

救世軍卜維廉中學

學校報告

2018-2019 年度

(1) 我們的學校

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。 (箴言 9:10)

(2) 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：提升學與教效能

成就

(A)自學計劃

- ◆ 本年度以提升學習能力主，各科目以學生預習為關注點。部份科目以備課為主。部份科目製作 QR 掃描碼，讓學生搜尋閱讀篇章並回答問題。部份科目製作短片，讓同學對課題有初步認識。同學回應理想，增加同學預習的機會。
- ◆ 中文科有自學寶庫，內容有關不同的寫作技巧或中國文化議題，讓學生透過資訊科技，進行自學，並更加深入了解課題。數學科亦有自學獎勵計劃，同學按自己能力及學習進度完成工作紙，獲獎同學不少，能鼓勵以往學習動機薄弱的同學努力學習。
- ◆ 部份科目要求同學摘錄筆記或重點。部份科目利用線性筆記或腦圖增加同學對概念的認識。各科紀錄已上載於內聯網，供教師分享。
- ◆ 中文科透過閱讀課，教授批判性閱讀技能，由標題、寫作背景、文章內容、文章結構、寫作手法等方面去進行思考，並以提問及工作紙引導學生整合自己對主題的認識及分析文章內容，透過閱讀培養批判能力。
- ◆ 語文科培養同學記憶技巧，提昇同學學習能力。

(二)培養學生良好學習習慣

- ◆ 針對培養學生良好學習習慣，各科都要求學生帶備相關文具課本上課。
- ◆ 要求學生完成預習，思考課文內容。
- ◆ 各科目舉辦不同的活動以增進科目知識，例如中文科有語文短片工作坊、辯論學會、說話擂台、歌曲欣賞會等。數學科有合廿四、心算筆算比賽、初中解難比賽、計算機比賽。通識科有參館公型機構、時事問答比賽、新聞選舉等。其他科目參觀博物館、生態保育機構、地貌考察等。

(三)提升學生學習英語效能

- ◆ 24 位同學參加職業英語，於星期五 3:45-6:45 上課。有助同學於升學就業有更多元化出路。
- ◆ 各科有介紹英語生字，亦有介紹相關英語期刊、書籍及網頁。
- ◆ 由本年度開始，英語課要求學生摘錄筆記。記下生字及語法。
- ◆ 同學透過走出課室活動學習英語。中一中二同學，參加 English Wecan 到中文大學學習英語生字。中三中四同學參加 Saturdays at UST 到科技大學學習英語。讓同學有優良學習環境，並由大學導師指導學習。中四中五資優同學亦可參加為期二星期的加拿大卜維廉大學遊學團。
- ◆ 此外，還有英語周，午間閱讀活動，週五早會英語分享，讓同學能在不同的環境學習英語。

反思

- ◆ 預習有效讓同學於課前對學習有初步認識。唯因部份同學家中未有上網設施，或因上網流量少或慢，因此教師只能上載少量閱讀篇章或短片。下年度宜鼓勵同學利用學校設施完成功課。
- ◆ 摘錄筆記使上課進度較慢，但有助同學了解和掌握課文重點，特別是有特殊學習需要同學。然而本校同學較被動，同學依然難於自行找出課文重點，必須老師作出很大提示。
- ◆ 部份科目購入自學軟件，受同學歡迎，登入答題的同學多。但軟件供應商良莠不齊，部份題目長時間未有更新。下年度老師需加以跟進。
- ◆ 本校學生較被動，從教師、家長、學生持份者問卷，「學生能自動自覺地學習」的得分偏底，所以推展自學能力仍需繼續。各科因應不同情況於推行自學時亦遇上困難，老師雖按同學的學習成果作出調節。
- ◆ 由於職業英語由於是政府資助項目，所以不能放於課時內。同學都經過篩選，能力尚可應付。由於每次於課後出席三小時的課程，同學都有點疲憊。然而同學了解該課程有利於升學就業，同學都用功上課。第一、第二階段 90%同學合格。不及格的亦表示會努力補考。下年度該批同學進行第 3-5 期的課程。另外新一年度的課程亦將開始。
- ◆ 就學習英語，由於課程重整及教授學習技巧，同學上課表現比以前更積極，成績亦有進步。對資優同學，可給予更高的期望及給予更多的培訓。非語文科只能介紹簡單英語；然而同學學習基礎較弱，因此，未能介紹長篇英語讀物，但仍然能引起部份同學因造求學科知識而於課餘自學。
- ◆ 各科可更好地運用校內及校外成績數據分析學生表現。亦有科目以題目分數分析學生表現，但輸入數據需花費時間。

