

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



中學學習支援津貼報告 (2021-2022)

Learning Support Grant Report (2021-2022)

中學學習支援津貼計劃 (2022-2023)

Learning Support Grant Plan (2022-2023)

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告(2021-2022)

**The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Report (2021-2022)**

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		368,012.67
2020-2021 年度中學學習支援津貼	Grant received for 2021-2022		1,241,478.00
總收入(2021-2022)	Total income for the year 2021-2022		1,609,490.67
支出	Expenditure:		
課程發展老師	Curriculum development teacher	(623,836.46)	
言語治療服務	Speech therapy service	(101,500.00)	
技巧訓練	Skills training	(9,970.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(162,000.00)	
個別學習支援服務(輔導員)	IEP Counselor	(307,200.00)	
社交訓練	Social training	(20,000.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(7,523.70)	
獎勵計劃	Award scheme	(1,940.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(1,675.55)	
參考書及教材	Reference book & Teaching Kit	(1,904.00)	
家長教育	Parent education	(2,657.50)	
總支出 (2021-2022)	Total Expenditure for the year 2021-2022		(1,240,207.21)
盈餘轉下	Surplus balance for the year		369,283.46

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告 (2021-2022)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生的課程支援	-聘用 3 名教師 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	評核教師/助理工作表現	照顧 SEN 學生	楊劍虹副校長	SEN 教師表現良好 教師有效地在中、英、數科推行調適課程。 教師能為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師 -個別輔導 -家長討論 -教師協作	提升言語障礙學生的言語能力	2021 年 9 月至 2021 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 馬家偉老師	根據言語治療師報告，部份學生在言語能力上均有進步 20%學生非常滿意導師的表現 60%學生認為言語治療服務有幫助 學生學會說話技巧、有很多訓練、把想表達的意思說清楚。 學生得著： 透過言語治療服務認識新詞語 增加分析能力 幫助我更有效率的組織要說的話。 提升語文能力

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務開展職業培訓及參觀各個行業、參觀院校個人輔導	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師 林麗娟老師 劉潔萍老師	根據職業體驗活動內容，活動有助學生的「生涯規劃」及增加學生工作技能。舊生分享、VTC 實習課程、Project WeCan 展銷會
照顧 SEN 學生	學生的生涯規劃	提供個人或小組生涯規劃輔導	SEN 學生認識多元出路	全年	75%SEN 學生認為活動有幫助	老師觀察 問題調查	殷佩貞老師 林麗娟老師 輔導員 社工	87%學生滿意此活動及表示對就業有幫助。明白自己職業發展方向。
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動「共融週」活動-F1「你、我、他」共融學習工作坊，重點介紹 ADHD 學生講座而-F2&3「好笑融」棟篤笑互動劇場，透過嬉笑怒罵帶出傷殘人士所面對的困難，希望學生能學會設身處地，對有特殊需要的人多點關心。	校內營造共融氣氛，加強共融意識，培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞老師 馬家偉老師	根據各融合活動的學生報情況及負責老師觀察，同學滿意活動。 - 98.6%參加者出席率) - 94%參加者能認識讀寫障礙及 ADHD 的特質、尊重別人的不同 - 93%參加者能願意與不同的人溝通合作 - 88%參加者對活動整體安排感到滿意
照顧 SEN 學生	與輔導部共同培訓領袖生，	與輔導部及數學科共同培訓領袖生訓	培訓領袖生照顧 SEN 學生，領袖生負責推	全年	同學加強對人關愛共融	老師觀察	殷佩貞老師 馬家偉老師	經過共融週活動的預工，同學加強了對願意

