

# 救世軍卜維廉中學

## 學校報告

2017-2018 年度

## **(1) 我們的學校**

### **救世軍卜維廉中學**

#### **1. 救世軍的教育價值理念：**

**我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：**

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

**我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：**

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

**我們重視工作的責任感：**

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

**在相互關係中我們重視關愛與照顧：**

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

## 2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

## 3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念、品德及學習喜悅。

## 4. 校訓：

敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。 (箴言 9:10)

## (2) 關注事項的成就與反思

### • 重點發展項目一：提升教學效能

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2017 年的增值指標核心四科及最佳五科均有 8 級增值。2018 年公開考試成績幾個科目取得 100% 合格率，高於全港水平。多個科目獲得 5 級以上，中文科亦有同學取得 5**。英文科合格率亦逐年增加。印證在師生努力下，學生在學業成績上能取得改善。</li><li>• 由於學生來源多樣，學校推行小班教學，於初中分 4 組上課，其中兩組較多有特殊教育需要同學，人數較少，同學能得到教師更多的關顧。</li><li>• 因應學生程度不一，每科都有剪裁課程，一般以鞏固學生基礎部份為主。</li><li>• 中一級星期一課後補習英文，星期二補習數學及中文。中三級中英數有課後補課。其他各科都有拔尖保底課程。</li><li>• 有關課堂教學，教師尚能運用課堂教學五部曲。並以觀課、觀簿、同儕觀課以增加專業交流。</li><li>• 有關教師培訓，學校鼓勵老師積極進修。有關有特殊教育需要教師培訓，學校已達教育局之標準。</li><li>• 學校已有多元評估方式，除測考外，亦有口頭匯報、腦圖、閱讀心得、表演等評核學習態度等，以量度學生不同能力。</li><li>• 初中英文科共有三個程度的課程。同學按能力入讀不同課程。最具基礎程度的 Scratch 課程，教授最基本英語。此課程獲家長及同學認同。於評估方面，亦設有三個程度的考評，據觀察所得，同學能努力做卷，減少放棄的情況。</li><li>• 有關英語拔尖課程，中二、中四均有課後拔尖班。另外有 Rising Star Program 讓成績較佳同學於作延展課程，亦因學校較多新移民同學，對英語聽講能力較弱，故此，該計劃重點訓練卷三聆聽。初中同學有機會到香港中文大學學習英語。高中同學有機會到香港科技大學學習英語，另外有八位同學有機會到加拿大作二星期遊學。這些項目都深受家長及同學歡迎。出席活動後，同學都能用英文作反思。</li></ul>

- 於增加語境方面，英文科在校園內張貼英語字句。外籍老師每天午膳於英語閣當值，在輕鬆的環境下，讓同學學習英語。
- 教育局語文教學支援組，協助學校多年發展英語，與學校共同計劃初中課程及高中英語選修課程，增加教師專業知識，亦有助學校發展不同程度的課程。

## 反思

- 學校分成小班教學，但各班差異仍大，宜加強照顧學習差異。由於同學的英文科成績較弱，高年級較多人數的班別亦分成兩組上課。數學本年度的中二、中五成績較弱，來年中三、中六稍遜兩班繼續分流教學。
- 有關中一課後補課，每年均有於家長會向家長說明，家長均認同學校此措施為鞏回同學基礎，因此繼續舉行。中三級課後補課，因應中英數科性質不同，及校內、校外成績各異，因此中三英文以拔尖為主，中、數則以鞏固學生學習為主。
- 教師尚能運用課堂五部曲，唯因大部份只在於傳授及查問知識內容，需加強培訓同學學習的技巧。因此下年度按外評建議，加強教師培訓同學標示重點或摘錄筆記之能力，以加強同學的學習習慣和能力。
- 本年度數學科已有共備、觀課、評課，以增加專業交流。從課堂觀察及教師評估所得，此方法有效增加專業交流，宜推廣至各科目。學校鼓勵教師進修，而根據持份者數據及外評表示，此部份有待改進，將檢視觀課表。亦要求科組成員除出外進修外，亦需於科組作交修，並將進修資料存檔。此外，下年度先為中層作出培訓，提升專業領導。
- 各科已有多元化評估，可更多運用數據作反思。
- 有關英語學習，Scratch 課程已推展至第三年，但同學之基礎依然薄弱，需解決銜接新高中課程問題。因此來年將舉辦職業英語課程，讓部份英語未能達標同學，能取得一定語文資歷，有助生涯規劃。
- 中一課後有英語拼音班，有助同學拼讀生字。由於同學的英語基礎依然薄弱，下年度將從新規劃初中英語課程，將增加英語詞彙及句法知識的筆記。為中三及中四的銜接，亦會為部份中四班別準備十節基礎課程。
- 同學的基礎依然薄弱，因此下年度與教育局語文支援組，合作利用電子移動裝置發展認識英語生詞教學活動。
- 英語科的改革已積極進行，但同學成績尚可進步，因此更需教師依然需要花很多時間善同學的英語學習，提升同學英語能力依然是學校的重點項目。
- 為增加同學的閱讀，下年度非語文科將以英文介紹與科目相關的詞語和文章。