● 重點發展項目二：提升教師專業發展

成就

- ◆ 加拿大 White Rock Christian Academy 到校進行三次共 30 小時的訓練教授有關 IB 課程的教學技巧。包括 Approaches to Learning 及 Approaches to Teaching 的技巧。各學習領域於學習後把技巧運用於課堂，其後互相分享，並接受指導。已於 2018 年 8 月 9、10 日進行 2 天培訓，學習共 10 種 Approaches to Learning (ATL) 技能，包括 communication skills, social skills, self-management skills, research skills, thinking skills。有關資料及紀錄已上載於內聯網。各科組就指定 ATL 技能設計課堂內容，拍攝上課情況。於 2019 年 10 月上旬，各學習領域就所指定技能向老師及 WRCA 培訓員分享學習成果。各學習領域代表說明各科就 ALT 共備課堂情況，預期目標，播放上課錄影片段，說明當中施行情況及學生學習成果。第二次培訓，於 2019 年 1 月 10、11 日下午進行第二次培訓，主題為 Approaches to Teaching，集中於：Knowing Kath Murdoch's Inquiry Cycle, Inquiry Cycle, To Make every lesson interest。並於 2019 年 7 月 10 日分享教學成果。第三次培訓，主題為 Approaches to Teaching，集中於：Engage all learners in developing higher order questioning skills and metacognitive processes, Engage learners to work with concepts transferable and make connections into real life contexts, Use performance criteria and develop rubrics for all important assessments。將於下學年分享教學成果。
- ◆ 有關香港中文大學優質學校改進計劃。已進行全體教師工作坊「一堂好課」，核心小組成員會議「優化觀課表」。中層教師工作坊「領導角色及推動科組改進策略」中層教師工作坊「觀課及議課技巧」。核心小組成員會議「如何優化自評機制」。「啟導式支援」：影隨 8 位學科主任進入課室觀課並評課。下學期集中於數學科重點式觀課。
- ◆ 有關學習圈，老師二至三人一組，各組已完成上下學期各一次共備課題，部份組別共備三次或以上，都能紀錄課前準備及課後檢討。教師表示，學習圈有效分享教學經驗，共同備課能節省各自蒐集資料的時間，大家亦互相檢討教學成果，能集思廣益。
- ◆ 本年度由學校、辦學團體提供約 58 小時教師培訓，主要點集中於提升學與教技能。

反思

- ◆ 根據 WRCA 培訓員整體回饋各學科的課堂設計均具創意，能利用 ATL 內容就不同課程內容教授學習技能。由於各學科只集中於設計兩個技能；因此，不同學科間需互相學習。然而教學需以學生為中心的。根據教師的回饋 White Rock Christian Academy 的指導能有效讓教師學習新的教學技巧，並能運用於課堂中。然而由於學生程度不足，未必能夠有效運用相關言語表達概念，以致課堂花時甚多。另外大部份老師已熟悉某些課堂技巧，以後宜集中於練習大部份老師未會的技巧。
- ◆ 有關香港中文大學優質學校改進計劃，普遍評價正面，能讓評課者能有技巧地指出被觀課者問題所在，亦能引導被評者自我反思。數學科表示，重點觀課能讓老師了解學科之教學方法。但是觀課時間安排太倉促，未能深入討論。然而由於主辦機構因資源關係再未能分配項目予本校，下年度將暫停此服務。
- ◆ 有關學習圈，教師表示，共備雖然花間，但可與其他老師一同討論一個課題，可節省分別準備資料的時間，遇上困難時亦可互相提出不同的建議。然而，部份科目表示前年已有備、教、評的學與教發展，而學習圈只限二至三人一組，有時未必能夠共同找出學生學習難點及改善方法。因此該等科目明年沿用前年備、教、評方式發展學與教。
- ◆ 教師表示歡迎學校能安排多項培訓。由於以往 3 個教師發展均設特別主題，按教師意見，本年度 5 月 24 日教師發展日，學校不設單一主題，反之，讓教師互相分享科組教學成果，78.2%教師表示感到滿意，下年度將繼續同樣的安排。同時於下年度亦鼓勵教師出席有關電子教學及有特殊學習需要教學培訓，以配合本校發展。
- ◆ 根據教師持份者問卷，#22，學校的專業交流風氣已形成，得分不太理想。教師專業發展為本學校發展周期關注事項，科主任可多鼓勵同工出外進修。SEN 及 e-learning 是主要項目。科主任亦可鼓勵同工進修後在科組內交流，及將有關文件傳閱或存檔。

