

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army William Booth Secondary School



維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告 2020-2021

**Implementation of Measures to Safeguarding National Security and Promote National
Security Education Report of Current Situation (2020-2021)**

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2021-2022

**Implementation of Measures to Safeguarding National Security and Promote National
Security Education Work Plan (2021-2022)**

(4.5.15)

維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告

(一) 檢視現行情況報告^{註 1}

致：總學校發展主任(唐麗芳女士)

2020-2021 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：救世軍卜維廉中學

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	部分教職員對國家安全的概念含糊。 已透過 2020/21 學年 2021 年 3 月 2 日的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通告 2/2021 及 3/2021 號，按當中的指引行事。 本學年校長及另外 5 名教師參加由黃大仙區中學校長會主辦的《香港區國安法》法律講座。	部分落實

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<p>學校現正商討有關機制，並於指定日期及典禮升掛國旗及奏唱國歌。當中，校方已於 2021 年 4 月 15 日的國家安全教育日進行升掛國旗及奏唱國歌的安排。學生尚待熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>課外活動部於下學期參加了「勵進教育中心」的升旗訓練。並籌組一隊中式升旗隊。升旗隊員為十二位中三級學生(分為升旗 1 隊及升旗 2 隊)，他們順利完成中式升旗訓練。部門正計劃招募新成員，來年度將會有六位中二學生參加(即升旗 3 隊)。</p> <p>於學校畢業禮及七一期間，由本校升旗隊進行中式升掛國旗儀式，並奏唱國歌。所有出席的嘉賓、家長、老師及同學均保持肅立並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>本校升旗隊於 2021 年 7 月 24 日參加「迎國旗、奏國歌」計劃第一期聯校升旗比賽」獲得季軍。</p>	計劃中及部份落實

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	校舍管理機制	本校有關校舍管理方面的指引暫未涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校將於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，並已經提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。然而，有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制仍有待落實。	部分落實及計劃中
	學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校計劃於 2021/22 學年檢視及作出所需修訂。	計劃中
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<p>已於 2021 年 4 月 19 日就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，(成員包括：校長、副校長、訓輔導主任、德育、公民及國民教育主任、課外活動主任、綜合人文科統籌、通識教育科主任)協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；並於同日召開第一次會議。</p> <p>工作小組於 2021 年 7 月 21 日召開第二次會議，主要檢視現行及策劃新學年維護國家安全及國家安全教育相關措施。</p>	已落實

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
人事管理	<p>透過以下途徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校本的人事管理和考績機制和程序 2. 教職員會議 3. 傳閱教育局通告 2/2021 及 3/2021 號 <p>A.向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守</p> <p>B.就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視*招標文件及服務合約，</p> <p>C.列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.校方將於本學年檢視及修訂校本的人事管理和考績機制和程序，學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 2.已於 2021 年 3 月 2 日的教職員會議中向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。並已將相關的教育局通告簽閱。 3.校方現正檢視以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的招標文件及服務合約。在未來的的招標文件及服務合約將列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。 	計劃中 部分落實

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
教職員培訓	透過教育局及其他機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	<p>本學年約有 10 位教師完成由教育局舉辦的《基本法》中學教師知識增益網上課程、《基本法》中學教師知識增益網上進階課程及國家安全教育知識增益研討會系列或《香港國安法》的培訓動。</p> <p>另校長及 5 名教師已參加 2021 年 3 月 15 日由黃大仙區中學校長會主辦《香港國安法》法律講座。</p>	部分落實
學生訓輔及支援	<p>檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>落實就教育局通函第 83/2020 號「關顧學生重回正軌」所提交的跟進支援計劃</p>	<p>學生事務委員會已於 2021 年 3 月 10 日召開會議初步檢視學校的訓輔機制及有關教育局通函第 83/2020 號「關顧學生重回正軌」所提交的跟進支援計劃。</p> <p>德育、公民及國民教育部已於 2021 年 3 月 17 日召開會議，就加強正向教育，培養守法守規的良好公民制定策略及活動。</p> <p>校方已進行以下相關活動：</p> <p>2021 年 4 月 13 日：國歌法條例的資訊分享。</p> <p>2021 年 4 月 14 日：香港國安法的資訊分享。</p> <p>2021 年 4 月 15 日：全民國家安全日活動(奏唱國歌，重點講解和播放「國家安全、你我</p>	部份落實