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
生	照顧SEN學生及加強校園內的和諧，令學生能融入校園生活。	練 -領導能力 -領袖角色訓練	行共融運動，加強校園內的和諧。		概念，領袖生問卷調查。	領袖生問卷調查		與不同的人溝通合作。並在共融週其間帶領活動。
照顧SEN學生	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練	提供確診有 ASD 學生之社交/專注訓練服務、SPLD、ADHD 等學生的學習支援及小組	提升 SEN 學生的社交專注能力	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	SEN 學生在社交專注能力上有進步	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 馬家偉老師	<p>➢ 喜伴同行：69% 學生滿意活動的內容</p> <p>-62%學生滿意，23%學生非常滿意導師的表現</p> <p>-25%學生認為活動有幫助，50%學生認為活動非常有幫助</p> <p>學生透過活動能了解自己、教你如何有效認識自己及升學出路</p> <p>ASD 社交小組</p> <p>-學生表現投入但未能掌握溝通技巧。</p> <p>-所有參加學生投入及同意小組有幫助。</p>
照顧SEN學	提供有特殊學習需要學	提供成長小組、工作坊	透過活動能認識到自己強項、發揮個人	全年	學生能認識到自己強項、	老師觀察	殷佩貞老師 社工	<p>1「環保。藝術創作小組</p> <p>- 83%參加者出席率</p> <p>-85.8%參加者能認識到自</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
生	生支援成長需要		潛能及創意和提升自信心		和提升自信心	問卷調查		<p>已強項、發揮個人潛能及創意)</p> <p>-85.8%參加者認為活動能提升個人自信心</p> <p>-100%參加者對活動整體安排感到滿意或開心</p> <p>參加者意見： 在這活動學習到的地方： <u>畫畫、讓我更喜歡畫畫，能夠讓我們學會集中，顏料很難洗</u></p> <p>2.「男生自我形像工作坊</p> <p>-100%參加者出席率)</p> <p>-100%參加者能學習到日常社交恰當的儀容及護理皮膚正確的方法</p> <p>-100%參加者認為活動能提升個人自信心)</p> <p>-100%參加者對活動整體安排感到滿意或開心</p> <p>參加者意見： 在這活動學習到的地方： <u>學習保養皮膚、學到了護理皮膚的正確方法、社交儀容、整理儀容、謝謝導師的教導</u></p> <p>3 小管家小組</p> <p>-100%參加者同意活動</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								<p>有幫助。</p> <p>-100%參加者同意提升警覺如何保護自己</p> <p>4 情緒舒緩小組</p> <p>- 100%參加者同意活動有幫助</p> <p>-100%參加者同意學懂情緒舒緩方法</p> <p>5 適應新環境小組</p> <p>-學生表現投入亦能明白轉新環境的注意事項。</p> <p>-82%學生同意小組有幫助。</p> <p>6 F1,2 網上分享會於3月7日 10:00-11:00 舉行 F1,2 Zoom 活動。是次活動由 EP 錢姑娘與學生支援組合作。主題是維持正常作息。有 35 位學生出席。</p> <p>- 超過 60%學生積極參與</p> <p>7 F1,2 網上分享會 2 於4月1日 10:00-11:00 舉行 F1,2 Zoom 活動。是次活</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								<p>動由社工及輔導部合作。主題是 Zoom 一鬆。有 72 位學生出席。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 超過 70% 學生積極參與 <p>8 F1,2 網上分享會 3 於 4 月 14 日 3:00 - 4:00 舉行 Zoom 活動，對象 F1-2 學生。是次活動社工、輔導部及宗教部合作。主題：好復、復、復。內容是讓同學認識復課和復平的注意事項及認識耶穌復活對我們的意義。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 超過 70% 學生積極參與 <p>9F6 考生線上分享會 於 3 月 7 日 2:30-3:30 舉行 F6 網上分享會，對象是 F6 SEN 學生。是次活動由 EP 錢姑娘與學生支援組合作。主題：疫境自強（照顧身心健康）。有 9 位學生出席。</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								<ul style="list-style-type: none"> - 100%學生積極參與 10. F6 考生線上上分享會 2 於 4 月 19 日 2:30 - 3:30 舉行中六 DSE 網上分享會，對象 F6 SEN 學生。是次活動 EP 錢姑娘與學生支援組合作。主題是應試準備，內容包括最後衝刺的心理準備、每日應考試準備、考試程序及學習放鬆。 - 100%學生積極參與
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生學不同技巧	提供技巧小組	透過活動能認識到不同技巧及提升自信心	全年	學生能認識到自己強項、和提升自信心	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 何靜文老師 馬家偉老師 社工	語音轉換文字訓練 -100%學生認為語音轉換文字有幫助， -100%學生認為非常有幫助 -學生認為語音轉換文字可以幫寫識讀不識寫的字 -學生認為有助我使用語言輸寫文字。 手寫板訓練班 -目的以便有需要學生可以在公開試使用手寫板，更有效率作答問

