

# 救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army  
William Booth Secondary School**



## 學校周年報告

**School Annual Report**

**(2016-2017)**

## 一、我們的學校

### 1. 救世軍的教育價值理念：

**我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：**

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

**我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：**

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

**我們重視工作的責任感：**

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

**在相互關係中我們重視關愛與照顧：**

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

### 2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

### 3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

### 4. 校訓：

「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」（箴言 9:10）

## 二、關注事項的成就與反思

### 關注事項一： 提升教學效能

#### 成就

初中實施小班教學，中一至中三中英文科進行分流教學，讓老師能有較多機會照顧每一位學生。

中英數通均有共同備課節，老師可按同學情況，定時檢討學生學習進度，教師的互相協作成為常規。各科亦按科本需要剪裁課程，以照顧同學的情況。

學校亦安排評鑑觀課、突擊觀課、開放課室觀課課堂活動，以增加教師專業交流。

各科課堂編排加強教學互動。課堂按五部曲進行。科組於課堂加入不同模式的教學法，例如探究式學習、提問法、實驗、角色扮演、辯論、實驗縮時攝影等以提高學生學習動機。

有關評估方式，各科均有總結性評估，一些科目亦有進展性評估及多元化評估方式，例如口頭報告、讀書報告、小組討論等。

有關提升學習英語。本年度英文科重新檢視課程。根據以往測考結果，同學的基礎能力不足。因此課程將加強訓練不同語法，及增加字彙的訓練。同時亦檢視初中、高中課程的銜接及拔尖補底的課程的內容。於科目評估，加入更多元化評估以加強學生於不同範疇的能力，使評估能促進學生學習。

根據持份者問卷，同學認為「老師經常指導我們學習進展和問題」為 3.9。同學認為「老師的問題具啟發性」「老師經常讓我們探索問題」、「老師經常鼓勵我」都有 3.8 平均值。

## 反思

小班教學及分流教學受家長認同，下年度將會繼續施行。

各科均已因應學生不同的需要剪裁課程，由於《中學教育課程指引》進一步聚焦及深化學習知識的內容及能力，因此各科目需檢視課程內容。然而因應本校同學需要，部份科目亦需保留校本課程的特色。

教師之評鑑觀課、錄影觀課、同儕觀課已發展多年，部份觀課內容重覆或欠焦點，因此下年度鼓勵各科組選定一些課題，共同備課，策劃教學活動，再由一至兩位老師負責在課堂實踐，由其他老師觀課，再開會檢討。

數學科推行自學計劃，加以獎勵計劃，能提昇同學學習興趣，效果明顯。

各科目均有科目評估方式，能以多元形式評核同學，然而部份科組需加強利用評估數據改善學生學習。

英文科仍需進行課程檢討以鞏固同學的語文基礎，此外亦需加強學校學習英語語境。

根據持份者問卷，同學對學生學習的觀感得份較低，同意度百分比亦不高，各科組依然需繼續改善教學。

## 關注事項二：拓展生涯規劃

### 成就

初中的生涯規劃活動是「啟夢飛翔」，中一同學能了解自己獨特的個性及發掘與別人不同之處，學習接納他人。中二同學能掌握生涯規劃的基本概念及技巧與成功人士背後所反映的能力和成就意義，讓同學訂下升學就業志向。中三同學能了解新高中學制不同的升學途徑及不同行業入職要求及反思個人工作選擇的考慮因素。

高中同學能認識職場所要求，並到不同的職場參觀，如醫護、餐飲、社企、美容、攝影等。此外亦提供不同的升學途徑，特別是兩岸四地的升學情況，讓同學了解各地院校升學所要求。

此外亦協助同學取得專業資格或資歷，例如歷奇、餐飲、化妝、幼兒服務等。

學校參加 Project WeCan，其中「趁墟做老闆」，同學學習編寫計劃書、創作及製造產品、推銷、表演，獲得寶貴工作經驗。

根據情意及社交評估，同學對目標設定有 2.90 分，人生目標有 2.93 分。

## 反思

根據問卷同學認為生涯規劃活動有助他們認識生涯規劃的重要及了解各升學就業的途徑及要求。下年度繼續舉行。部份同學於畢業前已取得行業的資歷或證書。

學校盡量讓同學認識不同的院校及職業，以及安排同學到職場試驗，唯因學校活動眾多，不時需作出特別安排。

### 關注事項三：豐富學生學習經歷

#### 成就

全體中五同學到珠海澳門，認識各地升學途徑，活動完結時，老師帶領同學思考規劃出路。全體中四同學參加外展訓展，加強解難能力及團隊合作精神。活動後於早會分享經驗及感想。

