

The Salvation Army
William Booth Secondary School



學校周年報告

School Annual Report
(2014-2015)

一、我們的學校

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 辦學目標：

1. 藉基督信仰培育高尚品格及價值觀。 (靈性方面)
2. 提升公開試及格率。 (學術方面)
3. 改善學校之學習環境。 (紀律方面)
4. 提高歸屬感。 (感性方面)

5. 校訓：

「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」 (箴言 9:10)

二、關注事項的成就與反思

關注事項一： 提升教學效能

成就

中一至中三中、英文科進行分流教學。按學生能力，每級分四組上課。學校引入資源，語文教學以小班上課，教師能進一步照顧學習多樣性。

學校教師按學生能力製作校本學材。英文科有兩套學材，每組老師亦會按學生能力增刪課程內容；老師為能力較高組別，安排較深入之課程，在能力一般的組別，則以鞏固基礎為主。在英文科默書方面，能力較高的默寫較多篇章及生字，能力一般的默書字數要求較少，而且以正確得分方法評改。英文科考卷部份試題亦分深淺二部份，同學能按自己能力選擇答題。從教師觀察所得，此舉能讓同學自主作答，減少放棄的情況。

英文科加入教育局語文支援服務。教育局官員每循環週到校與科任老師進行共同備課及評估學與教成效。中三級發展目標為提昇學生興趣，中五級發展目的為提昇學生寫作社會議題的能力。透過教師問卷，老師同意課程能啟發他們利用不同教學技巧刺激學生學習。

數學科亦有參加教育局的支援服務。課程發展組提供不同學校的教學法和學生常見問題，使老師在策劃課程及教學上都有所提昇。經過多年合作，課程已裁剪了較難部份，所以同學數學基礎打得穩固。

中、英、數、通均有共同備課節。老師共同預備學生學材，討論教學方法，檢討學生學習進度；教師間的互相協作成為常規。

為鞏固學生學習基礎，學校為不同年級之同學安排拔尖保底課程，課程主要集中在提昇學生語文基礎為主。中一有中、英、數拔尖保底課程。中二進行英語寫作訓練班。中三中英數鞏固班、中三寫作技巧訓練班。中四英文寫作訓練班、中文小組討論訓練班、數學訓練班。中五英文寫作訓練班、中文綜合寫作能力提昇班、數學能力增潤班。中六各科目進行不同形式拔尖保底。根據問卷所得，超過 80% 參加以上課程的同學同意課程能鞏固學習，80% 以上同學同意課程的材料對學習有幫助。

8 位成績較佳的高中同學，獲推薦於暑期到加拿大遊學。同學與其他各地學生一起學習英語及參加活動。雖然時間不長，但同學的英語顯著進步，於公開考試亦能取得佳績。

數學科舉行自學計劃，讓學生按自己能力自學。英文科有中三聆聽自學先導計劃。化學科亦有在線自學計劃。

本年度繼續推行五分鐘教學短片分享，老師亦於會議中分享自己的教學技巧及同學反應，使各科任老師可互相參考。透過同儕備課、觀課及評課，強化課堂教學五步曲，緊扣備觀評三者關係。

根據學生持份者問卷，學生對學習是感到滿意的。

反思

學校分流教學的政策，老師更容易照顧相同能力的學生，此方法得到老師及家長認同；但班上的差異依然存在，教師仍需不時檢討教學效能，調適教學策略。

學校參與語文支援服務甚有成效，然而服務週期已經完結。學校將繼續沿用所發展之學材及教學策略，按學生學習進度而加以調適。有鑑於家長及同學對英語學習期望殷切，同時運用英語亦有助同學升學及就業；因此提升學生學習英語興趣會是學校發展的重要關注事項。而數學科的基礎課程大致已完成，因此以後將加強於照顧能力較高的同學。

有關自學計劃，本年度於部份科組進行。數學科在中一至中五，教師就每個課題設計應試題目，學生自發地完成課業。從問卷所得 65% 同學認同計劃能使同學提昇學習興趣。英文科自學計劃中，一部份同學恆常到多媒體室學習，默書及聆聽測考成績有進步，但一部份同學未能形成自學習慣，成績未有顯著改變。化學科亦有邀請中四及中五同學參加由香港虛擬大學及教育局科學教育組合辦的「化學家在線」自學獎勵計劃，透過高階網上化學講座，可提升同學的科學素養，讓同學明白科學、科技、社會與環境的關係。自學計劃依然值得繼續推行。

