

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



中學學習支援津貼報告 (2013-2014)

中學學習支援津貼計劃 (2014-2015)

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告(2013-2014)
The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Plan (2013-2014)

		HK\$	HK\$
2012-2013 年度盈餘	Surplus balance for the year 2012-2013		152,435.70
2013-2014 年度中學學習支援津貼	Grant received for 2013-2014		740,000 .00
總收入(2013-2014)	Total Income for the year 2013-2014		892,435.70
支出	Expenditure:		
預算支出	Estimated Expenditure:		
SEN 老師薪酬	SEN teacher	(584,397.75)	
言語治療服務	Speech therapy service	(51,025.00)	
讀寫小組服務	Writing and reading service	(30,000.00)	
職業訓練	Occupation training	(1,227.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(31,480.00)	
「關愛大使」領袖生訓練	Student mentor training	(17,324.00)	
社交情緒訓練	Social and emotion training	(13,348.00)	
專業評估	Professional assessment	(3,200.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(1,410.00)	
參考書及教材	Reference book & Teaching Kit	(2,000.00)	
總支出(2013-2014)	Total Expenditure for the year 2013-2014	(735,411.75)	
盈餘轉下(2014-2015)	Surplus balance for the year 2014-2015		157,023.95

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼報告 (2013-2014)

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生支援及融合教育計劃的推行	聘用 1 名 SEN 教師 -推行融合教育所有計劃 -中一課後中文補課輔導 EDB「加強支援有自閉症學生試驗計劃」 個別訓練 「工作實習」體驗計劃	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	\$584,397.75	SEN 學生能適切治療性的支援及有效推行融合教育計劃	評核教師工作表現 教師推行個人/各小組輔導的成效 家長對學校推行治療性的支援滿意度 融合教育推行的成效	楊榮添 副校長	SEN 教師表現良好。 SEN 教師推行的個別及小組訓練能發揮預期效果。 家長對學校推行治療性的支援有 96%以上滿意 EDB 督學滿意學校融合教育推行的成效
	提供有特殊學習需要學生英文科的學習支援及課程	聘用 1 名支援英文教學導師 -推行英文科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	2013 年 10 月至 2014 年 7 月		推行英文科調適課程成效 為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	評核教師工作表現	藍文漢 主任	英文科教師表現良好 教師能有效推行英文科調適課程 教師能為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師--- 個別輔導	2013年9月至2014年5月	\$51,025.	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任	根據言語治療師報告，學生在言語能力上均有進步
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之讀寫治療	提供讀寫治療服務 -中一的課後英文補課輔導 -中二及中三課後中文補課輔導 -增加有關協助讀寫治療的硬件	2013年9月至2014年5月	\$30,000	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任	根據讀寫小組的前後測顯示，各學生讀寫學習均有進步。 已增加配合讀寫治療的硬件。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務--「工作實習」體驗計劃 -與救世軍竹園青少年中心合作	2013年9月至2014年8月	\$1,227	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任	根據「工作實習」體驗計劃情況顯示，計劃有助學生的「生涯規劃」及增加工作體驗。

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動 迎新活動 歷奇活動 「反欺凌」劇場 「共融體驗之旅」攤位 手眼協調工藝班 情緒攝影訓練班 午間共融活動 -增加有關推行融合教育活動的硬件	全年	\$31,480	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞 輔導主任	根據各融合活動問卷調查顯示有 90%以上的滿意度。 已增加有關推行融合教育活動的硬件
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念，培訓領袖生照顧 SEN 學生，加強校園內的和諧，令學生能融入校園生活。	提供「關愛大使」領袖生訓練 義工探訪活動 --- 1.靈光白普理失明人中心 2.救世軍竹園日間老人中心 -日營/宿營領袖訓練 -其他探訪活動	全年	\$17,324	領袖生問卷調查 同學學會協助和幫助有需要的人	老師觀察 領袖生問卷調查	殷佩貞 輔導主任	根據各「關愛大使」活動問卷調查顯示有 100%以上的滿意度。

