

救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army
William Booth Secondary School**



學校周年報告

School Annual Plan

(2012-2013)

一、我們的學校

1. 救世軍的教育價值理念：

我們重視救世軍的使命及本軍學校或學前教育服務的使命：

意即我們尊重及支持本軍的基督教使命，並合力提供優質的照顧及教育服務。

我們重視每個孩子都是上帝賜予的珍寶禮物：

意即每一個受我們照顧的孩子，我們都會把他們的全面發展放在首位，包括身體、心智及靈性。

我們重視工作的責任感：

意即我們保證會努力不懈、追求卓越、創新、講求協作和問責性。

在相互關係中我們重視關愛與照顧：

意即我們顯示出互相了解及尊重、信任、正直、公平、公開溝通及肯定。

2. 使命宣言：

救世軍是一個國際性組織，是基督教普世教會之一。本軍的信仰是基於聖經，本軍的服務是源於神的愛，本軍的使命是傳揚耶穌基督的福音，並奉祂的名在不分彼此的原則下去滿足有需要的人。

救世軍學校的使命是：

1. 為基督教信仰的價值觀樹立榜樣，幫助學生建立品格及作出有意義的人生抉擇。
2. 提供全人教育以協助所有學生發掘潛能，除學術知識外，亦包括情緒、社交、靈命及體能上的發展。
3. 提供正面及協作的環境，以培養學生的自律精神、學習熱誠及獨立能力。
4. 個別關注有特別需要的學生。

5. 透過持續的個人及專業發展，提供優質教育，以支持及鼓勵同事成為領袖。
6. 讓父母在教育過程中成為合作伙伴，並在養育過程上提供支援和培訓。
7. 卜維廉中學的使命是：培育學生學習基督的樣式，發揮誠信愛勤的精神。

3. 學校抱負：

我們冀盼學校是個充滿動力的學習社區，並且不斷孕育關顧、愛心、尊重、信念；品德及學習喜悅。

4. 辦學目標：

1. 藉基督信仰培育高尚品格及價值觀。 (靈性方面)
2. 提升公開試及格率。 (學術方面)
3. 改善學校之學習環境。 (紀律方面)
4. 提高歸屬感。 (感性方面)

5. 校訓：

「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。」 (箴言 9:10)

二、關注事項的成就與反思

關注事項一： 提升教學效能

成就

本年度進行四次跨科同儕觀課，課後進行問卷以作回饋。此外亦進行五分鐘教學短片分享，從檢討會議，同事都能了解其他同事教學情況，有助專業交流。

初中中英文科分流教學，成效不俗，根據抽樣學生問卷數據反映，90%中一、中二學生認為課程設計及課業深淺適中。教師亦能按學生程度的高低調適課程，更有效照顧學習差異。

數學科參與教育局校本支援服務，教育局官員提供不同的教學方法及一般學生常見問題，使老師在策劃課程及教學均有改進。課程發展組官員與老師共同備課，老師能更準確地剪裁課程，以配學生學習需要；由於剪裁了合適的課程，老師有更多時間為同學鞏固學習基礎。

英語科參加教育局語文支援服務。教育局官員定期與教師進行共同備課 15 次，共同分享及設計教學資源及檢討學生上課表現。本年度集中在提升中一學習動機及中三寫作技巧。以學生前後測驗比較，同學的寫作成績有進步。從學生抽樣問卷所得，超過 70%同學認為課程淺易程度適中及教學方法有效或非常有效。就支援服務及共同備課，從教師問卷所得(5 分為滿分)；認為能增加學生學習動機的有 3.9 平均分；認為學生有進步的有 4.0 平均分；認為學生能獲得終身學習技能的有 3.4 平均分，其中較多老師認為同學增加了批判思維、學習技巧、自學能力；教師更明白協作目標的有 3.9 平均分，教師能使用有效教學策略以提升學生學習的有 3.7 平均分；教師更加了解學生學習的有 3.6 平均分；教師能一起計劃及設計課堂以配合學生需要的有 4.0 平均分；教師能善用評估方法以改善教學方法及內容的有 3.9 分。在共同協作下，中一學生的英文成績，取得 60 分以上的較去年高 12%，而從觀察所得，同學能更積極地應付考試。

