

# 救世軍卜維廉中學

The Salvation Army  
William Booth Secondary School



多元學習津貼報告 2018-2019年度  
Diversity Learning Grant Report 2018-2019年度  
多元學習津貼計劃 2019-2020年度  
Diversity Learning Grant Plan 2019-2020年度

救世軍卜維廉中學  
 多元學習津貼財政計劃 2018-2019  
 The Salvation Army William Booth Secondary School  
 Diversity Learning Grant (OP) Report 2018-2019

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		22,609.00
2018-2019 年度多元學習津貼	DLG Received for 2018-2019		63,000.00
總收入(2018-2019)	Total Income 2018-2019		85,609.00
支出	Less: Expenses		
結他訓練班		(15,000.00)	
中文綜合能力增潤班		(17,500.00)	
口才訓練班及比賽		(2,720.00)	
通識延伸活動		(3,720.00)	
中四英語增潤班		(4,960.00)	
觀鳥比賽工作坊		(1,687.60)	
迪士尼通識學習之旅		(4,350.00)	
珍愛講座		(6,590.00)	
長洲考察		(2,197.60)	
舞導身心放鬆體驗		(1,200.00)	
溜冰體驗班		(4,560.00)	
參觀文化博物館		(1,200.00)	
參觀 IVE 體驗工作坊		(4,650.00)	
總支出 (2018-2019)	Total Expenditure for the year 2018-2019		(70,335.20)
盈餘轉下(2019-2020)	Surplus balance for the year 2019-2020		15,273.80

救世軍卜維廉中學  
多元學習津貼報告 2018-2019

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提升學生彈奏結他的技巧	<p>舉辦結他訓練班</p> <p>提供表演機會，刺激學習動機</p>	聘請外來的導師訓練學生彈奏結他的技巧	2018年10月至2019年5月	<p>學生的出席率高於80%</p> <p>學生能運用各種演奏技巧彈奏歌曲</p>	<p>結他導師對學生的評語</p> <p>學生表演次數及水準</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度舉行的初級及中級結他班為外購課程，由導師黃應樑先生執教，於2018年10月尾至2019年5月進行，每個課程皆有20節課，初級班有12名學生參加，出席率約95%；中級班共有9名學生參加，其中3D班的馬家健因經常缺課未有參與結他訓練，出席率約為90%，學生未能出席的原因多數是要參與其他學校活動如校外比賽、外出活動或留堂等。學生上課大多能帶齊樂譜、準時出席，上課秩序良好，可見學生具有一定的責任感。結他班的最後一堂為學生表演，每名參加者都要表演一首歌曲顯示其演奏水平的提升，評核者為結他班導師及音樂老師。由於學生天賦各異，水準頗為參差，但整體均能認真練習結他，全體學生皆能夠達標。</li> <li>● 中級結他班的學生參與了2次校外表演，其中3B黃子鋒、3D陳彥宇、楊達航的結他演奏技巧得到大幅的提升，演奏水準漸趨穩定、成熟。</li> </ul>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
中文科拔尖計劃	舉辦「綜合能力訓練班」	<p>選取學生作額外培訓</p> <p>聘請外來的導師訓練學生完成綜合卷的技巧</p> <p>學生全年共上 5 堂，每堂 1 小時 30 分鐘</p> <p>每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。</p> <p>最後一節有課堂總結及評估。</p>	2018 年 4 月至 2018 年 5 月	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其綜合能力及技巧。	學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根中四、中五綜合能力訓練班為外購拔尖課程，由灼華文字工藝坊的黃燕萍老師任教，於 2019 年 4 月至 5 月進行，整個課程為 5 節，共 35 名學生參加，整體出席率約 98%，其中 4 名學生因病缺席 1 課，學生整體能準時到達課室上課，秩序良好，學習態度認真、積極。</li> <li>● <input type="checkbox"/> 是次課程的參加者包括 25 名中五及 10 名中四學生。本課程於第一節及最後一節設模擬試評估學生表現，根據模擬試的成績，整體合格率為 97%；其中 26% 的學生能取得 4 等或以上的成績，表現尚算不俗。導師在完成課程後，亦有把學生的成績作分析，並附有完整的檢討報告，讓科任老師參考及跟進。除模樣試外，此課程亦給予學生不同的練習，導師均仔細批改，給予詳盡而有效的評語，讓學生清楚知道自己的強弱及改善之處。</li> <li>● <input type="checkbox"/> 根據學生問卷，在課程方面，100% 的學生表示同意 / 十分同意本課程有助自己明白綜合卷的應試準則、提升綜合卷的應試技巧及認同本課程內容十分實用；97% 的學生認同本課程能拓闊知識視野、增加應試素材；導師方面，97% 同學同意 / 十分同意導師準備充足，並認同導師能清晰、有條理地講解課程內容；100% 學生認為導師所教的 5** 布局十分實用、認同導師安排的模擬試有助了解自己的強弱</li> </ul>