## 重點發展項目二：拓展生涯規劃

### 成就

- 在生涯規劃方面，初中透過班級經營，讓同學了解自己的長處、短處及性向，以方便日後作出升學就業的抉擇。例如初中有「夢想在前」、「展翅高飛，志向探索」、「志向藍天」活動，協助同學了解自己的性格、興趣和能力。
- 對中三同學舉行輔導講座及家長講座，讓家長及同學了解不同的升學途徑及選科注意事項。
- 於高中，學校鼓勵同學報讀應用學習課程，同學較有興趣的科目包括：西式食品製作、酒店營運、幼兒教育、美容學基礎、健康護理實務，同學亦獲得主辦機構提名獲取教育局獎學金。
- 輔導部亦安排同學參加不同面試技巧，從而亦讓同學了解自己的強弱。
- 高中同學參加不同的升學講座，例如中、港、台等院校的升學選擇及所要求。中五級全級同學參加「珠海、澳門升學就業探索之旅」。部份同學都對不同院校提出升學問題。協助及推薦同學參加內地高校免試招收香港學生計劃。
- 邀請不同行業從業員講解職業安排，例如：歷奇教練，旅遊從業員，潛水教練，平面設計師，中醫、消防員、營地及到會店、PARTY ROOM 經營者、人力資源顧問公司、新興運動店、安排同學到不同機構參觀，例如酒店、主題公園、建築業、零售商店、等，讓同學了解行業運作及入職要求。亦有邀請資歷架構職員講解資歷架構的重要。另外學校社工亦有面試需知講座。
- 安排同學到不同機構作實習體驗，例如零售業、幼兒護理、康復服務等。同學參加實習後，獲得相關課程優先取錄。
- DSE 放榜日即場有香港科技專上書院、學友社、靈實青年護理服務啟航計劃的同工學校提供資訊。