其他各科均有課程剪裁，編配教學時間，鼓勵使用多元教學法，例如互動提問、資訊科技教學、模擬論壇等以學生為本的教學法。

反思

有關跨科觀課，參與之同事都認為有助提昇教學。然而教師工作繁忙，開放課堂只能集中在下學期稍後時段進行。有關五鐘教學短片分享，學校未能安排較長時段以作共同分享及反思，教師只能進行簡短匯報；但在檢討會議，教師亦覺得此活動是好的開始，教師亦可在內聯網瀏覽其他教師之成果及較完整之課堂活動。

然而，一些科目如初中中文、英文科因為在同一時段上課，同級科任教師未能進入其他班別進行同儕觀課，建議以同一課題錄映拍攝，以便檢討學生學習成果。

數學科老師對校本支援計劃感到滿意，同意同學的成績持續提昇，尤其學習基礎明顯較以往為佳。然而透過學生問卷，雖然大部份學生都認為校本課程的內容適合、老師的教學方法能提昇他們的數學能力；但能力較佳的同學希望能加深程度，下年度宜設計一些較具挑戰的題目。

從問卷所得，英文科參加了教育局的語文支援服務，師生皆有得益，因此下年度擴展至中二級及中四級繼續剪裁課程。

課後拔尖補底課能增潤學生知識。為協助拔尖補底，部份補習班與外間服務機構合辦，惟部份外間導師教學未如理想，需本校老師跟進。而且時間及地點安排未盡妥善，需整體安排配合。

香港中學文憑考試已完成二年，而各個科目的課程及評估均有不同程度的修訂，各科目宜作出檢討，包括：初中與高中課程的銜接、高中課程的剪裁是否能配合不同學習需要的同學等。

關注事項二：關顧有特殊學習需要學童及新來港學童

成就

有關關顧有特殊學習需要學童。學校安排不同活動予不同類別的同學。本年度學校參加了校本教育心理學家的計劃。跟去年比較校本評估的成功率上升了 50%，顯示學校已建立了有系統及有效度的初步評估支援系統。學校亦聘請言語治療師為同學進行個別輔導，按導師的評估，所有學生均有進步。部份有需要的中一同學參加課後中、英文補課，同學的課堂參與度均十分高。有部份同學有校內考試調適，及於公開考試申請調適。部份同學參加「TEEN 才盡演」戲劇訓練，亦有同學參加情緒攝影組，所有參加活動的同學同意能加強信心及滿足感。有 12 位高中學生參加「工作實習」體驗計劃，所有學生同意能了解行業的工作要求。學校亦組織了「關愛大使」培訓領袖生照顧有特殊學習需要同學。此計劃令學生能融入校園生活，關愛大使負責推行「反欺凌」運動和輔導，加強校園內的和諧，部分有特殊學習需要學童亦成為關愛大使，以「同行者」形式幫助其他有需要者。此外，尚有「朋輩伴讀」計劃及「伴讀大使」，參加的學生都表示透過伴讀增加了詞彙的認識。至於「朋輩興趣」小組，所有學生在活動過程均十分投入。此外，在每月的教師會議中派發有關各類型特殊學習需要學生的特徵及處理方法，讓老師進一步了解其情況。

教師出席有特殊教育需要培訓，有 15.4%教師已接受基礎培訓、6 人已參加高級培訓、8 人已參加專題培訓(包括有特殊學習困難、智障、自閉症、專注力不足\過度活躍症、聽障、言語障礙)、已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師佔整體教師 23.1%，全部均達到或超過教育局所訂的目標。