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
		要知」有聲繪本等活動。	

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已落實
輔導 (轉導部)	加強預防教育,教導學生時刻以自身安全為重,為自己和關心他們的家人著想,切勿參加危險或違法的活動。		計劃中
	加強發展性教育,培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	透過講座、工作坊、全校活動、小組活動	部分落實
	加強輔助性教育,定期檢視學生違規情況,針對違規成因制訂適切的輔導策略。 針對其行為成因制訂個人化跟進計劃,輔導跟進,盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。學校需緊密聯絡家長,簡報事件及學校的處理方法,建立互信及合作。		計劃中
家校合作	透過*學校通告/家長日/家教會活動,與家長保持緊密溝通,尋求家長的支持、理解和配合,加強家校合作,與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	校方將於 2021 年 5 月份的家長通告就學校推行有關維護國家安全及國家安全教育相關措施和工向家長匯報。 校方亦計劃在未來的家長日及家教會活動中與家長繼續保持緊密溝通,尋求家長的支持、理解和配合,加強家校合作,與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	部份落實

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已落實
家長教育 (家教會)	檢視舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式		計劃中
	透過*學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	有舉辦家長日及家教會活動	部分落實
學與教	檢視及增潤相關科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	部份科部已有相關課程，如中國歷史、通識、生社、中國語文、音樂等、德育及公民教育等。	部分落實 (科部報告見： p9-p20)
	強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	已召開學術事務委員會檢視課堂教學及學與教資源。將按教育局最新指引繼續落實課程。	部分落實

	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。	現存於各科部檔案中，尚未系統地存檔，將於內聯網指定範圍存檔。	計劃中
--	--	--------------------------------	-----

《憲法》與《基本法》
檢視現行情況報告 2020-2021
資訊科技及行政部

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已落實
學與教	配合各科部將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔的需要；在學校伺服器建構空間，能妥善存儲有關文件	伺服器並未有相關空間,需增添硬件建構額外空間	計劃中

《憲法》與《基本法》
檢視現行情況報告 2020-2021
中文科

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已 落實
學與教	檢視及增潤現有課程，配合課程宗旨中「培養品德，加強對社群責任感」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」，按學生的認知能力，讓學生認識和繼承中華民族的傳統文化，以維護國家安全。	課程中已有相關元素，會進一步優化和落實。	部分落實
	強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	科主任定期檢視課堂教學，亦已分工檢視學與教資源。將按教育局最新指引繼續落實課程。并透過科組和共備會議，要求教師必須選用合宜的資料。	部分落實
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年。	現存於本科檔案中，將於內聯網指定範圍存檔。	計劃中

《憲法》與《基本法》
檢視現行情況報告 2020-2021
英文科

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已 落實
學與教	檢視及增潤現有課程，就德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》方面，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	中一，二和三的課程已加強價值觀教育。但相關課程仍待討論和落實。	部分落實
	強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	科主任定期檢視課堂教學及學與教資源。將按教育局最新指引繼續落實課程。並透過科組和共備會議，要求教師必須選用合宜的資料。	部分落實
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年。	現存於本科檔案中，將於內聯網指定範圍存檔。	計劃中

《憲法》與《基本法》
檢視現行情況報告 2020-2021
歷史科

1. 課程框架

本校歷史科		歷史科(中一至中三)	香港國家安全教育課程框架	
	章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素
中一級	課題 8：香港直至 19 世紀末的成長與發展 <ul style="list-style-type: none"> ● 不同民間團體對香港的貢獻 ● 英國殖民管治的建立 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識英國在香港的管治措施 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過教授鴉片戰爭(1840-1842)，以及戰後英國割佔香港並實施殖民管治的歷史(例如透過對香港早期年報、憲報進行專題研習，讓學生了解港督擁有極大權力，政府高層官員亦全由英人出任、華人受到不平等對待等)，讓學生明白維護國家主權、領土完整對國家安全的重要性。 	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 ● 具備對國家和世界歷史和議題(殖民擴張)的基本認識，從而了解國家安全的重要性
		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識本地華人團體(例如東華三院、保良局)對香港的貢獻 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過學習本地不同華人團體的成立背景及其在香港發展所擔演的角色，包括這些團體所提供的慈惠服務及貢獻(例如到東華三院文物館作實地考察，在課堂觀看講述東華三院歷史的電影「東風破」，了解東華三院贈醫施藥、並協助去世的海外華人原籍安葬等)，培養學生欣賞中國傳統文化中救濟、慈惠的美德，加強民族和文化認同感，並明白香港雖在英國殖民管治下仍然與內地關係密切。 	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)

