

# 救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army William Booth Secondary School**



## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

**Implementation of Measures to Safeguarding National Security & Promote National Security Education Report**

**2021-2022**

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

**Implementation of Measures to Safeguarding National Security & Promote National Security Education Work Plan**

**2022-2023**

# 維護國家安全及國家安全教育相關措施

## 工作計劃及年度報告

### 年度報告<sup>註</sup>

[ 本範本供學校參考和使用 ]

致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-2022 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：救世軍卜維廉中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關措施，並制定策略和應變措施並防止政治活動入侵校園。	於2021年5月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括： 校長、副校長、訓導部主任、輔導部主任、課外活動部主任、德育公民及國民教育部主任、綜合人文科統籌、公民與社會發展科主任。	根據教育局第通告3/2021號及《國家安全：學校具體措施》修訂，於學校行政冊加入「維護安全學習環境，締造平和有序的校園」的指引，亦根據教育局《學校危機處理》(2020)及《國家安全：學校具體措施》(2021)而修訂有關危機處理的指引。這使全

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p> <p>升掛國旗及奏唱國歌的安排： 1) 於特別日子進行升掛國旗及奏唱國歌儀式：</p>	<p>於2021年11月25日教職員會議，向教職員講解學校現行維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作。</p> <p>按教育局通函 112/2021號，於2021年12月2日安排由教育局舉辦有關國家安全教育聯校到校教師工作坊，向老師解說及示範如何將國家安全教育連繫及應用於各科目上。</p> <p>於特別日子，包括開學禮、國慶日前夕、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、元旦日翌日、香港特別行政區成立紀念日（二十五周年）、畢業禮及結業禮均進行升掛國旗及奏唱國歌儀式。</p> <p>就著特別日子進行旗下講話，包括國慶日前夕、國家憲法日、南京大屠殺</p>	<p>體教職員就相關指引及程序達到共識，有效防止政治活動入侵校園。</p> <p>在2021年11月25日舉行會議，參加者共53人，反應正面，員工均清楚現行措施，並作出配合。</p> <p>工作坊於本校舉行，參加學校除了本校，協和中學及德愛中學均有派老師出席工作坊。當日合共約150人參加，以科目分為不同組別，反應正面，各組別均能成功按指示簡單設計一個與國家安全教育相關的科本教案。</p> <p>特別日子及每週的升掛國旗及奏唱國歌儀式均由升旗隊負責，過程大致順暢，如遇天雨，改為在禮堂進行，同學們於儀式期間大多能舉趾莊重，表達對國旗及國歌的尊重。但唯唱國歌方面，則有待改進。</p> <p>旗下講話主要由德育公民及國民教育部負責，內容關於特別日</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2) 按教育局通告第 11/2021 號，在每個上課日升掛國旗及每週舉行升國旗儀式</p> <p>3) 校舍管理機制：</p> <p>1) 因應教育局發出的指引，製訂有關校舍管理方面涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。</p> <p>2) 修訂有關巡視校園範圍的機制：所有於校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的印刷品，必須經校方審視及確認不涉及危害國家安全的內容，並得到校方蓋印確認方可張貼</p>	<p>死難者國家公祭日以及香港特別行政區成立紀念日（二十五周年），從而增加師生對國家的認識及國民身份認同。</p> <p>於2022年1月2日起，每週逢星期一或三（特別日子除外）早會時進行升國旗儀式，並於每個上課天升掛國旗。於元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月1日）及國慶日（10月1日）均有安排員工回校升掛國旗。</p> <p>已製定相關指引並加入「學校行政手冊」。</p> <p>所有於校園範圍內展示的印刷品（政府各部門印刷品除外），已製定相關指引及程序。教職員需按指引寫妥申請表，得到審批後方能張貼或展示。有關申請表及展示品亦存檔作記錄。</p>	<p>子的資訊，有效增加師生對國家及關於特別日子的認識。</p> <p>「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會適時審視及修訂相關指引，有助有效地防止政治活動入侵校園。</p> <p>教職員清楚張貼程序並按指引提交申請。此措施能有效監察於校園內所展示的印刷品不涉及危害國家安全的內容。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>或展示。</p> <p>3) 檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制。</p> <p>學校舉辦活動的機制和程序： 檢視及完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>已檢視及製定租借校舍的指引。圖書館主任定期檢視圖書館藏書，亦將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。</p> <p>學校舉辦活動前均召開會議商討有關內容及程序，以確保活動不涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>圖書館館長適時審視藏書以確保沒有相關危害國家安全的書本。同時建議當局適時提供不合適的書目予校方，以便學校能即時跟進。</p> <p>活動前會議能有效預防政治活動入侵校園。</p>