有關新來港學童活動。學校為新來港學童而設的英文增潤課程增至四個程度的班別。此外，亦舉辦了一組廣東話班，二組繁體字班。新移民同學亦組織了活動小組「同民會」。每星期有新移民小組活動，亦舉辦了數次香港遊活動。參加了活動的同學，超過 90%同意活動有助適應學校生活，超過 95%同意能與同學及老師相處良好，100%學生喜歡香港遊活動。

反思

有關關顧有特殊學習需要學童校本教育心理學家對抽離式的學習方式作出建議，表示抽離式教學的內容也需要配合主要課程一同教授。

有關新來港學童，超過 70%的個別輔導涉及與家人衝突，其次是社交問題，需加強這兩方面的輔導。超過 70%同學同意繁體字班有幫助，但太多活動於同一時間舉行，很多同學都不能全程出席課程。校本教育心理學於評估時，發現校內的新移民同學及曾於國內讀書的本地同學有特殊教育需要，建議對他們作及早識別，再作跟進。

關注事項三：提昇學生自我形象

成就

為讓同學建立自信，學校鼓勵同學積極參與服務及活動。

本校本著基督「愛你的鄰舍」，鼓勵同學參加義工服務，學校獲得社會福利處義工運動團體金獎、義工隊探訪弱勢社群及協辦社區活動，使同學學習關心社會。此外亦帶領學生到中國內地農村，讓學生體驗山區農耕和教育的特色。就北分區義工服務，同學出席率超過 70 人次，從同學的反思文章中亦可見同學參加義工服務後有正面的回饋。

輔導領袖生協助推行校內輔導部活動及社會服務活動。校內活動包括中一暑期輔導活動、家長日、敬師節、同民活動等。社會服務活動包括協助小學生做領袖訓練、參與非政府組織的義工服務等。所有參與同學認為訓練能有效提升輔導領袖生的合作精神及責任心，他們均認為領袖訓練能使他們更認識及懂得發揮自己的才幹。超過 80% 同學認為計劃使他們增加服務學校及社會的使命感。所有同學均同意計劃能使他們增加自信及領導才能。

校際朗誦節得到不俗的成績，視覺藝術亦得到多個獎項。語文戲劇小組上學期進行了兩場演出，演出劇目為《桃李沐春風》，表演流暢，觀眾反應不俗。鼓勵同學參加「體適能獎勵計劃」達標獲獎者達 80%。於初中鼓勵學生參加最少一項體育活動，參加校隊人數亦達 23%。開辦表演或技能性活動，如朗誦隊、結他班、舞蹈組、燈光及音響組，讓同學在學術以外獲得自我肯定。

校內展示同學的作品，表揚同學的成果。例如英語科的朗讀、中文科的課業。合唱小組、結他班及舞蹈組的演出。藝術作品於校門、小食部、及走廊展出，亦張貼於港鐵站的展板上，以達到鼓勵及欣賞的氣氛。

中一、中二獎勵計劃繼續進行，每年分四個階段進，獎勵項目包括學業成績、閱讀、體育、社會服務等，同學能在多個範疇獲得獎勵，超過 80% 得獎同學的家長到校出席頒獎禮以支持同學。

反思

校方鼓勵同學參與比賽，但教師人手不足應付訓練及帶領出席比賽。

部份領袖生身兼多職，而且補課活動及其他部門活動增加，以致難以妥善執行職責。而且本年度與外間機構合作增多，導致部份輔導領袖生未能參與校內輔導活動及社會服務活動。

三、我們的學與教

中一至中三中文科英文科分流教學，按同學程度編班上。中文科寫作對不同班別有不同要求。英文科有兩套學材，讓不同能力學生分別學習。拔尖班有按主題默書，以增加詞彙。

為增加語文環境，英語大使接受導師的訓練，然後在早會分享。NET CHAT 使同學在休閒環境學習英語。普通話及英語朗誦隊多次表演，增加同學演說信心。

數學科進行專題研習，中二課題為「統計」，中三課題為「摺紙學習多面體」，較好的作品於 5 月期間在圖書館展出。中三同學對此專題研習較有興趣，原因是課堂不會教授此課題，證明可補充上課的不足。