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								題。 -100%參與的同學認為提升用手寫板的能力。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力，評估學生考測調適的需要	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	SEN 學生的動作協調能力上有進步。	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 林麗娟老師	- 77.7%滿意 44.4%非常滿意 - 77.7%同意職業治療服務對他們有幫助。 - 活動對您最有幫助的地方是放鬆心情、DSE 的幫助、練習寫字
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	能處理特殊學習需要學生的相關文件、學生小組物品及與學生校內需要有關的物品	全年	購買文具、禮物、其他物品的數量		殷佩貞老師 繆麗嫦老師	
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法，同時，減少老師製作特別教材的時間。	全年	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧		殷佩貞老師、 繆麗嫦老師	購買情緒活動卡
照顧 SEN 學	提供輔導服務	提供個人及小組輔導服務	幫助學生從成長的經歷中，尋找問題的	全年	75%學生滿意輔導有幫	老師觀察 學生問卷	殷佩貞老師 輔導員	-92.3%滿意 23.1%非常滿意

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
生			根源，及用多種治療方法，解決各類成長問題。		助。		社工	-92.3%同意個別輔導服務對他們有幫助。 -92.3%同意輔導員表現的滿意 -活動對您最有幫助的地方是幫助我發現我學習上的問題、更了解自己的不足、能夠易明白、學習表達能力
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要，及作出合適的處理。	全年	活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 月會分享	殷佩貞老師	本年度有三位老師完成基礎課程。 EP(教育心理學家) 講座/交流會 -於 10 月 28 日舉行教師講座。內容是有關申請公開考試調適的安排及防止學生自殺。 -於 11 月 2 日與 AIM Project EP、社工、輔導員、SENCO 及學生支援組老舉行交流會議，目的認識不同方法支援 ASD 學生。 -100%參加老師同意交流會有幫助

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								<p>-100%參加老師同意認識不同方法支援 ASD 學生。</p> <p>-於 2 月 14 日舉行交流會與 EP 錢姑娘 SENCO 殷佩貞老師 社工廖姑 社工余姑 輔導員梁姑娘 支援組林麗娟老師，目的相討較難處理的個案。</p> <p>-100%參加老師同意交流會有幫助</p> <p>-100%參加老師同意能提升能力處理不同類型個案。</p> <p>-識別及支援 有自殺風險的學生 工作坊(二) -- 老師工作坊</p> <p>-於 7 月 14 日舉行識別及支援 有自殺風險的學生 工作坊(二)，由 EP 錢姑娘、兩位社工廖姑、余姑及 SENCO Ms Yan 主講</p> <p>-97.6% 同意我認為此工作坊的目標可以達到</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								-97.6% 同意內容對我的工作有幫助 -97.6% 同意整體而言，我滿意是次工作坊的安排
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -個別輔導 -評估報告研討	讓家長了解如何配合學校的教學支援技巧、處理學生的問題及有關管教技巧。 多元出路講座 認識多元出路，協助學生尋找適合的出路。	全年	活動出席人數 家長能更有效教養/處理 SEN 學童	老師觀察 活動問卷	殷佩貞老師	在學期初有家長晚會，為 SEN 家長安排講座。另外也會安排家長面見 EP、輔導員及社交小組導師。 根據老師及家長的傾談，各家長均表示對學校的家長教育滿意。 中一至中四級家長主題：「父母的神奇小子--如何協助孩子發揮潛能」 中五至中六級家長主題：「出路導航」 家長講座 73%家長同意講座有幫助。

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃 (2022-2023)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Plan (2022-2023)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Balance b/f		369,283.46
預算 2022-2023 年度中學學習支援津貼	Estimated Grant received for 2022-2023		1,242,000.00
預算總收入(2022-2023)	Estimated Total Income for the year 2022-2023		1,611,283.46
預算支出	Estimated expenditure:		
課程發展老師	Curriculum development teacher	(510,300.00)	
言語治療服務	Speech therapy service	(109,200.00)	
職業訓練	Occupation training	(13,000.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(10,000.00)	
學習/技巧訓練	Skills training	(200,000.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(162,000.00)	
社交訓練	Social training	(20,000)	
個別學習支援服務(輔導員)	IEP counselor	(420,000.00)	
獎勵計劃	Award scheme	(2,000.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(3,000.00)	
參考書及教材	Reference book & Teaching kit	(10,000.00)	
教師培訓	Teacher training	(1,000.00)	
家長教育	Parent education	(10,000.00)	
預算總支出(2022-2023)	Estimated total expenditure for the year 2022-2023		(1,470,500.00)
預算盈餘轉下	Estimated surplus balance for the year		140,783.46

