

# 救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army  
William Booth Secondary School**



學校發展計劃

**School Development Plan**

**(2012-2015)**

# 救世軍卜維廉中學

## 1. 救世軍的教育價值理念：

**我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：**

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

**我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：**

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

**我們重視工作的責任感：**

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

**在相互關係中我們重視關愛與照顧：**

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

## 2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。

3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

### 3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

### 4. 工作目標：

1. 藉基督信仰培育高尚品格及價值觀。 (靈性方面)
2. 提升公開試成績。 (學術方面)
3. 改善學校之學習環境。 (紀律方面)
4. 提高歸屬感。 (感性方面)

### 5. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。 (箴言 9:10)

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 照顧學習差異	部分達標	為照顧不同程度同學，學校部分科目進行小班教學及分流教學，教師能即時回饋同學需要。 照顧學習差異為恆常開展之事項。
2. 可持續發展課外活動	部分達標	已開展多個可持續發展課外活動。此項目將會恆常開展，並集中深化有益學生個人成長之課外活動。
3. 教師專業發展	部分達標	教師專業發展主要集中於籌備新高中課程及照顧有特殊教育需要學童。此項目將會恆常開展，並集中於照顧有特殊教育需要學童及提高教學方法。

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>大致上能兼顧教學、輔導、訓導和課外活動四個主要範疇的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上下溝通仍有改善空間</li> </ul>
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>中高層同工相處和洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中高層的同工未能建立更有效營運學校的方向</li> </ul>
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>已完成高中課程內容及評核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需檢視初中課程及初中與高中課程銜接</li> </ul>
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>小班教學及分流教學漸見成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需改善英語教學及教師教學方法</li> </ul>
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用外界資源如警方、NGO 機構到校主辦德育講座，從而建構同學的正確價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需更系統性的發展德育講座</li> </ul>
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦學團體、家長教師會及校友會鼎力支持</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可更積極地發展社區聯系</li> </ul>
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的健康形象頗佳，行為尚可</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仍要加強訓練同學的自律性</li> </ul>
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學已多參與校際比賽，於舞蹈及體育上獲得優良成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>需鼓勵同學參與團體比賽及社區參與</li> </ul>

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 師生關係良好。
- 法團校董會、家長教師會、舊生會全力支持校方。
- 學生品性純良，校風淳樸。

### 弱項

- 學生學習動機低。
- 學生學習差異大。

### 契機

- 面對不同挑戰，持份者更關心學校發展。

### 危機

- 出生人口下降。

## 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升教學效能
2. 關顧有特殊學習需要學童及新來港學童
3. 提昇學生自我形象

## 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 公開考試增值指標得分逐年遞升不少於 1 分。</li> <li>• 全港性系統評估成績，中、數每年遞升 5 個百分位數，英文三年內提升 20 個百分位數。</li> <li>• 測考中 80% 同學達到學科課程基本要求。</li> <li>• 初中課程能銜接高中程。</li> </ul>	✓	✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由中一開始施行課程剪裁。</li> <li>• 編訂基礎課程。</li> <li>• 改善課堂教學。</li> </ul>
2. 關顧有特殊學習需要學童及新來港學童	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 有關同學出席所舉辦之活動。</li> <li>• 問卷顯示 80% 有關家長滿意學校所提供的服務。</li> <li>• 問卷顯示 80% 參與活動的同學有滿意的進展程度。</li> <li>• 70% 新移民特別班同學於文憑試中取得第 2 級成績。</li> <li>• 80% 新來港學童於參加英語訓練班後成績有進步。</li> <li>• 問卷顯示 80% 新來港學童參加有關活動後能提高身份認同。</li> </ul>	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立專責委員會統籌規劃。</li> <li>• 分層教學 / 活動。</li> </ul>
3. 提昇學生自我形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 情意及社交表現評估數據顯示 80% 同學能具有自尊、自愛、自律精神。</li> </ul>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三關政策(關懷學生、關顧家庭、關心社區)。</li> <li>• 舉辦學校推廣活動。</li> </ul>