

救世軍卜維廉中學
學校發展計劃

2018/19 - 2020/21

救世軍卜維廉中學

救世軍卜維廉中學

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念、品德及學習喜悅。

4. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。 (箴言 9:10)

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (20xx-20xx)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項； 其他	備註
1. 提昇教學效能 1.1 改善課堂教學效能	部份達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 公開考試及增值指標有進步 ● 課堂學與教尚需改善 ● 教師專業發展尚需加強 	繼續為下一周期關注事項 <ul style="list-style-type: none"> ● 需加強課堂教學策略，改善學習效能 ● 根據持份者問卷，教師認為教師專業發展需加強。宜有策略安排教師進修，及加強科組互相交流。 	
1.2 提升學生對學習英語興趣	部份達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校已增加多項不同英語活動 ● 在學校朗誦節及公開作文比賽，同學均有獲獎 	繼續為下一周期關注事項 <ul style="list-style-type: none"> ● 需深化同學學習英語能力 ● 檢視課程，剪裁更適合本校不同同學的課程 ● 加強基礎訓練 ● 繼續邀請教育局語文教育支援組與學校老師協作規劃課程 	

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項； 其他	備註
2. 拓展生涯規劃	已達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉不辦不同升學就業講座，同學能認識不同出路的性質及所要求。 ● 參觀不同行業機構，深入了解行特質。 ● 職場試驗使同學親自了解職業需要。 ● 鼓勵同學報讀應用學習課程，使同學於畢業前獲得相關行業所需技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下一周期恆常展開 ● 繼續讓同學了解不同升學途徑及職業的要求。 	
3. 豐富學生學習經歷	已達標 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦不同活動，讓同學參與策劃及演出，讓同學增加自信 ● 透過不同體驗活動，同學能增加課本知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下一周期恆常展開 ● 繼續舉辦多元活動，讓同學發展所長。 	

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理	<ul style="list-style-type: none"> • 工作環境靈活，日常工作暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> • 重安排行政架構，按學校發展策劃重點項目。 • 需加強自評文化
2.專業領導	<ul style="list-style-type: none"> • 領導層和中層管理人員各司其職，努力工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在推行策略時，可參考自評報告。 • 中層人員可有更多專業支援，以助發展。 • 可更有策略地制訂教師專業發展計劃。 • 可加強科組專業交流。
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> • 學校能為學生提供不同學習機會。 • 學校投放資源照顧不同學生的學習要，以小班教學為主，中英文科分流教學。 • 為有需要同學作出課程調適。 • 運用不同的評估方式照顧學生學習。 • 已有不同法監察工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 需加強培養學生通能力。 • 需加強學生的自學能力。 • 需加強學生的英語能力。 • 改善觀課表。 • 需進一步蒐集及運用評估數據改善學與教。
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> • 同學上課留心，普遵守課堂秩序。 • 教師具專業知識，了解本科發展情況。 • 能安排課堂以外的學習機會，鞏固學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 需加強學生獨立學習能力。 • 需協助學生掌握學習重點。
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> • 能提供足夠習經歷。 • 能培養學生個人品德，啟發學生心智發展。 • 能為學生發展生涯規劃。 • 學校為建立關愛共融校園，照顧不同需要同學。 	<ul style="list-style-type: none"> • 宜恰當地運用評估資料，進行跟進。 • 需組織學生會，提升自我管理能力及服務他人的信念。 • 可進一步利用自評數據，檢視及跟進各項活動。
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 家長認同學校辦學理念。 • 家教會積極協助推動家校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校可更主動與家長聯繫。
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> • 師生關係和諧。 • 學生品性純樸，有禮。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於學生家庭支援不足，學習毅力較弱，需老師不斷勵。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> • 學生於創藝、運動項目，都有一定成果。 • 學生於增值指標表現良好。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師需付出不少時間培訓學生。資源分配需協調。

7. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 師生關係良好，同學相處融洽，營造關愛校園氣氛。
- 家長認同學校辦學理念，家校合作良好。
- 能透過不同活動支持學生成長，同學普遍有禮守規。
- 與外間機構合作，有助同學擴闊眼界。

弱項

- 學生普遍來自社經地位較低家庭，學生自信心不高，需教師不停鼓勵。
- 學生來源不同，學校需投入資源及時間照顧不同需要同學。
- 學生學習基礎薄弱，自學能力不足。

契機

- 政府調撥不同資源，可應用於照顧不同學生。
- 社會着重培育青少建立正面價值，學校亦獲得更多資源及機構的協助培養學生成長。

危機

- 本區出生率偏低，影響收生。

8. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學與教效能。
2. 提升教師專業發展。

救世軍卜維廉中學
學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
提升學與教效能	提升學生對學習的主動性	✓	✓	✓	● 學科因應課題需要，設計課前預習，並檢視學生的預習表現
			✓	✓	● 培養學生於課堂摘錄筆記習慣 ● 課後延伸更仔細的學習指引及閱讀材料，提升自學的習慣
				✓	● 加強應用資訊科技，運用電子學習平台及應用程式於課堂學習
	培養學生良好生活及學習習慣	✓	✓	✓	● 培養學生的責任感
			✓	✓	● 培養學生的承擔精神
	提升學生學習英語效能	✓	✓	✓	● 檢視及調整英語課程
		✓	✓	✓	● 透過拔尖保底計劃，加強學生學習英語能力
		✓	✓	✓	● 舉辦職業英語，讓學生有不同接觸英語機會
✓		✓	✓	● 跨課程閱讀	
提升教師專業發展	提升中層人員領導效能	✓	✓	✓	● 教學領導培訓：觀課素養 ● 科組內教學交流
	提升老師教學效能		✓	✓	● 焦點式觀課及課堂教學分析(以自主學習為教師進行觀課及課堂教學分析) ● 科組內教學交流 ● 學習領域主管觀課交流
					✓