學校鼓勵「寓學習於遊戲，寓遊戲於學習」，透過親身經歷，獲得知識。中一英語科配合課程內容學習用餐英語，抽樣問卷所得，100% 同學認為同意或極同意活動能增加運用英語之信心。數學科每天舉行的棋類活動、還有「香港青少年精英數學比賽」、「Super24」「T 字之謎」「香港學界桌上遊戲比賽」、數獨比賽、心算/筆算比賽、計算機比賽。中文科的戲劇訓練、朗誦訓練、書法比賽、音樂科的合唱小組、結他班。科學學會舉辦手工皂製作、香港區世界水質監測挑戰、觀測半影月蝕、日間天文活動、觀星營、微波爐及雞蛋站立小實驗、會動的小丑、印指模、電光火石、環保超積木、紙飛機終極大賽、香港漁民文化與海洋及地質源導賞團、拉枱布比賽、小型降落傘比賽、澳洲化學測試，生物科學生參加大埔環保會野外考察活動、港大工作坊、鳳園觀蝶比賽、全港蝴蝶攝影比賽，中國歷史科參觀文化博物館、海防博物館，地理科到長洲考察、歷史科考察中西區建築群。普通話科課業有繞口令、粵普對譯、普通話智力題等。

有關閱讀計劃，學校舉行「小步子閱讀獎勵計劃」鼓勵日常少分享感想及演說同學作閱讀分享。透過教協舉辦之「普及閱讀獎勵計劃」鼓勵平日多閱讀但少參與活動之同學作平衡發展。此外，圖書館服務生參加教育人員協會舉辦之維園「閱讀嘉年華」，製作遊戲攤位，與其他學校作閱讀交流。於五月份舉行「卜中閱讀日」，以遊戲方式推廣閱讀風氣。在「購書樂」活動，同學參觀書局，並為圖書館添置合適的書籍，此活動可增加同學對學校圖書館的歸屬感。亦邀請阿平先生分享創作心得。全年晨讀亦順利完成，每星期邀請家長代表到校評分，閱讀表現最投入的獲得獎項，多個班別都獲得很高分數。為鼓勵同學自學《我愛香港網上閱讀計劃》能有效推動學生自學風氣，所有中文拔尖組別全年均能達到「60%或以上學生恆常參與閱讀計劃」的目標。唯英文科的網上閱讀計劃成效欠佳，需要老

師進一步鼓勵或調較程度。

於推動資訊科技教學，科組內教師就 hi-class 軟件分享利弊以提昇教學。此外，亦帶領 20 位同學參加 Microsoft 撰寫軟件。85%同學覺得訓練有幫助，能瞭解設計使用軟件的技巧。在資訊科技教育方面，本年度採購了香港教育城公開試題系統、Wise News 搜尋服務、通識時事系統等電子資源供各科使用。

持份者對生學習觀應參差，從持份者問卷反映，學生及家長觀感分別有 3.4 分，學生對教學的觀感有 3.5 分，與全港水平相若，唯教師對此部分不感滿意，可見有甚大的改善空間。

四、我們對學生成長的支援

有關德育及公民教育，學校舉行反欺凌運動，各班主任分享反欺凌的簡報，同學簽訂反欺凌約章，加強學生對反欺凌的認知及處理。

有關健康校園活動；中一級同學參觀青衞谷教育日營，活動能加深同學對法律責任的認識，體會犯罪為自己及家人帶來的不良影響，從而對違法行為有所警惕，作出負責任及正確的決定。中二級同學參觀藥物資訊中心，同學認識本港主要的吸食毒品趨勢及各種毒品的害處和認識吸食毒品引致各類嚴重禍害，甚至危害生命。中三至中五級出席正生書院講座，讓學生更了解社會現況，學習以正面積極的態度抗拒和處理社會的歪風，提升抗逆能力，對自己的生活及學習作正面反思，提升學生正向能量，抗拒不良的誘惑。學生對以上活動參與投入，可繼續舉辦。