教師分享課堂錄像，增加專業交流，可繼續進行並聚焦於科本課堂教學技巧。

學校已積極制提升學與教之政策，唯同學的學習效能尚待改進。雖然學生對教學觀感普遍滿意，但根據學生持份者問卷，學生對學生學習的觀感評分值較低，尤其第四學習階段評分偏低。教師需要加強對學生的照顧，使他們能愉快地學習並懂得掌握學習方法。因此，提升教學效能將繼續成為下一週期之關注事項。

關注事項二：關顧有特殊學習需要學童及新來港學童

成就

每月教師月會，輔導部派發有關有特殊學習需要同學的行為特徵及介紹處理方法。同時亦引入較多有關的書籍及刊物以供老師借閱。對照顧有特殊學習需要學童，已有教師接受訓練，其中 6 人有高級訓練，8 人有專題訓練。

有關照顧有特殊學習需要學童，本校成立關顧小組，共同處理，其中包括學校社工、輔導主任、教務主任及特殊學習需要老師等。小組定期召開個案會議，並建立個人學習檔案。

本年度參加了校本教育心理學家計劃，為及早識別有需要同學及給予學習計劃的建議。

學校的分流上課、課程剪裁、試卷設計均有助同學學習。於學生支援方面，中一同學有中文、英文讀寫小組、自閉症學生支援小組、學習成長小組、語言訓練小組，另外亦有抽離學習模式、個別學習計劃、朋輩伴讀計劃、亦參加了教育局的學生大使計劃。於考試方面，有不同的考試調適，包括加時、放大考卷、豁免部份考卷及以讀屏輔助等。

為使有特殊學習需要同學更容易融入校園生活，學校設立「關愛大使」照顧他們。關愛大使負責推行「反欺凌」運動和輔導，加強校園和諧。一些特教生亦會成為關愛大使，以「同行者」形式幫助其他有需要同學。

為加強家校合作，學校亦定期為家長舉行講座，讓家長了解學校推行融合教育的情況。

為照顧新來港學童，每週一次與校牧部合辦「同民會小組」活動。為讓新來港學童加快適應學習，共開設四個程度的英文班，另外有廣東話班、繁體字班。另外有三次香港遊。

同時，亦組織新來港學童參加義工服務，讓同學透過活動認識社會並回饋社會。

反思

由於本校的有特殊學習需要童學愈來愈多，類型各不同，一些同學就個人而言亦有多樣的需要，學校亦需投放更多人力物力照顧有需要同學。

校本教育心理學家於評估時，發現校內的新移民同學及曾於國內讀書的本土同學有特殊教育需要，他們於國內未有評估，而校方亦難於「及早識別」，因此建議新移民於入學時填寫「初步評估表」方便作出跟進。

學校已建立照顧有特殊學習要學童及新來港學童的系統；因此，這關注事項會成為學校的恆常工作。

關注事項三：提昇學生自我形象

成就

學校培養同學發揮領導才能，如訓導領袖生協助管理同學秩序；輔導領袖生協助照顧有需要同學及推動社區服務；資訊科技領袖生協助同學使用資訊科技，圖書館領袖生協助圖書館購書、借還書籍等服務；關愛大使協助推行反欺凌行為；感恩大使協助推動感恩校園活動。

課外活動部於本學年開辦數個興趣或技能訓練班，包括舞蹈、籃球、足球、羽毛球、魔術、雜耍、手工藝、小結他及紙牌遊戲等，同時亦有籃球隊、足球隊，旨在透過恆常訓練，讓學生發展潛能。體育部組織團隊活動以增加同學的人際關係，同時引入新式活動如室內划艇、街跑、攀石等鍛煉同學意志。

宗教活動部與教育局訓輔組及燊火相傳網絡合作推行「感恩校園」活動。感恩大使參加校內及聯校訓練後，在校內協助推動感恩活動。同學在早會分享需要感謝的人和事。訪問學生、老師、職工和家長分享感恩事宜。教育局訓輔組邀請學校教師及同學以主題「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」向其他學校介紹感恩活動及對學生的影響。

