

**The Salvation Army
William Booth Secondary School**



學校周年報告

**School Annual Report
(2013-2014)**

一、我們的學校

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。
5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 辦學目標：

1. 藉基督信仰培育高尚品格及價值觀。 (靈性方面)
2. 提升公開試及格率。 (學術方面)
3. 改善學校之學習環境。 (紀律方面)
4. 提高歸屬感。 (感性方面)

5. 校訓：

「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」 (箴言 9:10)

二、關注事項的成就與反思

關注事項一： 提升教學效能

成就

中一至中三中、英文科進行分流教學。按學生能力，每級分四組上課。學校教師按學生能力製作校本學材。中、英文科均有兩套學材，而每組老師亦會按學生能力增刪課程內容；老師為能力較高組別，安排較深入之課程，在能力一般的組別，則以鞏固基礎為主。在英文科默書方面，能力較高的默寫較多篇章及生字，能力一般的默書字數要求較少，而且以正確得分方法評改。英文科考卷部份試題亦分深淺二部份，同學能按自己能力選擇答題。從教師觀察所得，此舉能讓同學自主作答，減少放棄的情況。

英文科引入教育局語文支援服務。教育局官員每循環週到校二次與科任老師進行共同備課及評估學與教成效。中二級發展目標為提昇學生興趣，中四級發展目標為提昇學生寫作社會議題的能力。從問卷所得 70% 同學認同教學材料有用或非常有用。74% 同學同意透過課程能了解英文對生涯規劃有幫助。透過教師問卷，老師同意課程能啟發他們利用不同教學技巧刺激學生學習，老師亦同意課程有助增強同學的表達能力、協作能力和解難能力。

中、英、數、通均有共同備課節。老師共同預備學生學材，討論教學方法，檢討學生學習進度；教師間的互相協作成為常規。

為鞏固學生學習基礎，學校為不同年級之同學安排拔尖保底課程，課程主要集中在提昇學生語文基礎為主。中一有中、英、數拔尖保底課程。中二進行英語寫作訓練班。中三中英數鞏固班、中三寫作技巧訓練班。中四英文寫作訓練班、中文小組討論訓練班、數學訓練班。中五英文寫作訓練班、中文綜合寫作能力提昇班、數學能力增潤班。中六各科目進行不同形式拔尖保底。根據問卷所得，超過 80% 參加以上課程的同學同意課程能鞏固學習，80% 以上同學同意課程的材料對學習有幫助。

本年度繼續推行五分鐘教學短片分享，老師亦於會議中分享自己的教學技巧及同學反應，使各科任老師可互相參考。透過同儕備課、觀課及評課，強化課堂教學五步曲，緊扣備觀評三者關係。

根據學生持份者問卷，學生對學習是感到滿意的，學生對教師教學的觀感平均值是 3.5，而以第三學習階段的學生觀感較高，有 3.6。其中，學生認為老師經常指出他們的學習進展和問題有 3.7 平均值。老師經常鼓勵學生有 3.6 平均值。

反思

學校分流教學的政策，能使老師更容易照顧相同能力的學生，此方法得到老師及家長認同；但班上的差異依然存在，教師仍需不時檢討教學效能，利用檢討結果制定課堂策略以照顧學習差異。

學校參與語文支援服務甚有成效，然而上課時間緊迫，共同策劃之學與教內容未能完全發揮。因此，在共同備課節上，檢討學生學習成效有助於教師更有效訂定教學目標及策略。下年度繼續參加此計劃，目標是改良中三及中五級課程。

雖然學生對教學觀感普遍滿意，但根據學生持份者問卷，學生對學生學習的觀感評分值較低，只有 3.3，對學習各分項評評分較低，一般只有 3.3 至 3.4 平均值。因此學生學習方面是需要改善的。而且家長對學生學習的觀感評分只有 3.4 平均值，其中家長認為學生自覺學習評分較低，只有 3.3 平均值。教師需要加強對學生的照顧，使他們能愉快地學習。

關注事項二：關顧有特殊學習需要學童及新來港學童

成就

每月教師月會，輔導部派發有關有特殊學習需要同學的行為特徵及介紹處理方法。同時亦引入較多有關的書籍及刊物以供老師借閱。對照顧有特殊學習需要學童，已有 16.3% 教師接受基礎訓練，6 人有高級練，8 人有專題訓練。有 24.5% 教師已接受 30 小時以上的有系統特訓教育培訓

