

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



中學學習支援津貼報告 (2015-2016)

中學學習支援津貼計劃 (2016-2017)

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告(2015-2016)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Report (2015-2016)

		HK\$	HK\$
2014-2015 年度盈餘	Surplus balance for the year 2014-2015		264,871.50
2015-2016 年度中學學習支援津貼	Grant received for 2015-2016		1,233,076 .00
總收入(2015-2016)	Total Income for the year 2015-2016		1,497,947.50
預算支出	Estimated Expenditure Assistant		
課程發展老師助理	Curriculum Development Teacher	(842,750.00)	
言語治療服務	Speech therapy service	(122,500.00)	
讀寫小組服務	Writing and reading service	(11,400.00)	
職業訓練	Occupation training	(52,612.40)	
融合教育活動	Inclusion education program	(14,583.30)	
「關愛大使」領袖生訓練	Student mentor training	(14,974.30)	
社交情緒訓練	Social and emotion training	(2,715.10)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(108,000.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(2,030.50)	
參考書及教材	Reference book & Teaching Kit	(2,385.00)	
家長教育	Parent education	(49.50)	
預算總支出(2015-2016)	Estimated Total Expenditure for the year 2015-2016		(1,174,000.10)
預算盈餘轉下(2016-2017)	Estimated Surplus balance for the year 2016-2017		323,947.40

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告 (2015-2016)

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	1.提供有特殊學習需要學生支援及融合教育計劃的推行	-聘用 1 名支援 SEN 學生的教師 -推行融合教育所有計劃 -中一課後中文補課輔導 -EDB「加強支援有自閉症學生試驗計劃」 -個別訓練 -家長工作	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	SEN 學生能適切治療性的支援及有效推行融合教育計劃	評核教師工作表現 教師推行個人/各小組輔導的成效 家長對學校推行治療性的支援滿意度 融合教育推行的成效	藍文漢主任	SEN 教師表現良好 SEN 教師推行的個別及小組訓練能達到預期效果。 家長對學校推行治療性的支援有 95%以上滿意 EDB 督學滿意學校融合教育推行的成效
	2.提供有特殊學習需要學生英文科的學習支援及課程	-聘用 1 名支援英文教學導師 -推行英文科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	推行英文科調適課程成效 為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	評核教師工作表現	藍文漢主任	英文科教師表現良好 教師能有效推行英文科調適課程 教師能為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師--- 個別/小組輔導	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	林佩清 老師	根據言語治療師報告，學生在言語能力上均有進步
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之讀寫治療	提供讀寫治療服務 -中一的課後英文補課輔導 -中二及中三課後中文補課輔導	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	林佩清 老師	根據讀寫小組的測驗前後顯示，各學生讀寫學習均有進步。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業訓練	-推行與職業技能相關的訓練 -剪髮技巧訓練班 -「國際咖啡調配師課程」	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	林佩清 老師	根據職業體驗活動問卷調查情況顯示，活動有助學生的「生涯規劃」及增加學生工作技能。 學生 100%滿意職業/技能訓練的學習。

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念營造共融和無隔膜的群體生活	-融合教育活動 -迎新活動 -歷奇活動 -「反欺凌」劇場 -「共融體驗之旅」攤位 -手眼協調工藝班(皮革) -射擊訓練班 -午間共融活動 -增加有關推行融合教育活動的硬件	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	林佩清老師	根據各融合活動問卷調查顯示有 90%以上的滿意度。 已增加有關推行融合教育活動的硬件
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念，培訓領袖生照顧 SEN 學生，加強校園內的和諧，令學生能融入校園生活。	提供「關愛大使」領袖生訓練 義工探訪活動 1. 九龍城浸信會長者鄰舍中心 2. 救世軍竹園日間老人中心 -日營/宿營領袖訓練 -其他探訪及共融活動	全年	領袖生問卷調查 同學學會協助和幫助有需要的人	老師觀察 領袖生問卷調查	林佩清老師	根據各「關愛大使」活動問卷調查顯示有 100%以上的滿意度。

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交情緒訓練	提供有特殊學習需要學生之社交情緒訓練服務 -「TEEN」才盡「演」戲劇訓練及表演	2015 年 10 月至 2016 年 3 月	SEN 學生在社交情緒能力上有進步	老師觀察 評估報告	林佩清 老師	根據小組的問卷調查顯示 100%學生對小組均表示滿意。 -演出後，校內 90%的學生均從欣賞戲劇表演，對共融加深認識。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務、評估及報告	全年	-SEN 學生在協調、感知能力上有進步 -考測調適方法切合學生	老師觀察 評估報告	林佩清 老師	根據職業治療師報告，學生在協調、感知能力上均有進步，並建議合適的考測調適方法予學生。
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	全年	購買文具、禮物、其他物品數量	老師點算	林佩清 老師	SEN 教師已點算了物品的數量。
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	全年	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧	老師點算 老師觀察	林佩清 老師	SEN 教師購買了相關的書籍、教材及光碟。教師在課堂及教學時也有使用。