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交情緒訓練	提供有特殊學習需要學生之社交情緒訓練服務 -「TEEN」才盡「演」戲劇訓練及表演	2013年9月至2014年5月	\$13,348	SEN 學生在社交情緒能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任	根據小組的問卷調查顯示 100%學生對小組均表示滿意。
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之專業評估	提供有特殊學習需要學生之專業評估服務 個別個案需要其他的專業評估(物理治療師、職業治療師等)	全年	\$3,200	能有效評估辨識疑似 SEN 學生的個案	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任	根據本年度學生透過轉介作出的專業評估能幫助學生於考測調適方面有改善。
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	全年	\$1,410	購買文具、禮物、其他物品的數量	老師點算	殷佩貞 輔導主任	SEN 教師已點算了物品的數量。
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	全年	\$2,000	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧	老師點算 老師觀察	殷佩貞 輔導主任	SEN 教師購買了相關的書籍、教材及光碟。教師在課堂及教學時也有使用。

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。	全年	\$0	活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 級會分享	殷佩貞 輔導主任	各教師工作忙碌，SEN 教師於每月的校務會議中也派發相關的資訊予教師，減少教師額外的進修時間，但也能有適切的培訓。
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -「學習支援」家長會 -家長小組	全年	\$0	活動出席人數 家長能更有效處理 SEN 學童	老師觀察	殷佩貞 輔導主任	根據家長問卷調查，各家長均表示對學校的家長教育滿意，並希望學校可定期有「小組」聚會，但本年度家長團隊成為了家長義工，協助學校發展融合教育，因此沒有開支。

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃(2014-2015)
**The Salvation Army William Booth Secondary School
Learning Support Grant Plan (2014-2015)**

		HK\$	HK\$
2013-2014 年度盈餘	Balanced b/f from 2013-2014		157,023.95
預算 2014-2015 年度中學學習支援津貼	Estimated Grant received for 2014-2015		673,400.00
	Estimated Grant received for 2014-2015 (2 nd round)		288,600.00
預算總收入(2014-2015)	Estimated Total Income for the year 2014-2015		1,119,023.95
預算支出	Estimated Expenditure:		
SEN 老師薪酬	SEN Teacher 1	(373,590.00)	
SEN 老師薪酬	SEN Teacher 2	(441,000.00)	
言語治療服務	Speech therapy service	(90,000.00)	
讀寫小組服務	Writing and reading service	(30,000.00)	
職業訓練	Occupation training	(10,000.00)	
融合教育活動	Inclusion education program	(40,000.00)	
「關愛大使」領袖生訓練	Student mentor training	(20,000.00)	
社交情緒訓練	Social and emotion training	(20,000.00)	
職業治療服務	Occupational therapy service	(30,000.00)	
專業評估	Professional assessment	(6,000.00)	
雜項	Miscellaneous expenses	(5,000.00)	
參考書及教材	Reference book & Teaching Kit	(9,000.00)	
教師培訓	Teacher training	(1,000.00)	
家長教育	Parent education	(5,000.00)	
預算總支出(2014-2015)	Estimated Total Expenditure for the year 2014-2015	(1,080,590.00)	
預算盈餘轉下(2015-2016)	Estimated Surplus balance for the year 2015-2016		38,433.95

