

救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army
William Booth Secondary School**



學校周年報告

**School Annual Report
(2015-2016)**



一、我們的學校

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 校訓：

「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」 (箴言 9:10)

二、關注事項的成就與反思

關注事項一： 提升教學效能

成就

中、英、數、通均有共同備課節。老師共同預備學生學材，討論教學方法，檢討學生學習進度；教師間的互相協作成為常規。

教師按學生能力製作校本學材。中文、英文、數學均有不同程度的學材照顧學習差異。其中數學科參與教育局支援服務，共同編排課程、設計教材、討論教學法、互相觀課，並檢討學與教。

中一至中三中、英文科進行分流教學。按學生能力，每級分四組上課。學校引入資源，語文教學以小班上課，教師能進一步照顧學習多樣性。

各科組透過不同形式加強課堂互動，例如議題探究活動、提問、小組討論、問答遊戲、資訊科技的運用等。

各科課堂編排加強教學互動。課堂按五部曲進行。學校亦安排科主任觀課、突擊觀課、同儕觀課、開放課室觀課及拍攝五分鐘課堂活動，以增加教師專業交流。

提高同學學習英語能力亦是本年度關注重點。為照顧學生學習多樣性，本年度中一，中二級共推出三個課程。同時亦於高年級推出拔尖課程。學校安排走出課室活動讓同學於不同環境學習英語。15名初中同學到香港中文大學學習英語。20名高中同學到香港科技大學學習英語。8位高中同學亦獲推薦免費到加拿大二星期學習英語。為提昇新移民同學的英語水平，課後新移民英文增潤課程增加至四個程度。

反思

分流教學使老師更容易照顧同學，亦受同學及家長支持。因此，下年度將繼續推行此政策。

學校各項觀課能加強專業交流。唯科主任會議討論認為部份活動形式相近，時間安排困難，而且硬件未能配合；因此開放課堂及拍攝五分鐘課堂影片將隔年推行。

根據問卷調查，80%參與同學認為學校的課後拔尖補底課程，對自己學習有用。然而外購服務質素參差，需老師不時觀察及諮詢同學意見以作改進。

學校加強同學的學習英語的能力，同學的學習動機增加。英語科的拔尖課程漸見成效，於公開考試得到進入大學要求的同學增加，同時獲聯招取錄同學亦增加。然而同學的學習差異大，因此未來需要進一步剪裁課程及加強學習英語環境。而且，為照顧同學多元的升學途徑，學校亦將增加職業英語元素。

關注事項二：拓展生涯規劃

成就

初中舉行「啟夢飛翔—生涯規劃多面睇」。包括個人特質探索、管理時間及金錢、認識高中選科與升學及擇業的關係，模擬社會遊戲。活動讓學生了解自己的個性，掌握生涯規劃的基本概念及技巧以及讓學生認識不同行業的入職要求。超過 90%同學認為活動有效。超過 80%同學認為活動有助了解升學就業。

高中舉行「生涯 GPS」，學校邀請專業人士及商業機構提供職場分享講座、職業資訊講座及職場參觀，讓學生認識職場所需要的工作態度及尋找職位的途徑。社工亦舉辦模擬面試技巧訓練，讓學生了解面試應有的態度及技巧。另外亦讓同學透過實況體驗行業，從而檢視個人的生涯目標。

為使同學認識多元的升學途徑。學校提供升學講座及升學資訊。本校中六同學已報讀本地、內地及台灣大學學位課程。亦有報讀其他具資歷架構的課程。

此外亦舉行家長教育及老師培訓，讓各持份者認識如何協助同學規劃人生。

反思

同學認為生涯規劃有助他們認識自己路向，下年度續進行。

同學希望獲得更多不同行業的資訊，唯因時間及資源有限，只能提供一般同學有興趣行業的資訊。

同學對工作體驗計劃反應未如理想。原因為推行此項目時間較遲，即使對計劃有興趣的同學亦未能安排時間參加。下年度將會提早推行，讓同學有更多時間了解活動詳情。

關注事項三：豐富學生學習經歷

成就

老師鼓勵同學透過不同方式學習。例如朗誦、語文短片工作坊。為了讓同學透過不同形式學習，各個科目舉辦不同活動讓同學參與，中文週有攤位遊戲、語文短片欣賞、猜燈謎、說話擂台、中文歌曲欣賞會等。另外尚有演講比賽、硬筆書法比賽、作文比賽、閱讀報告比賽，這些活動都讓同學加強學習語文的興趣。其他科目亦鼓勵同學參與不同活動，例如參觀博物館，參觀主題公園營運方式、參觀酒店服務模式。各項活動讓同學拓闊視野。亦曾參加社區生物多樣性比賽和生態研習課程，同學於接觸生態花園，並利用數據研習生物生長情況。