此外，尚有敬師週。透過不同活動，鼓勵學生對老師送上敬意，藉以加強師生關係，建立關愛文化。敬師週已舉辦多年，深受老師、學生及家長歡迎。建議下學年擴大敬師週內容；不但鼓勵學生欣賞老師，亦能欣賞家人與同學，培養學生懂得感恩和欣賞。

有關推行性教育，同學透過活動認識正面的價值觀及負責的行為。由於邀請不同的機構主辦工作坊或講座，主辦機構可能不熟悉本校學生的特徵，內容未能盡符合本校同學需要，建議下年度可與本校社工合作推行活動。

有關推行升學與擇業輔導。本年度中四級與教育局訓輔組合辦「遇見未來計劃」。同學透過活動參觀不同的行業，包括：紀律部隊、幼稚園、香港鐵路公司、商業機構、社會服務及酒店。透過問卷調查，超過 90%同學同意透過活動能明白個人成長經歷對人際關係或自我性格發展有很大影響；超過 80%同學同意透過活動認識個人特質對日後生涯規劃很重要；超過 90%同學同意透過活動認識自我價值觀對日後生涯規劃很重要；100%同學同意通過參觀工作機構能豐富自己對不同行業的要求及工作態度的認識；超過 90%同學同意通過計劃能幫助自己訂立目標和具體計劃，發展有關的能力和態度。

學校為中五級安排了 4 次職業導向講座，分別是地產業、攝影業、紀律部隊及美容業。根據問卷調查，超過 80%學生滿意講座，每次講座完結後都有同學表達有興趣投身相關行業。雖然職業導向講座甚受同學歡迎，礙於時間及地點的安排有限，未能提供全面的資訊，需要積極解決問題。

本年度為中六同學安排多次院校講座。學校亦安排面試技巧工作坊給同學。為開拓不同的升學路徑，安排國內及台灣升學講座，了解大學收生標準及要求。本校善用關愛基金，安排台灣考察，使中四至中六學生掌握更多資訊，作為日後升讀大學參考。而部分同學亦於放榜前獲得台灣一些大學的取錄資格。隨著內地及台灣對本港學生申請升讀當地大學的政策變，有利本校學生申請升讀，建議下年度繼續墊廣及推薦學生參加內地及台灣免試升讀大學計劃。

有關靈育的培訓，老師每天在早會分享祈禱，學生都能留心聆聽。宗教活動部已成立敬拜隊、詩歌小組、足球小組及興趣小組。亦有鼓勵同學參 4C 活動，讓他們擴闊視野，反省自己與神的關係。

此外，家長教師會、校友會及各持份者舉辦不同活動予學生。尤其家長教師會，舉辦的活動包括有，親子旅行、聖誕聯歡會、英語班、裹糉子、回收舊校服、參觀台灣升學展、父母親節、敬師節等，這些活動均受家長及同學歡迎。。於持份者問卷家長對家校合作的觀感有 3.8 分。

持份者對學生成長支援的觀感甚佳，從持份者問卷所得，教師及家長的觀感平均數各有 3.9，學生的平均數有 3.5。學生對學校的氣氛觀感有 3.6，家長對學校氣氛的觀感有 4.0。此外，學生對學校態度的觀感，整體滿足感有 2.7，社群關係有 2.9，成就感有 2.7，經歷有 2.7，學校尚可讓學生有更多愉快的學習經歷。

