

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



多元學習津貼報告及計劃

2013-2016年度

2014-2017年度

2015-2018年度

2016-2019年度

救世軍卜維廉中學
 多元學習津貼財政計劃 2015-2016
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Diversity Learning Grant (OP) Report 2015-2016

		HK\$	HK\$
2014-2015 年度盈餘	Surplus balance b/f from 2014-2015		22,130.00
2015-2016 年度多元學習津貼	DLG Received for 2015-2016		63,000.00
總收入(2015-2016)	Total Income 2015-2016		85,130.00
支出	Less: Expenses		
結他訓練班	Guitar Training Course	(15,000.00)	
中文綜合能力增潤班	Chinese Intergrated Writing Course	(17,500.00)	
口才訓練班	Eloquence Training Course	(2,400.00)	
中四數學能力提昇班	F.4 Mathematics Enhancement Course	(10,740.00)	
中五數學能力提昇班	F.5 Mathematics Enhancement Course	(8,400.00)	
總支出 (2015-2016)	Total Expenditure for the year 2015-2016		(54,040.00)
盈餘轉下(2016-2017)	Surplus balance for the year 2016-2017		31,090.00

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼報告 2015-2016

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估						
提升學生彈奏結他的技巧	舉辦結他訓練班 提供表演機會，刺激學習動機	聘請外來的導師訓練學生彈奏結他的技巧 學生全年共上 20 堂，每堂 1 小時 30 分鐘 每堂由導師指導不同的彈奏技巧及音樂知識。	2015 年 9 月至 2016 年 5 月	學生的出席率高於 80% 學生能運用各種演奏技巧彈奏歌曲	老師於課程完結後要求學生彈奏一曲以作考核 結他導師對學生的評語 學生表演次數及水準	<p>本年度舉行的初級及中/高級結他課程為外購課程，由導師黃應樑先生執教，每個課程皆有 20 節課，參加出席率約 93%；中/高級班出席率為 86.3%，學生未能出席的原因多數是要參與學校其他活動而未能上課。</p> <p>初級結他班上課情況理想，學生上課態度認真，但個別學生學習差異頗大，天賦各異，學習進展參差。</p> <p>中/高級結他班出席情況不太理想，但學生上課秩序不俗。由於所學的演奏技巧較為複雜，學員進展各異。</p> <p>整體來說，舉辦結他課程能發掘出一批具有潛質演奏結他的學生，部分學員更培養出濃厚的興趣，對於表演項目更具有熱情。本年度結他班學生曾代表學校進行不同的表演，包括：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">日期</th> <th style="width: 50%;">項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">19 - 12 - 2015</td> <td style="text-align: center;">慈樂村嘉年華表演</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 - 4 - 2016</td> <td style="text-align: center;">德朗村嘉年華表演</td> </tr> </tbody> </table>	日期	項目	19 - 12 - 2015	慈樂村嘉年華表演	9 - 4 - 2016	德朗村嘉年華表演
日期	項目											
19 - 12 - 2015	慈樂村嘉年華表演											
9 - 4 - 2016	德朗村嘉年華表演											

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中文寫作能力增潤班	<p>選取中五能力較佳學生作額外培訓</p> <p>聘請外來的導師訓練學生作文的技巧</p> <p>學生全年共上 5 堂，每堂 1 小時 30 分鐘</p> <p>每堂由導師介紹不同的寫作方法，並有範例導賞及課堂練習安排。</p> <p>最後一節有課堂總結及評估。</p>	2015 年 9 月至 2015 年 12 月	<p>學生能靈活運用各種技巧</p> <p>80%學生表示課堂能有效提昇其寫作能力。</p>	<p>導師於課程期間安排同學進行練習，並作評價。</p> <p>課程前後設模擬作文考試，評定等級。</p> <p>學生問卷調查</p>	<p>中四、中五寫作能力訓練班為外購拔尖課程，整體出席率約 97.7%，且準時到達課室上課，學習態度認真、積極。</p> <p>本課程設在最後一節設模擬試評估學生表現。根據模擬試的成績，在 34 名學生之中，合格率約 85.7%；其中約 34.3%的學生能取得 4 等或以上的成績。導師在完成課程後，亦有把學生的成績作分析，並附有完整的檢討報告，讓科任老師參考及跟進。此課程亦給予學生不同的寫作練習，導師均仔細批改，給予詳盡而有效的評語，讓學生清楚知道自己作品的強弱及改善之處。</p> <p>根據學生問卷，在課程方面，全數 100%的學生皆同意 / 十分同意本課程有助自己明白綜合卷的應試準則、能拓闊知識視野、增加應試素材、能提升綜合卷的應試技巧，並認同本課程內容十分實用；導師方面，100% 同學同意 / 十分同意導師準備充足、認同導師所教的布局十分實用，並能清晰、有條理地講解課程內容；100% 學生同意 / 十分同意導師安排的模擬試有助了解自己的個人弱項，並有助自己掌握應試要訣。不少學生認為課程已相當完善，部分學生指出，由於課程內容豐富，希望課程時數能增加，以助學習及消化。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中文小組討論訓練班	<p>選取 20 名學生作額外培訓</p> <p>每名學生全年共上 5 堂，時間為每節 90 分鐘</p> <p>每堂由導師講解小組討論技巧，並引導學生進行小組討論，然後評論學生表現及改善其說話技巧</p>	2016 年 3 月至 2016 年 5 月	<p>學生能流暢地以說話表達個人看法</p> <p>學生能靈活運用各種說話技巧及策略</p> <p>學生能恰當地回應他人意見</p>	<p>導師觀察學生討論表現，作即時評估</p> <p>學生問卷調查</p>	<p>說話能力訓練班為外購拔尖課程，共 20 名學生參加，整體出席率為 96%。個別學生因留堂或因病缺席，沒有無故缺席課堂的情況。</p> <p>根據學生問卷，在課程方面，90%的學生認為此課程能提高他們小組討論的技巧；80%學生同意課程能增加他們小組討論的信心、並認為此課程能提升說話的應試策略及技巧；75%學生同意課程能提升對小組討論的興趣且具有實用性；整體來說，參與訓練的學生對課程的滿意度不俗，認為有助提升自信，亦從中得到一些討論經驗；部分學生希望老師可增加互動，作更多說話技巧方面的指導，對每個學生的表現多點評賞，甚至在討論期間暫停以說明問題所在等；導師方面，80%學生認同導師準備充足、講解清晰、以及其教學方法能令人投入課程；85%學生同意導師的課程安排能令他們有效學習；課堂互動方面，80%學生同意課堂具足夠互動，讓同學有機會表達個人看法。</p> <p>根據本校老師當值時的觀察，學生的學習態度頗為積極，雖然大部分學生的分析思維一般，在說話內容及語言表達兩方面都有改善空間，但討論氣氛相當熱烈。惟導師於討論後給學生的回饋則較為簡短，未能仔細分析每個學生的表現；對於不同類型的討論題目，亦未有</p>