### 反思

- 學校必須要與外界機構緊密聯絡，才能為學生爭取較多升學就業機會。
- 此項目已大部份達標，以後作恆常展開。





- 重點發展項目三：豐富學生學習經歷

### 成就

- 本年度舉行走出課室活動日，各級有不同活動。其中中四級有全級外展訓練，同學都順利完成課程，並獲得證書。中五級有珠海，澳門升學探索之旅。認識不同升學途徑。
- 同學都主動參與不同的校內外活動，校際中英文朗誦比賽，同學都自行向老師報名，因此都主動投入，準時練習，部份同學能獲得獎項。英文科參觀西餐廳認識餐桌禮儀、由外籍導師帶領到不同境點遊覽，認識香港、走訪機場，認識登機程序。中文科有語文短片工作坊、朗誦比賽、猜燈謎、書法比賽、作文比賽，說話擂台。數學科有紙牌大賽、魔力橋比賽、合 24 比賽等，同學於獎品鼓勵下，都踴躍參與。資訊科技科同學出席「中國國際高科技術成果交易會-2017—香港師生觀摩團」。經濟科參觀工展會，旅遊科參觀西營盤歷史之旅、酒店之旅、參觀匯豐總行大廈、地理科元朗坪山考察，了解城市蠶食現象及新市鎮發展，探討社區的變遷。生物科參加濕地公園觀鳥比賽，學會辨別不同鳥類。企會財及視藝科參與新年展銷會、同學參與策劃、製作產品、營運、推銷，亦獲得獎項。視藝科同學參與渣打馬拉松藝趣嘉年華巨型木偶工作坊及巡遊、城市聞誌深水埗街頭寫生工作坊及展覽活動、「藍屋工作室」文化保育計劃之社區 LOOK 轆看世界活動。
- 課外活動部於本年度舉辦了多項恆常性之課後活動，包括：初中舞蹈班、學校舞蹈節訓練班、魔術班、雜耍班、航拍班、烹飪班、步操樂隊等等。此外，與其他科組合作安排其他種類的恆常性之課後活動，包括：飛盤班、花式跳繩班、初級結他班、高級結他班、籃球班、乒乓球班等等，有永倫啟航訓練、曼聯足球訓練。這些恆常性的活動的出席率達到九成以上。
- 學校有不同學生領袖組織，訓導領袖生、輔導領袖生、資訊科技領袖生、圖書館領袖生。此外，亦有邀請同學參加少年警訊，同學透過不同的的崗位，發揮不同的才能。
- 義工隊方面，本校學生尚算積極參與義工活動，例如：慈雲山北分區嘉年華、慈雲山北分區義工行動日、救世軍親子定向進蹤、其他區內的嘉年華會及賣旗。同學的表現深受本區合作的校外單位負責人讚賞及認同。今年本校榮獲社會福利署頒發義工活動團體金獎，另有九位同學榮獲個人銅獎。
- 學校亦舉辦社區嘉年華同學參與攤位設計、司儀、音響、唱歌、舞蹈、二胡、結他、魔術、雜耍、步操樂團、花式跳繩等，為社區服務，獲得好評，亦增加學生自信。
-

## 反思

- 學科活動多要求同學利用已有知識完成指定任務，鞏固同學知識，並擴闊眼界。唯同學因時間安排未能出席所有活動。部份活動或比賽前需老師額外花時間作出訓練或講解。然而部份同學於校外活動亦能取得良好成績，引證活動能增進同學對學科之興趣。
- 學校的活動雖多，但下年度雖加強宣傳，讓高年級同學更積極參與活動。
- 學校有不同的領袖生，但訓練各自為政；可將性質類近的領袖生合併訓練，節省資源。學校積極籌組學生會，以發揮學生領導才能。
- 有關這個關注事項，大部份能達標，下年恆常展開。