五、學生表現

視覺藝術：

主辦單位	活動名稱	得獎項目	得獎者
教育局及保良局合辦	2012 國際合作年美術設計創作比賽	國際賽三等獎 香港賽二等獎 香港賽三等獎	5D 徐瓊池 5D 徐瓊池 3C 廖楚瑩
艾斯爾國際文化交流	2013「童眼看世界」繪畫——亞太區賽事	二等獎 三等獎	6C 馬嘉慧 6C 朱嘉盈
香港鐵路有限公司	沙中綫慈雲山圍板美化繪畫比賽	最踴躍參與學校獎 亞軍 季軍 優異獎 優異獎 優異獎	3C 黃巧銘 3A 謝國珊 3C 姚文妃 3C 潘慧敏 3C 廖楚瑩
香港教育學院數學系及 教育局課程發展處合辦	香港數學競賽海報設計	十優設計	1A 黃日好
《BBG 親子閱刊》及 阿克蘇諾貝爾太古油漆合辦	多樂士「Let's Colour 校園添色彩計劃 2012-13」	優異獎	
南聯教育基金會	第七屆德育漫畫創作比賽	中學組優異獎	3A 謝國珊
黃大仙關愛社公眾教育運動籌備 委員會及黃大仙區義會合辦	家家有凝·家社融和計劃 2012 相片傳關愛	優異獎	6C 庄景蕊

學術：

主辦單位	活動名稱	得獎項目	得獎者
香港學校朗誦及音樂協會	香港學校朗誦節 (粵語 / 普通話)	榮譽獎狀 亞軍 季軍 季軍 優良 良好	6C 何蘊璋 6C 何蘊璋 6A 陳永禎 3C 鄧綺雯 35 人 12 人
香港學校朗誦及音樂協會	香港學校朗誦節 (英詩朗誦)	優良 良好	7 人 21 人
香港學校朗誦及音樂協會	香港學校朗誦節 (普通話集誦)	優良	
哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎	金獎 銀獎 銅獎	6C 劉培熙 6E 鍾瑋恩 6E 宋俊雄
順德聯誼會胡兆熾中學	第 4 屆 Super24 數學邀請賽	三等獎 三等獎 三等獎 三等獎 三等獎	1D 伍曉胤 1D 林夢珊 1D 許佳懿 1D 李家禧 2A 陳潤謙
羅氏慈善基金及教育局合辦	高中應用學習獎學金	獎學金	6B 陳家寶 6C 張穎詩
香港仔街坊會及 南區撲滅罪行委員會合辦	攜手關懷助更生--全港原子筆中文書法比賽	優異獎 優異獎 優異獎 優異獎	1C 蔡洺洺 1D 許佳懿 3C 陳珏賢 6C 蔡瑋琳

社會服務與關懷：

主辦單位	活動名稱	得獎項目	得獎者
香港基督教服務處	關愛校園獎勵計劃	關愛校園	
仁濟醫院及教育局合辦	仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃	獲獎學校	
社會福利署	義工運動	金獎 銀獎 銅獎	團體 10人 37人
中華錫安傳道會	卓越義工	金獎	
香港國際同濟會及救世軍合辦	香港國際同濟會紀念凌錫洪少校社區服務獎	社區服務獎	5D 林巧欣

傑出學生

主辦單位	活動名稱	得獎項目	得獎者
傑出青年協會及教育局合辦	明日領袖獎	明日領袖	5D 林巧欣
黃大仙區傑出學生協會	黃大仙區傑出學生	傑出學生 優秀學生	5D 林巧欣 2C 陸思華
尤德爵士紀念基金	尤德爵士基金獎學金	獎學金	6E 鍾瑋恩 5D 黃郭威
行樂社	全港初中學生獎勵計劃	行樂卓越獎學金 行樂優異獎學金	3C 曾慧琳 1C 王劍
梁漢洪慈善基金贊助 香港教育工作者聯會承辦	梁漢洪教聯獎學金	獎學金	5D 林巧欣
新家園協會	新家園傑出來港大中學生獎學金	獎學金	5D 何婉楨