為加強英語學習經歷，部份同學參加加拿大遊學團，學習後向同學分享經驗。一些同學分別到香港科技大學、香港中文大學、香港浸會大學學習英語。初中各級均有走出課室活動，並完成工作紙。

老師亦帶領同學到香港理工大學參加比賽，取得優異成績的同學，獲得日後報讀該大學的面試資格，有力推動同學學習。視藝科參觀城市大學創意媒體學院，讓同學了解藝術本科收生要求。

不同學科都鼓勵同學參加不同校際比賽以擴闊眼界，其中一位同學更獲得全國性比賽獎項。一些學科透過不同活動豐富學生學習經驗，例如參加濕地公園觀鳥比賽、水耕種植設計比賽、插畫工作坊、朗誦比賽、午間棋類活動、作文比賽、說話擂台、午間陶藝工作坊、午間收縮膠工作坊、校內畫展、參觀不同企業、工作體驗等。

為讓同學發揮領導才能，各科部培訓領袖生，如：訓導領袖生，輔導領袖生，資訊科技領袖生等，提昇同學的合作精神及責任心，增加對學校的歸屬感。

學校亦鼓勵同學服務社區，例如義工活動、組織嘉年華。同學亦有不少組織及演出機會。同學亦可參加不同的活動，如長跑、攀石、室內划艇、飛盆、冰球、疊盆、步操樂團、花式跳繩等。

根據學生持份者問卷，認為「老師經常為我們安排課堂以外脩習活動」有 3.7。根據情意及社交評估問卷，同學「經歷」有 2.64，「機會」有 2.76。



## 反思

學校鼓勵同學參加多元活動。唯資源有限，時間與場地不足，因此需要多方協調。

同學的領導及策劃能力不足，需要老師花更多時間訓練及協助。此外，外間機構提供服務參差，教師需不時跟進。

### 三、我們的學與教

有關照顧學習差異，各科因應同學程度剪裁課程，初中中英數科均有不同學材。亦有拔尖補底課程，照顧不同同學需要。

為照顧不同學習需要，學校有特別關顧小組，由特別關顧老師、輔導老師、教務老師及社工負責。學校為同學安排個人學習計劃、喜伴同行、言語治療、職業治療、家長講座、老師培訓等。另外亦透過不同活動訓練同學的專注力。同時學校亦為不同需要同學安排考試調適，例如加時，放大試卷、顏色試卷、讀屏等。

為提昇同學閱讀興趣，學校舉辦閱讀活動，包括閱讀之星，晨早閱讀計劃，購書樂、閱讀有 FUN、假期閱讀計劃、漂書活動。此外亦舉辦專題書展，包括中文圖書展、英文圖書展、STEM 圖書展等。以後希望推動多媒體閱讀。

由於學校硬件不足，資訊科技教學發展較慢，將會以一些科目作為試點，逐步發展。

部份科目亦透過專題研習提升學生學習能力。如中文科研究「香港的節日」。數學科製作統計報告、立體反射及旋轉對稱等研究。專題研習能提升同學的分析力和創造力。

於本年度部份科目加入 STEM 活動，例如於創新科技嘉年華，學校設計了一輛 HOVER CART。其他如參加 VR 應用工作坊、BIGDATA 應用講座、電子競技比賽等。下年度將會以 M-BOT 加入課程之中。其他學科亦有新的嘗試，例如迷你花瓶栽種質植物，魚菜共生、伸縮膠飾物。

## 四、我們對學生成長的支援

學校舉辦中一新生活動，課程包括溫習班及各類活動，讓同學盡早適應中學生活及鞏固學習基礎。

建立健康校園，鼓勵同學建立正面人生。舉辦健康交圍講座，讓學生認識情緒及管理情緒的方法。此外亦參觀公民教育資源中心，讓學生明白負起公民責任對社會發展的重要。

學校設立新移民小組，特別加強繁體字班及英語班。此外，現時有較多新移民同學有殊學習需要，學校需要對他們作出及早識別。另外新移民同學也有適應及社交問題，需要特別跟進。