(3) 我們的學與教

- 有關學生學習
 - ◆ 本年度公開考試成績，四個科目取得 100%合格率，五個科目及格率高於全港水平，八個科目合格率比去年進步。
- 有關推廣閱讀，
 - ◆ 推行「閱讀閱多 FUN」計劃。中一級借書量比較多，約 1000 本。中四以上借書較少，可能因功課壓力較大，同學較少時間閱讀。
 - ◆ 圖書館與宗教活動部合辦「超凡學生閱讀活動」，生命教育基金提供書本，利用故事主角，同學反思成長過程及建構正向教育。同學在星期三閱讀書本，並作出反思。本校同學的反思報告獲獎。
 - ◆ 圖書館參加了「e-悅讀計劃」向教育城借了 100 本電子書，但由於有些同學家中沒有上網，所以不能在家閱讀。學生喜歡利用 kindle 閱讀電子書。另外亦有虛擬實境書籍。
 - ◆ 在晨讀分享 PE Sports Junior。由於本校同學比較喜歡運動，因此亦喜歡閱讀有關運動的書刊。
 - ◆ 其他還有閱讀週、書送快樂、閱讀茶座、閱讀之星、世界閱讀日等活動。
 - ◆ 書展活動包括，科目書展、STEM 書展、金庸書展等。
 - ◆ 根據借書量，同學借出書籍主要集中於小說及體育類書刊，下年度可與各科目合作推介更多不同圖書。
 - ◆ 部份科目與圖書館合作書展。語文科亦有閱讀挑戰帖。剪報等。非語文科亦於筆記後列印相關文章給同學作課後延展閱讀。
 - ◆ 下年度可考慮在 9 月開學時段安排中一同學參觀圖書館。
- 資訊科技教育
 - ◆ 部份科目已有利用一些應用程式於課堂中。或於筆記內印備 QR code，同學可更深入了解課題，亦利用 Google classroom 放置筆記及回應同學提問，亦有在 whatsapp 及 facebook 與同學討論問題。
 - ◆ STEM 組已出席教育局提供之以學校為單位的培訓課程。了解更多其他學校 STEM 的發展趨勢及外間可提供的支援。學習了解裝置太陽能車及環保電池。並學習計劃校本 STEM 課程。
 - ◆ 下學年將購置新 i-pad。讓老師每人一機，以作備課之用。
 - ◆ 配合 stem 發展，同學可利用科學理論制作不同產品，例如手機全息投影器，以展示光學折射原理。除了制作成品，未來 stem 將更重視學生的解難能力和學習過程所引發的思維能力和態度。
- ◆ 有關專題研習
 - ◆ 生社科於中一已完成專題研習，以解難能力為主。
 - ◆ 初中中文科以中國或香港文化為主，作專題研習，各級均會於下學期安排約 10 小時「專題研習」單元，以提昇同學在搜集及整理資料、協作溝通、運用資訊科技等方面的能力，並藉此推動同學自主學習