					<p>項，以及認同導師對模擬試的評講有助自己掌握應試要訣；不少學生認同本課程相當完善，學生多認同導師所教的「綜合五部曲」、「百搭語境措辭」等對自己很有幫助。(詳細數據可另見附件：sub <input type="checkbox"/> chi <input type="checkbox"/> 1819 年度中文科 <input type="checkbox"/> 13 問卷調查 <input type="checkbox"/> 1819 中四五寫作班問卷原稿)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <input type="checkbox"/> 本校與此機構已有多年合作，歷屆學生均表示此導師的教學方法良好，口碑甚佳；此課程的價格相比其他機構昂貴甚多，但本校老師在檢討會議上，卻一致認為此課程能有效改善學生完成綜合卷的技巧，值得再與此機構合作。建議新學年仍購買此機構的課程，由於本年度已購買綜合卷課程，希望來年能購買寫作課程，讓中四、中五的同學參加，希望學生能從中獲益。</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
中文科拔尖計劃	舉辦口才訓練班	<p>舉辦司儀訓練班</p> <p>外聘導師訓練學生作司儀的技巧</p> <p>訓練後安排早會分享、活動司儀等作為學生的實習機會。</p>	<p>於 2017 年 3 月 2 日至 5 月 11 日</p> <p>共 5 節</p> <p>每節 1.5 小時</p>	<p>學生能於不同語文活動擔任司儀，且有不俗表現</p>	<p>出席率</p> <p>學生表現</p> <p>老師意見</p>	<p>中四說話能力訓練班為外購拔尖課程，整體出席率約為 96.7%。學生出席情況理想，亦能準時到達補課場地，整體秩序良好。</p> <p>在學生問卷中，部分學生反映他們在此課程中最大的收獲包括提升了說話及應試技巧、提升說話的信心、學會以不同立場思考及增加了實戰的機會。整體而言，學生大多能從討論中累積說話的經驗。</p> <p>本部共派出 12 份學生問卷，並全數收回。根據學生問卷，在課程方面，約 91.7%的學生「同意」或「十分同意」此課程能提高他們小組討論的技巧、增加他們小組討論的信心、以及能提升他們的應試策略；75%學生認為此課程能提升他們對小組討論的興趣；66.7%學生認同課程的內容十分實用。整體來說，參與訓練的學生對課程的滿意度尚可；導師方面，只有 83%學生認同導師準備充足、課堂有足夠互動讓學生表達個人看法；91.7%學生認同導師講解清晰；只有 58.3%學生同意導師的教學方法能令人投入課程；亦只有 41.7%學生同意導師的課程安排能令他們有效學習；部分學生認為導師只要求他們討論，卻未能針對每一個學生的優缺點再作出深入的建議，以及教導他們分析不同的題型。整體數據來說，參與的學生對此課程的滿意度只屬一般。</p>

					<p>根據本校老師當值時的觀察，學生的學習態度頗為積極投入，討論氣氛熱烈；惟導師把學生分為兩大組，同時就同一題目討論，而導師每次只能在其中一組給予指導，對另一組來說則討論後未知自己的表現是否理想；至於討論後的點評，導師亦未能給學生準確而具體的回饋；對於不同類型的討論題目，導師未有教授不同的思考方法及建立論點的策略。因此對學生來說，課程無疑為他們提供了訓練說話的機會，但未能準確知道自已的問題所在，以及對不同題目的分析策略。</p> <p>由於教時所限，科任老師要兼顧不同學生，較難於課堂上作充足的說話訓練，外購課程的確能讓學生得到更多口語溝通的練習機會。建議新學年再辦此課程時，可繼續外購小組討論課程，但宜嘗試與其他機構合作，希望導師能對學生有更詳盡準確的回饋，並教授學生構思不同類型題目論點的方法。</p>
--	--	--	--	--	---