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃 (2022-2023)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生的課程支援	-聘用 2 名教師 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	評核教師/助理工作表現	照顧 SEN 學生	楊劍虹副校長
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師 -個別輔導 -家長討論 -教師協作	提升言語障礙學生的言語能力	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、馬家偉老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之讀寫治療	提供讀寫小組活動	提升讀寫障礙學生的讀寫能力	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、何靜文老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務 開展職業培訓及參觀各個行業	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、劉潔萍老師、林麗娟老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念 營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動 (不同形式的活動)進行「共融週」活動	校內營造共融氣氛，加強共融意識，培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞老師、 馬家偉老師
SEN 學生體適能發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升 SEN 學生對體育能的關注。 ● 提升 SEN 學生身體素質。 ● 提升 SEN 學生的專注、忍耐及團隊社交的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與體育部合作。發展合適 SEN 參與的校隊活動(e.g 田徑、羽毛球、乒乓球)。 ● 鼓勵 SEN 學生參與團隊體育活動(e.g 籃球、足球等)。 ● 提供教練。建議小班教學(照顧學習差異)提升運動的技術。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升 SEN 學生的社交圈子及技巧。也達致共融的目標 ● 建立 SEN 學生的自信心。 ● 加強 SEN 學生身體上的協調及體能。 	22-23 年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 能持續參與該項運動。 ● 在社交溝通、體適能及自信心有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及教練觀察。 ● 學生及老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科何世傑老師 ● 馬家偉老師 ● 各項運動教練
照顧	與輔導部共	與輔導部及數學科	培訓領袖生照顧 SEN	全年	同學加強	老師觀察	殷佩貞老師、

SEN 學生	同培訓領袖生,照顧 SEN 學生及加強校園內的和諧,令學生能融入校園生活。	共同培訓領袖生訓練 -領導能力 -領袖角色訓練	學生, 領袖生負責推行共融運動, 加強校園內的和諧。		對人關愛 共融概念, 領袖生問卷調查。	領袖生問卷調查	馬家偉老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練	提供確診有 ASD 學生之社交/專注訓練服務	提升 SEN 學生的社交專注能力	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	SEN 學生在社交專注能力上有進步	老師觀察	殷佩貞老師、馬家偉老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力, 評估學生考測調適的需要	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	SEN 學生的動作協調能力上有進步。	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、林麗娟老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生學不同技巧	提供技巧小組	透過活動能認識到不同技巧及提升自信心	全年	學生能認識到自己強項、和提升自信心	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 何靜文老師 馬家偉老師 社工
照顧 SEN 學生	提供輔導服務	提供個人及小組輔導服務	幫助學生從成長的經歷中, 尋找問題的根源, 及用多種治療方法, 解決各類成長	全年	75%學生滿意輔導有幫助。	老師觀察 學生問卷	殷佩貞老師 輔導員 社工

			問題。				
照顧 SEN 學生	提供有特 殊學習需 要學生支 援成長需 要	提供成長小組、工作 坊	透過活動能認識到 自己強項、發揮個人 潛能及創意和提升 自信心	全年	學生能認識 到自己強 項、和提升自 信心	老師觀察 問卷調查	殷佩貞老師 社工 輔導員
照顧 SEN 學生	處理特殊 學習需要 學生的相 關文件及 小組	雜項(購買文具、禮 物、其他物品)	能處理特殊學習 需要學生的相關 文件、學生小組物 品及與學生校內 需要有關的物品	全年	購買文 具、禮物、 其他物品 的數量		殷佩貞老師 馬家偉老師 繆麗嫦老師
照顧 SEN 學生	設立資源閣 參考書及教 材	購買有關特殊教育 需要書籍、訓練套及 教材等，以供老師參 閱	讓老師更能認識有 關特殊學習需要的 特性及處理方法，同 時，減少老師製作特 別教材的時間。	全年	購買參考書 及教材的數 量 教師能增進 處理有關 SEN 學童的 技巧		殷佩貞老師、 繆麗嫦老師
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習 技巧工作坊同時，加 強老師處理有關學 生的了解。 安排老師報讀三層 課程	讓老師更有把握及 方法處理有關學生 的需要，及作出合適 的處理。	全年	老師報讀 三層課程 的人數 活動出席 人數 教師能更 有效處理 SEN 學童	老師觀察 月會分享	殷佩貞老師

照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -個別輔導 -評估報告研討	讓家長了解如何配合學校的教學支援技巧、處理學生的問題及有關管教技巧。DSE 調適講座。	全年	活動出席 人數 家長能更有效教養/ 處理 SEN 學童	老師觀察	殷佩貞老師 何靜文老師
--------------	------	---------------------------------	---	----	---	------	----------------