九月份舉辦輔導週，讓同學與班主任逐一面談，連繫師生關係。

成長部積極推行環保工作，於環保週，同學透過勵志歌曲欣賞，攤位遊戲，了解環保的重要。

學校與教育局訓輔組合作，舉行感恩校園活動。感恩大使在早會分享感謝的人和事，並到社區服務，將感恩信息帶到社區。

學校校風嚴謹，嚴格教育同學守時守規的重要，藉此建立一個公平、公正、公義的學習環境。

學校共舉辦了三次家長講座，主題主要是讓家長明白自己管教子女的方法，加強他們與子女的溝通。他們都勇於發表意見，互相交流親子經驗。

根據持份者問卷，同學對學校的成長支援和對學校的氣氛觀感評份較高。

為進一步協助舒緩學生的情緒壓力，下年度將會分別與香港中文大學那打素護理學院，及小童群益會協作舉辦抗逆活動。

## 五、學生表現

項目	主辦機構	得獎同學	獎項
2016-2017 中國中學生作文大賽	由中華全國學生聯合會辦公室、中國作家協會兒童文學委員會、中國關心下一代工作委員會公益文化中心、中國少年兒童報刊工作者協會中學報刊專業委員會聯合主辦	2D 鄧皓軒	恆源祥文學之星一等獎
中文硬筆書法比賽	救世軍文字部	6B 阮欣靜	高中組冠軍
2016-17 香港學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	3D 彭靜	普通話組別季軍
		6A 周靄汶 6A 黃奕婷 3B 陳超泓 1D 吳清茹 1D 曾祥藝 2C 趙梓楓 1D 周秀萍 3B 林美雅 1D 吳湘婷	普通話組別優良
		1D 麥詠詩 1D 黃巧怡 1D 丁海榮	普通話組別良好
		6A 陳恩形 3D 林家兒 3B 梁嘉怡 5B 孫毅峻 5B 蔡頌峰 1D 譚芷恩 1D 劉雅怡	粵語組別優良
		3D 黎沛言 4B 張穎茵 5C 林碧嘉 1D 蕭詡高 1D 張旭麒	粵語組別良好

2016-17 香港學校朗誦節 (英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	1D 周秀萍 1D 蕭詡高 2B 劉育嘉 2C 趙梓楓 2D 伏恩霆 2D 梁彥泰 3A 唐浩然 3D 陳思瑩 3D 林家兒 4C 盧天倫 5C 黃苑婷 5D 陳燦和 5D 李承宗 5D 鄭俊毅	優良
		4C 林廷 4C 吳綺琳	良好
英文小說寫作比賽	香港城市大學	6C 陳溢	第一名
全港中小學英文作文比賽	亞洲兒童教育協會	5B 李嘉敏	中學組最佳作者金獎
2016-2017 年度香港青少年數學精英選拔賽	由保良局及香港數理教育學會合辦，民政事務總署贊助	2D 林世宇 3C 黃麗球	三等獎
第八屆 Super24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆熾中學	1D 丁海榮 1D 曾祥藝 2D 林世宇	三等獎
高中數理學科比賽(生物科)	香港理工大學	4C 曾逸濤 6C 陳溢 6C 黃元鍾	二等獎
		6C 王穎麗 6C 鄧曉詩	三等獎
		6A 傅東浩 5D 李澤嶽	優異
		5D 何德臻 6C 林子茵	良好
「化學家在線」自學獎勵計劃 2016	香港虛擬大學及教育局科學教育組聯合舉辦	5D 姚灼奇	銅獎
		5B 葉明浚	銀獎
		4C 曾逸濤 6B 陳銀	金獎
		5B 黃仲鵬	白金獎