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	通識延伸活動	中四及中五級最少一次出外活動	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	學生問卷 其他學習經歷紀錄	73%同學認同外出活動能豐富學習經歷及加強對香港認識。
提升學生語文能力	中四英語增潤班	聘請導師於課後加補課	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	學生問卷	<b>Most students improved in terms of reading and writing as the tutors were good role models for English learners.</b>
透過活動增加同學科目知識	觀鳥比賽工作坊	帶領學生參加觀鳥比賽，出席前參加培訓活動	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	學生問卷	同學表示活動有意義，能增加學科知識。 於比賽時能辨別常見鳥類。
安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	迪士尼通識學習之旅	中四及中五級最少一次出外活動	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	學生問卷 其他學習經歷紀錄	老師表示參與同學都能依指示，完成問題。 問卷反映出超過 <b>92%</b> 同學認為學習之旅能增加對全球化議題的認識；超過 <b>73%</b> 同學同意是次學習之旅能提升解難能力；約 <b>60%</b> 同學認為能提升對普世價值的認識。



關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
利用不同活動，提升學生之人際關係	舉辦珍愛講座	聘請外間機構舉辦活動	全年	70%同學認為有效	問卷調查	<p>中一級珍愛講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 9 月 26 日舉行中一級-「生命傳奇，你有得揀」講座。</li> <li>超過 90%學生同意講座有幫助，透過講座他們明白每一個人都係獨特的，要好好珍惜生命。</li> </ul> <p>中二級珍愛講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 11 月 7 日舉行中二級-「尋覓真愛，網絡情色」講座。</li> <li>超過 90%學生同意講座有幫助，透過講座他們明白要拒絕誘惑，如何遠離誘惑、要好好管理自己手機、怎樣減少玩手机、不要沈迷網站、懂得誘惑危機、應離開網絡世界、節制上網、多看外面世界。</li> </ul> <p>中三級珍愛講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於 12 月 19 日舉行中三級「請勿超越黃線」講座。</li> <li>超過 90%學生同意講座有幫助，透過講座他們明白認識性的重要、保護自己、不要上 A 網、不要誤交朋友、珍愛自己、學會拒絕、珍愛身體、好好珍惜自己、拒絕誘惑、認識性危害、知道等待和忍耐的重要性、不要亂與異性發生關係、要懂得控制自己、不要婚前性行為、不要輕易掉入色情陷阱。</li> </ul>

					<p>中五級珍愛講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2月27日舉行中五級珍愛講座：性文化衝擊</li> <li>• 目的：建立正確性文化的價值觀</li> <li>• 80% 同學滿意講座內容。</li> <li>• 同學在活動中的得著，珍愛生命、尊重對方，珍惜生命，愛己愛人，生命十分重要，</li> </ul> <p>中四級珍愛講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5月27日舉行中四級珍愛講座：終愛一生</li> <li>• 目的：建立正面和珍愛的價值觀和生活模式</li> <li>• 91% 同學滿意講座內容。</li> <li>• 同學在活動中的得著，明白什麼是愛、愛是永恆、有性也要愛、愛是一愛生、愛很美、認識愛、珍惜愛的人、不要婚前性行</li> <li>• 來年會繼續舉辦有關活動</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
讓學生走出課室，親身考察，增加學科知識	長洲考察	帶領學生到長洲考察，認識香況地貌	下學期	80%同學認為有助增加本科知識	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合 DSE 新考核要求，安排高中學生進行實地考察活動，以學習實地考察技巧。</li> <li>超過 70%同學認為考察活動有效。</li> </ul>
讓學生學習不同減壓方法	舞導身心放鬆體驗	邀請導師教授舞蹈讓學生減壓	下學期	80%同學認為有助增加減壓	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學認為舞蹈配以音樂，能讓他們舒展筋骨，並能暫時抒發情緒</li> </ul>
讓學生體驗不同運動	溜冰體驗班	帶領學生學習溜冰	下學期	80%同學認為能提升學習興趣	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學能學習基本技巧，並認為活動有趣</li> </ul>
讓學生走出課室，親身考察，增加學科知識	參觀文化博物館	帶領同學參觀博物館，認識中國及香港文化	下學期	80%同學認為有助增加本科知識	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學能加深對中國歷史文化認識並能增加學科知識</li> </ul>
讓學生體驗工作經歷	參觀 IVE 體驗工作坊	讓同學參加不同工作坊	下學期	80%同學認為活動有效增加工作經歷	問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學能參加工作實習，有助生涯規劃。</li> </ul>