中二級	<p>課題 12：20 世紀香港的成長與蛻變</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 日佔時期的香港 ● 二戰後香港的蛻變與回歸祖國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識日本侵佔香港的經過 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過讓學生認識香港各界對內地抗戰所作的支援及其重要性，從而體會及明白國家與本港血脈相連，唇齒相依的關係。另外，透過進行實地考察（例如參觀香港海防博物館或考察黃泥涌峽軍事史蹟徑等），讓學生明白本港一直以來跟國家憂戚與共，並建立學生對維護國家安全的意識。 ● 認識戰後香港的發展及回歸祖國的歷程透過進行專題研習(如以「東江水供港」為題等)，教師可讓學生了解戰後香港的發展與內地緊密連繫；教師亦可在課堂上播放香港回歸的新聞片段及報道，重溫回歸祖國的歷程，讓學生明白「中國恢復對香港行使主權」的歷史意義，從而了解維護國家主權和領土完整的重要性。 	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
中三級	<p>課題 10：20 世紀的國際紛爭及危機 (II) 一冷戰及後冷戰時代</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 冷戰的結束及後冷戰時期的國際形勢 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識冷戰的結束及後冷戰時期的國際形勢發展 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過引導學生討論後冷戰時期國際形勢的主要發展（例如區域衝突與危機、恐怖主義的威脅等），讓學生明白居安思危的重要性，並培養其維護國家安全的意識。 	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 具備對國家和世界歷史和議題(局部戰爭、恐怖主義等)的基本認識，從而了解國家安全的重要性
	<p>課題 11：20 世紀以來的國際合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 20 世紀國際合作的背景，以及聯合國的成立和工作 	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 具備對國家和世界歷史和議題(殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義)的基本

	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際合作的背景：20 世紀以來人類共同面對的挑戰 ● 聯合國的成立及其工作 	<p>➤ 透過學習 20 世紀國際社會面對的問題，以及國際合作等內容，(例如瀏覽聯合國及國家外交部網頁，進行網上學習活動以了解二戰後聯合國在促進國際合作上的努力，以及國家的參與)，從而了解國家在國際社會上的地位與重要性與日俱增，並成為國際社會重要一員，並讓學生明白</p>		<p>認識，從而了解國家安全的重要性</p>
--	--	--	--	------------------------

2. 學習重點

歷史科(中四至中六)		香港國家安全教育課程框架	
章節/課題	學習元素	範疇	學習元素
(一)香港的現代化與蛻變 ● 政治及行政轉變 ● 作為國際城市的發展，包括中、外文化的共存與相互影響	● 認識香港在政治及制度上的主要特色 ➤ 透過指導學生運用歷史檔案等一手資料，教師可讓學生從多角度了解香港於鴉片戰爭（1840-1842）後被英國管治期間，在政治及制度上的主要特色，包括政府一直以來皆委任英國人出任主要官員、本地華人直到香港回歸祖國前才有機會參與管治等，從而明白香港回歸祖國的歷史意義，以及維護國家主權和領土完整對國家安全的重要性。 ● 認識本港作為國際城市的發展及與內地關係 ➤ 透過帶領學生對本地的中國傳統節日作專題研習，例如端午節、中秋節等，讓學生從中學學習本地文化承傳的例子，了解香港與國家在文化上的淵源和連繫，培養學生欣賞中華傳統文化，建立其對維護文化安全的責任感。	一	● 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性
		七	● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎

歷史科(中四至中六)		香港國家安全教育課程框架	
章節/課題	學習元素	範疇	學習元素
(二)中國的現代化與蛻變 <ul style="list-style-type: none"> ● 早期的現代化努力 ● 毛澤東時代的社會主義現代化努力，以及1978年以後的改革開放 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識中國在 20 世紀上半葉所面對的挑戰及所作的現代化努力 ➢ 透過了解 20 世紀以來中國面對的外來侵略，例如八國聯軍之役、日佔山東、抗日戰爭等及所作的回應，教師可以運用多元化的教學方法（例如帶領學生到內地重要歷史地標考察，如中國人民抗日戰爭紀念館；在課堂觀看歷史紀錄片等），讓學生明瞭國家曾經面對的困難和挑戰，並學習欣賞國人為保家衛國所作的付出和犧牲，以及明白現在享受的和平及福祉得來不易，應努力在各方面維護國家安全。 ● 認識新中國成立後在現代化上所作的努力 ➢ 透過運用不同歷史資料（如照片、海報、電影），指導學生從中認識新中國成立的歷史及國家在面對不同困難中艱辛探索，取得發展的歷程，明白維護國家安全是國家發展之本。 ➢ 透過帶領學生到粵港澳大灣區進行考察，教師可讓學生認識改革開放以來國家在經濟發展上所取得的成就，讓學生了解國家追求現代化的艱苦歷程，從而明白維護國家安全的重要性。 	一	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過舉例明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰 ● 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性

