

救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army
William Booth Secondary School**



多元學習津貼報告 2019-2020年度
Diversity Learning Grant Report 2019-2020
多元學習津貼計劃 2020-2021年度
Diversity Learning Grant Plan 2020-2021

救世軍卜維廉中學
 多元學習津貼財政報告 2019-2020
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Diversity Learning Grant (OP) Report 2019-2020

| | | HK\$ | HK\$ |
|--------------------|--|------------|-------------|
| 上年度盈餘 | Surplus balance b/f | | 15,273.80 |
| 2019-2020 年度多元學習津貼 | DLG Received for 2019-2020 | | 63,000.00 |
| 總收入(2019-2020) | Total Income 2019-2020 | | 78,273.80 |
| 支出 | Less: Expenses | | |
| 結他訓練班 | Guitar Training Course | (6,000.00) | |
| 通識延伸活動 | Liberal Studies excursions | (1,656.40) | |
| 中四英語增潤班 | F4 English Enhancement Course | (6,750.00) | |
| 珍愛講座 | | (8,400.00) | |
| 總支出 (2019-2020) | Total Expenditure for the year 2019-2020 | | (22,806.40) |
| 盈餘轉下(2020-2021) | Surplus balance for the year 2020-2021 | | 55,467.40 |

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼報告(2019-2020)

| 關注重點 | 策略 | 實施方法 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 成效評估 |
|-------|-------------|--|-------------|---|---|---|
| 結他訓練班 | 提升學生彈奏結他的技巧 | <p>舉辦初級及高級結他訓練班</p> <p>提供表演機會，刺激學習動機</p> <p>外聘導師</p> | 2019年9月至12月 | <p>結他班出席率達80%以上</p> <p>學生能學習不同的彈奏技巧</p> <p>學生有良好的演奏表現</p> | <p>參加人數</p> <p>結他班的出席率</p> <p>學生的演奏表現</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 初級及中級結他班為外購課程，由導師黃應樑先生執教，於2019年9月尾至2019年12月進行。此課程本來各有20節課，然而由於社會運動及疫情停課關係，最終兩項課程都只上了八節課。初級班共13名學生參加，出席率約89.4%，當中沒有無故缺課的學生，全部均為外出活動或參加校外比賽而不能上課；中級班共有9名學生參加，出席率約為94.4%，缺席原因合理。學生上課大多能帶齊結他和樂譜、準時出席，上課秩序良好，能培養學生基本的責任感。 ● 演奏技巧方面，由於初級及中級班各只上了8節課，加上未能提供表演機會讓學生有目標地進行操練，本年度成效只屬一般。尤其初級班的學生剛學懂了基本指法及閱譜後便已停課，雖然已提醒參加者自行在家練習，但相信效果未必理想。 |

| 關注重點 | 策略 | 實施方法 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 成效評估 |
|------------------|----------------|---------------------------------|------------|--------------------|----------------|---|
| 通識延伸活動 | 安排學生外出參觀及活動學習。 | 選拔同學參加工作坊，以全球化為主題，透過不同情境認識相關議題。 | 2019年12月 | 60%參加同學認為能豐富學習經歷 | 問卷 其他學習經歷紀錄 | 本安排11月測驗周完結後開展外出參觀及活動的學習，因社會事件及疫情嚴重而取消。 |
| 提升學生語文能力 | 中四英語增潤班 | 聘請導師於課後加補課 | 2020年6月 | 60%同學認同外出活動能豐富學習經歷 | 學生問卷 | 80%同學認為在閱讀及寫作上有所提升。 |
| 利用不同活動，提升學生之人際關係 | 舉辦珍愛講座 | 聘請外間機構舉辦活動 | 2019年9月至2月 | 70%同學認為有效 | 問卷調查 | 70%參加同學認為能提升與同學之間的人際關係。 |