					<p>教授不同的思考方法及建立論點的策略。但整體而言，學生大多能從討論中累積經驗。</p> <p>由於教時所限，科任老師要兼顧不同學生，較難於課堂上作充足的說話訓練，外購課程的確能讓學生得到更多口語溝通的練習機會。建議新學年再辦此課程時，可繼續外購小組討論課程，但宜嘗試與其他機構合作，希望導師能對學生有更詳盡準確的回饋，並教授學生構思不同類型題目論點的方法。</p>
--	--	--	--	--	--

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇運算能力	中四數學能力提昇班	聘請導師教師中四級同學進階數學	全年	1 同學成績有所提昇 2 同學認為課程有助學習	校內考試 成績 問卷調查	全學年開設了 5 班，各有 6 堂。內容為中四較為重要的課題，包括續多項式、變分、等差及三角學。 根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果： 約 98%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。 約 98%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。 100%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。 96%的學生認為對他們日後的學習有幫助。
提昇運算能力	中五數學能力提昇班	聘請導師教師中五級同學進階數學	全年	1 同學成績有所提昇 2 同學認為課程有助學習	校內考試 成績 問卷調查	約有 62%的學生參與，和上學年相約。全學年開設了 5 班，每班平均約有 10 人及各有 4 堂，。對象為自願參與的中五學生，內容為中五的課題，包括等差等比、圓的性質及直線方程。以公開考試題目為主。 根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果： a 約 93%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。 b 約 88%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。 c 約 87%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。 d 89%的學生認為對他們日後的學習有幫助。

救世軍卜維廉中學
 多元學習津貼財政計劃 2016-2017
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Diversity Learning Grant (OP) Plan 2016-2017

		總數 Total HK\$
2015-2016 年盈餘	Balanced b/f from 2015-2016	31,090.00
2016-2017 年度多元學習津貼	Estimate DLG Received for 2016-2017	63,000.00
預算總收入(2016-2017)	Estimate Total Amount will be used in 2016-2017	94,090.00
 預算支出	 Less: Estimate Expenses	
結他訓練班	Guitar Training Course	(18,000.00)
合唱小組	Choir Training Course	(12,000.00)
中文綜合能力增潤班	Chinese Intergrated Writing Course	(20,000.00)
口才訓練班	Eloquence Training Course	(8,000.00)
通識延伸活動	Liberal Studies excursions	(15,000.00)
中四數學能力提升班	F.4 Mathematics Enhancement Course	(20,000.00)
 預算總支出 (2016-2017)	 Estimate Total Expenditure for the year 2016-2017	 (93,000.00)
預計盈餘轉下(2017-2018)	Estimate balance for the year 2017-2018	1,090.00

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼報告 2014-2017

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
結他訓練班	提升學生彈奏結他的技巧	舉辦初級及高級結他訓練班 提供表演機會，刺激學習動機 外聘導師	提升學生彈奏結他的技巧	2016年10月至2017年6月	結他班出席率達80%以上 學生能學習不同的彈奏技巧 學生有良好的演奏表現	參加人數 結他班的出席率 學生的演奏表現	李韻琪老師
合唱小組	提供表演機會，刺激學習動機	舉辦合唱小組 外聘導師	學生能學習不同的彈奏技巧	2016年10月至2017年2月	合唱小組出席率達80%以上 學生有良好的演出表現	參加人數 合唱小組的出席率 學生的歌唱表現	李韻琪老師

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼報告 2015-2018

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
舉辦「綜合能力訓練班」	中文科拔尖計劃	<p>選取學生作額外培訓</p> <p>聘請外來的導師訓練學生完成綜合卷的技巧</p> <p>學生全年共上 5 堂，每堂 1 小時 30 分鐘</p> <p>每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。</p> <p>最後一節有課堂總結及評估。</p>	學生能提昇中文綜合能力	下學期	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其綜合能力及技巧。	學生問卷調查	李韻琪老師

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼報告 2016-2019

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課堂延伸活動	安排學生外出參觀及活動的學習，以突破日常校園範圍的局限。	選拔同學到訪與課題相關之機構或地點	中四及中五級最少一次出外活動	下學期	60%同學認同外出活動能豐富學習經歷	學生問卷 其他學習經歷紀錄	陳國熔老師
提昇運算能力	中四數學能力提昇班	聘請導師教師中四級同學進階數學	加強同學運算技巧 增強同學自信	全年	同學成績有所提昇 同學認為課程有助學習	校內考試成績 問卷調查	黎國強老師