

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army
William Booth Secondary School



學校周年計劃

School Annual Plan

(2016-2017)

學校簡介

救世軍卜維廉中學

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念、品德及學習喜悅。

4. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。 (箴言 9:10)

關注事項

1. 提升教學效能
2. 拓展生涯規劃
3. 豐富學生學習經歷

1. 關注事項一：提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學與教效能 1.1 改善課堂教學策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓 ● 制定科本課堂教學策略 - 多元化教學活動 - 提昇教師提問技巧及回饋 - 加強課堂互動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%教師認為培訓活動有助改善課堂教學策略 ● 各科已制定科本課堂教學策略 ● 70%教師及學生認為課堂教學活動較前多元化 ● 各科已制定科本提問及回饋策略 ● 70%教師及學生認為課堂互動情況較前理想 	問卷調查 數據統計 科務會議紀錄	2016-17 學年	楊劍虹副校長 藍文漢主任 各科主任	

<p>1.2 提升學生對英語學習興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 製造英語學習環境 - 引入外界資源，提供多元支援 - 提供職業英語課程，讓拓闊同學學習英語機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同學對學習英語的興趣比前提升 ● 在測考中達到學科要求的學生人數增多 				
------------------------	---	--	--	--	--	--

2. 關注事項二：拓展生涯規劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 初中學生： - 提升認識自我及對個人成長的認知 - 能了解自己的性向及能力，為高中選科作好準備。 2.2 高中學生： 能訂立升學及就業發展方向，協助有需要學生學習專業知識及技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供生涯規劃的多元資訊 ● 引入外界資源，完善生涯規劃配套 ● 加強家長及教師對生涯規劃的認知 ● 透過不同活動，例如參觀、工作體驗等提升學生對職場的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%同學表示學校所提供的資訊有助生涯規劃 ● 75%同學表示學校引入外界資源能有助理解生涯規劃 ● 70%家長及教師對生涯規劃的認知有所提升 ● 80%同學認同透過學校安排的活動能提升對職場的認識 	科部會議紀錄 問卷調查 情意社交問卷數據	2016-17 學年	陳國熔主任 殷佩貞主任	生涯規劃津貼

3. 關注事項三：豐富學生學習經歷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 個人方面：培養堅毅意志及勇於承擔的品格。 3.2 群性發展方面：培養學生的社交技巧及發展社群關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動 ● 走出課室學習 ● 社區服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學參加5次或以上活動或服務 ● 70%同學在情意及社交問卷中，在堅毅、承擔、社交技巧、及社群關係量表中選擇「3」或以上。 	情意及社交問卷數據 其他學習經歷紀錄	2016-17 學年	曾少棠主任	