

救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army
William Booth Secondary School**



多元學習津貼報告及計劃

2011-2014年度

2012-2015年度

2013-2016年度

2014-2017年度

救世軍卜維廉中學
 多元學習津貼財政計劃 2013-2014
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Diversity Learning Grant (OP) Plan 2013-2014

		HK\$	HK\$
2012-2013 年度盈餘	Surplus balance b/f from 2012-2013		33,050.00
2013-2014 年度多元學習津貼	DLG Received for 2013-2014		77,000.00
總收入(2013-2014)	Total Income 2013-2014		110,050.00
支出	Less: Expenses		
結他訓練班	Guitar Training Course	(12,000.00)	
中文綜合能力增潤班	Chinese Intergrated Writing Course	(17,500.00)	
口才訓練班	Eloquence Training Course	(3,000.00)	
中文戲劇訓練班	Chinese Drama Training Course	(15,950.00)	
中四數學能力提昇班	F.4 Mathematics Enhancement Course	(19,795.00)	
中五數學能力提昇班	F.5 Mathematics Enhancement Course	(6,525.00)	
總支出 (2013-2014)	Total Expenditure for the year 2013-2014		(74,770.00)
盈餘轉下(2014-2015)	Surplus balance for the year 2014-2015		35,280.00

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼報告 2013-2014

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
發展學生 多元智能	結他訓練班	共分二班，每班分二期，一組為初級結他班，一組為高級結他班	10 月至 6 月	出席率達 80% 以上 學生能學習高級彈奏技巧 學生有良好的演奏表現	參加人數 出席率 學生的演奏表現	初級及高級結他課程為外購課程，由導師執教，每個課程皆有 20 節課，初級班出席率達 97.5%；高級班出席率約 92%。 初級班上課情況令人滿意，學生秩序良好。惟個別學生學習差異頗大，學習進展參差，但都能掌握基本彈奏技巧。 高級結他班出席情況稍遜，由於所學的演奏技巧較為複雜，學員進展各異。 導師能因應學生不同的進度施教，亦能有效提升學員彈奏結他的技巧。導師會於指定上課時間以外，為有才能的學生作額外的培訓，亦會於表演前專程到校訓練學生，務求令學生的演奏技巧更為熟練。學生均表示黃老師的教學方法有效，且感激老師的額外培訓。 整體來說，舉辦結他課程能發掘出一批具有潛質演奏結他的學生，部分學員更培養出濃厚的興趣，對於表演項目更具有熱情。本年度結他班學生曾代表學校進行不同的表演，包括：家教會音樂表演、家長日表演。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
<p>提昇語文能力</p> <p>鼓勵同學透過活動提昇自我</p>	舉辦語文戲劇小組	聘請專業導師推動語文戲劇教育（中英劇團或其他機構），定期進行訓練活動及演出戲劇。	全年	<p>一場或以上校內演出</p> <p>70%同學表示該活動能提昇語文能力及增強對拍攝戲劇的認識。</p>	<p>學生問卷調查</p> <p>老師意見</p> <p>學生演出表現</p>	<p>本年度與中英劇團合辦「藝遊劇讀」的戲劇課程，由十一月至五月份，逢星期五 4:15-5:45，一共二十二課堂，其中四課是視覺藝術課堂。參與學生共十五人，按照喬靖夫《香港關機》為藍本，共同編寫一場約二十分鐘的舞台劇，道具和舞台則由學生自行設計及製作。戲劇於六月三日午膳時間公演，表演對象為中一及中二級學生。</p> <p>學生整體表現合乎預期，能設計劇本、設計道具和舞台背景；表演過程雖有瑕疵，但學生能克服心理障外於舞台上演出；部分學生表示參加此活動後，閱讀、寫作和說話的能力均有所提升。</p> <p>中英導師為人良善，學生在課堂中態度散漫，來年負責老師須多加監督學生；此外，導師教學進度緩慢，加了兩次課堂，只能趕及表演，建議來年與劇團合作時，先與導師見面作評估；原定計劃為二十人，但人數太多只會影響課堂，而且不是每位學員也有角色或崗位，故中後期有多位學生離隊。來年應減少參與人數，旨在「貴精不貴多」。近年中英劇團的導師表演參差，來年可考慮與其他劇團合作。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