5 位初中同學參加慈黃區聯校奮興營。同學反思自己與神的關係，靈命成長。透過活動同學與其他學校同學建立友誼，擴闊視野及人際網絡。

宗教活動部成立敬拜隊及詩歌小組。敬拜及詩歌小組已協助帶領 3 次校內聚會。學生藉著參與不同小組發掘自己長處，建立成功感。

本年度得到九龍倉集團及香港中文大學支持，參加「學校起動計劃」。在此計劃下，同學獲得多次參觀各工作機構的機會，與友校比賽，拓闊眼界。其中展銷會活動，不同同學負責策劃營銷、創作及製作產品、宣傳、體驗推銷、表演，同學透過此活動，各展所長。

學校其中一項政策是「三關政策」：關心學生、關心家庭、關心社區，所以服務社區亦是重要的一環，同時亦能提昇學生自我形象，學校成立了義工服務隊，參加了數次區內大型義工活動，包括黃大仙區議會主辦北分區嘉年華、聖誕糖義賣及社區關懷大行動等大型義工活動。為提升學生策劃活動的能力，義工服務隊參加了社會福利署舉辦 4C 青年義工領袖訓練計劃，可與其他學校之同學交流。同學對此活動有正面之回饋，認為有助學會策劃義工活動。同學參加社會福利署舉辦之義工運動，獲得主辦單位頒發義工運動團體金獎。

反思

同學熱心參與活動，學校亦樂於給予同學發揮之機會。雖然同學與老師都花了不少時間，才能有少量的成果；但其間的學習經歷，師生的互動關係，非一般課堂可予。因此，即使花了不少心力，也是值得。此一關注事項將成為恆常項目。

三、我們的學與教

有關閱讀活動，逢星期三為晨讀時段，各班閱讀報章或圖書，由家長教師會成員參與選舉最投入閱讀班別獎，各班得分甚高。學校組織同學參與普及閱讀獎勵計劃，同學保存閱讀紀錄冊，為自己訂立閱讀目標，其中三位同學獲得紫章獎項。圖書館亦舉辦漂流書籍計劃，每位同學可挑選最多三本圖書並擁有之；此舉不但鼓勵同學閱讀交流，也提倡了書本循環交流的概念。舉行購書樂活動。圖書館老師與同學共同參觀書局。同學於活動中可選購心儀書籍，亦能了解社會閱讀文化。圖書館舉辦不同主題的圖書展；於家長日舉行以個人成長及父母與子女溝通為主題之書展，提高親子閱讀之風氣；另外，亦以介紹中國歷史英雄人物為題作書展。圖書館管理員亦於早會向全體同學介紹好書。此外，中文科及英文科均有廣泛閱讀計劃。同學對中文圖書頗具興趣，但甚少主動閱讀英文圖書。

為了讓同學透過不同形式學習，各個科目舉辦不同活動讓同學參與，中文週有攤位遊戲、語文短片欣賞、猜燈謎、說話擂台、中文歌曲欣賞會等。另外尚有演講比賽、硬筆書法比賽、作文比賽、閱讀報告比賽、語文戲劇小組、語文短片工作坊、校園小記者、這些活動都讓同學加強學習語文的興趣。

英文科舉行體驗活動，中一級參觀西式食品製作、中二級舉行巴士觀光遊，沿途由外籍老師介紹不同景點的特色。中三級到機場參觀，了解登機手續及認識相關行業的工作。同學對活動感興趣，有助他們了解英語在日常生活的用途。此外，中一同學參加由九龍倉集團及香港中文大學合辦的 **English We can**，透過不同活動，認識英文生字。中四同學參加 **Saturday at HKUST**，由香港科技大學碩士學生策劃不同活動於香港科技大學校園內學習英語。同學都同意在此優良師資及優越環境下能刺激他們學習。此外，尚有英語閣及與外籍老師交談，都能引起學生學習興趣。英文週有攤位遊戲，棋類比賽，班際英語比賽，都吸引同學參加。

數學舉行了午間棋類活動，每天平均有 30 名同學參加活動。此外尚有棋藝比賽、心算/筆算比賽、合 24 比賽、計算機比賽、數學遊蹤比賽。同學於比賽獲獎，都能增強自信。