有關照顧有特殊學習需要學童，本校成立關顧小組，共同處理，其中包括學校社工、輔導主任、教務主任及特殊學習需要老師等。小組定期召開個案會議，並建立個人學習檔案。

本年度參加了校本教育心理學家計劃，為及早識別有需要同學及給予學習計劃的建議。

學校的分流上課、課程剪裁、試卷設計均有助同學學習。於學生支援方面，中一同學有中文、英文讀寫小組、自閉症學生支援小組、學習成長小組、語言訓練小組，另外亦有抽離學習模式、個別學習計劃、朋輩伴讀計劃、亦參加了教育局的學生大使計劃。於考試方面，有不同的考試調適，包括加時、放大考卷、豁免部份考卷及以讀屏輔助。

共有 10 位有特殊學習需要高中同學參加「工作實習」體驗計劃。所有參加同學同意能從實習中了解行業的工作要求。亦有同學參加應用學習調適課程。

為使有特殊學習需要同學更容易融入校園生活，學校設立「關愛大使」照顧他們。關愛大使負責推行「反欺凌」運動和輔導，加強校園和諧。一些特教生亦會成為關愛大使，以「同行者」形式幫助其他有需要同學。

為加強家校合作，學校亦定期為家長舉行講座，讓家長了解學校推行融合教育的況。

至於照顧新來港學童，輔導部與校牧部每週一次合辦同民會小組(新來港學童學生組織)活動。超過 80% 新來港學童定期出席活動。此外尚有 4 組不同程度的英文增潤班、1 組廣東話班、2 組繁體字班。同時亦舉辦不同的香港遊活動，同學在活動中完成任務，加深對社區的認識。從問卷所得，參加了以上活動，90% 同學能適應學校生活，95% 能與同學及老師相處良好。

反思

由於本校的有特殊學習需要童學愈來愈多，類型各不同，一些同學就個人而言亦有多樣的需要，因此教師需投放更大心力照顧這些學童。學童已有不同程度的調適，但未來亦需協助同學於大班上課時能自主學習。

很多新來港學童的父母都是初抵香港，除了學業問題，他們還面要面對生活問題，因此老師及有關協作機構亦要協助他們。

關注事項三：提昇學生自我形象

成就

學校培養同學發揮領導材能，如訓導領袖生協助管理同學秩序；輔導領袖生協助照顧有需要同學及推動社區服務；資訊科技領袖生，負責管理資訊科技室，參加砌機活動，將舊電腦循用更新，送給社區內有需要的人；圖書館領袖生協助圖書館購書、借還書籍等服務；關愛大使協助推行反欺凌行為；感恩大使協助推動感欣校園活動。

課外活動部於本學年開辦數個興趣或技能訓練班，包括籃球、足球、羽毛球、魔術、雜耍、手工藝、小結他及紙牌遊戲等，同時亦有籃球隊、羽毛球隊、足球隊、室內划艇隊，旨在透過恆常訓練，讓學生發展潛能。

學校其中一項政策是「三關政策」：關心學生、關心家庭、關心社區，所以服務社區亦是重要的一環，同時亦能提昇學生自我形象，學校成立了義工服務隊，參加了數次區內大型義工活動，包括黃大仙區議會主辦北分區嘉年華、義工行動日、聖誕糖義賣及社區關懷大行動等大型義工活動。同學表現優異，獲主辦單位讚賞。為提升學生策劃活動的能力，義工服務隊參加了社會福利署舉辦 4C 青年義工領袖訓練計劃，有二十多位同學參加，可與其他學校之同學交流。同學對此活動有正面之回饋，認為有助學會策劃義工活動。同學參加社會福利署舉辦之義工運動，獲得主辦單位頒發義工運動團體金獎，且個人獲獎數目達到計劃之要求。

宗教活動部成立敬拜隊及詩歌小組、運動小組及興趣小組。敬拜及詩歌小組已協助帶領 3 次校內聚會。運動小組曾舉辦籃球及乒乓球比賽。學生藉著參與不同小組發掘自己長處，建立成功感。

本校與教育局訓輔組及燻火相傳網絡合作推行「感恩校園」活動。全校「欣上加恩」壁報佈置比賽，讓同學透過壁報表達欣賞或感謝的人和事。中一其中四節宗教課學習由教育局提供的感恩課，使學生認識感恩的好處。在感恩週期間，推動「Thanks Tag」校園活動，感恩大使訪問不同持份者，包括家長及職工，藉此推動校內感恩文化。感恩大使亦參與社區活動，將感恩文化推廣到社區去。從訪談所得，參與感恩大使活動，能讓他們建立自信，提升自我形象，更懂珍惜別人，培養正面思想。