精神。

- ◆ 數學科有關於立體模型的專題研習，同學先閱讀有關文章，並透過親自製作，更容易了解空間模式及運算方法。
- 有關拔尖保底
 - ◆ 學校以小班教學為主，讓老師較容易照顧個別同學。初中中英文科分流教學，按同學能力分組別上課。
 - ◆ 英文科有三個課程，課程內容及評估均有不同。
 - ◆ 中文科有普通話 / 廣東話適應期，着重廣東話發音。初中減少古詩文，因為 SEN 同學較難掌握。不同組別老師有不同筆記。
 - ◆ 通識科，加強香港時事以照顧新來港學童，中四開始時作答內容較短以照顧 SEN。
 - ◆ 各科主任訂共同商議資優同學名單成出培訓。
 - ◆ 各級均設有英語拔尖班，培訓資優同學。高中中文科有口語訓練班及綜合寫作班，根據問卷，同學都認為培訓班對學習有幫助。
 - ◆ 一些科目亦有挑戰題，讓程度較佳同學深化學習。
 - ◆ 學校的有特殊學習需要同學多，情況亦複雜，老師比以往需花更多時間教導同學，下年度會邀請相關教師分享教學經驗。
- 有關推廣中國歷史及文化
 - ◆ 師到國內作交流：桂林陽朔、北京上海、黃埔軍校、上海嘉慶。
 - ◆ 購入手機上網程式，同學自學有關中國歷史及文化內容。唯因供應商提供題目太少，同學興趣不大。
 - ◆ 民政署到校舉辦「改革開放四十年圖片展覽」及有獎問答遊戲。由於初中同學未接觸過相關課題，反應較佳。
 - ◆ 同學參觀文天祥公園後，了解歷史人民，並製作 AR 短片。由於把歷史於科技結合，能提升同學興趣。
- 教師問卷、家長問卷、學生問卷，有幾項評分比其他項目較不理想，包括學生自動自覺地學習，學生學習有自信，及在課餘閱讀課外讀物。因此，下年度會加強摘錄筆記，及在假期中舉辦閱讀報告比賽。

(4) 我們對學生成長的支援

- 4月29日至5月3日為走出課室學習日
 - ◆ 各項活動大致順利流暢
 - ◆ 觀察海豚的活動：學生反應一般，活動當日沒有海豚，港珠澳大橋通車後經常看不見海豚。
 - ◆ 思囚之路：活動有意思，有在囚人士講述生路歷程
 - ◆ 外展訓練：學生反應良好。活動後同學於早會分享，表示活動有助加強生活技能和團隊精神。
 - ◆ 黃埔軍校：學生反應良好，有夜行、水槍等不同遊戲的活動。
 - ◆ 桂林、陽朔地貌探索之旅：學生反應良好，唯回程要在廣州轉旅巴。
 - ◆ 八鄉少訊中心：學生反應良好。
 - ◆ 海事處：雖有模擬駕駛，但內容較偏向生涯規劃，可安排高中學生參觀，學生反應一般
 - ◆ 中史科 VR 體驗館：有拍中史短片和中史 VR 遊戲，唯講解中史部份稍長。
 - ◆ T-PARK：活動帶給同學豐富的環保知識，唯車程稍遠。
 - ◆ 無煙 TEEN 計劃：油歷奇花園的三米高牆順利完成。

- 中一新生輔導活動
 - ◆ 透過不同活動，讓中一學生能認識新學校、新老師、新同學，擴闊社交網絡，培養對學校的歸屬感；檢討自己的人際相處模式，並作出適當的調適，以適應中學的生活。同學非常投入活動。

- 輔導週
 - ◆ 開學第三週為輔導週，班主任與學生於放學後面談，了解學生生活狀況，從而及早適別有需要支援同學。

- 健康校園
 - ◆ 中一參觀青衛谷教育日營、中二參觀藥物資訊天地、中三至中五有康校園工作坊。同學能了解健康生活的重要和方法。
 - ◆ 推行正向價值觀教育。邀請傷殘奧運金牌得主分享、舉辦防罪講座、科技罪行講座、無煙 TEEN 計劃、懲教署講座、「思囚之路」、「白紙互動劇場」、「吃走壓力」等。
 - ◆ 舉辦活動讓同學建立健康生活，例如跑步小組、歷奇小組、PATTERN ART 小組等。

- 減壓工作坊
 - ◆ 於11月7日舉行中六級瑜伽班 100%學生同意參加瑜伽班感到開心及放鬆。透過工作坊認識如何放鬆自己，不要壓迫自己。

- 「喜樂同行 尊重生命」小組
 - ◆ 目的：協助一班高危學生建立正確人際關係及情緒管理技巧。
 - ◆ 72%同學滿意「喜樂同行 尊重生命」小組活動
 - ◆ 來年會繼續舉辦有關活動。

- 照顧新來港學童
 - ◆ 同民會活動繼續進行，讓新移民同學互相認識及幫助。
 - ◆ 逢星期二午膳時間舉行關愛小組。
 - ◆ 逢星期三放學後有一班廣東話班及兩班英文班。
 - ◆ 逢星期四放學後有兩班英文班。