《憲法》與《基本法》
檢視現行情況報告 2020-2021
地理科

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已落實
學與教	為來年度課程及教學進度表進行審視，以制定來年度在各級適當議題及課時增加與中國地理的關係，從而提升學生理解中國領土以及國土資源的概念	審視中	計劃中
	為來年度地理科現有資源進行審視，並報價以搜購相關教材。	審視中	計劃中
	與其他相關人文學科相討來年度在《憲法》與《基本法》框存下進行跨科合作的可能性。	協調中	計劃中
	審視本科資源，並向圖書館提供來年度建議圖書參考	已提交	

《憲法》與《基本法》
檢視現行情況報告 2020-2021
資訊及通訊科技科

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已落實
學與教	檢視現有課程，讓學生認識通過不同的資訊科技渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀信息	高中：課題「資訊及通訊科技對社會的影響」已攝疊相關內容。初中：並沒有相關課題，計劃來年增潤到初中課程。	部分落實
	優化現有機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	現已有機制檢視課堂教學及教學資源的內容及質素，會優化機制以落實教育局的新指引。	部分落實
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔二個學年。	教學材料檔案現存於預設的科目儲存位置上，將按學校安排將相關的學與教資源存檔於指定位置。	計劃中

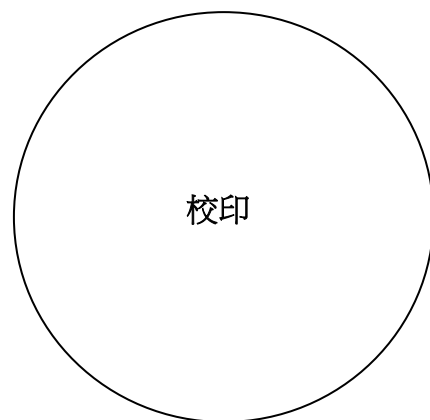
《憲法》與《基本法》
檢視現行情況報告 2020-2021
視覺藝術科

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中 / 部分落實 / 已落實
學與教	設計及編寫有關《憲法》與《基本法》的單元內容，讓學生能認識國家建立及發展中的過程及不同的藝術發展原素，提高學生對中華文化的好奇心，從而引發學生的學習動機。	在初中全年課程內容中已加入以《未來國家》為題的創作單元，讓學生能在初中視藝科中了解及想象國家的未來發展及自己的貢獻。	計劃中

《憲法》與《基本法》
檢視現行情況報告 2020-2021
音樂科

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已落實
學與教	檢視及增潤現有課程，讓學生認識國歌及懂得唱國歌的禮儀；亦可透過跨科活動讓學生認同中華傳統的優秀文化。	課程中已有相關元素，會進一步優化和落實。	部分落實
	強化監察機制，定期檢視教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	檢視學與教資源。將按教育局最新指引繼續落實課程。	部分落實
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年。	現存於本科檔案中，將於內聯網指定範圍存檔。	計劃中

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
其他	有待探討	有待探討	計劃中



校監簽署：_____

校監姓名：魯淑貞_____

日期：2021年8月26日_____

維護國家安全及國家安全教育相關措施

(二) 工作計劃

致：總學校發展主任(唐麗芳女士)

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：救世軍卜維廉中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	透過已成立的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治入侵校園	教師問卷 / 觀察/	全學年	校長	
	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	教師問卷 / 觀察/ 會議紀錄	全學年	校長	有關維護國家安全及國家安全教育的資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	升掛國旗及奏唱國歌的安排： 擬訂於以下特別日子進行升掛國旗及奏唱國歌儀式： 1) 開學禮 2) 國慶日 3) 陸運會 4) 全民國家安全教育日 5) 畢業禮 6) 香港特別行政區成立紀念日	觀察	所述的特別日子	課外活動部主任 德育公民及國民教育部主任	國旗 / 旗桿
	校舍管理機制： 1) 因應教育局發出的指引，製訂有關校舍管理方面涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 2) 修訂有關巡視校園範圍的機制：所有於校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的印刷品，必須經校方審視及確認不涉及危害國家安全的內容，並得到校方蓋印確認方可張貼或展示。 （另見「張貼程序」） 3) 檢視及修訂租借校舍和圖書館藏	觀察 / 活動檢討	全年	校長 副校長 圖書館長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>學校舉辦活動的機制和程序：檢視及完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察 / 活動檢討	定期檢討	校長 副校長 科部主管	
	<p>維護國家安全及推行國家安全教育工作小組安排定期會議，檢視及協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p>	觀察 / 會議紀錄	全年不少於三次會議	校長 副校長 訓導主任 輔導主任 德育公民及國民教育主任 課外活動主任 綜合人文科統籌 公民與社會發展科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>透過以下途徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校本的人事管理和考績機制和程序 2. 教職員會議 3. 傳閱教育局有關維護國家安全及國家安全教育的通告 <p>A.向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>B.就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視*招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	文件檢視	全年	校長 副校長	教育局通告/通函 合約範本
教職員培訓	<p>透過教育局及其他機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p> <p>參加由教育局舉辦有關國家安全教育到校教師工作坊（按教育局通函 112/2021 號）。</p>	<p>培訓記錄 /問卷</p> <p>問卷</p>	<p>全年</p> <p>擬定 12 月</p>	<p>校長 副校長</p> <p>校長</p>	<p>培訓資訊</p> <p>教育局到校服務</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>檢視及修訂訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>向學生宣傳及推廣有關國家安全的資訊。</p> <p>學生成長支援方面，各部門計劃見如下：</p>	觀察 / 問卷	<p>8-9 月</p> <p>全年</p>	副校長 2	

