

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



中學學習支援津貼報告 (2016-2017)
Learning Support Grant Report 2016-2017
中學學習支援津貼計劃 (2017-2018)
Learning Support Grant Plan 2017-2018

救世軍卜維廉中學
 中學學習支援津貼報告(2016-2017)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Report (2016-2017)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		310,962.40
2016-2017 年度中學學習支援津貼	Grant received for 2016-2017		1,262,700.00
總收入(2016-2017)	Total Income for the year 2016-2017		1,573,662.40
支出	Expenditure :		
課程發展教師	Curriculum Development Teacher Assistant	(938,700.00)	
言語治療服務	Speech therapy service	(132,300.00)	
讀寫小組服務	Writing and reading service	(6,800.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(31,751.90)	
社交/專注訓練	Social and concentration training	(3,800.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(112,500.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(730.80)	
個別學習支援服務(輔導員)	IEP Counselor	(97,200.00)	
總支出(2016-2017)	Total Expenditure for the year 2016-2017	(1,323,782.70)	
盈餘轉下	Surplus balance for the year		249,879.70

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告 (2016-2017)

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生的課程支援	-聘用 3 名教師/ 助理教學 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	評核教師/助理工作表現	藍文漢主任	SEN 教師表現良好 教師有效地在中、英、數科推行調適課程。 教師能為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師--- 個別/小組輔導	2016 年 9 月至 2017 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	林麗娟老師	根據言語治療師報告，學生在言語能力上均有進步
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之讀寫治療	提供讀寫治療服務 -中一的課後英文補課輔導 -中二及中三課後中文補課輔導	2016 年 9 月至 2017 年 6 月	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	林麗娟老師	根據讀寫小組的測驗前後顯示，學生的讀寫學習均有進步。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務 開展職業培訓及 認證證書課程	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	林麗娟老師	根據職業體驗活動內容，活動有助學生的「生涯規劃」及增加學生工作技能。

照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念營造共融和無隔膜的群體生活	-融合教育活動 -「性教育」劇場 -手眼協調工藝班(皮革) -籃球興趣班 -午間 LEGO 活動 -午間共融活動 -增加有關推行融合教育活動的硬件	全年	觀察活動 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察	林麗娟老師	根據各融合活動報名情況及負責老師觀察，同學十分滿意活動。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交情緒訓練	提供有特殊學習需要學生之社交情緒訓練服務	全年	SEN 學生在社交情緒能力上有進步	老師觀察 評估報告	林麗娟老師	根據學生口頭表示小組均表示滿意。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	全年	-SEN 學生在協調、感知能力上有進步 -考測調適方法切合學生。	老師觀察 評估報告	林麗娟老師	根據職業治療師報告，學生在協調、感知能力上均有進步，並建議合適的考測調適方法予學生。
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	全年	購買文具、禮物、其他物品數量	老師點算	林麗娟老師	SEN 教師已點算了物品的數量。

照顧 SEN 學生	設立資源閣 參考書及教材	購買有關特殊教育 需要書籍、訓練套及 教材等，以供老師參 閱	全年	購買參考 書及教材 的數量 教師能增 進處理有 關 SEN 學 童的技巧	老師點算 老師觀察	林麗娟 老師	SEN 教師購買了相關的 書籍、教材及光碟。教 師在課堂及教學時也有 使用。
照顧 SEN 學 生	家長教育	提供家長工作坊 -「學習支援」家長 會 -家長日 -家長小組	全年	活動出席 人數 家長能更 有效教養/ 處理 SEN 學童	老師觀察	林麗娟 老師	根據老師及家長的傾 談，各家長均表示對學 校的家長教育滿意

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃(2017-2018)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Plan (2017-2018)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus Balance b/f		249,879.70
預算 2017-2018 年度中學學習支援津貼	Estimated Grant received for 2017-2018		1,263,000.00
預算總收入(2017-2018)	Estimated Total Income for the year 2017-2018		1,512,879.70
預算支出	Estimated Expenditure:		
課程發展老師	Curriculum Development Teacher	(1,001,700.00)	
言語治療服務	Speech therapy service	(93,555.00)	
讀寫小組服務	Writing and reading service	(15,000.00)	
職業訓練	Occupation training	(10,000.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(20,000.00)	
「關愛大使」領袖生訓練	Student mentor training	(2,000.00)	
社交 / 專注訓練	Social and concentration training	(5,000.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(108,000.00)	
個別學習支援服務(輔導員)	IEP Counselor	(100,000.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(4,400.00)	
參考書及教材	Reference book & Teaching Kit	(1,000.00)	
教師培訓	Teacher training	(1,000.00)	
家長教育	Parent education	(1,000.00)	
預算總支出(2017-2018)	Estimated Total Expenditure for the year 2017-2018		(1,362,655.00)
預算盈餘轉下(2018-2019)	Estimated Surplus balance for the year 2018-2019		150,244.70

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃 (2017-2018)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生的課程支援	-聘用 2 名教師及 2 名教學助理 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	評核教師/助理工作表現	照顧 SEN 學生	楊劍虹 副校長
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師---個別輔導	提升言語障礙學生的言語能力	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	林麗娟 老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之讀寫治療	提供讀寫治療服務 -中一的課後英文補課輔導 -中二及中三課後中文補課輔導	提升讀寫障礙學生的讀寫能力	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	馬家偉 老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務 開展職業培訓及認證證書課程	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	劉潔萍 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念 營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動 共融活動 (不同形式的午間活動)進行「共融週」活動	校內營造共融氣氛,加強「反欺凌」的工作,培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞老師、 馬家偉老師
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念,與輔導部共同培訓領袖生照顧 SEN 學生,加強校園內的和諧,令學生能融入校園生活。	與輔導部共同培訓領袖生訓練 -領袖訓練	培訓領袖生照顧 SEN 學生, 領袖生負責推行「反欺凌」運動和輔導,加強校園內的和諧。	全年	同學加強對人關愛 共融概念,領袖生問卷調查。	老師觀察 領袖生問卷調查	殷佩貞老師、 馬家偉老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練服務	提升 SEN 學生的社交專注能力	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	SEN 學生在社交專注能力上有進步	老師觀察	林麗娟老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之職業治療訓練	提供有特殊教育需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力，評估學生考測調適的需要	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	SEN 學生的動作協調能力有進步，學生考測能獲得需要的調適。	老師觀察 評估報告	林麗娟 老師
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	能處理特殊學習需要學生的相關文件、學生小組物品及與學生校內需要有關的物品	全年	購買文具、禮物、其他物品的數量	老師點算	殷佩貞 老師、 馬家偉 老師
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法，同時，減少老師製作特別教材的時間。	全年	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧	老師點算 老師觀察	馬家偉 老師
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要，及作出合適的處理。	全年	活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 月會分享	殷佩貞 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -個別輔導	讓家長了解如何配合學校的 教學技巧、處理學生的問題 及有關管教技巧	全年	活動出席 人數 家長能更 有效教養/ 處理 SEN 學童	老師觀察	殷佩貞 老師