人事管理	<p>透過以下途徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校本的人事管理和考績機制和程序</li> <li>2. 教職員會議</li> <li>3. 傳閱教育局有關維護國家安全及國家安全教育的通告</li> </ol>	<p>校方適時傳閱有關維護國家安全教育的通告，教職員均需閱後簽名確認。</p>	<p>教職員能適時得到有關維護國家安全教育的最新資訊。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>A. 向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>B. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視*招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>校長適時於教職員會議及考績面談時，清楚說明校方對教職員的職責及操守要求。</p> <p>已製定有關以購買服務形式聘用或慈善團體義務工作的非教學人員進入校園的操守指引及聲明書，以確保所有進入校園的人士均遵守法律及操守達到期望。</p>	<p>教職員清楚知道並達到校方給予的職責及操守要求。</p> <p>所有以購買服務形式聘用或慈善團體義務工作的非教學人員進入校園前均簽妥聲明書，這有效確保他們的工作表現及操守符合期望。</p>
教職員培訓	鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長及德育公民及教育部主任分別於 2021 年 10 月 19 日至 21 日及 2021 年 11 月 29 至 12 月 1 日參加由教育局舉辦的「鞏固法治」的三天教師培訓課程</li> <li>• 校長在 2021 年 10 月與教職員分享相關內容，並鼓勵及將安排教師日後參與相關的課程。</li> <li>• 「鞏固法治」三天課程的精神片</li> </ul>	教職員大致了解《香港國安法》的背景及內容，有助教師製定方案於校內開展有關國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>段亦從勵進教育中心下載並放進學校教師發展的文件夾，以供教職員觀看。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師報讀由教育局舉辦的《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及「國情教育」知識增益網上課程系列</li> </ul>	
學與教	<p>各學科根據教育局所訂立的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤有關國家安全教育的學習元素。</p> <p>學校設立/強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源;而學與教資源包括校本教材和課(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材)，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習要。在選取資料和帶領學生研習時，教</p>	<p>各學科檢視及增潤與《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及國家安全教育相關內容。</p> <p>於2021年12月2日安排由教育局舉辦有關國家安全教育聯校到校教師工作坊，向老師解說及示範如何將國家安全教育連繫及應用於各科目上。</p> <p>強化監察機制，定期檢視課堂教學及課業。各科科主任亦需將校本教學資源上存到學校伺服器，以供校長及副</p>	<p>各學科開展檢視教學進度表工作，並按照「香港國家安全教育課程框架」嘗試適當地加入相關元素。</p> <p>教育局於2021年5月將「香港國家安全教育課程框架」再作修訂，故各科需時定期舉行會議探討、檢討及優化相關課程內容。</p> <p>教師於工作坊上大致清楚亦理解如何將國家安全教育加入已有課程。</p> <p>各科科主任按時將校本教材上載到學校伺服器供校長及副校長審視，這有效防止危害國家安</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>師會選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構/官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦會以此為原則。</p> <p>國家安全事關重大，教師不會當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但會清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等;學校會沿用校內機制，並要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>校長定期審視，並存檔兩年。</p> <p>各科組已於教學計劃訂明有關國家安全事宜，並將維護國家安全知識態度融匯於課程中，並與課堂施行。並將相關的資料庫存於學校指定位置</p>	<p>全的不洽當內容入侵教學層面。</p> <p>科主任於觀課觀簿已有檢視相關內容，副校長、校長亦有抽查，下年度繼續推行。</p>