運動：

主辦單位	活動名稱	得獎項目	得獎者
香港學界體育聯會	中學校際足球比賽九龍第三區男子甲組	冠軍	
黃大仙區康樂體育會	黃大仙區學界籃球聯賽	美家盃亞軍	

其他：

主辦單位	活動名稱	得獎項目	得獎者
中華基督教燕京書院	燕京書院三十五周年校慶盃 全港中小學校際圍棋錦標賽	中學組冠軍	1A 張志鈞
黃大仙北分區委員會	快樂家庭嘉年華--最佳攤位設計	亞軍	
教育局	網絡安全獎勵計劃	銅獎	
第 49 屆學界舞蹈協會有限公司	學校舞蹈節爵士舞及街舞(群舞)	乙等獎	
香港樹仁大學歷史系及 家庭學習協會合辦	第一屆通識微電影創作大賽	優異獎	4B 鄭翠嫻 4C 李家豪 4D 黃璐陽
教育局科學教育組、香港數理學會 及香港化學學會合辦	數碼化學短片製作比賽	入圍獎	6E 許景堯 6E 葉潤鋒 6E 黃思翰
藝術與科技教育中心	健康食譜設計及烹飪比賽	優異獎	
扶康會	「香港最佳老友」運動電能烹飪比賽	優異獎	
漁農自然護野處	郊野小記者	優異獎	

六、財務報告

The IMC of The Salvation Army William Booth Secondary School
Income and Expenditure as at 31 July 2013

	Income (HK\$)	Expenditure (HK\$)
Balance B/F (Government Funds and School Funds)	11,512,711.93	
I. Government Fund		
(a) EOEBG		
(1) Admin Grant / Revised Admin Grant	2,756,970.00	2,538,921.00
(2) School & Class Grant	1,572,550.24	1,389,014.00
(3) Capacity Enhancement Grant	478,546.00	542,728.00
(4) Composite IT Grant	342,751.00	339,334.00
(5) School-based for Newly Arrived Children Grant	247,645.00	33,434.00
Sub-total	5,398,462.24	4,843,431.00
(b) Outside EOEBG		
(1) Rent & Rates	628,720.00	654,040.00
(2) Committee on Home-school Co-operation	14,626.00	16,655.00
(3) School-based After-School Learning & Support Grant	143,600.00	194,329.00
(4) Applied Learning Courses	312,562.00	312,562.00
Sub-total	1,099,508.00	1,177,586.00
II. School Funds (General Funds)	597,980.20	625,499.00
Sub-total	597,980.20	625,499.00
Total surplus for school year	18,608,662.37	6,646,519.00
Accumulated surplus as at the end of Jul 2013		11,962,143.00

七、回饋與跟進

本週期的關注事項，是根據上一週期外評報告的建議及各持份者的意見歸納而得出。本週期的關注事項已完成一年，部份項目有新的開展。

關注事項一為提升教學效能，分流教學有利教師照顧學生，老師更容易了解學生學習。各科部以課程剪裁為主，以照顧不同程度同學；唯教師依然需要定時檢討，以配合發展需要。此外，本年度推廣專業交流，如跨科觀課，短片教學分享都是好的開始，教師均有正面回饋，希望能進一步推廣。而教師對學生學習及專業交流評份不高，可見有發展空間。

關注事項二為關顧有特殊學習需要學童及新來港學童。學校成立關顧學習小組，照顧有不同學習需要同學。透過個人學習計劃、小組活動、學習訓練等，使同學以不同形式學習。學校亦有系統地組織新來港學童活動，讓他們盡早適應學校及社區。此重點能關顧本區居民需要，因此亦繼續發展；同時，亦需著重教師培訓及加強各科部間合作。

關注事項三為提升學生自我形象。透過鼓勵學生參加不同活動提升同生自信，亦鼓勵學生參與社區活動，學習服務他人。因此，學校繼續發展此項目，一方面發掘學生專長，一方面回饋社會。

在此，多謝各持份者對學校的支持，包括辦學團體救世軍、法團校董會、教育局、家長教師會、舊生會、各友好政府及非政府組織，上述皆在校方決策、執行及檢討計劃時給予寶貴建議，甚至共同合作推行計劃，在此致以衷心感激。

-- 完 --