學校鼓勵同學作多元發展，並作出表演以顯示學習成果。結他班及合唱小組同學在家長日、中文歌曲欣賞會及才藝表演會作出演出。

反思

同學熱心參與活動，學校亦樂於給予同學發揮之機會，然而很多活動時間都互相衝突，因此需要部門間之高度協調。同時希望能引入更多外間機構的支援，以擴闊同學的視野及減輕老師工作壓力。

三、我們的學與教

有關閱讀活動，初中同學參與「我愛香港」網上閱讀計劃。計劃目的希望初中同學能登入網站閱覽新聞並完成簡單問題。60%能力較高的同學能恆常參與此計劃。有同學全年閱讀超過 100 篇新聞。然而，部分同學家中並沒有購置電腦，所以參與機會較低。逢星期三早上舉行晨讀，同學於課室內閱讀報章或圖書，按投入感評分，各班均有 8.6 以上的評分；透過活動鼓勵同學養成閱讀的習慣。

組織同學參與普及閱讀獎勵計劃，同學保存閱讀紀錄冊，為自己訂立閱讀目標。圖書館亦舉辦漂流書籍計劃，每位同學可挑選最多五本圖書並擁有之；此舉不但鼓勵同學閱讀交流，也提倡了書本循環交流的概念。舉行購書樂活動。圖書館老師與同學共同遊走兩大本地書局。同學於活動中可選購心儀書籍；同時能涉獵更多採購圖書知識，亦能了解社會閱讀文化。邀請作家李景憲先生到校進行演講，分享他暢遊撒哈拉、中非雨林及東非野生動物保護區的寶貴經驗；透過著名作家分享心得及講解閱讀技巧，能提高同學的閱讀興趣；而作家演講中得知不同的閱讀觀點，有助學生多角度思考。圖書館舉辦不同主題的圖書展；於家長日舉行以個人成長及父母與子女溝通為主題之書展，提高親子閱讀之風氣；另外，亦舉辦文學、通識、公開考試為主題的書展。舉行好書分享活動，圖書館老師定期向同學推薦新書，鼓勵同學撰寫閱讀報告。圖書館老師選出優秀作品，由圖書館閱讀分享大使於早會向全體同學介紹。

為了讓同學透過不同形式學習，各個科目舉辦不同活動讓同學參與，中文週有攤位遊戲、語文短片欣賞、猜燈謎、說話擂台、中文歌曲欣賞會等。另外尚有演講比賽、硬筆書法比賽、作文比賽、閱讀報告比賽、語文戲劇小組、語文短片工作坊、校園小記者、這些活動都讓同學加強學習語文的興趣。

英文科舉行體驗活動，中一級參觀西式食品製作、中二級舉行巴士觀光遊，途由外籍老師介紹不同景點的特色。中三級到大埔工業邨考察土地用途、並參觀電視台。同學都對活動感興趣，有助他們了解英語在日常生活的用途。此外，尚有英語閣及與外籍老師交談，都能引起學生學習興趣。

數學舉行了午間棋類活動，每天平均有 20 名同學參加活動。此外尚有大格鬥棋藝比賽、心算/筆算比賽、合 24 比賽、計算機比賽、數學遊蹤比賽。同學於比賽獲獎，都能增強自信。

綜合科學科、生物、物理、化學科分別帶領同學參加了分辨有機木瓜、太陽系之謎、綠化運動、愛護動物、觀星營、降落傘比賽、科學逃脫競技賽、相對論講座、香港青年協會創新科學中心——文年及筆跡鑑定專題講座、慣性過四關等；同學透過不同活動，了解科學在日常生活中的知識。

數學進行專題研習。中二課題為「統計」中三課題為「摺紙學習多面體」。同學完成後填寫反思表。從問卷所得，超過 80% 同學同意專題研習能提升他們的學習能力，例如分析加和創意能力。

在資訊科技方面，中一級可於網上閱覽所需繳交家課。部份科目亦介紹自學軟件給同學。圖書館、英語閣及資訊科技室都有安裝學習軟件，同學可於午膳時自學。初中電腦科介紹 **Scatch** 的使用方法，同學可即時製作成品，加強學習興趣。