		5D 李泳琳 5D 何德臻 5D 李承宗 5D 王劍 5D 周晶 6A 陳志鋒 6A 傅東浩 6B 鄺霞芳 6C 劉嘉慧 6C 王穎麗 6C 陳匡傑 6C 劉智聰 6C 黃元鍾 6C 吳健鴻	鑽石獎
2016 澳洲國家化學測試 成績證書	澳洲皇家化學學院	5D 姚灼奇 5D 湯嘉政	優異證書
		4C 曾逸濤 5D 周晶 5D 何德臻 5D 王劍	特別優異證書
		6C 劉智聰	卓越表現大獎
哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會	5C 李承宗 5C 王劍 5C 周晶	獎學金
家在黃大仙 - 齊心共創 2016 滅罪、和諧及正向 人生微電影創作比賽	黃大仙警區、黃大仙區撲滅罪 行委員會、黃大仙警區少年警 訊名譽會長會	1B 楊晴旻 2B 劉育嘉 2D 陳俊昊 3B 林美雅 3D 彭靜	中學組優異獎
香港基督教社會服務處			關愛校園榮譽獎
第九屆黃大仙區傑出學 生	東九龍青年社	6C 何婉霖 4C 邱秀雲	優秀學生
「黃大仙區文志獎學金」	黃大仙區學校聯絡委員會、文 志基金會及香港黃大仙工商業 聯會	6C 劉嘉慧	最顯著進步獎(中學 組)
「羅氏慈善基金高中應 用學習獎學金」	羅氏慈善基金、教育局	6B 陳梓浩 6C 賴思雅	獎學金
尤德爵士紀念基金高中 學生獎 2016/17		6C 何婉霖	獎學金
明日之星-上游獎學金 2017	扶貧委員會策劃、香港社會服 務聯會	5D 李承宗 4C 邱秀雲 3D 黎沛言	獎學金

行樂社慈善基金「全港初中學生獎勵計劃 2017」	行樂社	2D 劉明月	行樂超卓獎學金
		3D 彭靜	行樂卓越獎學金
黃大仙北分區嘉年華			最佳攤位設計獎
生命力 4C 青年義工領袖訓練計劃	義務工作發展局	3D 劉雅琳	
學校起動計劃趁墟做老闆 2017 展銷會	九龍倉集團		最適切合主題獎季軍
			最高淨盈利獎季軍
			最佳營商計劃書匯報優異獎
		5C 林碧嘉	最佳銷售大使
學校起動計劃「太子鐘錶珠寶獎學金」	太子珠寶鐘錶	6C 鄭泳欣 6C 何婉霖	獎學金
學校起動計劃「WeCan 獎學金」	九龍倉集團	6C 曹晉	獎學金
屈臣氏學生運動員獎學金	屈臣氏集團	6B 劉雙鋆	獎學金
中國香港攀山及攀登總會攀登證書	中國香港攀山及攀登總會	4C 黎賢明 4C 羅繼星 3D 陳鈺冰 3B 謝毅明 2A 譚浩源 2C 鄧超鐸 3D 張億豐 5D 賴卓文 5D 鄭浚羿 6A 陳恩彤	二級運動攀登證書
寶礦力長跑嘉年華 2016 - 十公里公開組	寶礦力水特	5B 陳嘉豪	殿軍
香港女童軍 - 百周年慶典桃戰盃 - 三公里校際大賽	香港女童軍	1A 楊文希 4B 黃偉廉 5B 陳嘉豪	季軍
第一屆全港青年社區體育節 - 冰球 U16 技巧賽	香港青年協會	2B 陳言銘 2B 謝毅忠 3D 陳鈺冰 4A 陸如茵	冠軍
香港業餘田徑總會 2016-2017 外展(聯校)田徑章別桃戰日	香業餘田徑總會	3A 謝曉峰	男子乙組 - 標槍冠軍

香港警察划艇會 - 警察周年室內賽艇邀請賽 2016	香警察划艇會	3C 易嘉兒 4B 翁澤瑋 6A 李華聰 6A 邱子杰 6B 朱家寶	15 分鐘接力賽季軍
「划出彩虹，社區共融！」室內賽艇錦標賽	觀塘警區警民關係組、觀塘區少年警訊會長會、香港道教聯合會圓玄學院第三中學	5C 伍曉胤	男子甲組 500 米亞軍
		3C 易嘉兒	女子乙組 500 米季軍
		1D 周秀萍 1D 譚芷恩 1C 陳曉琪 2A 招曉賢	女丙 4X500 米季軍
		5A 聶詩敏 5D 鄺巧怡 3B 黎志彤 5C 劉慕雪	女甲 4X500 米殿軍
		4C 鄭伊達 5C 邱贊天 4B 翁澤瑋 4A 趙振昇	男甲 4X500 米殿軍
建造業議會上水訓練中心 2016 室內划艇機邀請賽	建造業議會	2D 黃婷婷 2D 羅紫婷 3D 蔡薇璇 3B 黎志彤	女子初中 4X500 米接力季軍
		2D 黃婷婷	女子 500 米亞軍
2016 青年室內賽艇邀請賽	青年空間	5C 邱贊天	男子 500 米冠軍
		5C 伍曉胤	殿軍
四人同進足球賽(學校男子組)碟賽	香港賽馬會	2D 鄧宇軒 1A 彭文樂 1A 楊文希 1B 何學熠 1B 吳星橋 1C 張俊輝 1C 劉智亮 1C 羅啟軒 1D 蔡明宗 1B 呂學鏘	季軍



