

**救世軍卜維廉中學**  
**The Salvation Army**  
**William Booth Secondary School**



**多元學習津貼報告及計劃**

**2011-2014年度**

**2012-2015年度**

**2013-2016年度**

救世軍卜維廉中學  
 多元學習津貼財政報告 2012-2013 (2011-2014 年度)  
 The Salvation Army William Booth Secondary School  
 Diversity Learning Grant (OP) Report 2012-2013 (for period 2011-2014)

		HK\$	HK\$
2011-2012 年度盈餘	Balanced b/f from 2011-2012		24,800.00
2012-2013 年度多元學習津貼	DLG Received for 2012-2013		28,000.00
總收入 2012-2013	Balance for 2012-2013		52,800.00
預算支出 2012-2013	Less: Estimate Expenses 2012-2013		
數學能力增潤班	Mathematics Enhancement Course	(18,900.00)	
中文綜合能力增潤班	Chinese Integrated Writing Enhancement Course	(15,750.00)	
預算總支出 2012-2013	Estimate total expenditure for the year 2012-2013		(34,650.00)
預計盈餘轉下 2013-2014	Estimate balance for the year 2013-2014		18,150.00

救世軍卜維廉中學  
多元學習津貼報告 2012-2013 (2011-2014 年度)

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	成效評估
鞏固學生學習基礎	中五數學增潤班	2012 年 9 月至 2013 年 6 月	70%以上學生表示課程有效及能提昇其應付數學測考能力	學生問卷 校內測考成績	\$18,900	<p>全學年按學生的程度開設了 5 班，有 9 堂。對象為自願參與的學生，內容為重溫中四中五較為重要的課題，包括續多項式、變分、圓的性質、三角學、等差等比及直線和圓的方程。以公開考試題目為主。</p> <p>根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果：約 92%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。約 90%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。約 92%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。約 88%的學生認為對他們日後的學習有幫助。由此可知，此課程對學生學習有幫助。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	成效評估
提昇語文能力	中五中文 綜合能力 拔尖班	2012年9月 至2012年12 月	70%學生或 以上表示課 程有效提昇 其綜合能力 及技巧	學生問卷調 查 校內考試成 績	\$15,750	<p>本課程設前測後測比較學生上課前後的分別。學生的綜合能力有頗大的進步：第一次模擬試後，只有9人在第一等或以下，而取得4等以上優良成績的人數，亦由0人增加至15人(42.8%)，情況理想；部分學生更於第二次模擬試中取得5*成績。導師在完成課程後，把學生的成績作分析，並附有完整的檢討報告，讓老師參考及跟進。</p> <p>根據學生問卷，在課程方面，約94%學生同意本課程能擴展自己對綜合卷考核模式的理解；89%認為能增加自己於公開考試綜合卷部分的應試信心；97%學生認為此課程能提升綜合卷的應試技巧；所有學生皆認同本課程內容十分實用。</p> <p>導師方面，94%同學十分同意/同意導師準備充足；97%學生認同導師對綜合卷的內容有透徹了解；100%學生認同導師能清晰、有條理地講解課程內容；97%學生認為導師的安排能令學生有效學習。大部分學生認為課程相當完善，部分學生指出，由於課程內容豐富，希望課時能增加，以助學習及消化。</p>

救世軍卜維廉中學  
 多元學習津貼財政計劃 2013-2014 (2011-2014 年度)  
 The Salvation Army William Booth Secondary School  
 Diversity Learning Grant (OP) Plan 2013-2014 (for period 2011-2014)

	HK\$	HK\$
2012-2013 年盈餘	Balanced b/f from 2012-2013	18,150.00
2013-2014 年度多元學習津貼	Estimate DLG Received for 2013-2014	28,000.00
預算總收入 2013-2014	Estimate Total Amount will be used in 2013-2014	46,150.00
預算支出 2013-2014	Less: Estimate Expenses 2013-2014	
結他訓練班	Guitar Training Course	(12,000.00)
中文小組討論	Chinese Group Discussion Class	(7,000.00)
英文聆聽及寫作班	English Listening and Writing Course	(18,000.00)
數學進階班	Mathematics Enhancement Course	(10,000.00)
預算總支出 2013-2014	Estimate total expenditure for the year 2013-2014	(47,000.00)
預計盈餘轉下 2014-2015	Estimate balance for the year 2014-2015	(850.00)