四、我們對學生成長的支援

輔導部透過「101計劃」，鼓勵老師與學生有系統和連續的面談，藉此協助學生解決他們的困擾和糾正他們的行為，另外可以建立更和諧的師生關係。

於每年暑假舉辦中一新生活動，上午為中、英、數補習，鞏固學生學習，下午有不同的課外活動、宗教活動、輔導活動等團體活動。透過不同活動，讓中一學生能盡早適應中學生活，培養對學校的歸屬感。

有關升學及就業，與竹園救世軍合辦生涯規劃課程「Life Master」，透過工作坊及職場參觀，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而選擇升學、培訓或就業。此外亦曾舉辦多元升學講座，包括本地院校，亦介紹台灣、內地及加拿大升學資料。為同學安排就業講座，參觀不同職業機構，邀請專業人士講解就業問題。本年度共安排 14 次職場實習，幫助同學認識的出路。

成長部積極推行環保工作，全年積極推行「膠樽回收行動」，與長春社「第綠樣隊合作」，透過活動，讓同學學會珍惜資源。於環保週，同學透過勵志歌曲欣賞，攤位遊戲，參觀濕地公園，認識自然生態，了解環保的重要。

為讓同學拓闊眼界，學校利用關愛基金，舉行了台北、首爾、廈門遊學團。但由於下年度政府停止這項津貼，同學外遊機會將會減少。

學校校風嚴謹，以收「維繫綱紀」之效，藉此建立一個公平、公正、公義的學習環境。同時學校亦安排初中同學到「藥物資訊天地」，學生聆聽抗毒講座，觀看抗毒話劇，讓同學認識健康生活的重要。

成長部共舉辦了三次家長講座，主題主要是讓家長明白自己管教子女的方法，加強他們與子女的溝通能力。每次家長講座，都有約 50 人出席。他們都勇於發表意見，互相交流親子經驗。

學生認為學校對學生的成長支援感覺良好，根據持份者問卷，學生的平均值有 3.5，尤其認為學校積極培養學的良好品德，有 3.7 的平均值。另外同學對學校氣氛觀感評分亦有 3.6 的平均值，同學認為自己和同學相處融洽有 3.8 平均值。

家長方面，認為學校對學生在支援的觀感尚算滿意，有 3.9 平均值，其中認為「透過參學校的課外活動，子女能獲得更好的學習機會」有 4.0 的平均值。家長學校氣氛的感亦良好，有 4.0 平均值，其中在「本校學生尊敬教師」、「老師關心我的子女」、「我樂意讓子女在本校就讀」有 4.1 平均值。家長對家校合作亦滿意，有 3.9 平均值。其中「學校樂意聽取家長的意見」和「我與學校的關係良好」有 4.0 平均值。家校良好合作，是推動本校持續發展重要的一環。

五、學生表現

比賽項目	主辦機構	得獎同學	獎項
救世軍港澳軍區 徵文比賽	救世軍港澳軍區	5D 李晴 5D 徐嘉雯 5D 陳宜卿 5D 邱嘉敏 5D 馬維新 5D 李婉瑩 3C 何婉霖 2D 劉冠希	高中組冠軍 高中組亞軍 高中組季軍 高中組優異獎 高中組優異獎 高中組優異獎 初中組優異獎 初中組優異獎
孔聖堂中學 全港中小學徵文比賽	孔聖堂中學	6D 黃郭威	高中散文組優異獎
香港學校音樂節	香港學校及音樂協會	1A 李芷賢 1B 李芷程 2A 李凱婷 3B 吳學軒	良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀
第五屆 Super 24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆 中學	1D 李澤皓 1D 黎賢明 2D 林夢珊	三等獎 三等獎 三等獎
全港中、小學「T」 字之謎	香島中學	1D 羅繼星 2A 李家禧	三等獎 三等獎
香港學校朗誦節 英詩比賽	香港學校及音樂協會	5D 袁曉怡	第三名 4 位獲得優異獎狀 23 位獲得良好獎狀
全港學屆繪畫比賽	國際生命藝術發展協 會	4C 潘慧敏 5B 鄭翠嫻 5B 陳嘉琪	少年 A 組嘉許狀 少年 B 組嘉許狀 少年 B 組嘉許狀
2013 國際水合作年 美術設計創作比賽	教育局及保良局	3D 鄧雅琳 6D 徐瓊池	香港賽三等獎 香港賽三等獎
Mega Ice 夢幻聖誕 冰 fun 樂園 – 全港校 際創意繪畫比賽	Mega Ice	4A 謝國珊 4C 潘慧敏 6D 徐瓊池	優異獎 優異獎 優異獎
第七屆青年視覺藝術 展	傳藝學院、東區區議 會、東區民政事務署	6D 徐瓊池 6D 徐瓊池	全港傑出視藝學生優異獎 全港傑出視藝學生創作獎
馬拉松 101 教育計劃 創意跑手服飾設計比 賽	香港業餘田徑總會 渣打香港馬拉松	5A 張嘉麗 5C 唐嘉敏 5C 廖嘉穎	最佳跑手服飾設計亞軍 最佳跑手服飾設計亞軍 最佳跑手服飾設計亞軍 15 名同學獲得嘉許狀
第八屆品德教育漫畫 創作比賽	南聯教育基金	6D 徐瓊池	優異獎