### (3) 我們的學與教

- 教務部統籌增潤課程，以延伸課時。並與各科目協調，針對學生不同程度，拔尖保底，鞏固學習。
- 有關推廣閱讀，逢星期三上午推行晨讀，主要閱讀報章，有助新移民同學了解本地情況。晨讀時段，有老師分享時事新聞，亦有同學以中、英、普語言分享閱讀心得。閱讀時段由校長、副校長、圖書館主任及家教會成員評核學生閱讀投入情況。每級整體表現最佳班別獲得獎項，一般班別均能獲得 8 分或以上，同學整體表現良好。
- 有關本年度已舉行不同學科舉行閱讀活動及圖書展覽。為增加同學的同學學習興趣，圖書館亦增設電子書籍；唯因經費不足，數量不多，只能作有限度借閱。下年度希望能繼逐增加不同類型之電子書籍。中文科與圖書館科合辦閱讀之星獎勵計劃，有 72% 同學到圖書館借閱 1 本或以上圖書。與英文部合作舉辦書展活動，本年度新設多媒體借閱區，同學可借閱英語影視 DVD 及相關同名小說。與中國歷史科推介圖書，並有 10 名同學獲得由教育局課程發展處「中國歷史及中華文化校本閱讀獎勵計劃推薦獎」。S T E M 書展配合最新課程發展及提升學生對創新科學的興趣。圖書館為六班初中同學舉辦虛擬實景 VR 閱讀工作坊及電子閱讀器工作坊，同學們反應非常熱烈。
- 有關專題研習，中文科及數學科已按課題訓練學生完成專題研習，以提升同學的解難能力及協作能力。初中三級的「專題研習」主要以「研究方法」作為遞進式教學，中一級學習基礎的搜集、分析及整理資料的方法，並需要將研習成果製作電子版以作演示；中二級學習「問卷調查」方法；中三級學習「半開放式訪問法」，同學完成初中三年，基本上已能掌握分析量性和質性資料的方法。數學科於中二及中三完成有關立體圖型之專題研習，同學運用學科知識完成研習，彌補課堂學習之不足，亦培養數學能力及解難能力。
- 有關資訊科技教育，學校已完成 wifi-900 的裝置。並已添置部份移動裝置。期望能提升學與教的互動。資訊科技科教授 MBLOCK 製作，以配合控制 MBOT 機械車，同學們能適應新軟件，對編制程式的結果有興趣。中三課程隨了教授 MBLOCK 軟件外，亦於課程內加入 MBOT 機械車編程控制，同學非常投入。中文科利用 Google 實景地圖，向學生展示街景，讓學生了解步移法。
- 中文科及數學科已進行自學計劃，中文科有自學寶庫於網上完成工作紙獲得分數。同學於課餘自行完成額外課業，參加的同學獲得獎品，初中同學較為踴躍。高中級需將題目調整，以鼓勵能力稍遜同學亦能參與活動。

#### (4) 我們對學生成長的支援

- 本校有特別關顧小組，成員包括副校長、特殊教育統籌主任、輔導主任、中英數科主任及學校社工，連同教育心理學家、言語治療師及職業治療師，為照顧學生的個別差異，提供全面的支援服務。按需要邀請有特殊教育需要學生的班主任、科主任及科任老師，家長、教育心理學家出席個案會議，一同訂定可行有效的支援措施。本校靈活運用學習支援津貼外購服務及聘請專業人士，如言語治療師、職業治療師、輔導員、教學助理、活動導師，開設不同小組為有需要學生提供訓練，教導有關改善學習技巧的方法，加強專注力、行為情緒、行為社交、改善讀寫能力、職業技能訓練等，令有特殊教育需要學生得到適切支援。本校亦為有需要的同學安排測考調適，如加時、放大試卷、讀屏、語音轉文字等，並協助報考公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。
- 有關銜接課。為讓同學盡早適應學校，中一同學於開學前就讀暑期適應班，上午溫習中、英、數，下午有團隊活動。此項活動得到家長認同。至於中三升中四的銜接。中三級有家長講座，說明中三的升學及選科注意事項。社工亦對中三同學作出輔導，讓同學了解自己的性向而選科。接近 90%同學能選擇自己心儀科目。
- 為使學生建立健康校園生活，輔導部舉辦珍愛講座，讓同學認識及尊重個人獨特之處及了解交友及相處之道。安排同學參觀藥物天地，學生明白吸毒問題涉及社會各階層和年齡組別的人及吸食毒品引致嚴重禍害，甚至危害生命。另外吸毒不是個人問題，還對身邊的人造成影響。另外本年度與香港中文大學打那打素護理學院合作提升初中學生心理抗逆力先導計劃，超過 70%學生同意活動有幫助，學生的自尊感及抗逆力提升，而壓力感及普通健康情況有改善。另外參與小童群益會「尊重生命、逆境同行」，讓學生認識自學抗逆力的方法及錦囊；及社會資源及求助熱線。亦有正能量活動週，給自己給別人帶來正能量。另外舉辦敬師節、感恩週等，讓同學懂得欣賞別人。
- 為照顧新來港學童，學校有同民會，包括有繁體字班、正音班、英語加強班、認識香港活動。此外，亦有共融週，內容包括皮革製造班，讀寫體驗活動、專注力體驗活動，讓同學了解別人的困難，重而包容不同特點的同學。
- 有關靈育培養，每天早會有校長、老師、校牧分享及領禱，另外有團契活動、慈黃區奮興營、使命夥伴活動、福音週、加力禮、祈禱會、佈導會。同學都能定時出席聚會。
- 於家長活動，每年有家訪，了解同學及家長需要。另外有家長晚會，按級別舉行子女成長或升學就業講座。此外，家長教師會亦積極投入學校活動，例如晨讀評分、參與展銷會製造及營銷等，敬師週、父母親節、親子聖誕聯歡會、親子旅行；有助學校與家長溝通。