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

輔導部

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
輔導	加強預防教育，教導學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動。	會議紀錄 活動檢討 活動紀錄	2021/2022 全學年	輔導主任	輔導主任 輔導老師
	加強發展性教育，培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	會議紀錄 活動檢討 活動紀錄	2021/2022 全學年	輔導主任	輔導主任 輔導老師 社工
	加強輔助性教育，定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的輔導策略。 針對其行為成因制訂個人化跟進計劃，輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。學校需緊密聯絡家長，簡報事件及學校的處理方法，建立互信及合作。	會議紀錄 個案數字	2021/2022 全學年	輔導主任	輔導主任 輔導老師 社工

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>面對曾觸犯法例甚至曾被法庭判處刑責的學生，會採取合適的訓育輔導方法，致力引導他們重回正軌。</p> <p>對於有學生被捕需為每位相關的學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，並與家長緊密聯絡。學校亦需關顧校內受被捕或被控學生個案影響的其他學生，協助他們處理情緒和理解事件。如有需要，學校應尋求學校社工、校本教育心理學家等專業人員的意見。</p>	<p>會議紀錄</p> <p>個案數字</p>	<p>2021/2022</p> <p>全學年</p>	<p>輔導主任</p>	<p>輔導主任</p> <p>社工</p> <p>輔導員</p> <p>校本教育心理學家</p>

《憲法》與《基本法》
2021/2022 工作計劃
德育及公民教育部

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
課外活動	與公民與社會發展科、中史科、歷史科、生社科合作，籌辦《憲法》與《基本法》的相關活動，例如《基本法》展覽和問答比賽。	問答題目、問卷	全年不定期	德育與公民教育部主任、公民與社會發展科及歷史科科主任、中史科科主任、生社科科主任	《基本法》教材套、教育城戶口
	在特別日子如《國家憲法日》、《全民國家安全日》的早會，宣揚及傳遞有關資訊。	老師觀察	全年	德育與公民教育部主任	
	在德育刊物加入國民教育元素	問卷或工作紙	一期一會	德育與公民教育部主任及老師	
	適時製作相關壁報或海報	自評表	全年不定期	德育與公民教育部主任及老師	
	協助籌辦國內交流團	自評及反思表、工作紙	走出課室學習日或試後活動	AP2、德育與公民教育部主任、班主任	\$132,000
	如時間及地點合適，參加由教育局舉辦的國內學生交流團（約 10 位同學）	活動後報告書	按教育局的安排	德育與公民教育部主任及老師	\$22,000

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

課外活動部

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
課外活動	成立中式升旗隊。 培養學生對升國旗、唱國歌的應有行為。 協助校方於特別日子升旗。讓學生親身體會升國旗的經歷。	完成其他學習經歷自評及反思表 (學生及老師)	全年	課外活動主任及 ECAD 老師	購買制服升旗物品

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家長教育 (家教會)	檢視舉辦家校合作和家長教育活動，包括透過推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式	問卷調查	全年	校長	
家校合作 (家教會)	透過*學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	問卷調查	全年	校長	
學與教	各學科根據教育局所訂立的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤有關國家安全教育的學習元素。	各科教學進度表 /文件檢視/ 會議記錄	8-9 月	校長 副校長 各科科主任 科任老師	各科相關的「香港國家安全教育課程框架」

《憲法》與《基本法》
2021/2022 工作計劃
課程發展及教務部

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	檢視及增潤相關科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	會議紀錄 教學計劃 教學檢討 活動紀錄	2021/2022 全學 年	學術事委員會 各科主任	--
	強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	教學計劃 會議紀錄 觀課	2021/2022 全學 年	學術事委員會 各科主任	--
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。	存檔紀錄	2021/2022 全學 年	學術事委員會 各科主任	--
	各科部計劃見 p12-p34				