增強學生語文能力	<p>舉辦綜合能力拔尖班</p> <p>每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。</p> <p>最後一節有課堂總結及評估。</p>	<p>選取 35 名學生作額外培訓</p> <p>聘請外來的導師訓練學生完成綜合卷的技巧</p> <p>學生全年共上 5 堂，每堂 1 小時 30 分鐘</p>	2013 年上學期	70% 學生或以上的學生表示課程有效提升其綜合能力及技巧。	<p>學生問卷調查</p> <p>校內考試成績</p>	<p>中五綜合能力訓練班為外購拔尖課程，由灼華文字工藝坊的黃燕萍老師任教，於 2013 年 11 月中至 12 月中進行，整個課程為 5 節，共 35 名學生參加，整體出席率達 97.1%，部分學生因病缺席或外出參賽，但皆有補回醫生證明及家長信。</p> <p>本課程設前測及後測以比較學生上課前後的分別。根據前後模擬試的表現，學生的綜合能力有不俗的進步：第一次模擬試共有 10 名學生分數在第一等或以下，參加課程後，只有 5 人在第一等或以下，而取得 4 等以上優良成績的人數，亦由 6 人大幅增加至 15 人，情況理想；部分學生（5D 鄧可欣、5D 馬維新）更於第二次模擬試中取得 5* 成績。導師在完成課程後，亦有把學生的成績作分析，並附有完整的檢討報告，讓科任老師參考及跟進。</p> <p>根據學生問卷，在課程方面，約 97% 學生同意本課程能擴展自己對綜合卷考核模式的理解；91% 認為能增加自己於公開考試綜合卷部分的應試信心；94% 學生認為此課程能提升綜合卷的應試技巧，並認同本課程內容十分實用。導師方面，91% 同學十分同意 / 同意導師準備充足；97% 學生認同導師對綜合卷的內容有透徹了解，並能清晰、有條理地講解課程內容；94% 學生認為導師的教學手法能使其投入課程；97% 學生認同導師的安排能令學生有效地學習。不少學生認為課程已相當完善，部分學生指出，由於課程內容豐富，希望課程時數能增加，以助學習及消化。</p> <p>本部已多年外購「灼華文字工作坊」的綜合課程，歷屆學生均表示此導師的教學方法良好，口碑甚佳；此課程的價格相比其他機構昂貴甚多，但本校老師在檢討會議上，卻一致認為此課程能有效改善學生完成綜合卷的技巧，值得再與此機構合作。建議新學年仍購買此課程，讓中四、中五的同學參加，希望學生能從中獲益。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	開辦說話能力提升班	<p>舉辦司儀訓練班外聘導師訓練學生作司儀的技巧</p> <p>訓練後安排早會分享、活動司儀等作為學生的實習機會。</p>	下學期	學生能於不同語文活動擔任司儀，且有不俗表現	<p>出席率</p> <p>學生表現</p> <p>老師意見</p>	因應學校近年宣傳活動增加，司儀訓練班本來具有意義。但礙於學校已安排各級於星期一至五參與不同補課及活動，致即使招募到一定數量學生，但亦未能在共同的上課時間上達成共識。過往幾年，司儀班均在聖誕或試後活動舉行，教師工作量繁多，本年實難作此安排。綜合上述原因，司儀訓練班將不會於新學年舉辦。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
鞏固學習能力	中五數學能力提升班	挑選 30 位同學學習特定數學技巧 認識特定解難方法 鞏固課堂所學	全年	70%同學認為有效 提昇考試成績	問卷調查 測考成績	<ol style="list-style-type: none"> 1 參與人數較預期為差，只約有 36%的學生參與。 2 全學年開設了 3 班，每班平均有 13 人及各有 5 堂，。對象為自願參與的學生，內容為中五的課題，包括等差等比、圓的性質及直線方程。以公開考試題目為主。 3 根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果： <ol style="list-style-type: none"> a 約 92%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。 b 約 96%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。 c 約 92%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。 d 約 87%的學生認為對他們日後的學習有幫助。
鞏固學習能力	中四數學能力提升班	挑選 30 位同學學習特定數學技巧 認識特定解難方法 鞏固課堂所學	全年	70%同學認為有效 提昇考試成績	問卷調查 測考成績	<ol style="list-style-type: none"> 1 參與人數較預期理想，約有 77%的學生參與。 2 全學年開設了 7 班，每班平均有 9 人及各有 4 堂，。對象為自願參與的學生，內容為中四較為重要的課題，包括續多項式、變分及三角學。 3 根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果： <ol style="list-style-type: none"> a 約 97%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。 b 約 89%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。 c 約 91%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。 d 約 95%的學生認為對他們日後的學習有幫助。

救世軍卜維廉中學
 多元學習津貼財政計劃 2014-2015
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Diversity Learning Grant (OP) Plan 2014-2015