## (5) 學生表現

比賽名稱	舉辦機構	獎項	參賽學生
中國中學生作文大賽	香港中華文化促進中心	優異獎	3D 鄧皓軒、3C 陳照雄、3D 劉苑婷、4C 彭靜、5C 林廷
2017-18「兩代情」徵文比賽	香港賽馬會社區資助計劃 - 美荷樓香港精神學習計劃	優異獎	2C 黃思欣、3D 林世宇
2017-18 年全國青少年語文知識大賽（現場作文公開賽初賽）	中國青少年語言文化協會	二等獎	4B 鄧少玲
		三等獎	4B 丁海輪
香港學校朗誦節（中文）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	16 名同學
		良好	9 名同學
香港學校朗誦節（中文）	香港學校音樂及朗誦協會	優良	2 人
		良好	8 人
香港學校朗誦節（音樂—二胡）	香港學校音樂及朗誦協會	第二名	4A 李俊霖
港鐵公司學界環保獎勵計劃短片創作比賽中學組	環境運動委員會	傑出獎	2A 黃巧怡
		優異獎	2A 麥詠詩
善言巧論 全港學生口語溝通大賽	理性溝通教育學會	表現積極獎	5A 許樂詩 5B 張詠茵 5B 黃佳睿
數理比賽(化學科)	香港理工大學	三等獎	4C 伍偉誠 5C 黃朗謙
		優良	4C 黃麗球
		良好	5C 蔡澤雄 5C 盧澤宇
數理比賽(生物科)	香港理工大學	二等獎	4C 曾逸濤 6D 何德臻
		良好	6D 鄭浚彥
數理比賽(物理科)	香港理工大學	二等獎	6D 李承宗
		三等獎	6D 周晶
化學家在線	由香港虛擬大學及教育局科學教育組	白金獎	11 位同學
20180320_全城關懷學生行動日不倒翁	MaD 創不同學院	優異獎	5C 林廷 5C 王雨婷 5C 吳綺琳 5C 邱秀雲 5A 陳安兒

比賽名稱	舉辦機構	獎項	參賽學生
「旗袍禮遇. 香港風情」 全港旗袍設計比賽	香港中華禮儀復興會 中國 旗袍協會香港總會	入圍獎	4A 陳卓麟
防止高空墮物海報設計 比賽	黃大仙警署, 黃大仙區撲 滅罪行委員會, 黃大仙警 區少年警訊名譽會長會	優異獎	5C 吳綺琳
學校舞蹈節爵士舞及街 舞甲級獎	香港學界舞蹈協會	甲等獎	13 位同學
環亞太杯國際數學邀請 賽	香港資優學會	二等獎	1D 曾治霖
		三等獎	1D 姚子欣 3D 鄧浩軒 3D 林世宇
Super 24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆熾中學	三等獎	1D 廖茂吉 1D 王星林 1D 林婷欣
香港盃外交知識競賽	外交部駐香港特別行政區 特派員公署、香港特別行 政區政府教育局、香港明 天更好基金	最踴躍 參與獎	
推廣中國歷史及中華文 化校本閱讀獎勵計劃	教育局課程發展處(個人、 社會及人文教育組)	優異獎	10 名同學
哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會	獎金	5C 黃朗鏞 5C 邱秀雲 5C 黎賢明
關愛校園獎	香港基督教社服務處	榮譽獎	
WeCan 獎學金	九龍倉集團 學校起動計劃	獎學金	6C 何婉霖
黃大仙傑出學生	東九龍青年社	傑出學 生	3D 朱令戎 5C 黃朗鏞
社區服務獎	國際同濟會	服務獎	5C 邱秀雲
黃大仙區文志獎學金	文志基金	最顯著 進步獎	6C 陳洪澤
香港中華廠商會獎學金	香港中華廠商會	獎學金	5C 王雨婷 4C 黃麗球
高中應用學習獎學金	羅氏慈善基金	獎學金	6B 李凱盈 6B 李嘉敏 6B 周紫琪 6D 李澤嶽
尤德爵士紀念基金獎學金	尤德爵士紀念基金	獎學金	6D 李承宗
明日之星上游獎學金	扶貧委員會	獎學金	5C 黃朗鏞、5C 王 雨婷、5C 邱秀雲 4C 王麗球、4C 黎 沛言

