

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



多元學習津貼報告 2017-2018
Diversity Learning Grant Report
多元學習津貼計劃
Diversity Learning Grant Plan
2016-2019年度
2017-2020年度
2018-2021 年度

救世軍卜維廉中學
 多元學習津貼財政報告 2017-2018
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Diversity Learning Grant (OP) Report 2017-2018

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		20,431.00
2017-2018 年度多元學習津貼	DLG Received for 2017-2018		63,000.00
總收入(2017-2018)	Total Income 2017-2018		83,431.00
支出	Less: Expenses		
結他訓練班	Guitar Training Course	(15,000.00)	
中文綜合能力增潤班	Chinese Intergrated Writing Course	(17,500.00)	
口才訓練班	Eloquence Training Course	(4,200.00)	
通識延伸活動	Liberal Studies excursions	(7,392.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(4,960.00)	
中五英語增潤班	F5 English Enhancement Course	(3,000.00)	
木製機械工具製作工作坊	Mechanical Wood Toy Studio Tour & Workshop	(7,500.00)	
觀鳥比賽工作坊	Bird Watching Activity	(1,270.00)	
總支出 (2017-2018)	Total Expenditure for the year 2017-2018		(60,822.00)
盈餘轉下(2018-2019)	Surplus balance for the year 2018-2019		22,609.00

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼報告 2017-2018

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提升學生彈奏結他的技巧	舉辦結他訓練班 提供表演機會，刺激學習動機	聘請外來的導師訓練學生彈奏結他的技巧 學生全年共上 20 堂，每堂 1 小時 30 分鐘 每堂由導師指導不同的彈奏技巧及音樂知識。	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	學生的出席率高於 80% 學生能運用各種演奏技巧彈奏歌曲	老師於課程完結後要求學生彈奏一曲以作考核 結他導師對學生的評語 學生表演次數及水準	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉行的初級及中/高級結他課程為外購課程，由導師黃應樑先生執教，於 2017 年 9 月尾至 2018 年 6 月中進行，每個課程皆有 20 節課，初級班出席率約 87.5%；中級班其出席率約為 99.3%，學生未能出席的原因多數是要參與學校其他活動（如校外比賽、外出活動或留堂）而未能上課。 ● 舉辦結他課程能發掘出一批具有潛質演奏結他的學生，部分學員更培養出濃厚的興趣，對於表演項目更具有熱情。本年度結他班學生曾於 2017 年 12 月 9 日的慈樂嘉年華代表學校表演，當中 3D 朱令戎表演的結他獨奏頗具水準，其餘的表演者亦表現理想，學生能從中得到舞台表演的經驗。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
中文科拔尖計劃	舉辦「綜合能力訓練班」	<p>選取學生作額外培訓</p> <p>聘請外來的導師訓練學生完成綜合卷的技巧</p> <p>學生全年共上 5 堂，每堂 1 小時 30 分鐘</p> <p>每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。</p> <p>最後一節有課堂總結及評估。</p>	2018 年 4 月至 2018 年 5 月	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其綜合能力及技巧。	學生問卷	<p>根據學生問卷，在課程方面，94%的學生表示同意 / 十分同意本課程有助自己明白作文卷的應試準則、能拓闊知識視野、增加應試素材；及提升仍文的應試技巧；91%的學生認同本課程內容十分實用；導師方面，97%同學同意 / 十分同意導師準備充足，並認同導師所教的 5** 布局十分實用；94%學生認為導師的能清晰、有條理地講解課程內容；82%學生認同導師安排的模擬試有助了解自己的強弱項，以及認同導師對模擬試的評講有助自己掌握應試要訣；不少學生認同本課程相當完善，部分希望能增加課節及課堂時數，讓他們有更多機會學習；此外，學生亦多認同導師所教的「創意起筆四式」、「主旨確立法」等有助自己寫作。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
中文科拔尖計劃	舉辦口才訓練班	舉辦司儀訓練班 外聘導師訓練學生作司儀的技巧 訓練後安排早會分享、活動司儀等作為學生的實習機會。	於 2017 年 3 月 2 日至 5 月 11 日 共 5 節 每節 1.5 小時	學生能於不同語文活動擔任司儀，且有不俗表現	出席率 學生表現 老師意見	<p>本部共派出 20 份學生問卷，並全數收回。根據學生問卷，在課程方面，只有 45%的學生「同意」或「十分同意」此課程能提高他們小組討論的技巧、增加他們小組討論的信心、能提升他們對小組討論的興趣以及認為課程內容實用；50%學生認為此課程能提升他們的應試策略；導師方面，90%學生認同導師準備充足；85%學生認同導師講解清晰，及認為課堂有足夠互動讓學生表達個人看法；只有 50%學生同意導師的教學方法能令人投入課程；亦只有 65%學生同意導師的課程安排能令他們有效學習；部分學生認為導師宜多些與學生互動，講解可更深入，並且宜在課程中增加小組討論的時間；部分學生亦表示上課稍沉悶。整體數據來說，參與的學生對此課程的滿意度並不理想。</p> <p>根據本校老師當值時的觀察，學生的學習態度頗為兩極，部分熱烈討論，部分則頗為被動；惟導師未能有效帶動整體氣氛；此外，導師把學生分為四組，同時就同一題目討論，而導師每次只能在其中一組給予指導，對另外的組別來說則討論後未知自己的表現是否理想；</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	通識科選拔同學到訪與課題相關之機構或地點	中四及中五級最少一次出外活動	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	學生問卷 其他學習經歷紀錄	從活動後問卷所得，平均超過 69%參與同學表示上述活動能增進知識和擴闊視野；而問卷中，80%同學更認為學科的課外活動貼近我的學習所需；由此可見，本科課外活動能提升同學的學習應用及興趣。
提昇語文能力	中四英文能力提昇班	同學學習特定寫作技巧，及認識相關生詞及句式	全年	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	同學同意能從課程學會新知識。同學同意課程材料有助學習。
提昇語文能力	中五英語增潤班	同學學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	同學於課程中學習不同的問題題型，同學亦能學會更多生字。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提升同學環保意識 提升同學STEM 意識	透過製作器具讓同學認識循環再造的原理 透過製作器具，讓同學認識機械與藝術的結合	同學先上工作坊 再利用環保物料製作器具	下學期	同學能製作器具並作出展覽	完成製成品	同學完成製作不同的器具，部份具實用價值，部份具藝術價值，同學於展覽需介紹自己作品。同學能透過活動，加強對科技、藝術的認識，亦增加自信心。
提升同學對自然保育的知識及興趣	參加觀鳥比賽工作坊	同學參加工作坊，了解香港鳥類的生活習慣、保育方法、並實地參加觀鳥活動。	2018年4月	增加同學對鳥類的認識	完成比賽	同學準時出席工作坊，了解鳥類生活狀況，並即時參加比賽，雖然未能獲得獎項，但增加了對香港鳥類的生活知識。

