

**2012 - 2013 中四級中文科進度表**

| 單元一：記敘單元 |      | 教學時數：25.5 小時  |   | 教學日期：1-5 循環週(6/9/12-30/10/12)       |   |  |  |
|----------|------|---|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 學習重點     | 閱讀能力 | 寫作能力  | 聆聽能力  | 說話能力                                | 綜合能力  | 校本評核   | 評估   |
|          |      | 課文教學：(任擇最少一篇課文)<br>1. 虎爪(講讀篇章)<br>2. 完璧歸趙(中四下)<br>● 記敘文的寫作手法(應試全攻略 p.26 - 28)<br>● 閱讀六項能力講解(應試全攻略 p.21)<br>● 四式判斷題型 (應試全攻略 p.22 - 25)<br>☆ 閱讀理解評估練習 p.1-p.26<br>☆ 文言閱讀理解<br>☆ 記敘文寫作手法小測 | 作文：(以下三選一)<br>1. 堵車記<br>2. 一件難忘的往事<br>3. 暑假雜憶<br>● 卷二評分準則(應試全攻略 p.84 - 85)<br>● 寫作錦囊(應試全攻略 p.86-87) | 聆聽練習一<br>● 聆聽卷考試策略(應試全攻略 p.124-126) | ● 卷四評分準則(應試全攻略 p.127 - 128)<br>● 說話卷考試策略(應試全攻略 p.129 - 132)<br>● 說話卷考試策略補充資料<br><br>公開試朗讀篇章一<br><br>小組討論要訣(自擬教材)<br>公開試小組討論試題：2008「如有不滿，便要投訴。」你同意嗎？(表明立場) | ● 卷五評分準則(應試全攻略 p.142 - 143)<br>● 綜合卷考試策略(應試全攻略 p.144 - 150)<br><br>綜合練習一(自薦信)<br>● 文體格式(應試全攻略 p.152 - 158) | 中四全年校本評核要求<br><br>指定閱讀圖書測驗 1<br><b>(放學後同步進行)</b> |

| 單元二：描寫單元 (寫人) |  | 教學時數：19.5 小時   |       | 教學日期：6-8 循環週(31/10/12-3/12/12)                       |                           |  |  |
|---------------|--|--|-------|--|---------------------------|--|--|
| 閱讀能力          |  | 寫作能力   | 聆聽能力  | 說話能力   | 綜合能力                      | 校本評核   | 評估   |
| 學習重點          | 課文教學：(任擇最少一篇課文)  | 作文：(以下三選一)   | 聆聽練習二 | 公開試朗讀篇章二   | 綜合練習二 (信函)                | 指定閱讀圖書測驗 2   | 小測 1 次   |
|               | 1. 停車暫借問 (另印課文)<br>2. 孔乙己 (另印課文)<br>3. 范進中舉 (另印課文)<br>● 描寫人物的寫作手法 (應試全攻略 p.29)<br>◇ 閱讀理解評估練習 p.27-p.37 p.153-p.163<br>◇ 文言閱讀理解<br>◇ 描寫人物寫作手法小測 | 1. 一位令我初則畏懼、後卻敬重的老師<br>2. 我最欣賞的一位小說人物<br>3. 那個愛哭的小男孩 |       | 公開試小組討論試題：2009 有人說香港人是漂亮的，也有人說香港人是醜陋的。你們有什麼意見？(評論意見) | ● 文體格式(應試全攻略 p.152 - 158) | (放學後同步進行)<br><br>日常課業：用不同的寫人技巧和修辭描寫一位人物<br>(聖誕假後交) | 長文 1 篇<br>閱讀理解 1 次<br>文言閱讀理解 1 次<br>聆聽練習 1 次<br>綜合練習 1 次<br>練筆 2 次 (用地理簿完成)<br>書法 2 次 (用格他簿完成) |

| 單元三：說明單元 |  | 教學時數：19.5 小時                                     |       | 教學日期：9 - 12 循環週(4/12/12-20/2/13)                                       |                           |            |  |
|----------|--|--|-------|--|---------------------------|------------|--|
| 閱讀能力     |  | 寫作能力   | 聆聽能力  | 說話能力   | 綜合能力                      | 校本評核       | 評估   |
| 學習重點     | 課文教學：  | 作文：(以下三選一)                                       | 聆聽練習三 | 公開試朗讀篇章三   | 綜合練習三（建議書）                | 指定閱讀圖書測驗 3 | 小測 1 次   |
|          | 1. 漢字趣談(中四下) (4hr)<br>2. 胖好還是瘦好(講讀篇章) (3hr)<br>● --說明文的寫作手法<br>(應試全攻略 p.32 - 33)<br>☆ 閱讀理解評估練習<br>p.38-44<br>☆ 文言閱讀理解<br>☆ 說明文寫作手法小測 | 1. 說明如何在校園推廣及實施環保<br>2. 說明怎樣才能活得精彩<br>3. 愉快學習的竅門 |       | 公開試小組討論試題：2007 許多人對手提電話又愛又恨，假如學校批准同學帶手提電話使用，你認為是利多於弊，還是弊多於利？<br>(正反比較) | ● 文體格式(應試全攻略 p.159 - 161) | (放學後同步進行)  | 長文 1 篇<br>閱讀理解 1 次<br>文言閱讀理解 1 次<br>聆聽練習 1 次<br>綜合練習 1 次<br>練筆 2 次 (用地理簿完成)<br>書法 2 次 (用格他簿完成) |