救世軍卜維廉中學  
多元學習津貼計劃 2013-2014 (2011-2014 年度)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
<p>提昇同學多元智能</p> <p>增加同學自信</p>	結他訓練班	<p>舉辦結他訓練班</p> <p>提供表演機會, 刺激學習動機</p>	2013 年 10 月至 2014 年 6 月	<p>結他班出席率達 80% 以上</p> <p>學生能學習不同的彈奏技巧</p> <p>學生有良好的演奏表現</p>	<p>參加人數</p> <p>結他班的出席率</p> <p>學生的演奏表現</p>	\$12,000	李韻琪 老師
<p>提昇學生語文能力</p>	舉辦小組討論訓練班	<p>選取 20 名學生作額外培訓</p> <p>聘請外來導師訓練學生小組討論的技巧, 每堂 1.5 小時</p> <p>每名學生全年共上 5 堂, 有 5 次小組討論的機會, 時間為每組 45 分鐘</p> <p>每堂由導師引導學生進行小組討論, 然後評論學生表現及改善其說話技巧</p>	2013 年度 下學期	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其說話技巧及溝通能力。	<p>學生問卷調查</p> <p>校內考試成績</p>	\$7,000	<p>李韻琪 老師</p> <p>全體中 四科任 老師</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
提昇語文能力	英文聆聽及寫作班	挑選同學，學習特定聆聽及寫作技巧 增加認識相關生字及句式 認識解答特定題型技巧	上學期	70%同學認為課程有助提昇聆聽及寫作技巧  測驗成績有進步	問卷調查 測驗成績	\$18,000	陳嘉莉老師
鞏固學習能力	數學能力提昇班	挑選 30 位同學 學習特定數學技巧 認識特定解難方法 鞏固課堂所學	全年	70%同學認為有效 提昇考試成績	問卷調查 測考成績	\$10,000	黎國強老師

救世軍卜維廉中學  
 多元學習津貼財政報告 2012-2013 (2012-2015 年度)  
 The Salvation Army William Booth Secondary School  
 Diversity Learning Grant (OP) Report 2012-2013 (for period 2012-2015)

		HK\$	HK\$
2012-2013 年度多元學習津貼	DLG Received for 2012-2013		28,000.00
總收入 2012-2013	Balance for 2012-2013		28,000.00
預算支出 2012-2013	Less: Estimate Expenses 2012-2013		
數學能力增潤班	Mathematics Enhancement Course	(9,500.00)	
中文說話能力拔尖班	Chinese Oral Course	(3,600.00)	
預算總支出 2012-2013	Estimate total expenditure for the year 2012-2013		(13,100.00)
預計盈餘轉下 2013-2014	Estimate balance for the year 2013-2014		14,900.00

救世軍卜維廉中學  
多元學習津貼報告 2012-2013 (2012-2015 年度)

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	成效評估
鞏固學生 學習基礎	中四數學 增潤班	2012 年 9 月 至 2013 年 6 月	70%以上學 生表示課程 有效及能提 昇其應付數 學測考能力	學生問卷 校內測考成 績	\$9,500	<p>下學期開設了 4 班，每班分別各有 5 堂。對象為自願參與的學生，其中一班內容包括有因式分解、主項變換、指數及百分法。其他班的內容為重溫中四較為重要課題，包括續多項式、變分及三角學。</p> <p>根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果：約 100%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。約 94%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。約 96%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。約 95%的學生認為對他們日後的學習有幫助。</p>

關注重點	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	成效評估
提昇語文能力	中文說話能力拔尖班	2013年2月至2013年5月	70%學生或以上的學生表示課程有效提昇其說話技及溝通能力	學生問卷調查  校內考試成績	\$3,600	<p>說話能力訓練班整體出席率為 95%。根據學生問卷，在課程方面，90%的學生認為此課程能提高他們小組討論的技巧；80%學生同意課程能增加他們小組討論的信心及提升對小組討論的興趣，並認為此課程十分實用；90%學生認為此課程能提升他們的應試技巧及策略；整體來說，參與訓練的學生對課程的滿意度甚高，個別學生希望課時及堂數能夠增加，亦有學生表示可配合影片教學、及希望導師可引更多例子配合講解。</p> <p>導師方面，所有學生認同導師準備充足、講解清晰；90%學生認為老師的教學方法能令他們投入課程；75%學生認為導師的安排能令他們有效學習；課堂互動方面，90%學生同意課堂具足夠互動，讓同學有機會表達個人看法。根據導師的觀察，學生的學習態度及課堂專注力尚可，大部分學生的分析思維一般，但在說話內容及語言表達兩方面都有所改善。</p> <p>由於教時所限，科任老師要兼顧不同學生，較難於課堂上作充足的說話訓練，</p>