《憲法》與《基本法》
2021/2022 工作計劃
資訊科技及行政部

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	配合各科部將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔的需要；在學校伺服器建構空間，能妥善存儲有關文件	會議紀錄 伺服器系統日誌	2021-2022 學年	部門主任 TSS	伺服器硬磁碟

《憲法》與《基本法》

2021-2022 工作計劃

中文科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	檢視及增潤現有課程，配合課程宗旨中「培養品德，加強對社群責任感」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」，按學生的認知能力，讓學生認識和繼承中華民族的傳統文化，以維護國家安全。	會議紀錄 教學計劃 教學檢討	全年	科主任 初中科主任 全體科組老師	
	強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	教學計劃 會議紀錄 觀課 課業檢閱	全年	科主任 初中科主任	
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。	存檔紀錄	全年	科主任 初中科主任 各級級統籌	

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

英文科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	在初中和高中課程中，檢視相關有關德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》的內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。并根據教育局指引和本科範例，增加相關內容。	會議紀錄 教學計劃 教學檢討	2021/2022 全學 年	科主任 初中聯系主任	--
	定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	教學計劃 會議紀錄 觀課 課業檢閱	2021/2022 全學 年	科主任 初中聯系主任	--
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。	存檔紀錄	2021/2022 全學 年	科主任 初中聯系主任 各級聯系員	--

《憲法》與《基本法》
2021/2022 工作計劃
公民與社會發展科/通識教育科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	檢視及增潤本科課程中與國家安全教育的相關內容，讓所有任教本科老師熟悉本科與《國家安全教育》 八個範疇中的相關學習元素，確保各級老師授課時能讓學生更加了解當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。	會議紀錄 學生問卷	2021/2022	科主任(T43)及相關 科任老師	
課後活動	跨科部協作（本科與德育及公民教育部、中史科、歷史科合作），組織學生參加《基本法》問答比賽，加強學生認識《基本法》。	學生問卷 老師觀察	2021/2022	德育與公民教育部 主任(T60)、歷史科 科主任(T43)、中史 科主任(T32)	
課後活動	安排學生參觀博物館(例如香港歷史博物館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。	學生問卷 工作紙	2021/2022	科主任(T43)	\$1200

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

中國歷史科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none">➤ 老師教授初中學生了解中國重要的歷史事件時，協助學生分別從歷史及文化角度了解國家政治安全及文化安全的重要性，以培養他們對國家、民族、社會及文化的認同感、歸屬感和責任感。➤ 在教授高中同學國家發展的歷史，以及歷史人物的正面言行時，培養高中學生積極的態度和價值觀。提高對國家和民族的認同感和歸屬感，建立優良的品德和公民意識	問卷調查	全年	科主任及科任老師	
活動	<ul style="list-style-type: none">➤ 安排學生參觀香港不同博物館的展覽，例如香港歷史博物館「香港故事」認識有關十九世紀英軍侵華，以及上世紀日軍侵華的歷史。➤ 參加基本法與憲法有關的問答比賽，加深了解。➤ 校內展覽	工作紙 問卷 參加人數	全年 全年	科主任及科任老師 科主任及科任老師	

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

歷史科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	檢視及增潤歷史科本校課程中與國家安全教育的相關內容，確保任教歷史科老師熟悉歷史科國家安全教育課程框架，確保各老師授課時能讓學生從歷史的視角理解「香港自古以來就是中國的領土」的歷史事實，以及香港的發展與國家歷史和文化的緊密關連。#	會議紀錄 學生問卷	2021/2022	科主任(T43)及相關科 任老師	
課後活動	高中中四同學參觀歷史博物館，從而讓學生明白本港早期居民無論從文化或生活上都與內地有著緊密的連繫；亦讓學生了解香港被英國管治的來龍去脈，透過深化學生對該段歷史的了解，培養學生國家觀念和國民身份認同。	工作紙	2021/2022	科主任(T43)	\$1200
課後活動	跨科部協作（本科與德育及公民教育部、公民與社會發展社／通識科、中史科合作），組織學生參加基本法問答比賽，	學生問卷 老師觀察	2021/2022	德育與公民教育部主任(T60)、歷史科科主任(T43)、中史科主任(T32)	

歷史科與《憲法》與《基本法》的課程相關部分，另參考〈本校歷史科與國家安全教育.docx〉

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

經濟科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
貨幣與銀行	<ul style="list-style-type: none">● 學生認識中央銀行功能在香港如何運作● 教師透過講解香港金融管理局（金管局）如何監管接受存款機構（例如規定銀行擁有充足的資本和流動資金），以防範任何威脅銀行體系穩定的衝擊（例如因謠言引發擠提，令銀行體系不穩，這樣所引起的連鎖反應會對總體的消費、投資和實體經濟帶來嚴重的負面影響），讓學生明白政府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色，以及銀行體系和貨幣體系的穩定對維護● 參觀香港金融管理局	問卷	中五級下學期	譚錦娥老師	旅遊巴

