

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



中學學習支援津貼報告 (2019-2020)

中學學習支援津貼計劃 (2020-2021)

救世軍卜維廉中學
 中學學習支援津貼報告(2019-2020)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Report(2019-2020)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance for the year		365,405.03
2019-2020年度中學學習支援津貼	Grant received for 2019-2020		909,000.00
總收入(2019-2020)	Total Income for the year 2019-2020`		1,274,405.03
支出	Expenditure:		
課程發展老師	Curriculum Development Teacher	742,800.00	
言語治療服務	Speech therapy service	97,335.00	
融合教育活動	Inclusion education program	5,300.00	
技巧訓練	Skills training	25,116.40	
職業治療服務	Occupational therapy service	108,000.00	
個別學習支援服務(輔導員)	IEP Counselor	108,000.00	
雜項	Miscellaneous expenses	3,934.00	
參考書及教材	Reference book & Teaching Kit	448.20	
家長教育	Parent education	3,750.00	
總支出(2019-2020)	Total Expenditure for the year 2019-2020	1,094,683.60	
盈餘轉下	Surplus balance for the year		179,721.43

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告 (2019-2020)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生的課程支援	-聘用 3 名教師 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	評核教師/助理工作表現	照顧 SEN 學生	楊劍虹副校長	SEN 教師表現良好 教師有效地在中、英、數科推行調適課程。 教師能為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師 -個別輔導 -家長討論 -教師協作	提升言語障礙學生的言語能力	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 林麗娟老師	根據言語治療師報告，部份學生在言語能力上均有進步 有 93%學生亦滿意此活動，其中 46%非常滿意此活動。學生學會說話技巧、有很多訓練、把想表達的意思說清楚。 學生得著： -我學會演講的時候怎樣思考。 -言語治療提升了學習能力。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之讀寫治療	提供讀寫小組活動	提升讀寫障礙學生的讀寫能力	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 馬家偉老師	根據讀寫小組的測驗前後顯示，學生的讀寫學習均有進步。 所有參與學生滿意

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								此活動。學生學到做筆記的方法，可以增加學習自信。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務開展職業培訓及參觀各個行業	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 劉潔萍老師	根據職業體驗活動內容，活動有助學生的「生涯規劃」及增加學生工作技能。參觀企業、一級山藝班課程、舊生分享、VTC 實習課程、Project WeCan 展銷會 87%學生滿意此活動及表示對就業有幫助。
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動(不同形式的午間活動)進行「共融週」活動	校內營造共融氣氛，加強共融意識，培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞老師、 馬家偉老師	根據各融合活動的學生報情況及負責老師觀察，同學十分滿意活動。活動包括：拉筋班、桌遊大使、賽馬會「動歷海洋」水上活動計劃-直立板 有 85%同學參與及對此活動感興趣。當中也有因停課關係部分活動取消。
照顧	與輔導部共同	與輔導部及數學科	培訓領袖生照顧 SEN	全年	同學加強對	老師觀察	殷佩貞老	經過共融週活動的

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
SEN 學生	培訓領袖生，照顧SEN學生及加強校園內的和諧，令學生能融入校園生活。	共同培訓領袖生訓練 -領導能力 -領袖角色訓練	學生，領袖生負責推行共融運動，加強校園內的和諧。		人關愛共融概念，領袖生問卷調查。	領袖生問卷調查	師、馬家偉老師	預工，同學加強了對視障學生的認識。並在共融週期間帶領活動。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練	提供確診有 ASD 學生之社交/專注訓練服務、SPLD、ADHD 等學生的學習支援及小組	提升 SEN 學生的社交專注能力	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	SEN 學生在社交專注能力上有進步	老師觀察	殷佩貞老師、馬家偉老師	<p>喜伴同行：54%學生表示滿意此活動。</p> <p>「覓向」支援計劃：同學對此活動都表示滿意及可以了解自我、個人出路及前途，規劃未來目標。</p> <p>語文溫習班：85%學生認為課後補課「能夠」或「非常能夠」幫助他們提升的學習技巧、增強學習信心及提升興趣；92%學生認為課程十分實用。</p> <p>學生得著：可以學習不同社交技巧，學習對朋友說話</p> <p>射擊：所有學生非常滿意此活動。</p> <p>學生得著：要守規</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								則，學習到要細心做事。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力，評估學生考測調適的需要	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	SEN 學生的動作協調能力上有進步。	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 林麗娟老師	根據職業治療師報告，學生在協調、感知能力上均有進步，並建議合適的考測調適方法予學生。69%十分滿意此活動。 學生得著： -職業治療幫到我考試有調適，有得語音輸入。
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	能處理特殊學習需要學生的相關文件、學生小組物品及與學生校內需要有關的物品	全年	購買文具、禮物、其他物品的數量		殷佩貞老師、 馬家偉老師	
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法，同時，減少老師製作特別教材的時間。	全年	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧		殷佩貞老師、 馬家偉老師	老師願意多了解不同類型學生的需要。有三位老師報讀 EDB 舉辦的「照顧不同學習需要」課程，但停課關係所有課程取消。
照顧	提供輔導服	提供個人及小組	全年			老師觀察	殷佩貞老師	100%滿意其中 74%