						<p>外購課程的確能讓學生得到更多口語溝通的練習機會。而本課程的導師亦能令學生掌握不同的小組討論技巧。根據本校老師觀察，導師的教學技巧頗為生動，課堂秩序亦管理得宜，惟教學超時的情況卻頗多，課程時間本由放學後 4:00 – 5:45，但導師卻每每教至 6:30，甚至 6:45pm。雖然導師並不介意超時工作，希望能多教學生一些技巧，但部分學生未必能集中上課得太久。建議新學年可嘗試繼續與這位導師合作，但可與機構商議所需的教學時數，並根據所需教時定下合理的堂數。</p>
--	--	--	--	--	--	---

救世軍卜維廉中學  
 多元學習津貼財政計劃 2013-2014 (2012-2015 年度)  
 The Salvation Army William Booth Secondary School  
 Diversity Learning Grant (OP) Plan 2013-2014 (for period 2012-2015)

		HK\$	HK\$
2012-2013 年盈餘	Balanced b/f from 2012-2013		14,900.00
2013-2014 年度多元學習津貼	Estimate DLG Received for 2013-2014		28,000.00
預算總收入 2013-2014	Estimate Total Amount will be used in 2013-2014		42,900.00
預算支出 2013-2014	Less: Estimate Expenses 2013-2014		
數學拔尖班	Mathematics Enhancement Course	(20,000.00)	
中文綜合能力增潤班	Chinese Integrated Writing Course	(16,000.00)	
司儀訓練班	Eloquence Training Course	(6,000.00)	
預算總支出 2013-2014	Estimate total expenditure for the year 2013-2014		(42,000.00)
預計盈餘轉下 2014-2015	Estimate balance for the year 2014-2015		900.00

救世軍卜維廉中學  
多元學習津貼計劃 2013-2014(2012-2015 年度)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
鞏固學習能力	中三數學能力提昇班	挑選 30 位同學學習特定數學技巧 認識特定解難方法 鞏固課堂所學	全年	70%同學認為有效 提昇考試成績	問卷調查 測考成績	\$20,000	黎國強 老師
增強學生語文能力	舉辦綜合能力拔尖班  每堂由導師介紹不同的應試策略，並有範例導賞及課堂練習安排。  最後一節有課堂總結及評估。	選取 35 名學生作額外培訓  聘請外來的導師訓練學生完成綜合卷的技巧  學生全年共上 5 堂，每堂 1 小時 30 分鐘	2013 年 上學期	70% 學生或以上的學生表示課程有效提昇其綜合能力及技巧。	學生問卷調查  校內考試成績	\$16,000	李韻琪 老師  全體中 五科任 老師

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
提昇語文能力	司儀訓練班	舉辦司儀訓練班 外聘導師訓練學生作司儀的技巧  訓練後安排早會分享、活動司儀等作為學生的實習機會。	下學期	學生能於不同語文活動擔任司儀，且有不俗表現	出席率  學生表現  老師意見	\$6,000	何靜雯老師

救世軍卜維廉中學  
 多元學習津貼財政計劃 2013-2014 (2013-2016 年度)  
 The Salvation Army William Booth Secondary School  
 Diversity Learning Grant (OP) Plan 2013-2014 (for period 2013-2016)

		HK\$	HK\$
2013-2014 年度多元學習津貼	Estimate DLG Received for 2013-2014		21,000.00
預算總收入 2013-2014	Estimate Total Amount will be used in 2013-2014		21,000.00
預算支出 2013-2014	Less: Estimate Expenses 2013-2014		
普通話集誦訓練班	Putonghua Choral Speaking Training Course	(6,000.00)	
中文戲劇訓練班	Chinese Drama Training Course	(15,000.00)	
預算總支出 2013-2014	Estimate total expenditure for the year 2013-2014		(21,000.00)
預計盈餘轉下 2014-2015	Estimate balance for the year 2014-2015		0.00

救世軍卜維廉中學  
多元學習津貼計劃 2013-2014 (2013-2016 年度)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
提昇語文能力	普通話集誦訓練班	訓練同學參考普通話訓練班，讓同學認識朗誦技巧，提昇語文能力並且透過活動提昇團隊精神	上學期	朗誦節有良好表現 公開表演有良好表	朗誦節成績 教師觀察	\$6,000	何靜雯 老師
提昇語文能力  鼓勵同學透過活動提昇自我	舉辦語文戲劇小組	聘請專業導師推動語文戲劇教育(中英劇團或其他機構)，定期進行訓練活動及演出戲劇。	全年	一場或以上校內演出  70%同學表示該活動能提昇語文能力及增強對拍攝戲劇的認識。	學生問卷調查  老師意見  學生演出表現	\$15,000	黃仕斌 老師