《憲法》與《基本法》
2021/2022 工作計劃
生社科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
《憲法》和《基本法》	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生進行網上及自主學習活動 ● 透過學習《基本法》中學生網上自學工作紙及跨科《基本法》網上比賽 ● 學生可以掌握與《憲法》和《基本法》相關的基礎知識，當中包括香港特別行政區維護國家安全的憲制責任。 	工作紙表現 比賽成績	下學期	譚錦娥老師	禮物

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

旅遊科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none">教學進度表制定各級具體的教學大綱，相關學習活動將會配合國家安全教育的框架要求，期望加強學生認識法治和權責，培養正確的價值觀；透過認識國情以明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。(詳見附件一)	<ul style="list-style-type: none">教學進度表	<ul style="list-style-type: none">全年	<ul style="list-style-type: none">所有組員	
比賽活動	<ul style="list-style-type: none">中五級進行有關中國景點文化的線上問答比賽，讓學生主動地認識國家的地理區位、省份、景點資源等，加深對國家的認知。	<ul style="list-style-type: none">線上問題比賽的合格率學生問卷	<ul style="list-style-type: none">下學期	<ul style="list-style-type: none">所有組員	
校內壁報	<ul style="list-style-type: none">來年旅遊科壁報板將以《基本法》和旅遊的連繫為主題，配合課堂所學。	<ul style="list-style-type: none">壁報展示成果	<ul style="list-style-type: none">上學期	<ul style="list-style-type: none">所有組員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	承載着國家的歷史與文化，明白保護物質及非物質文化遺產皆是國民應有的責任。	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷評估 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 所有組員 	<ul style="list-style-type: none"> 《中國旅遊》雜誌

《憲法》與《基本法》
2021/2022 工作計劃
地理科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	● 中一在閱讀地圖部分，將安排課節教授中國國家領土及省份，讓學生理解中國領土以及國土資源的概念，從而加強國土意識的重要性。	觀課及問卷評估	上學期	所有組員	添購各種中國地圖
	● 在中二議題的糧食問題議題之內，亦會強化學生在中國地勢及氣候等中國國土資源的理解。	觀課及問卷評估	上學期	所有組員	
	● 在來年度開始於教學進度表內，具體制度各級於課程內的教學，以強化在課表對國家安全教育的要求，期望培養學生對國家領土的觀念及正確價值觀，以及加強國民身認的認同。	教學進度表	全年	所有組員	
	● 在地理科共同備課及地理科科組會議當中，加強老師在針對環境問題的處理時，需在教科書之上，注意對中國對相應的策略。	地理科會議記錄	全年		
● 在營造氛圍方面，地理科壁報板會在					添購各種中國地圖

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

物理科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>回應範疇七：國家安全的重點領域</p> <p>為讓學生「了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性。」</p> <p>物理科將會教導學生核能的基礎原理，核能的安全使用及核子武器的發展。</p> <p>讓學生明白國家如何在安全及可持續發展的需要下使用核能，及如何提高核安全。</p>	請學生搜尋 相關資料	2021-2022	物理科科任老師	課本、iPad

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

化學科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	配合合適的課題，例如金屬、化石燃料和碳化合物及工業化學等課題，讓學生了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性	教學計劃	2021/2022	化學科老師	化學書 筆記

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

生物科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>欣賞中國近代研究如何解決食物供應問題： 介紹近代科學家，例如袁隆平，於 1960–70 年代對雜交水稻品種的研究，令中國大陸和世界各地的糧產增加，被譽為「雜交水稻之父」。1953 年袁隆平畢業於西南農學院，分發到湖南安江農業學校。</p> <p>生物課程有不少與國家安全相關的課題，例如「生態系的保育」、「人類對環境的影響」、「污染控制」、「保育」和「全球性議題」等，均可配合生態安全及資源安全的學習。在研習相關課題時，除了引用本港的例子外，也可引入國家在生態保育、污染控制和環保保育的例子，讓學生加深對國家的認識。</p> <p>參考： 生物科(中四至中六)國家安全教育課程框架</p>	請學生到不同網站搜尋有關資料	2021-2022	T20	ipad