學校為讓同學發展多元智能，增加不同活動。例如運動攀登、室內划艇、星戰球、冰球、花式跳繩等、魔術、雜耍、步操樂隊、小結他及舞蹈等。

學校亦舉辦多項活動，讓同學發揮所長。例如舉辦嘉年華會、音樂欣賞會等。同學擔任司儀、表演者、燈光音響工作人員、攤位製作、攝影和接待等。

此外，亦舉辦不同的義工服務，讓同學提升自我形象，例如義工活動、探訪老年、社區嘉年華等。20多位同學亦參加社會福利署舉辦的青年義工領袖訓練計劃。學校亦獲社會福利處頒發義工運動團體金獎，可見同學之努力。

為讓同學發揮領導才能，各科部培訓領袖生，如：訓導領袖生，輔導領袖生，資訊科技領袖生、關愛大使等，提昇同學的合作精及責任心，增加對學校的歸屬感。

反思

同學能透過多元途徑學習。唯因時間與場地不足，因此需要互相作出協調。

由於活動項目漸多，而且很多項目都需要與外間機構聯絡合作，而學校資源有限，因此必須優化本年之計劃，以保持活動質素。

部份項目為新開始或單一項目，希望能成為恆常活動，讓更多同學參與及發展身心。

各領袖生訓練活動能加強同學的領導才能。唯各科部各自訓練，部份活動及資源重複。下年度可計劃合併部份活動。

三、我們的學與教

有關閱讀活動，逢星期三為晨讀時段，各班閱讀報章或圖書，由家長教師會成員參與選舉最投入閱讀班別獎。圖書館亦舉辦不同主題書展，如以感恩節、非洲文化為主題，吸引同學借閱圖書。中文科亦舉辦《閱讀之星》獎勵計劃，培養學生閱讀風氣。根據年終統計，各級人數到圖書館借閱圖書均超過 80%。

部份科目亦透過專題研習提升學生學習能力。如中文科研究「香港街頭小食」、「中國茶文化」、「砍伐樹木對世界有何影響」。數學科製作統計報告、立體反射及旋轉對稱等研究。專題研習能提升同學的分析力和創造力。

數學科推行自學計劃。教師於每個課題編寫一份應試練習。學生可自發完成練習，並獲得獎勵。全年有 83% 同學參加。73% 同學認為計劃能提升他們主動學習數學的興趣。

數學舉行了午間棋類活動，每天平均有 30 名同學參加活動。此外尚有棋藝比賽、心算/筆算比賽、合 24 比賽、計算機比賽、數學遊蹤比賽同學於比賽獲獎，都能增強自信。

為照顧不同學習需要同學，學校有特別關顧小組，由特別關顧老師、輔導老師、教務老師及社工負責。學校為同學安排讀寫小組、個人學習計劃、喜伴同行、言語治療、職業治療、家長講座、老師培訓等。另外亦透過不同活動訓練同學專注力。同時學校亦為不同需要同學安排考試調適，例如加時、放大試卷、顏色試卷、讀屏等。同時，學校亦推行關顧校園計劃，推行反欺凌及共融活動，安排關顧大使以同行者的角式照顧有需要的同學。

四、我們對學生成長的支援

於每年暑假舉辦中一新生活動，上午為中、英、數補習，鞏固學生學習，下午有不同的課外活動、宗教活動、輔導活動等團體活動。透過不同活動，讓中一學生能盡早適應中學生活，培養對學校的歸屬感。

有關預防性的輔導工作，學校透過講座、工作坊、參觀、話劇等，對學生進行生命教育，建立正向價值觀。例如「健康校園」講座，讓學生認識各類成長中的危機及抵抗方法，亦有與衛生署合辦，「做個醒目自由人」。此外，亦有珍愛講座，讓學生明白每個人都是尊貴和獨特的，並建立正確的交友觀念。初中同學參觀公民教育資源中心及廉正公署講座，讓同學明白負起公民責任對社會發展的重要。亦有「快樂由感恩開始」工作坊，有助同學建立正面情緒。此外，為中五同學紓緩壓力，學校舉辦瑜珈減壓工作坊。