救世軍卜維廉中學
 多元學習津貼財政計劃 2018-2019
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Diversity Learning Grant (OP) Plan 2018-2019

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		22,609.00
預算 2018-2019 年度多元學習津貼	Estimate DLG Received for 2018-2019		63,000.00
預算總收入(2018-2019)	Estimate Total Amount will be used in 2018-2019		85,609.00
預算支出	Less: Estimate Expenses		
結他訓練班	Guitar Training Course	(16,000.00)	
中文綜合能力增潤班	Chinese Intergrated Writing Course	(18,000.00)	
口才訓練班	Eloquence Training Course	(5,000.00)	
通識延伸活動	Liberal Studies excursions	(5,000.00)	
英語拔尖班	English Enhancement Course	(15,000.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(10,000.00)	
預算總支出 (2018-2019)	Estimate Total Expenditure for the year 2018-2019		(69,000.00)
預計盈餘轉下(2019-2020)	Estimate balance for the year 2019-2020		16,609.00

多元學習津貼計劃 2016-2019

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
結他訓練班	提升學生彈奏結他的技巧	<p>舉辦初級及高級結他訓練班</p> <p>提供表演機會，刺激學習動機</p> <p>外聘導師</p>	提升學生彈奏結他的技巧	2016年10月至2017年6月	<p>結他班出席率達80%以上</p> <p>學生能學習不同的彈奏技巧</p> <p>學生有良好的演奏表現</p>	<p>參加人數</p> <p>結他班的出席率</p> <p>學生的演奏表現</p>	李韻琪老師
舉辦「綜合能力訓練班」	中文科拔尖計劃	<p>選取學生作額外培訓</p> <p>聘請外來的導師訓練學生完成綜合卷的技巧</p> <p>學生全年共上5堂，每堂1小時30分鐘</p> <p>每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。</p> <p>最後一節有課堂總結及評估。</p>	學生能提昇中文綜合能力	下學期	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其綜合能力及技巧。	學生問卷調查	李韻琪老師

多元學習津貼計劃 2017-2020

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課堂延伸活動	安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	選拔同學到訪與課題相關之機構或地點	中四及中五級最少一次出外活動	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	學生問卷 其他學習經歷紀錄	陳國熔老師
提昇語文能力	中四中文小組討論訓練班	舉辦「說話能力拔尖班」 聘請外來導師訓練學生小組討論的技巧，每堂 1.5 小時 每名學生全年共上 5 堂，有 5 次小組討論的機會，時間為每組 45 分鐘 每堂由導師引導學生進行小組討論，然後評論學生表現及改善其說話技巧	提昇同學表達能力 增強自信	下學期	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其說話技巧及溝通能力。	學生問卷調查 校內考試成績	李韻琪老師

多元學習津貼計劃 2018-2021

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力	中四英文增潤班	聘請導師於課後加 補課 同學學習不同英語 技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興 趣	測考成績 問卷	姚明德老師
提昇語文能力	中五英文增潤班	聘請導師於課後加 補課 同學學習不同英語 技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興 趣	測考成績 問卷	姚明德老師