多元學習津貼財政計劃 2019-2020  
The Salvation Army William Booth Secondary School  
Diversity Learning Grant (OP) Plan 2019-2020

		總數 Total HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f	15,273.80
2019-2020 年度多元學習津貼	Estimate DLG Received for 2019-2020	63,000.00
預算總收入(2019-2020)	Estimate Total Amount will be used in 2019-2020	78,273.80
預算支出	Less: Estimate Expenses	
結他訓練班		(18,000.00)
中文綜合能力增潤班		(18,000.00)
口才訓練班及比賽		(10,000.00)
通識延伸活動		(4,300.00)
英語拔尖班		(10,000.00)
中四英語增潤班		(10,000.00)
迪士尼通識學習之旅		(6,800.00)
預算總支出 (2019-2020)	Estimate Total Expenditure for the year 2019-2020	(77,100.00)
預計盈餘轉下(2020-2021)	Estimate balance for the year 2020-2021	1,173.80

多元學習津貼計劃 2019-2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
結他訓練班	提升學生彈奏結他的技巧	舉辦初級及高級結他訓練班  提供表演機會，刺激學習動機  外聘導師	提升學生彈奏結他的技巧	2016年10月至2017年6月	結他班出席率達80%以上  學生能學習不同的彈奏技巧  學生有良好的演奏表現	參加人數  結他班的出席率  學生的演奏表現	李韻琪老師
舉辦「綜合能力訓練班」	中文科拔尖計劃	選取學生作額外培訓 聘請外來的導師訓練學生完成綜合卷的技巧 學生全年共上5堂，每堂1小時30分鐘 每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。 最後一節有課堂總結及評估。	學生能提昇中文綜合能力	下學期	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其綜合能力及技巧。	學生問卷調查	李韻琪老師

多元學習津貼計劃 2016-2019

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力	中四中文小組討論訓練班	<p>舉辦「說話能力拔尖班」</p> <p>聘請外來導師訓練學生小組討論的技巧，每堂 1.5 小時</p> <p>每名學生全年共上 5 堂，有 5 次小組討論的機會，時間為每組 45 分鐘</p> <p>每堂由導師引導學生進行小組討論，然後評論學生表現及改善其說話技巧</p>	<p>提昇同學表達能力</p> <p>增強自信</p>	下學期	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其說話技巧及溝通能力。	<p>學生問卷調查</p> <p>校內考試成績</p>	李韻琪老師
課堂延伸活動	安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	選拔同學到訪與課題相關之機構或地點	中四及中五級最少一次出外活動	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	<p>學生問卷</p> <p>其他學習經歷紀錄</p>	陳國熔老師

多元學習津貼計劃 2017-2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力	英語拔尖班	聘請導師課後補課 挑選精英同學 以拔尖為主	課堂延伸活動	安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	選拔同學到訪與課題相關之機構或地點	中四及中五級 最少一次出外活動	下學期
提昇語文能力	中四英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧	課堂延伸活動	安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	選拔同學到訪與課題相關之機構或地點	中四及中五級 最少一次出外活動	下學期
課堂延伸活動	安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	選拔同學參加工作坊 以全球化為主題，透過不同情境認識相關議題	中四及中五級最少一次出外活動	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	學生問卷 其他學習經歷紀錄	陳國熔老師