有幫助。	老師觀察 學生問卷	殷佩貞老師 輔導員 社工
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生支援成長需要	提供成長小組、工作坊	透過活動能認識到自己強項、發揮個人潛能及創意和提升自信心	全年	學生能認識到自己強項、和提升自信心	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 社工
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	能處理特殊學習需要學生的相關文件、學生小組物品及與學生校內需要有關的物品	全年	購買文具、禮物、其他物品的數量		殷佩貞老師 馬家偉老師 繆麗嫦老師
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法，	全年	購買參考書及教材的數量		殷佩貞老師 繆麗嫦老師

		師參閱	同時，減少老師製作特別教材的時間。		教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧		
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。 安排老師報讀三層課程	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要，及作出合適的處理。	全年	老師報讀三層課程的人數 活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 月會分享	殷佩貞老師
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -個別輔導 -評估報告研討	讓家長了解如何配合學校的教學支援技巧、處理學生的問題及有關管教技巧。 DSE 調適講座。	全年	活動出席人數 家長能更有效教養/處理 SEN 學童	老師觀察	殷佩貞老師 何靜文老師