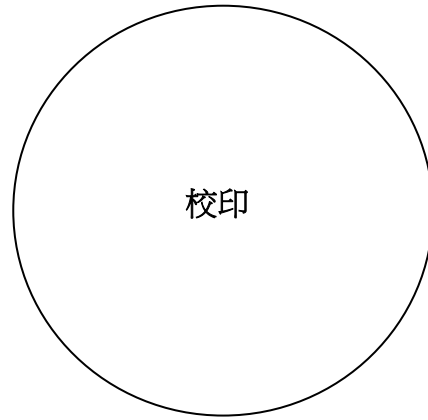


範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>學校在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師會適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不會因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</p> <p>透過多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>於學生於分享活動前，老師明確說明學生必須遵守規則，以培養學生恰當的價值觀。校方亦清楚對教師說明，使教師亦清楚不得因個人政治立場而影響教學，或誤導學生。</p> <p>本校與<b>深圳市龍崗區外國語學校</b>締結為姊妹學校。本校與姊妹學校於本學年共舉辦5次交流活動，主題以推動深港青少年交往交流交融，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同為主，範疇涉及教師及學生層面，活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「手牽手 向前走」深港青少年同唱一首歌國慶線上活動</li> <li>2. 「同讀一套書籍」活動</li> <li>3. 「同過一個傳統節日」春節雲互訪交流活動</li> <li>4. 深港澳青少年慶祝香港回歸25周年暨攜手同學行動成果展示會</li> <li>5. 慶祝香港回歸25周年師生合唱東方之珠</li> </ol>	<p>教師按課程宗旨教學，必須培養學生恰當的價值觀，學生於活動需表達見解時，亦有遵守相關守則。以後繼續監察學生及老師的學與教情況。</p> <p>受疫情限制，本學年活動均以線上視像及書信形式舉行，達到在疫情下保持良好交流，學生廣泛參與的效果。雖然如此，疫情下，仍能與深圳姊妹學校作5次交流活動，實屬難能可貴，令交流活動成功進行，亦配合大灣區融合發展的國策，這無疑助提升同學的國民身份認同。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>課外活動部於2021年11月14日參與香港青少年軍總會主辦全城攜「守」基本法嘉年華，此活動獲得政制及內地事務局《基本法》推廣活動資助計劃支持，藉以推廣《基本法》及加深公眾對《基本法》及「一國兩制」方針的認識。本校除了承辦了4個與《基本法》相關的攤位，還派出3隊同學參加了3項競技賽項。</p>	<p>透過此活動，同學能更深入認識《基本法》及「一國兩制」的政策，這有效加強同學對國家歷史及香港發展的認識。此外，同學參與社會服務活動，這亦豐富了他們的其他學習經歷。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>檢視及修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊。</p> <p>以訓育及輔導工作教導和保護學生，並培養學生自律為目標。學校有制定政策及措施，以預防學生的行為問題，例如：學校政策上，確保校園範圍內展示的字句及刊物沒有涉及危害國家安全的內容；校規亦訂明禁止任何人士攜帶違規的物件回校。另外，訓輔組能適切地由不同層面為學生提供支援，培養他們成為包容和守法守</p>	<p>訓導部及輔導部定期舉行會議，以識辨違規或行為有偏差的同學，並適時製定訓輔策略，協助同學重回正軌。</p> <p>透過不同部門舉辦的活動，加強正確價值觀教育，培養守法則的良好公民，亦適時向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊，例如：由訓導部連同其他部門合作舉辦的「健康校園計劃」SUN TEEN POWER；由課外活動部負責參加由香港青少年軍總會主辦全城攜「守」基本法嘉年華；由德育公民國民教育部聯同公民與社會發展科、中史科、生社科等參加與《憲法》及《基本法》的網上比賽等活動，藉</p>	<p>訓輔定期會議有效製定預防措施，亦能及時提供方案以協助行為有偏差的同學。</p> <p>各部門於全年舉辦不同形式的活動，有效提升同學的守法意識及培養良好及正確價值觀。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>規的學生，為學生營造安全有序的學習環境。</p> <p>學校採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律。學校利用學生的日常行為，幫助學生建立責任感；並透過活動，建立學生的承擔和守法精神。</p> <p>學校老師會定期外巡，以防止校外人士在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生進入學校範圍進行政治宣傳活動。訓導組與警區的警民關係主任保持溝通，如遇上緊急情況，並有人以學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，校方會尋求警民關係主任／學校聯絡主任協助。</p> <p>訓輔組適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，學校有按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有</p>	<p>以加強灌輸同學守法意識及培養正確價值觀及態度。</p> <p>善用學校的電子屏幕，宣傳及推廣有關國家安全的資訊。</p> <p>與警民關係主任保持溝通，並參與警民關係及少年警訊活動，讓學生透過講座、不同的活動及比賽，保持正向的價值觀。</p> <p>每年檢討訓輔機制，回應社會的發展及《香港國安法》的實施。</p>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的態度。		
家校合作	<p>透過*學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長</p> <p>檢視舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式</p>	<p>以學校通告、中一新生家長晚會、畢業禮及學校網頁，將學校最新發展及有關國家安全資訊傳遞給家長，以尋求家長共識及配合。</p> <p>於2021年12月17日與家教會合辦觀看電影「一路瞳行」，藉以加強培養同學的正面價值觀。</p>	<p>學校與家長保持緊密溝通，家長能適時得到學校最新資訊，如家長有疑問，他們亦會主動向學校查詢，這有助促進家校合作，使同學能健康成長。</p> <p>當日約有30多位家長出席活動，同學及家長們反應正面，大家均認為透過電影能使他們反思與家人相處及溝通方式，並願意作出改善，亦從中學習到尊重別人。這有助培養同學正面的價值觀及態度。</p>
其他	不適用	不適用	不適用