- 融合教育
 - ◆ 舉行學習圈，由教育心理學家負責，目的教導學生不同學習技巧，提升學生學習能力。所有參與學生滿意此活動。學生學到做筆記的方法，可以增加學習自信。
 - ◆ 喜伴同行。同學可以學習不同社交技巧，學習對朋友說話，加強社交技巧。

- 學生會
 - ◆ 本年度透過同學選舉，已選出新一屆的學生會。
 - ◆ 已有新學生會會址。
 - ◆ 投入服務，如新聞選舉、借用文具、球類比賽等。

(5) 學生表現

項目	主辦機構	獎項	得獎學生
亞洲公開短跑道速度滑冰錦標賽 2018(印度站) 女子少年 D 組 777 米	國際滑冰總會	冠軍	1B 林靜欣
亞洲公開短跑道速度滑冰錦標賽 2018(印度站) 女子少年 D 組 500 米	國際滑冰總會	冠軍	1B 林靜欣
亞洲公開短跑道速度滑冰錦標賽 2018(印度站) 女子少年 D 組 1000 米	國際滑冰總會	冠軍	1B 林靜欣
2019 香港花樣滑冰及短跑道速度滑冰錦標賽 女子少年 D 組	香港滑冰聯盟	冠軍	1B 林靜欣
香港速度滾軸溜冰公開賽 女子第三組(9 歲-11 歲)500 米	香港滾軸溜冰總會	冠軍	1B 林靜欣
香港速度滾軸溜冰公開賽 女子第九組(11 歲及以下)3 X 250 米接力	香港速度滾軸溜冰公開賽	冠軍	1B 林靜欣
香港速度滾軸溜冰公開賽 女子第六組(11 歲及以下)1500 米	香港速度滾軸溜冰公開賽	冠軍	1B 林靜欣
第二十屆香港特別行政區滾軸溜冰邀請賽 女子少年組 300M	康樂及文化事務處	冠軍	1B 林靜欣
第二十屆香港特別行政區滾軸溜冰邀請賽 女子少年組 500M	康樂及文化事務處	冠軍	1B 林靜欣
第二十一屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽 青年女子組 200 米對跑計時	康樂及文化事務處	冠軍	1B 林靜欣

項目	主辦機構	獎項	得獎學生
第二十一屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽 青年女子組 10000 米 (積分淘汰賽)	康樂及文化事務處	亞軍	1B 林靜欣
第二十一屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽 青年女子組 1000 米	康樂及文化事務處	亞軍	1B 林靜欣
第二十一屆中國香港特別行政區青少年滾軸溜冰邀請賽 青年女子組 500 米	康樂及文化事務處	亞軍	1B 林靜欣
ADSC 亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)金鑽杯系列亞洲公開賽 兒童及青少年 Solo Rumba	ADSC 亞洲體育舞蹈理事會	冠軍	1B 李慧珊
ADSC 亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)金鑽杯系列亞洲公開賽 兒童及青少年 Solo Jive	ADSC 亞洲體育舞蹈理事會	冠軍	1B 李慧珊
ADSC 亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)金鑽杯系列亞洲公開賽 兒童及青少年 Solo Cha Cha Cha	ADSC 亞洲體育舞蹈理事會	冠軍	1B 李慧珊
香港舞蹈教育學院第 20 屆金鑽杯香港公開聯賽 拉丁舞明日之星獎	香港舞蹈教育學院	亞軍	1B 李慧珊
第七屆(環球盃)青少年舞蹈錦標賽 單人雙項 (ChaCha+Rumba)	國際(香港)舞蹈學會	亞軍	1B 李慧珊
第七屆(環球盃)青少年舞蹈錦標賽 單人雙項(ChaCha+Jive)	國際(香港)舞蹈學會	亞軍	1B 李慧珊

項目	主辦機構	獎項	得獎學生
第六屆世界舞蹈家錦標賽 兒童及青少年分組賽 Solo Cha Cha Cha	世界舞蹈家表演總會	季軍	1B 李慧珊
中國中學生作文大賽	香港中華文化促進中心	優異獎	3D 廖穎欣 4C 鄧皓軒 4C 林伊窈 4C 劉苑婷
國際青年交流獎學金錄像及英文徵文比賽	九龍地家長教師會聯會	亞軍 季軍	4C 梁彥泰 4C 朱令戎
香港學校音樂節二胡獨奏(高級組)	香港學校音樂及朗誦協會	良好	5A 李俊霖
香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1C 余沛霖 1D 張紫恩 1D 鍾一言 2A 陳偉成 3D 周羨桐 3D 蕭翊高
香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	3D 譚芷恩 3D 張旭麒 3D 黃巧怡 5B 梁嘉怡
香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1D 賴申鴻 2A 郭曉彤 5A 李俊霖
香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	1B 羅婷 1C 林佩佩 1D 張欣悅 2B 潘悅晴
香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	5C 彭靜
香港學校朗誦節英詩朗誦獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	良好	1D 鐘一言 1D 賴申鴻
香港學校朗誦節英詩朗誦獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良	1A 曾凱琪 1C 陳鈺鳴 1D 廖義怡 2D 張卓斌 3D 周秀萍 3D 鄭子健