比賽名稱	舉辦機構	獎項	參賽學生
青苗學界進步獎	青苗基金	獎學金	23 人
全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	獎學金	3A 許志燃 4C 施少澤
黃大仙北分區嘉年華攤位設計比賽	黃大仙北分區委員會	冠軍 季軍	
趁墟做老闆展銷會	九龍倉集團 學校起動計劃	最具團隊精神獎季軍	
		我最喜愛的攤位	
機械足球挑戰賽	香港青年科技協會	基礎第 2 組殿軍	2B 歐陽震燁 2B 黃子鋒
		基礎第 2 組冠軍	2A 張梓洽 2B 黃佳豪
		全年總冠軍	2A 張梓洽 2B 黃佳豪
秋日祭奔 fun 男子青年 III 組(3 公里)	飛達田徑會	冠軍	6B 陳嘉豪
慈善 PB 跑 10 公里賽	PB 跑	亞軍	6B 陳嘉豪
Gigasport 10 公里賽	Gigasport	亞軍	6B 陳嘉豪
寶礦力長跑嘉年華 10 公里公開組	寶礦力水特	季軍	6B 陳嘉豪
永明閃耀人生跑 16-19 歲組	永明金融、Asia Sport Connection	亞軍	6B 陳嘉豪
屈臣氏學生運動員獎學金	屈臣氏集團教育局	獎學金	6B 陳嘉豪
室內划艇機邀請賽 中學女子初中 4X500 公尺接力賽	建造業議會	亞軍	2D 陳曉琪 2D 譚芷茵 2D 周羨桐 3D 黃婷婷
室內划艇機邀請賽 中學男子高中組個人賽 500 公尺	建造業議會	季軍	6C 伍曉胤
室內划艇機邀請賽 師生組 5X2 分鐘接力賽	建造業議會	季軍	6C 伍曉胤 6C 邱贊天 6C 劉慕雪 4A 謝曉峰 魏語然老師

比賽名稱	舉辦機構	獎項	參賽學生
健康生活一室內賽艇邀請賽 男子高級組 500 米	觀塘職業訓練局	亞軍	6C 伍曉胤
健康生活一室內賽艇邀請賽 女子初級組 4X500 米接力	觀塘職業訓練局	季軍	2D 周秀萍 2D 陳曉琪 2D 周羨桐 2D 譚芷茵
健康生活一室內賽艇邀請賽 女子高級組 4X500 米接力	觀塘職業訓練局	殿軍	3D 羅紫婷 3D 黃婷婷 1C 薛宇嵐
健康生活一室內賽艇邀請賽 女子初級組 250 米	觀塘職業訓練局	優異	2D 陳曉琪 2D 譚芷恩
健康生活一室內賽艇邀請賽 女子高級組 500 米	觀塘職業訓練局	優異	1C 薛宇嵐 3D 黃婷婷
健康生活一室內賽艇邀請賽 女子初級組	觀塘職業訓練局	團體亞軍	
室內賽艇邀請賽 中學組女子 300 米	葵涌職業訓練局青年學院	優異	2D 陳曉琪
室內賽艇邀請賽 中學組女子 500 米	葵涌職業訓練局青年學院	優異	1C 薛宇嵐
室內划艇機邀請賽 女子初級組 4X500 公尺 接力賽	葵涌職業訓練局青年學院	亞軍	2D 陳曉琪 2D 譚芷茵 2D 周羨桐 2D 周秀萍
「百毒不侵，我係我」陽光 禁毒全能競技比賽	香港警務處黃大仙警區	冠軍	3A 伏恩霆 3C 鄧超鐸 3C 鄺子樂 3D 鄧雄燦 4A 謝曉峰 5B 黃偉廉 5B 鄧粵鍾 4A 司徒嘉琦
東九龍快樂明 TEEN 運動 日	香港警務處東九龍總區	總冠軍	5C 羅繼星 2D 鄭子健 4A 謝曉辜 2D 陳曉琪 4B 謝毅明 2D 周秀萍 4B 鄭珞新 2A 張梓洽 3A 伏恩霆 2A 岑炳樂