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

**註：**

**由 2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。

維護國家安全及國家安全教育相關措施  
工作計劃及年度報告

工作計劃<sup>註</sup>

[ 本範本供學校參考和使用 ]

致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：救世軍卜維廉中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)透過已成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 檢視現行策略和應變措施防	教師問卷／觀察	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	止政治活動入侵校園。				
	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解政府最新發放有關《香港國安法》或其他相關的資訊。	教師問卷 / 觀察 / 會議紀錄	全學年	校長	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊
	<p>校舍管理機制：</p> <p>(1) 因應教育局發出的最新指引，檢視及修訂有關校舍管理方面涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動處理，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(2) 定期檢視圖書館藏書以確保藏書不會涉及危害國家安全的內容，並將有關館藏及新購館藏文件資料存檔兩個學年。</p> <p>(3) 檢視有關於校園範圍內展示的印刷品(政府各部門印刷品除外)的相關指引及程序。所有申請必須得到審批後方能於校園內張貼或展示。有關申</p>	<p>觀察／活動檢討</p> <p>觀察/存檔記錄</p> <p>觀察/申請表</p>	全年	<p>校長 副校長</p> <p>校長 副校長 圖書館主任</p>	<p>教育局通告</p> <p>校園範圍內 (包括建築物、課室、壁報板等)展示的紙張或印</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>請表及展示品亦存檔作記錄。</p> <p>(4)學校會確保恰當使用校舍。在校舍的管理和使用上(包括租借校舍予 校外機構舉辦活動)。</p>	觀察／活動檢討		校長 副校長	刷品申請表格
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全年（活動前後）	校長 副校長 科部主管	
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <p>按教育局通告第 11/2021 號，在每個上課日升掛國旗，於特別日子（擬定於開學禮、國慶日、陸運會、全民國家安全教育日、畢業禮、香港特別行政區成立紀念日進行）及每週（逢星期一或三）舉行升國旗儀式。</p> <p>於國家特別日子如國慶日、憲法日、全民國家安全教育日、香港</p>	觀察/ 記錄表	所述的日子	校長 課外活動部主任 德育公民及國民教育部主任 升旗隊 音樂科老師	國旗 /旗桿/ 國歌 旗下講話講稿 升旗訓練課程