		年度 For Period 2012-2015 HK\$	年度 For Period 2013-2016 HK\$	年度 For Period 2014-2017 HK\$	總數 Total HK\$
2013-2014 年盈餘	Balanced b/f from 2013-2014	35,280.00	-	-	35,280.00
2014-2015 年度多元學習津貼	Estimate DLG Received for 2014-2015	28,000.00	21,000.00	21,000.00	70,000.00
預算總收入(2014-2015)	Estimate Total Amount will be used in 2014-2015	63,280.00	21,000.00	21,000.00	105,280.00
預算支出	Less: Estimate Expenses				
合唱班	Singing Group	(18,030.00)			(18,030.00)
語文戲劇訓練班	Drama Training Course	(17,000.00)			(17,000.00)
高清短片工作坊	HD Video Recording Training Course	(8,250.00)			(8,250.00)
數學能力提昇班	Mathematics Enhancement Course	(20,000.00)			(20,000.00)
校園記者	School Journalist Training Course		(6,000.00)		(6,000.00)
中五中文綜合能力提昇班	F5 Chinese Integrated Writing Training Course		(15,000.00)		(15,000.00)
結他訓練班	Guitar Training Course			(14,000.00)	(14,000.00)
中四中文小組討論訓練班	F4 Chinese Oral Training Course			(7,000.00)	(7,000.00)
預算總支出 (2014-2015)	Estimate Total Expenditure for the year 2014-2015	(63,280.00)	(21,000.00)	(21,000.00)	(105,280.00)
預計盈餘轉下(2015-2016)	Estimate balance for the year 2015-2016	0.00	0.00	0.00	0.00

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼計劃 2012-2015

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生的合唱技巧，發揮學生潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦合唱小組 提供表演機會，刺激學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師，教授有興趣唱歌同學 教授不同歌唱技巧 於表演前另作綵排 	<ul style="list-style-type: none"> 能提昇學生音樂效能 能提昇學生自信 	2014年10月至 2015年6月	<ul style="list-style-type: none"> 合唱小組出席率達80%以上 學生能學習不同的彈奏技巧 學生有良好的演奏表現 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 合唱小組的出席率 學生的歌唱表現 	李韻琪老師
<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦語文戲劇小組 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師推動語文戲劇教育（中英劇團或其他機構），定期進行訓練活動及演出戲劇。 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇同學語文能力 提昇自信 增加協作能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 一場或以上校內演出 70%同學表示該活動能提昇語文能力及增強對拍攝戲劇的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 老師意見 學生演出表現 	<ul style="list-style-type: none"> 黃仕斌老師 有關負責老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 舉辦語文短片工作坊	● 把學生排演戲劇攝錄成短片，訓練學生按主題創作故事的能力。學習如何在會議中構思敘事意念。	● 學懂拍攝的鏡頭通用及電影語言。嘗試運用時光交錯及平行空間的敘事結構。	● 提昇學生觀察能力 ● 提昇學生表達能力 ● 提昇學生協作能力	● 全年	● 定期參與攝錄短片的比賽	● 獲取獎項 ● 短片作品老師意見	● 李凌老師
● 提昇運算能力	● 中四數學能力提昇班	● 聘請導師教師中四級同學進階數學	● 加強同學運算技巧 ● 增強同學自信	● 全年	● 同學成績有所提昇 ● 同學認為課程有助學習	● 校內考試成績 ● 問卷調查	● 黎國強老師

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼計劃 2013-2016

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇同學語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生成為校園小記者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與學生釐定與健康校園相關的主題、教授學生訪問技巧、協助出版《家庭通訊》、定期出版《學生報》、《校訊》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生語文能力 ● 提昇學生溝通能力 ● 提昇協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出版《家庭通訊》、《學生報》、《校訊》 ● 學生能積極參與各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 作品 ● 學生參與表現 ● 刊登文章次數(未定) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 伍艷芬老師 ● 有關負責老師
<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五中文綜合能力班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請外來的導師訓練學生完成綜合卷的技巧 ● 每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能增強同學語文能力 ● 能增強同學自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其綜合能力及技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李韻琪老師 ● 全體中五同學

救世軍卜維廉中學
多元學習津貼計劃 2014-2017

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 提升學生彈奏結他的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦結他訓練班 ● 提供表演機會，刺激學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請導師教授結他技巧 ● 共分二班：初級結他班及高級結他班 ● 如有演出，於表演前另外綵排表演曲目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提昇學生音樂效能 ● 能提昇學生自信 	2014年10月至2015年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 結他班出席率達80%以上 ● 學生能學習不同的彈奏技巧 ● 學生有良好的演奏表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 結他班的出席率 ● 學生的演奏表現 	李韻琪老師
● 提昇語文能力	● 中四中文小組討論訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「說話能力拔尖班」 ● 選取20名中四學生作額外培訓 ● 聘請外來導師訓練學生小組討論的技巧，每堂1.5小時 ● 每名學生全年共上5堂，有5次小組討論的機會，時間為每組45分鐘 ● 每堂由導師引導學生進行小組討論，然後評論學生表現及改善其說話技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇同學表達能力 ● 增強自信 	● 下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生或以上的學生表示課程有效提昇其說話技巧及溝通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 校內考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 李韻琪老師 ● 全體中四科任老師