救世軍卜維廉中學
 多元學習津貼財政計劃 2020-2021
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Diversity Learning Grant (OP) Plan 2020-2021

| | | 總數 HK\$ | Total HK\$ |
|--------------------|---|-------------|-------------|
| 上年度盈餘 | Surplus balance b/f | | 55,467.40 |
| 2020-2021 年度多元學習津貼 | Estimate DLG Received for 2020-2021 | | 63,000.00 |
| 預算總收入(2020-2021) | Estimate Total Amount will be used in 2020-21 | | 118,467.40 |
| 預算支出 | Less: Estimate Expenses | | |
| 結他訓練班 | Guitar Training Course | (16,000.00) | |
| 中文綜合能力增潤班 | Chinese Integrated Writing Course | (18,000.00) | |
| 口才訓練班及比賽 | Eloquence Training Course | (2,800.00) | |
| 通識延伸活動 | Liberal Studies Activities | (4,300.00) | |
| 中四英語增潤班 | F4 English Enhancement Course | (14,000.00) | |
| 迪士尼通識學習之旅 | Liberal Studies excursions | (6,800.00) | |
| 預算總支出 (2020-2021) | Estimate Total Expenditure for the year 2020-2021 | | (61,900.00) |
| 預計盈餘轉下(2021-2022) | Estimate balance for the year 2021-2022 | | 56,567.40 |

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼計劃(2020-2021)

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------|-------------|--|-------------|------------------|---|---|-------|
| 結他訓練班 | 提升學生彈奏結他的技巧 | <p>舉辦初級及高級結他訓練班</p> <p>提供表演機會，刺激學習動機</p> <p>外聘導師</p> | 提升學生彈奏結他的技巧 | 2020年10月至2021年6月 | <p>結他班出席率達80%以上</p> <p>學生能學習不同的彈奏技巧</p> <p>學生有良好的演奏表現</p> | <p>參加人數</p> <p>結他班的出席率</p> <p>學生的演奏表現</p> | 李韻琪老師 |
| 舉辦「綜合能力訓練班」 | 中文科拔尖計劃 | <p>選取學生作額外培訓學生全年共上5堂，每堂1小時30分鐘</p> <p>每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。</p> <p>最後一節有課堂總結及評估。</p> | 學生能提昇中文綜合能力 | 下學期 | 70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其綜合能力及技巧。 | 學生問卷調查 | 李韻琪老師 |

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------|-----------------|--|-----------------------------|-----|---------------------------------|-----------------------------|-------|
| 提昇語文能力 | 中四中文小組 討論訓練班 | <p>舉辦「說話能力拔尖班」</p> <p>聘請外來導師訓練學生小組討論的技巧，每堂 1.5 小時</p> <p>每名學生全年共上 5 堂，有 5 次小組討論的機會，時間為每組 45 分鐘</p> <p>每堂由導師引導學生進行小組討論，然後評論學生表現及改善其說話技巧</p> | <p>提昇同學表達能力</p> <p>增強自信</p> | 下學期 | 70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其說話技巧及溝通能力。 | <p>學生問卷調查</p> <p>校內考試成績</p> | 李韻琪老師 |

| 項目 | 關注重點 | 策略 / 工作 | 預期好處 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------|------------------|-------|
| 通識延伸活動 | 安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。 | 選拔同學到訪與課題相關之機構或地點 | 中四及中五級最少一次出外活動 | 下學期 | 60%同學認同 外出活動能豐富學習經歷 | 學生問卷 其他學習經歷紀錄 | 陳國熔老師 |
| 提昇語文能力 | 中四英文增潤班 | 聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧 | 課堂延伸活動 | 安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。 | 選拔同學到訪與課題相關之機構或地點 | 中四及中五級最少一次出外活動 | 姚明德老師 |
| 迪士尼通識學習之旅 | 安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。 | 選拔同學參加工作坊 以全球化為主題，透過不同情境認識相關議題 | 中四及中五級最少一次出外活動 | 下學期 | 60%同學認同 外出活動能豐富學習經歷 | 學生問卷 其他學習經歷紀錄 | 陳國熔老師 |