項目	主辦機構	獎項	得獎學生
美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」微文比賽	香港青年旅舍協會	優異獎	3C 趙文靜 3D 許宗培 3D 林嘉銘 3D 沈鏊燃 3D 周秀萍 3D 廖穎欣 3D 蔡明宗
善言巧論：全港學生口語溝通大賽 中學文憑組政策辯論項目(粵語)	香港教育大學	良好	5C 彭靜
香港青少年數學精英選拔賽	全港青年學藝比賽大會	三等榮譽獎	3D 蔡明宗
港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	金獎 銀獎 銅獎	2D 曾治霖 1D 賴申鴻 2D 王星林 3D 丁海榮 5C 黃麗球 1D 廖文武 2D 廖茂吉 4C 鄧皓軒 4C 林世宇
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽	奧冠教育中心	三等獎	1D 賴申鴻 1D 付慧菁 2D 王星林 2D 廖茂吉
亞洲國際數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎	2D 曾治霖
高中數理學科比賽	香港理工大學	優異 優良 良好	6C 李澤皓 6C 黃朗謙 6C 吳綺琳 6C 邱秀雲 6C 蔡澤雄 6C 盧澤宇 6C 陳森華 6C 勞鈞駿 6C 鄭伊達
順德聯誼總會胡兆熾中學第十屆 Super 24	順德聯誼總會胡兆熾中學	三等獎 二等獎	1D 關深仁 2D 林婷欣 2D 廖茂吉 2D 王星林
超凡學生閱讀獎勵計劃	生命教育基金會	超凡學生	2D 謝卓妍

項目	主辦機構	獎項	得獎學生
中國歷史及中華文化校本閱讀獎勵計劃	教育局	優異獎	2D 謝櫻華 2D 黃嘉娜 2C 周雨涵 2D 鄧偉群 2D 謝卓妍 2D 廖茂吉 3C 廖穎欣 5B 黃澤耀
「化學家在線」自學獎勵計劃	香港虛擬大學及教育局科學教育組	白金獎	5A 張偉龍 5A 黃湧 5A 王永圖 5B 吳嘉敏 5B 陳鈺冰 5B 梁嘉怡 5C 黎沛言 5C 李天煜 5C 黃麗球 5C 伍偉誠 5C 徐俊賢
國際同濟會社區服務獎	國際同濟會	社區服務獎	5C 黎沛言 5C 劉雅琳
極限飛盤比賽	香港青年飛盤協會	初中組亞軍 公開組冠軍	1D 彭嘉榮 2A 鄧茵華 2B 王子軒 2C 方毅堅 2C 江忠成 2C 彭冠中 2D 馬琦瑤 1D 馮樂宜 1D 曹煒莉 5A 張偉龍
超新星團體花式跳繩香港盃	JUMPER 繩舞館、香港花式繩中心、繩研跳繩運動學院	三人繩中繩季軍 三人朋友跳季軍 小型表演盃亞軍	1A 李綺琪 1D 廖文武 4B 李炫穎 1A 李綺琪 1B 王靜雯 1D 張紫恩 1A 李綺琪 1B 王靜雯 1D 廖文武 1D 張紫恩 4B 李炫穎