救世軍卜維廉中學
中學學習支援津貼計劃 (2014-2015)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生支援及融合教育計劃的推行	聘用 1 名 SEN 教師 -推行融合教育所有計劃 -相關行政工作 -中一課後中文補課輔導 EDB「加強支援有自閉症學生試驗計劃」 個別訓練 -與 SEN 相關的活動及計劃	評估 SEN 學生的學習進度 SEN 學生能得到適切的照顧、編訂個別學習計劃、釐定學習基礎、制定學習計劃、實施輔導教學、評估教學成效及跟進 對學校老師提供專業交流及意見、與其他老師合作 與家長溝通及合作、舉辦家長講座、對家長作出支援	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	\$373,590	SEN 學生能適切治療性的支援及有效推行融合教育計劃	評核教師工作表現 教師推行個人/各小組輔導的成效 家長對學校推行治療性的支援滿意度 融合教育推行的成效	楊榮添 副校長
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生英文科的學習支援及課程	-聘用 1 名教師支援英文教學 -推行英文科調適課程 -推行拔尖及補底學習輔導	成功推行英文科調適課程 為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	\$441,000	-推行調適課程成效 -為 SEN 學生提供有效的拔尖及補底學習輔導	評核教師工作表現	藍文漢 主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之言語治療	提供言詞治療服務 -言語治療師--- 個別輔導	提升言語障礙學生的言語能力	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	\$90,000	SEN 學生在言語能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之讀寫治療	提供讀寫治療服務 -中一的課後英文補課輔導 -中二及中三課後中文補課輔導	提升讀寫障礙學生的讀寫能力	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	\$30,000	SEN 學生在讀寫能力上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業訓練	提供職業訓練服務 開展職業培訓及 認證證書課程	提升 SEN 學生的升學/就業上的能力	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	\$10,000	SEN 學生在職業訓練上有進步	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念 營造共融和無隔膜的群體生活	融合教育活動 迎新活動 歷奇活動 「反欺凌」劇場 手眼協調工藝班 情緒攝影訓練班 午間共融活動 「共融週」活動	校內營造共融氣氛，加強「反欺凌」的工作，培養學生平等、尊重及欣賞別人的價值。	全年	\$40,000	活動問卷調查 同學能有更和諧的校園生活	老師觀察 活動問卷調查	殷佩貞 輔導主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	校內推行融合教育理念,培訓領袖生照顧 SEN 學生,加強校園內的和諧,令學生能融入校園生活。	提供「關愛大使」領袖生訓練 -日營/宿營領袖訓練 -其他探訪活動	培訓領袖生照顧 SEN 學生,領袖生負責推行「反欺凌」運動和輔導,加強校園內的和諧。 SEN 學生也會成為領袖生,已「同行者」的形式幫助低班 SEN 學生。 領袖生會參與社區及 EDB 舉行的共融活動。	全年	\$20,000	領袖生問卷調查 同學學會協助和幫助有需要的人	老師觀察 領袖生問卷調查	殷佩貞 輔導主任
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之社交情緒訓練	提供有特殊學習需要學生之社交情緒訓練服務 -SEN 戲劇訓練及表演	提升 SEN 學生的社交情緒能力	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	\$20,000	SEN 學生在社交情緒能力上有進步	老師觀察	殷佩貞 輔導主任
照顧 SEN 學生	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練	提供有特殊學習需要學生之職業治療訓練服務及報告	提升 SEN 學生的動作協調能力,評估學生考測調適的需要	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	\$30,000	SEN 學生的動作協調能力有進步,學生考測能獲得需要的調適	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	提供有特殊教育需要學生之專業評估	提供有特殊教育需要學生之專業評估服務 個別個案需要其他的專業評估 (物理治療師等)	能有效處理部份疑似 SEN 學生的個案，令學生盡快獲得適切的支援。	全年	\$6,000	能有效評估辨識疑似 SEN 學生的個案	老師觀察 評估報告	殷佩貞 輔導主任
照顧 SEN 學生	處理特殊學習需要學生的相關文件及小組	雜項(購買文具、禮物、其他物品)	能處理特殊學習需要學生的相關文件、學生小組物品及與學生校內需要有關的物品	全年	\$5,000	購買文具、禮物、其他物品的數量	老師點算	殷佩貞 輔導主任
照顧 SEN 學生	設立資源閣參考書及教材	購買有關特殊教育需要書籍、訓練套及教材等，以供老師參閱	讓老師更能認識有關特殊學習需要的特性及處理方法，同時，減少老師製作特別教材的時間	全年	\$9,000	購買參考書及教材的數量 教師能增進處理有關 SEN 學童的技巧	老師點算 老師觀察	殷佩貞 輔導主任
照顧 SEN 學生	老師培訓	舉辦有關改善學習技巧工作坊同時，加強老師處理有關學生的了解。	讓老師更有把握及方法處理有關學生的需要，及作出合適的處理。	全年	\$1,000	活動出席人數 教師能更有效處理 SEN 學童	老師觀察 級會分享	殷佩貞 輔導主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧 SEN 學生	家長教育	提供家長工作坊 -「學習支援」家長會 -家長小組	讓家長了解如何配合學校的教學技巧、處理學生的問題及有關管教技巧	全年	\$5,000	活動出席人數 家長能更有效處理 SEN 學童	老師觀察	殷佩貞 輔導主任