| 單元四：寫景單元 |  | 教學時數：20 小時                                       |       | 教學日期：13 - 15 循環週(21/2/13-22/3/13)              |                          |  |  |
|----------|--|--|-------|--|--------------------------|--|--|
| 閱讀能力     |  | 寫作能力   | 聆聽能力  | 說話能力   | 綜合能力                     | 校本評核   | 評估   |
| 學習重點     | 課文教學：  | 作文：(以下三選一)                                       | 聆聽練習四 | 公開試朗讀篇章四                                       | 綜合練習四（評論）                | 指定閱讀圖書測驗 4   | 小測 1 次   |
|          | 1. 山水之間(另印課文)<br>2. 滿井遊記(中五下) (4hr)<br>--掌握步移法、多角度描寫<br>--透過感官描寫景物<br>--靜態及動態描寫<br>● 描寫景物的寫作手法<br>(應試全攻略 p.29 - 30)<br>◇ 閱讀理解評估練習<br>p.47-68<br>◇ 文言閱讀理解<br>◇ 描寫景物寫作手法小測 | 1. 暑氣騰騰的鬧市景象<br>2. 圖書館眾生相<br>3. 車廂四景<br>(1.5hrs) |       | 公開試小組討論試題：2009 香港人口老化，老年人對社會是負擔還是財富？<br>(詮釋概念) | ● 文體格式(應試全攻略 p.162- 164) | (放學後同步進行)<br><br>日常課業：<br>用不同的寫景技巧和修辭描寫香港一處景點<br>(復活假後交) | 長文 1 篇<br><br>閱讀理解 1 次<br><br>文言閱讀理解 1 次<br><br>聆聽練習 1 次<br><br>綜合練習 1 次<br><br>練筆 2 次 (用地理簿完成)<br><br>書法 2 次 (用格他簿完成) |

| 單元五：抒情單元 |  | 教學時數：20 小時                                      |       | 教學日期：16-18 循環週(25/3/13-5/5/13)  |  |                                  |  |
|----------|--|---|-------|---|--|----------------------------------|--|
| 閱讀能力     |  | 寫作能力  | 聆聽能力  | 說話能力  | 綜合能力                                     | 校本評核                             | 評估   |
| 學習重點     | 課文教學：<br>1. 箱中日月(另印課文)<br>2. 歸去來辭(自製教材)      | 作文：(以下三選一)<br>1. 情溢校園<br>2. 一本日記<br>3. 永遠懷念至愛的您 | 聆聽練習五 | 公開試朗讀篇章五<br><br>公開試小組討論試題：2008 香城中學決定下學期開始取消學生必須穿校服的規定。假設你們是香城中學的學生會幹事，請討論同學在衣服、髮型、化妝、飾物四方面的基本要求，並達成共識。(籌組計劃) | 綜合練習五（工作報告）<br>● 文體格式(應試全攻略 p.165 - 169) | 閱讀一本與校園生活有關的書籍，寫作閱書報告一篇(放學後同步進行) | 小測 1 次<br><br>長文 1 篇<br><br>閱讀理解 1 次<br><br>文言閱讀理解 1 次<br><br>聆聽練習 1 次<br><br>綜合練習 1 次<br><br>練筆 2 次 (用地理簿完成)<br><br>書法 2 次 (用格他簿完成) |
|          | ● 抒情文的寫作手法 (應試全攻略 p.31)<br>● 如何寫作閱讀報告 (自擬教材) |   |       |   |  |                                  |  |
|          | ✧ 閱讀理解評估練習 p.69-92<br>✧ 文言閱讀理解<br>✧ 抒情寫作手法小測 |   |       |   |  |                                  |  |

| 單元六：議論單元 |   | 教學時數：20 小時  |       | 教學日期：19 - 22 循環週(6/5/13-11/6/13)                   |  |                         |  |
|----------|---|---|-------|--|--|-------------------------|--|
| 學習重點     | 閱讀能力  | 寫作能力  | 聆聽能力  | 說話能力   | 綜合能力                                     | 校本評核                    | 評估   |
|          | 課文教學：<br>1. 必須善用手機 (自擬教材)<br>2. 綠色價值觀 (中四下)<br>3. 情無可原 罪有可恕 (中五下)<br>● 議論文的寫作手法 (應試全攻略 p.34 - 37)<br>◇ 閱讀理解評估練習 p.93-108<br>◇ 文言閱讀理解<br>◇ 議論文寫作手法小測 | 作文：(以下三選一)<br>1. 論沉迷網上交友對青少年的影響<br>2. 人定勝天還是天命難違？<br>3. 發展科技對人類利多於弊 | 聆聽練習六 | 公開試朗讀篇章六<br><br>公開試小組討論試題：2008 求學不是求分數，你同意嗎？(表明立場) | 綜合練習六 (演講辭)<br>● 文體格式(應試全攻略 p.172 - 173) | 指定閱讀圖書測驗 5<br>(放學後同步進行) | 小測 1 次<br><br>長文 1 篇<br><br>閱讀理解 1 次<br><br>文言閱讀理解 1 次<br><br>聆聽練習 1 次<br><br>綜合練習 1 次<br><br>練筆 2 次 (用地理簿完成)<br><br>書法 2 次 (用格他簿完成) |