項目	主辦機構	獎項	得獎學生
機械足球挑戰賽	香港青年科技協會	探索組 (甲組) 殿軍	1D 鍾一言 1D 彭嘉榮 3B 黃佳豪
香港回歸盃七人足球賽	康樂及文化事務處	殿軍	2A 蕭俊濠 2B 梁嘉輝 2D 廖廣霖 3A 楊文希 3A 張梓洽 3B 王嘉豪 3B 黃佳豪 3C 羅啓軒 3D 蔡明宗
環保獎勵計劃「搵少啲、慳多啲」短片創作比賽中學組	環境運動委員會 港鐵公司	傑出獎 優異獎	3D 黃巧怡 3D 麥詠詩
無煙換新 TEEN-聯校抗毒滅罪競技比賽中學組	黃大仙撲滅罪行委員會 香港路德會社會服務處路得會青彩中心	第二名	2C 方毅堅 2D 張卓斌 3A 張梓洽 4B 鄧超鐸 4C 伏恩霆 6C 羅繼星
創新明天-粵港青少年科技實踐挑戰賽	香港新一代文化協會	銀獎	4A 呂俊華 4C 林伊窈 4C 倪諾宸 4C 陳希杰 6C 邱秀雲 6C 吳綺琳
Go Green, Act Green 四格漫畫創作比賽 最綠漫畫大獎	環保促進會	冠軍	5C 楊雪宜
慈雲山聖文德天主教小學校友盃 4X100M 接力賽	慈雲山聖文德天主教小學	季軍	1C 陳啟津 1D 曹煒莉 3B 呂學鏘 3C 潘穎琳

項目	主辦機構	獎項	得獎學生
LUAC 飛盤錦標賽 男子初級組碟賽	香港飛盤總會	亞軍	2B 王子軒 2C 江忠成 2C 彭冠中 2C 鍾偉軒
LUAC 飛盤錦標賽 男子高級組碟賽	香港飛盤總會	冠軍	5A 呂輝霖 6A 廖俊杰 6B 黃佳叟 6C 陳湛軒 6C 馮文布 6C 盧澤宇 6C 黃朗鏞
四人同進足球賽 盾賽	香港賽馬會	冠軍	1B 朱英杰 1D 蕭世充 2A 蕭俊濠 2B 梁嘉輝 2D 廖廣霖 3B 王嘉豪 3C 羅啟軒
永明閃耀人生跑 少年組(13-19 歲) 5KM	香港永明金融	季軍	3B 王嘉豪
香港建造學院室內賽艇 機邀請賽 男子初級組 500M	建造業運動及義 工計劃	亞軍	3A 岑炳樂
「划出彩虹，社區共 融！」室內賽艇錦標賽	香港警務處	殿軍	3A 岑炳樂
義工運動獎勵計劃	社會福利署	個人銅獎	3C 潘穎琳 3D 黃巧怡 3D 劉雅怡 3D 譚芷恩 3D 王嘉陽
義工運動獎勵計劃	社會福利署	團體金獎	救世軍卜維廉中學
無綠不歡校園獎勵計劃	Green Monday	金獎	救世軍卜維廉中學

(6) 財務報告

The IMC of The Salvation Army William Booth Secondary School
Income and Expenditure as at 31 July 2019

	Income (HK\$)	Expenditure (HK\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)	4,005,972.05	
I. Government Fund		
(a) EOEBG		
(1) Admin Grant / Revised Admin Grant	2,918,322.00	2,436,822.84
(2) School & Class Grant	1,601,636.73	1,009,617.90
(3) Capacity Enhancement Grant	478,082.00	484,436.27
(4) Composite IT Grant	365,834.00	191,357.66
(5) School-based for Newly Arrived Children Grant	398,904.00	104,906.50
(6) Air-conditioning Grant	463,567.50	370,139.05
Sub-Total :	6,226,346.23	4,597,280.22
(b) Outside EOEBG		
(1) Rent and Rates	836,800.00	836,800.00
(2) Committee on Home School Co-Operation	15,474.00	10,824.70
(3) School-based After-School Learning & Support Grant	166,200.00	212,664.06
(4) Applied Learning Courses	326,200.00	326,200.00
Sub-Total :	1,344,674.00	1,386,488.76
II. School Funds (General Funds)	426,132.69	637,647.36
Sub-Total :	426,132.69	637,647.36
Total surplus for school year	12,003,124.97	6,621,416.34
Accumulated surplus as at the end of Jul 2019		5,381,708.63

(7) 回饋與跟進

- 感謝各持份者對學校支持，讓同學在充滿愛及關懷的環境下成長及進步。
- 本年度關注事項一為提升學與教，集中於課前預習。下年度集中摘錄筆記及深化英語學習。關注事項二為提升教師專業發展，集中於專業交流，電子教學及有特殊學習需要教學法。