生物科帶領同學參觀一所中學的馬蹄蟹培育基地，讓同學了解生物成長和香港的保育情況。化學科與視藝科合作舉辦「手工皂」工作坊，同學都能完成製作。

視覺藝術科舉辦了綵繪玻璃工作坊及陶藝吊飾工作坊。完成作品均作出展覽。資訊科技科與視藝科合作，讓同學創作賀咭，並將賀咭送給親友。

四、我們對學生成長的支援

輔導部透過「101計劃」，鼓勵老師與學生有系統和連續的面談，藉此協助學生解決他們的困擾和糾正他們的行為，另外可以建立更和諧的師生關係，推行全校關愛文化。

於每年暑假舉辦中一新生活動，上午為中、英、數補習，鞏固學生學習，下午有不同的課外活動、宗教活動、輔導活動等團體活動。透過不同活動，讓中一學生能盡早適應中學生活，培養對學校的歸屬感。

有關預防性的輔導工作，學校透過講座、工作坊、參觀、話劇等，對學生進行生命教育，建立正向價值觀。例「健康校園」講座，讓學生認識各類成長中的危機及抵抗方法。

有關生涯規劃同學透過工作坊及職場參觀協助學生了解自己興趣、能力、需要和志向，從而作出合適的升學或就業抉擇。例如「多元出路講座」、「台灣升學講座」、「國內升學講座」等。學校安排同學參觀護理行業、咖啡拉花、民航處、配音工作、鐵路公司、物業管理、物流管理等、主題樂園。

成長部積極推行環保工作，全年積極推行「膠樽回收行動」，透過活動，讓同學學會珍惜資源。於環保週，同學透過勵志歌曲欣賞，攤位遊戲，參觀濕地公園，認識自然生態，了解環保的重要。

為讓同學拓闊眼界，學校組織同學到國內河源山區參觀及進行義教，訓練同學能以自己的力量幫助別人。並由於下年度政府停止這項津貼，同學外遊機會將會減少。

學校校風嚴謹，以收「維繫綱紀」之效，藉此建立一個公平、公正、公義的學習環境。同時學校亦安排初中同學到「藥物資訊天地」，聆聽正向價值觀講座，讓同學認識健康生活的重要。

學校共舉辦了三次家長講座，主題主要是讓家長明白自己管教子女的方法，加強他們與子女的溝通能力。他們都勇於發表意見，互相交流親子經驗。

根據持份者問卷，家長及學生認為學校對學生的成長支援及學校氣氛觀感感覺不俗。家校良好合作，是推動本校持續發展重要的一環。

五、學生表現

項目	主辦機構	得獎同學	獎項
全港中、小學「T」字之謎	香島中學	3A 李家禧	三等獎
香港學校朗誦節 英詩比賽	香港學校及音樂協會	5C 邱忠信 13名	亞軍 良好
香港學校朗誦節 中詩比賽	香港學校及音樂協會	5C 鄧綺雯 3B 蔡領峰 3D 劉冠希 14名 16名	冠軍 亞軍 季軍 優良 良好
新加坡數學競賽(香港區)	綜合奧林匹克學術研究所(新加坡) 香港數學奧林匹克協會	3名 9名	銀獎 銅獎
德育及公民教育獎	仁濟醫院		德育及公民教育獎
學校起動計劃展銷會	九龍倉集團有限公司 香港中文大學		最具創意獎冠軍 最高淨利獎亞軍 最高營業額獎亞軍 最佳營商計劃書匯報亞軍
明日領袖獎	教育局 傑出青年協會	5A 張衛民 5C 姚民妃 5C 盧欣華 5C 陳鈺賢 5C 邱忠信 5C 邱忠健	明日領袖獎
明日之星— 上游獎學金	教育局	6D 陳宜卿 6D 馬維新 6D 徐嘉雯	獎學金
尤德爵士紀念基金 獎學金	學生資助辦事處	6D 陳曉娟	獎學金
黃大仙工商業聯會聯 學金	香港黃大仙工商聯會	5A 張偉民	獎學金
關愛校園 「德育及公民教育獎 勵計劃」	教育局		關愛校園
希望獎學金	希望獎學金	6C 許永康	獎學金
黃大仙傑出學生獎	東九龍青年社	5C 盧欣華 3D 劉辰希	優秀學生 優秀學生
香港國際同濟會 紀念凌錫洪少校 社區服務獎	香港國際同濟會	6D 陳鈺賢	獎學金