成長部積極推行環保工作，全年積極推行「膠樽回收行動」，透過活動，讓同學學會珍惜資源。於環保週，同學透過勵志歌曲欣賞，攤位遊戲，了解環保的重要。

學校與教育局訓輔組合作，舉行感恩校園活動。感恩大使在早會分享感謝的人和事，並到社區服務，將感恩信息帶到社區。

學校校風嚴謹，嚴格教育同學守時守規的重要，亦舉行二次獎勵守規之同學。藉此建立一個公平、公正、公義的學習環境。

學校共舉辦了三次家長講座，主題主要是讓家長明白自己管教子女的方法，加強他們與子女的溝通。他們都勇於發表意見，互相交流親子經驗。

為讓新來港學童盡早適應學校課程，學校與新移民同學定期聚會及舉辦活動，盡快了解他們的需要。

五、學生表現

項目	主辦機構	得獎同學	獎項
中國中學生作文大賽	中國作家協會兒童文學委員會、全國婦聯中國兒童中心、中國少年兒童報刊工作者協會、中學報刊專業委員會	1A 劉苑婷 5C 鄧雅琳 3C 劉運興 3D 王雨婷 6C 陳珏賢 6C 馬維基	恆源祥文學之星金獎 恆源祥文學之星銀獎 恆源祥文學之星優異獎 恆源祥文學之星優異獎
「爸、媽，謝謝您讓我盡孝」徵文比賽	香港世界和平統一家庭聯合會	5C 黃曉嫻 5C 鄧雅琳 5C 陳潔潔 1A 劉苑婷	香港高級組真情流露獎 香港高級組真情流露獎 香港高級組真情流露獎 香港初級組真情抒發獎
「你我他的存款故事」作文比賽	香港存款保障委員會、明報	5C 劉嘉慧	中學組季軍 最積極參與學校獎
賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	1A 鄧皓軒 4A 胡華純 4D 李泳琳 4D 何德臻	優異獎 優異獎 優異獎 優異獎
青年先鋒計劃「獅子仔愛社區」繪畫比賽	黃大仙民政事務處 黃大仙青年發展網絡	5C 林子茵	高中組冠軍
尤德爵士紀念基金獎學金	學生資助辦事處	6C 姚文妃	獎學金
黃大仙傑出學生獎	東九龍青年社	3D 邱秀雲 5C 何婉霖	優秀學生 優秀學生
香港國際同濟會紀念凌錫洪少校社區服務獎	香港國際同濟會	6C 陳潔潔	獎學金
明日之星—上游獎學金	教育局	6C 姚文妃 6C 謝寶琪 6C 吳嘉輝	獎學金 獎學金 獎學金
全港初中學生獎勵計劃	行樂社	2D 陳思瑩 3D 王雨婷 3D 邱秀雲	獎學金 獎學金 獎學金
黃大仙學界籃球聯賽	黃大仙康樂體育會		區議會盃亞軍
冰球會接觸	香港青年協會	3A 陸如茵	最有價值球員

六、財務報告

The IMC of The Salvation Army William Booth Secondary School
Income and Expenditure as at 31 July 2016

	Income (HK\$)	Expenditure (HK\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)	7,163,345.74	
I. Government Fund		
(a) EOEBG		
(1) Admin Grant / Revised Admin Grant	2,731,218.00	2,799,538.97
(2) School & Class Grant	1,533,427.58	1,669,078.09
(3) Capacity Enhancement Grant	447,431.00	492,437.00
(4) Composite IT Grant	342,382.00	311,650.10
(5) School-based for Newly Arrived Children Grant	173,682.00	255,236.77
Sub-Total :	5,228,140.58	5,527,940.93
(b) Outside EOEBG		
(1) Rent and Rates	785,200.00	785,200.00
(2) Committee on Home School Co-Operation	15,129.00	15,026.20
(3) School-based After-School Learning & Support Grant	181,200.00	169,780.10
(4) Applied Learning Courses	155,124.00	155,124.00
Sub-Total :	1,136,653.00	1,125,130.30
II School Funds (General Funds)	560,219.42	560,986.20
Sub-Total :	560,219.42	560,986.20
Total surplus for school year	14,088,358.74	7,214,057.43
Accumulated surplus as at the end of Jul 2016		6,874,301.31

七、回饋與跟進

上學年為新的學校發展週期開始，學校因應學生需要制訂新的關注事項。於提升教學效能方面，同學經聯招進入大學數目增加。但普遍同學同習情況尚可改進。於拓展生涯規劃及豐富學生學習經歷方面，老師策劃了新的項目，務求同學有全人發展；然而在資源緊絀下，部份項目發展尚未成熟，希望於下年度能成為常規項目，讓更多同學能在中學生涯內認識及裝備自己。

在此亦向不同的持份者致意，包括辦學團體及屬下各單位，法團校董會、家教會、校友會、教育局及各政府部門、各友好合作伙伴；把我們的同學學習環境，由學校帶到更廣闊的區域，豐富人生。