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
SEN 學生	務	輔導服務				學生問卷	何靜文老師	非常滿意此活動。 學生得著：令自己變得開心，不會收埋自己、非常關心、輔導員很有耐性聽我說話，讓我很開心 性教育小組：100%學生滿意此活動。 學生得著：如何保護自己、如何與異性相處。 社工小組：100%學生滿意此活動。 學生得著：如何結交朋友。
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要，及作出合適的處理。	全年	活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 月會分享	殷佩貞老師	教育心理學家、輔導員能講解及提出有效策略如何教導有關學生。
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -個別輔導 -評估報告研討	讓家長了解如何配合學校的教學支援技巧、處理學生的問題及有關管教技巧。 DSE 調適講座。	全年	活動出席人數 家長能更有效教養/處理 SEN 學童	老師觀察	殷佩貞老師	在學期初有家長晚會，為 SEN 家長安排講座。另外也會安排家長面見 EP、輔導員及社交小組導師。 根據老師及家長的

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
								傾談，各家長均表示對學校的家長教育滿意。 初中：親子溝通技巧 高中：多元出路

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃(2020-2021)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Plan (2020-2021)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Balance b/f		197,721.43
預算 2020-2021 年度中學學習支援津貼	Estimated Grant received for 2020-2021		975,000.00
預算總收入(2020-2021)	Estimated Total Income for the year 2020-2021		1,154,721.43
預算支出	Estimated Expenditure:		
課程發展老師	Curriculum Development Teacher	(711,375.00)	
言語治療服務	Speech therapy service	(94,000.00)	
職業訓練	Occupation training	(30,000.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(15,000.00)	
技巧訓練	Skills Training	(20,000.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(108,000.00)	
個別學習支援服務(輔導員)	IEP Counselor	(108,000.00)	
獎勵計劃	Award Scheme	(2,000.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(2,000.00)	
參考書及教材	Reference book & Teaching Kit	(10,000.00)	
教師培訓	Teacher training	(1,000.00)	
家長教育	Parent education	(10,000.00)	
預算總支出(2020-2021)	Estimated Total Expenditure for the year 2020-2021		(1,111,375.00)
預算盈餘轉下	Estimated Surplus balance for the year		43,346.43

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃 (2020-2021)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生的課程支援	-聘用 2 名教師 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	評核教師/助理工作表現	照顧 SEN 學生	楊劍虹副校長
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師 -個別輔導 -家長討論 -教師協作	提升言語障礙學生的言語能力	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 林麗娟老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之讀寫治療	提供讀寫小組活動	提升讀寫障礙學生的讀寫能力	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 馬家偉老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務 開展職業培訓及參觀各個行業	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 劉潔萍老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念 營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動 (不同形式的午間活動)進行「共融週」活動	校內營造共融氣氛，加強共融意識，培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞老師、 馬家偉老師
照顧 SEN 學生	與輔導部共同培訓領袖生，照顧 SEN 學生及加強校園內的和諧，令學生能融入校園生活。	與輔導部及數學科共同培訓領袖生訓練 -領導能力 -領袖角色訓練	培訓領袖生照顧 SEN 學生，領袖生負責推行共融運動，加強校園內的和諧。	全年	同學加強對人關愛共融概念，領袖生問卷調查。	老師觀察 領袖生問卷調查	殷佩貞老師、 馬家偉老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練	提供確診有 ASD 學生之社交/專注訓練服務	提升 SEN 學生的社交專注能力	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	SEN 學生在社交專注能力上有進步	老師觀察	殷佩貞老師、 馬家偉老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力，評估學生考測調適的需要	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	SEN 學生的動作協調能力上有進步。	老師觀察 評估報告	殷佩貞老師、 林麗娟老師

照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	能處理特殊學習需要學生的相關文件、學生小組物品及與學生校內需要有關的物品	全年	購買文具、禮物、其他物品的數量		殷佩貞老師、馬家偉老師
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等,以供老師參閱	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法,同時,減少老師製作特別教材的時間。	全年	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧		殷佩貞老師、馬家偉老師
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時,加強老師處理有關學生的了解。	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要,及作出合適的處理。	全年	活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 月會分享	殷佩貞老師
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -個別輔導 -評估報告研討	讓家長了解如何配合學校的教學支援技巧、處理學生的問題及有關管教技巧。 DSE 調適講座。	全年	活動出席人數 家長能更有效教養/處理 SEN 學童	老師觀察	殷佩貞老師