項目	主辦機構	得獎同學	獎項
羅氏慈善基金獎學金 高中應用學習課程獎學金	羅氏慈善基金	6A 蘇苡霖 6C 廖嘉穎 6C 許永康 6D 連錦笑	獎學金
蜆殼港島青商展能學童獎學金	香港蜆殼有限公司 港島青年商會	4B 溫佩儀	獎學金
行樂慈善基金獎學金	行樂慈善基金	2D 王雨婷 4C 陸思華 4C 李曉靜	行樂超卓獎學金 行樂卓越獎學金 行樂優異獎學金
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	屈臣氏集團	6A 黎瀚瑜	獎學金
化學家在線	教育局 香港虛擬大學	11 名 1 名 3 名	白金獎 金獎 銅獎
玻璃彩繪	青年脈膊	6 名	優異獎
學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會		街舞及爵士舞 (群舞)甲級獎 街舞及爵士舞 (群舞)乙級獎 街舞及爵士舞(雙人舞)乙級獎
三寶盃乒乓球比賽	九龍倉集團 學校起動計劃 三寶鐘錶珠寶	1D 陳子媚 2A 陸如茵	女子組亞軍
室內划艇機邀請賽	建造業議會上水訓練中心	3C 邱贊天 4B 鄺霞芳	500 米(初中組)季軍 500 米(高中組)殿軍
屯門中學室內賽艇錦標賽	屯門中學	3A 聶詩敏 4B 鄺霞芳 2B 黎志雲 3C 邱贊天	女甲 4X500 米接力冠軍 1000 米冠軍 1000 米亞軍 500 米季軍 500 米季軍
青年室內賽艇邀請賽	青年學院	3A 聶詩敏 4B 曾偉定	女子團體亞軍 男子團體季軍 男子 4X500 米亞軍 女子 500 米季軍 男子 1000 米季軍
九龍區室內賽艇比賽		3C 邱贊天 1C 蔡薇旅 3A 聶詩敏 4B 曾偉定	男子 500 米亞軍 女子 1000 米殿軍 女子 1000 米殿軍 男子 1000 米殿軍
黃大仙區學界 籃球聯賽	黃大仙區康樂體育會		冠軍
Super24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆熾中學	4 名	三等獎

普及閱讀獎勵計劃	香港教育人員協會	3A 黃日好 3C 周紫淇 4A 陳恩彤 7 名 13 名	紫章 紫章 紫章 藍章 青章
學校體適能獎勵計劃	教育局 中國香港體適能總會 香港兒童健康基金會	96 名 129 名 120 名	金獎 銀獎 銅獎
全港新來港學童獎勵計劃	宏施慈善基金	5C 曾慧霖	獎學金
三代同堂喜洋洋嘉年華暨雙親節心意咭設計比賽	黃大仙區家長教師聯會	4B 陳銀	季軍
義工服務團體嘉許獎	社會福利處	6A 鄭梓成 6D 葉素華 6D 陳誼卿 6D 袁曉怡	團體金嘉許狀 個人銅嘉許狀 個人銅嘉許狀 個人銅嘉許狀 個人銅嘉許狀

七、回饋與跟進

回顧上年度工作，學校就着既定的關顧事項，科部老師努力地策劃並執行不同的工作。於學與教層面，尚有改善空間。至於照顧有特殊教育需要學童及新來港學童，學校已建立相關系統，而提升學生自我形象亦已見成效；因此，這些都會成為學校的恆常工作。

時間匆匆，2012-2015 的學校發展週期已經完結。改善教學策略及提昇學生對英語學習興趣繼續成為下一週期的關注事項。此外，拓展生涯規劃及豐富學生學習經歷，將會是下一週期新的關注事項。

在此亦要向各持份者致謝意。法團校董會給予的殷切支持及建議，甚至身體力行地舉辦活動給我們的同學；同時把學校與救世軍各單位及社會各機構聯繫起來。家教會及舊生會在自己忙碌的工作中，抽空關顧我們的同學，關顧我們的老師，關顧我們的學校，亦關顧我們的社區。尚有不同的政府及非政府組織，都了解學校的情況，與我們愉快地合作，讓我們的同學有機會接觸不同層面的人和事。學校在多方面的支持下，日益進步。