



# 救世軍卜維廉中學

學校周年計劃

2020-2021 年度

# 學校抱負和使命

## 1. 救世軍的教育價值理念：

**我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：**

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

**我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：**

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

**我們重視工作的責任感：**

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

**在相互關係中我們重視關愛與照顧：**

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

## 2. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。 (箴言 9:10)

# 救世軍卜維廉中學

學校周年計劃

2020-2021 年度

## 關注事項

1. 提升學與教效能
2. 提升教師專業發展

## 1. 關注事項：提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對學習的主動性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科因應課題需要，設計課前預，並檢視學生的預習表現</li> <li>培養學生於課堂摘錄筆記習慣</li> <li>課後延伸更仔細的學習指引及閱讀材料，提升自學習習慣</li> <li>加強應用資訊科技，運用電子學習平台及應用程式於課堂學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科已建立課前預習及跟進預習成果等教學常規</li> <li>學生養成摘錄筆記習慣</li> <li>學生能就教師提供之學習指引及閱讀材料自學。</li> <li>教師學生能運用資訊科技教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業檢視</li> <li>觀課</li> <li>科組紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>學術事務委員會</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生良好生活及學習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於校園生活中強調責任感應有的態度</li> <li>於校園生活中強調承擔精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於的責任感提升</li> <li>學生能培養承擔精神</li> <li>學生能了解個人行為對自己的影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>情意及社交表現評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務委員會</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對英語學習興趣	● 檢視及調整英語課程	● 能重新整初中課程，以照顧同學不同需要	● 科務會議紀錄 ● 教學計劃	全年	課程發展委員會	
	● 透過拔尖補底計劃，加強學生學習英語能力	● 為不同能力同學訂立不同學習目標及課程 ● 同學認為課程能有效加強學習英語的信心	● 測考成績有進步 ● 問卷調查	全年	課程發展委員會	
	● 舉辦職業英語，讓學生有不同接觸英語機會	● 最少 40 名同學報 讀 職業英語 ● 開辦第二期職業英語課程 ● 同學認為職業英語有助他們學習英語及拓展生涯規劃	● 出席率 ● 問卷調查	全年	課程發展委員會	職業訓練局
	● 其他非語文科目在課程中的重要概念及詞彙加入英文名稱，以豐富學生的詞彙。	● 各科目能提供相關英語詞彙	● 教學計劃	全年	各學科課程發展委員會	

## 2. 關注事項：提升教師專業發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師專業交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立學習圈</li> <li>教師以 2-3 人一組，全年就 2-3 個課題作共備及檢討教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能有效策劃課堂、執行及檢課</li> <li>教師能與其他組別交流經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學與教委員會</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加「賽馬會多元學習計劃」「展析多元」</li> <li>參加「賽馬會校本多元學習計劃」「拓展選擇」</li> <li>參加「優質教育基金主題網絡計——大專院校——以全方位自主學習推展校本 STEM 課程。(In-STEM)」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任能利用數據評估提升學與教。</li> <li>中四中文科與支援人員共同策劃教學內容，以適異教學法，提升學與教，</li> <li>中一、中二 STEM 與支援人員，設計校本 STEM 學習內容，以提升學與教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>觀課紀錄</li> <li>觀紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學術事務副校長</li> <li>學與教委員會</li> <li>資訊科技及行政部</li> <li>STEM 組</li> </ul>	