項目	關注重點	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -「學習支援」家長會 -家長日 -家長小組	全年	活動出席人數 家長能更有效教養/ 處理 SEN 學童	老師觀察	林佩清 老師	根據家長問卷調查，各家長均表示對學校的家長教育滿意

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃(2016-2017)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Plan (2016-2017)

		HK\$	HK\$
2015-2016 年度盈餘	Balanced b/f from 2015-2016		323,947.40
預算 2016-2017 年度中學學習支援津貼	Estimated Grant received for 2016-2017		1,240,000.00
預算總收入(2016-2017)	Estimated Total Income for the year 2016-2017		1,563,947.40
預算支出	Estimated Expenditure:		
課程發展老師	Curriculum Development Teacher	(938,700.00)	
言語治療服務	Speech therapy service	(132,300.00)	
讀寫小組服務	Writing and reading service	(34,000.00)	
職業訓練	Occupation training	(60,000.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(40,000.00)	
「關愛大使」領袖生訓練	Student mentor training	(20,000.00)	
社交 / 專注訓練	Social and concentration training	(7,000.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(108,000.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(5,000.00)	
參考書及教材	Reference book & Teaching Kit	(2,000.00)	
教師培訓	Teacher training	(1,000.00)	
家長教育	Parent education	(2,000.00)	
預算總支出(2016-2017)	Estimated Total Expenditure for the year 2016-2017		(1,350,000.00)
預算盈餘轉下(2017-2018)	Estimated Surplus balance for the year 2017-2018		213,947.40

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃 (2016-2017)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生的課程支援	-聘用 3 名教師/ 助理教學 -推行中、英、數科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	成功推行中、英、數調適課程 為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	評核教師/ 助理工作表現	藍文漢 主任
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師--- 個別輔導	提升言語障礙學生的言語能力	2016 年 9 月至 2017 年 6 月	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	林麗娟 老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之讀寫治療	提供讀寫治療服務 -中一的課後英文 <u>補課輔導</u> -中二及中三課後中文補課輔導	提升讀寫障礙學生的讀寫能力	2016 年 9 月至 2017 年 6 月	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	林麗娟 老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務 開展職業培訓及 認證證書課程	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	林麗娟 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念 營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動 迎新活動 歷奇活動 外出共融活動 「反欺凌」劇場 午間共融活動 (不同形式的午間活動) 「共融週」活動	校內營造共融氣氛，加強「反欺凌」的工作，培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	林麗娟老師
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念，與輔導部共同培訓領袖生照顧 SEN 學生，加強校園內的和諧，令學生能融入校園生活。	與輔導部共同培訓領袖生訓練 -領袖訓練 -其他探訪活動	培訓領袖生照顧 SEN 學生，領袖生負責推行「反欺凌」運動和輔導，加強校園內的和諧。 領袖生會參與社區及 EDB 舉行的共融活動。	全年	同學加強對人關愛 共融概念，領袖生問卷調查。	老師觀察 領袖生問卷調查	林麗娟老師
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練	提供有特殊學習需要學生之社交/專注訓練服務	提升 SEN 學生的社交專注能力	2016 年 9 月至 2017 年 5 月	SEN 學生在社交專注能力上有進步	老師觀察	林麗娟老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力，評估學生考測調適的需要	2016 年 9 月至 2017 年 5 月	SEN 學生的動作協調能力有進步，學生考測能獲得需要的調適。	老師觀察 評估報告	林麗娟 老師
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	能處理特殊學習需要學生的相關文件、學生小組物品及與學生校內需要有關的物品	全年	購買文具、禮物、其他物品的數量	老師點算	林麗娟 老師
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法，同時，減少老師製作特別教材的時間。	全年	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧	老師點算 老師觀察	林麗娟 老師
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要，及作出合適的處理。	全年	活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 月會分享	林麗娟 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -「學習支援」家長會 -家長小組	讓家長了解如何配合學校的教學技巧、處理學生的問題及有關管教技巧	全年	活動出席人數 家長能更有效教養/ 處理 SEN 學童	老師觀察	林麗娟 老師