比賽名稱	舉辦機構	獎項	參賽學生
西九龍區中學室內賽艇錦標賽 女子乙組 500 米	中國香港賽艇協會 及 香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	季軍	1C 薛宇嵐
西九龍區中學室內賽艇錦標賽 女子乙組 4 x 500 米接力	中國香港賽艇協會 及 香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	亞軍	1C 薛宇嵐 2D 周秀萍 2D 蘇佩潼 3D 吳咏欣
西九龍區中學室內賽艇錦標賽 女子丙組 4 x 500 米接力	中國香港賽艇協會 及 香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	冠軍	1C 黃嘉娜 2D 陳曉琪 2D 譚芷恩 2D 周羨桐
社區體育盃冰球比賽	香港青年協會賽馬會社區體育計劃	冠軍	3B 劉育嘉 3B 謝毅忠 3B 陳言銘 4C 陳鈺冰
義工服務	社會福利署	團體金獎	
		個人銅獎	9 人

## (6) 財務報告

The IMC of The Salvation Army William Booth Secondary  
School

Income and Expenditure as at 31 July 2018

	Income (HK\$)	Expenditure (HK\$)
<b>Balance B/F (Government Funds and School Funds)</b>	6,240,892.42	
<b>I. Government Fund</b>		
<b>(a) EOEBG</b>		
(1) Admin Grant / Revised Admin Grant	2,849,964.00	2,702,616.89
(2) School & Class Grant	1,564,098.37	1,605,335.47
(3) Capacity Enhancement Grant	466,877.00	334,020.75
(4) Composite IT Grant	357,260.00	126,461.47
(5) School-based for Newly Arrived Children Grant	223,621.00	130,833.60
Sub-Total :	5,461,820.37	4,899,268.18
<b>(b) Outside EOEBG</b>		
(1) Rent and Rates	818,600.00	818,600.00
(2) Committee on Home School Co-Operation	15,372.00	15,033.20
(3) School-based After-School Learning & Support Grant	180,000.00	163,164.60
(4) Applied Learning Courses	482,350.00	482,350.00
Sub-Total :	1,496,322.00	1,479,147.80
<b>II School Funds (General Funds)</b>		
.	491,046.54	674,528.62
Sub-Total :	491,046.54	674,528.62
<b>Total surplus for school year</b>	13,690,081.33	7,052,944.60
<b>Accumulated surplus as at the end of Jul 2018</b>		6,637,136.73

## (7) 回饋與跟進

本年度經歷外評，對於外評報告的建議，學校將積極跟進。

學校將加強整體劃，利用評估促回饋策劃。將繼續推行自評以使學校持續發展。

學校正進行架構重整，釐清權責。為加強中層管理，下年度將引入中文大學優質學校改進計劃協助，以促進學與教。

本學年亦是 2015-2018 年度學校發展週期最後一年。由於關注事項二：拓展生涯規劃及關注事項三：豐富學生學習經歷已大部份達標，將作恆常展開。至於關注事項一，由於尚未達標，亦根據外評建議，且經持份者討論，將繼續成為下一週期之發展項目。同時亦加強英語的訓練。另外，於持份者數據顯示，教師認為專業發展部份有待改進，亦按外評報告建議；教師專業發展將成為下一週期的關注事項二。