東九龍快樂明 TEEN 運動嘉年華 - 五人室內足球比賽		1A 楊文希 1B 何學熠 1B 呂學鏘 1B 吳星橋 1C 羅啟軒 4A 劉梓康 4A 廖俊杰 4B 黃偉廉 3A 呂銘廉	季軍
「黃大仙區學界籃球聯賽 2017」碟賽	黃大仙區康樂體育會	6A 余金桐 6B 劉雙盞 6B 蘇志匡 6C 吳健鴻 6C 劉智聰 5C 伍曉胤 5C 邱贊天 5D 蔡領皓 4C 羅繼星 3C 陳澤浩 3C 陶星馳 3D 徐俊賢 2D 石浩南	亞軍
學界籃球錦標賽	香港學界體育聯會	6A 余金桐 6B 劉雙盞 6B 蘇志匡 6C 陳溢 6C 劉智聰 5C 伍曉胤 5C 黃澤軒 5D 蔡領皓 4B 梁嘉豪 4C 黎賢明 4C 羅繼星 3C 陳澤浩 3C 陶星馳 3D 徐俊賢	男甲季軍
香港國際同濟會紀念凌錫洪少校社區服務獎	香港國際同濟會	5D 鄭巧怡	獎學金

2016-17「兩代情」徵文比賽	香港賽馬會社區資助計劃 美荷樓香港精神學習計劃	5D 鄭巧怡	優異獎
中國中學生作文比賽	香港中華文化促進中心	2D 鄧皓軒	一等獎
		3D 彭靜	三等獎
		3D 陳思瑩	優異獎
2016-17年全國青少年語文知識大賽	中國青少年語言文化學會	2D 劉苑婷	初中組一等獎
		5B 盧采怡	高中組三等獎
		5B 李嘉敏	
2016-17校際音樂比賽	香港學校音樂及朗誦協會	5B 吳學軒	結他(中級組) 良好表現
		5A 李凱婷	鋼琴 7 級良好表現
		4B 李芷程	鋼琴 5 級良好表現
		4C 李芷賢	鋼琴 6 級優良表現
小麥文化全港創意故事續寫比賽 2017	小麥文化	3D 楊雪宜	初中漫畫組 冠軍
		2D 鄧皓軒 3D 彭靜	文字創作組 優異獎
		2D 吳咏欣 2D 余樂怡	初中漫畫組 優異獎
遊協全港高疊盤慈善攀爬賽 2017	香港遊樂場協會	1C 陳曉琪 3C 梁嘉欣 3D 呂書林 4A 余嘉傑 4B 譚瑩瑩	季軍
遊協全港飛盤擲準賽	香港遊樂場協會	4C 黃朗謙 4C 馮文布 4C 陳湛軒 4B 黃偉廉	季軍
香港青年協會 社區體育盃 冰球比賽	香港青年協會	2B 陳言銘 2B 謝毅忠 3D 陳鈺冰 4A 陸如茵	亞軍

中國生視覺藝術創作展	教育局藝術教育組	6C 梁泳兒 6C 傅佩瑩	入圍
社區漫路遊繪本設計計劃	MaD 創不同學院	4C 林廷 4C 張沛林 4C 吳綺琳 4C 陳安兒	優異獎



## 七、回饋與跟進

本年度為學校發展週期的第二年。提升教學效能方面，同學的學習差異依然大，於下年度，教師仍要設計多元教學活動以提升教學效能。至於生涯規劃及豐富學生學習經歷方面，老師已設計不同的學習活動，使同學更加了解自己及早計劃出路。在有限的資源下，希望繼續能為同學提供更多不同的學習機會。

此外，隨着教育局推行新「中學課程指引」，各科組亦需重新檢視課程，以配合社會的發展。同時，下年度亦要檢視本學校發展週期各關注事項，以備邁入下一週期。

在此亦向不同的持份者致意，包括辦學團體及屬下各單位，法團校董會、家教會、校友會、教育局及各政府部門、各友好合作伙伴；讓學生有良好的學習環境。