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>特別行政區成立紀念日等進行旗下講話。</p> <p>增加升旗隊隊員並完成訓練。</p> <p>加強培養同學於升國旗儀式的禮儀及鼓勵同學唱國歌。</p>	<p>觀察/ 訓練記錄</p> <p>觀察</p>	<p>全年</p>		
<p>人事管理</p>	<p>透過以下途徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校本的人事管理和考績機制和程序</li> <li>2. 教職員會議</li> <li>3. 傳閱教育局有關維護國家安全及國家安全教育的通告</li> </ol> <p>A.向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>B.檢視及修訂就以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安</p>	<p>觀察/ 文件檢視/ 面談</p> <p>招標文件/ 聲明書</p>	<p>全年</p>	<p>校長 副校長</p>	<p>教育局通告/通函</p> <p>合約範本</p> <p>招標文件/ 聲明書</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	排，例如撤換有關人員。亦檢視及修訂慈善團體義務工作的非教學人員進入校園的操守指引及聲明書，以確保所有進入校園的人士均遵守法律及操守達到期望。				
教職員培訓	透過教育局及其他機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	培訓記錄 /問卷	全年	校長 副校長	培訓資訊
學與教	<p>各學科根據教育局所訂立的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤有關國家安全教育的學習元素，按學生的認知能力，加強學生認識法治和國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p> <p>各科有系統地存放相關學與教資源到指定位置，並存檔兩個學年。</p> <p>學校設立/強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源；而學與教資源包括校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材)，確</p>	各科教學進度表 /文件 檢視 /會議記錄	8-9 月	校長 副校長 各科科主任 科任老師	各科相關的「香港國家安全教育課程框架」          內聯網指定位置儲存教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>在選取資料和帶領學生研習時，教師會選用合宜的資料(例如來自具權威性的機構/官方及經核實)。除選用的教材外，教師所設計的課業/參考資料、擬備的測考題目等，亦會以此為原則。</p> <p>國家安全事關重大，教師不會當一般富爭議的議題處理。如同教授一些是非對錯分明、法理清晰的議題，教師雖可從不同角度協助學生理解事件，但會清楚列舉客觀事實和理據，例如歷史、道德標準、法理等事實，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃/選用及自訂教材/學生成績等;學校會沿用校內機制，並要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源兩個學年，方便學校管理層或教育局有需</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>學校在進行學生經驗/心聲分享的討論環節/活動，教師會適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的 宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不會因個人的政治立場而影響教學，甚或誤導學生及灌輸負面或錯誤的價值觀。</p>				
全方位學習活動	<p>透過多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（例如：香港歷史博物館）、參加內地交流計劃及繼續與姊妹學校<b>深圳市龍崗區外國語學校</b>進行不同的交流活動等，並按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>學校已成立升旗隊，並會繼續推薦學生參加由香港青少年軍總會或教育局認可機構提供的升旗訓練，以增加升旗隊隊員。另外，學校會於初中年級舉辦「升</p>	<p>觀察 /問卷/ 活動檢討</p> <p>觀察 /問卷</p>	全年	<p>校長 副校長 科部主管 姊妹學校交流計劃主任</p> <p>校長 課外活動部主任 德育公民及國民教育部主任</p>	<p>有關參觀活動的工作紙、與姊妹學校交流的資源，如網上直播系統等</p> <p>升旗訓練課程 相關比賽資訊</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>掛國旗體驗活動」，藉此加強學生對於升掛國旗注要事項的認識及增加國民身份認同感。</p> <p>學校會透過參加由政府不同部門，例如政制及內地事務局，或其他機構，例如香港青少年軍總會舉辦有關升旗比賽或其他與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關的比賽，從而提升學生國民身份認同。</p>	觀察/ 問卷/ 活動檢討		升旗隊  科部主管	
學生訓輔及支援	<p>檢視及修訂現行訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊，例如參加有關《基本法》、《憲法》、《香港國安法》的講座或不同形式的比賽等。</p> <p>以訓育及輔導工作教導和保護學生，並培養學生自律為目標。學校有制定政策及措施，以預防學生的行為問題，例如：學校政策上，確保校園範圍內展示的字句及刊物沒有涉及危害國家安全的內容；校規亦</p>	觀察 / 問卷/ 活動檢討	全年	校長 副校長 部門主任	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊及教材

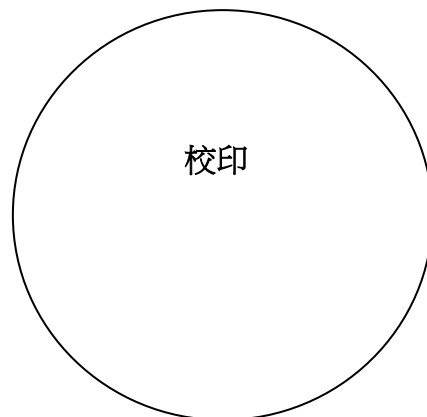
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>訂明禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p> <p>另外，訓輔組能適切地由不同層面為學生提供支援，培養他們成為包容和守法守規的學生，為學生營造安全有序的學習環境。</p> <p>學校採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律。學校利用學生的日常行為，幫助學生建立責任感；並透過活動，建立學生的承擔和守法精神。</p> <p>學校老師會定期外巡，以防止校外人士在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生進入學校範圍進行政治宣傳活動。訓導組與警區的警民關係主任保持溝通，如遇上緊急情況，並有人以學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，校方會尋求警民關係主任／學校聯絡主任協助。</p> <p>訓輔組適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，學校有按既定的訓</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。</p>				
<p>家校合作</p>	<p>透過學校通告／講座／特別活動日／學校網頁等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>學校會舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。</p> <p>與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。</p> <p>學校與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神，鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，按學生的認知發展及能力，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。學校亦可透過家長教育，協助家長建立良好的親子溝通，促進他們與子女一同以多角度分析及認識身邊事</p>	<p>觀察 / 問卷</p>	<p>全年（通告／學校網頁）</p> <p>特別活動日如家長日（講座）</p> <p>家長教師會會議紀錄</p>	<p>校長 副校長</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>物，幫助子女明辨是非，繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。</p> <p>學校檢視現有的親子活動和家長教育活動，將加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p> <p>學校會舉辦不同形式家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</p> <p>學校透過 3 次家長茶聚，或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p>				



範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	有待探討	有待探討	待定	待定	待定



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_