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

綜合科學科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>根據科學科(中一至中三)國家安全教育課程框架，聯系課題與國家安全</p> <p>整體教學重點參考：</p> <p>1.1. 透過學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性。此外，透過學習水資源及石油資源等議題，幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性。</p> <p>1.2. 科學科課程內包括一些幫助學生了解生態環境及生物多樣性與人類關係的課題，例如「節約用水與水質污染」、「生物多樣性」、「能源」、「二氧化碳和氧於自然界中的平衡」、「酸的腐蝕性」及「現今世界的材料」，透過以上課題讓學生加強對本港、國家及全球生態議題的關注，明白維持自然環境及天然資源可持續性的重要。</p> <p>1.3. 科學科課程亦包括與新型領域安全</p>	請學生到不同網站搜尋有關資料	2021-2022	初中綜合科學科 科任老師	ipad

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(如：生物安全)相關的課題，例如「健康與疾病」。在研習相關的課題時，可引入國家在傳染病防控及生物工程等範疇的例子，讓學生加深對國家在這些方面發展的認識。 1.4. 透過研習生態保育、環境保護及資源運用等議題，讓學生學懂珍惜及善用自然界的各種資源，明白愛護大自然及維持生態平衡是每個人的責任，培養他們成為負責任的公民。</p>				

《憲法》與《基本法》
2021/2022 工作計劃
資訊及通訊科技科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	檢視及增潤現有課程，讓學生認識通過不同的資訊科技渠道接收、編寫或轉發資訊時，具備有明辨性思維能力，可以理性、持平及採取多角度去解讀信息	會議紀錄 教學計劃	2021-2022 學年	科主任	--
	優化現有機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀課 課業檢查 教學計劃 會議紀錄	2021-2022 學年	科主任	--
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔二個學年。	存檔紀錄	2021-2022 學年	科主任	--

《憲法》與《基本法》

2021/2022 工作計劃

視覺藝術科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
初中水性顏料單元 媒介：插畫及插圖	創作題目為 - 《未來國家》 - 讓學生先了解國家的建立，在多年來不同的原素和發展過程後，再展望國家將來的發展，以想象未來的藝術情景來創作城市中的不同角落。 - 以現行的教學資源作為引起學生學習的動機，在教學過程中介紹不同的藝術家讓學生了解水性顏料的技巧。	- 能認識國家建立的不同時代背景及過程。 - 能想象國家不同環境的未來發展。 - 能掌握插畫及插圖的原素和創作目的。 - 能應用不同的水性顏料技巧。	上下學期	科主任及 科任老師	- 《中華人民共和國憲法》 教學資源【個人、社會及人文教育學習領域初中課程】資料內容 - 教學簡報 - 廣告彩 - 畫簿 - 畫筆

《憲法》與《基本法》
2021-2022 工作計劃
音樂科

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	檢視及增潤現有課程，讓學生認識國歌及懂得唱國歌的禮儀；亦可透過跨科活動讓學生認同中華傳統的優秀文化。	教學計劃 教學檢討	全年	科主任	
	強化監察機制，定期檢視教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	教學計劃 學材檢閱	全年	科主任	
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。	存檔紀錄	全年	科主任	

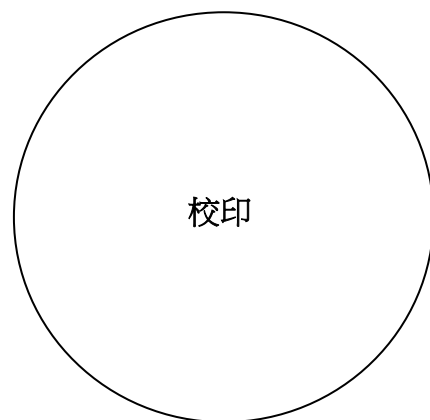
《憲法》與《基本法》
檢視現行情報告 2020-2021
家政科

範疇	措施	現行情況	請註明： 計劃中/ 部分落實 / 已落實
學與教	為來年度課程及教學進度表進行審視，以制定來年度在各級適當議題及課時增加與食材與中國的關係，從而提升學生理解食材與飲食文化的關係。	審視中	計劃中

《憲法》與《基本法》
檢視現行情報告 2020-2021
 圖書館

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	檢視及增潤現有館藏，讓學生認識中國國情、中華文化等優秀面。通過閱讀增強對國家的了解，深入認識國家民族歷史、文化及當代社會面貌建立整全的尊重法治和守法的良好觀念，最終達至貢獻國家的願景。	活動計劃 教學檢討	全年	圖書館主任	
	強化監察機制，定期檢視館藏資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	教學計劃 學材檢閱	全年	圖書館主任	
	有關整體館藏及新購館藏文件，尤其將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資源存檔，並加入年期規定，存檔兩個學年。	存檔紀錄	全年	圖書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	有待探討	有待探討	待定	待定	待定



校監簽署：_____

校監姓名： 魯淑貞 _____

日期： 2021年8月26日 _____