比賽項目	主辦機構	得獎同學	獎項
「愛・無煙的家」繪畫比賽	康奉旅行社	4A 鄭文港	高級組冠軍
明日領袖獎	教育局 傑出青年協會	3C 陸思華 3C 馬杰輝 4C 李楚君 4C 姚文妃 5D 陳宜卿 5D 陳曉娟 6D 彭佳佳 6D 楊子健	
上游獎學金	教育局	5D 陳宜卿 5D 徐嘉雯 5D 馬維新	獎學金 獎學金 獎學金
尤德獎學金	學生資助辦事處	5D 陳宜卿 6D 葉泓軒	獎學金 獎學金
黃大仙工商業聯會聯學金	香港黃大仙工商聯會	6D 李曉嵐	獎學金
關愛校園 「德育及公民教育獎勵計劃」	教育局		關愛校園
晞望獎學金	晞望獎學金	5C 唐嘉敏	獎學金
全港初中學生獎勵計劃	行樂社	1D 王雨婷 3C 陸思華 3C 李曉靜	獎學金 獎學金 獎學金
黃大仙傑出學生獎	東九龍青年社	3C 梁詠兒	傑出學生
全港升呢大行動 黃大仙區升呢學生	家庭與學校合作事宜 委員會 國際獅子總會中國港澳 303 區 十八區家長教師會聯會	6D 黃國威	獎學金
香港國際同濟會 紀念凌錫洪少校 社區服務獎	香港國際同濟會	5D 陳宜卿	獎學金

六、財務報告

The IMC of The Salvation Army William Booth Secondary School
Income and Expenditure as at 31 July 2014

	Income (HK\$)	Expenditure (HK\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)	9,121,704.00	
I. Government Fund		
(a) EOEBG		
(1) Admin Grant / Revised Admin Grant	2,786,468.00	2,593,910.00
(2) School & Class Grant	1,536,331.00	1,616,606.00
(3) Capacity Enhancement Grant	458,532.00	391,173.00
(4) Composite IT Grant	356,804.00	388,237.00
(5) School-based for Newly Arrived Children Grant	165,908.00	114,255.00
Sub-Total :	5,304,043.00	5,104,181.00
(b) Outside EOEBG		
(1) Rent and Rates	727,800.00	702,480.00
(2) Committee on Home School Co-Operation	14,811.00	13,279.00
(3) School-based After-School Learning & Support Grant	128,400.00	147,910.00
(4) Applied Learning Courses	325,640.00	325,640.00
Sub-Total :	1,196,651.00	1,189,309.00
II. School Funds (General Funds)	503,391.00	491,429.00
Sub-Total :	503,391.00	491,429.00
Total surplus for school year	16,125,789.00	6,784,919.00
Accumulated surplus as at the end of Jul 2014		9,340,870.00

七、回饋與跟進

面對教育界的不停轉變，學校的內的情況亦慢慢改變，例如多了有需要關顧的學生，多了新來港學童；一些資源增加了，一些資源縮減了。雖然如此，學校的各持份者都緊守崗位，努力不懈的工作，為使同學有嚴謹而愉快的校園生活。

辦學團體及法團校董會的支持，包括照顧學校的靈育發展，把學校與屬校及各服務單位緊扣，亦協助引入社區資源，同時亦積極幫助學生及家長。家長教師會的功勞是不能不提的，他們關心自己的子女，亦關心所有家長的子女，也關心所有的家長；家教會不時舉辦既輕鬆又溫馨的活動，時刻在默默的為學校打氣。此外，尚有其他友好政府及非政府合作機構，都給予學校寶貴的意見或協助，學校的轉變是可見的，亦得到社區的正面回饋。

回顧本年度的各項工作，尚有改善空間；在下年度將繼續深化三個主要關注事項的項目。