

2012 - 2013 中五級中文科進度表

單元一：議論單元		教學時數：20 小時		教學日期：1-5 循環週 6/9/2012 - 30/10/2012			
閱讀能力		寫作能力	聆聽能力	說話能力	綜合能力	校本評核	評估
學 習 重 點	課文教學：(任擇最少一篇課文)	作文：(以下三選一)	聆聽練習一	公開試朗讀篇章一	綜合練習一(信函)	指定閱讀圖書測驗 6	小測 1 次
	1. 必須善用手機 d (自擬教材) x	1. 有人認為社交網站有助維繫感情，有人認為社交網站使人際關係更為疏離。試談談你對這兩種觀點的看法		公開試小組討論試題：2007	文體格式(應試全攻略 p.152 - 155)	(放學後同步進行)	長文 1 篇
	2. 綠色價值觀 (中四下)	2. 有人說：「豐裕的物質生活就是最美好的生活。」你同意嗎？試談談你的看法。		研究顯示，香港學童的體能和健康欠佳。請討論問題的成因，並提出相應的具體改善方法。(解決問題)		12/9/12 派書	閱讀理解 1 次
	3. 情無可原 罪有可恕 (中五下)x	3. 對於科學家正研究複製人類有何看法？				_____測驗	文言閱讀理解 1 次
	● 議論文的寫作手法 (應試全攻略 p.34 - 37)x						聆聽練習 1 次
	◇ 閱讀理解評估練習						綜合練習 1 次
◇ 文言閱讀理解(文言應試模擬試卷一)						練筆 2 次 (用地理簿完成)	
◇ 議論文寫作手法小測 x						書法 2 次(用格仔簿完成)	

單元二：中國文化(選修單元)		教學時數：30 小時		教學日期：6-12 循環週 31/10/2012 - 20/2/2013			
閱讀能力		寫作能力	聆聽能力	說話能力	綜合能力	校本評核	評估
學習重點	課文教學： 另見選修單元	作文：(以下三選一) 1. 鐵路故障 眾生相 2. 考試 3. 有人認為 社交網站 有助維繫 人與人之間 的感情，你認 同嗎？	聆聽練習二	公開試朗讀篇 章二 公開試小組討 論試題：2009 隨着時代變 遷，有人認為街 頭小販影響市 容和衛生，應該 取締；也有人認 為街頭小販是 香港的本土文 化特色，應該保 留。試談談你們 的看法。(評論 意見)	綜合練習二(自 薦信) 文體格式(應試 全攻略 p.157)	指定閱讀圖書 測驗7(放學後 同步進行)	

單元三：描寫單元 (寫人)		教學時數：21 小時		教學日期：13-15 循環週 21/2/2013 - 24/3/2013			
閱讀能力		寫作能力	聆聽能力	說話能力	綜合能力	校本評核	評估
學習重點	課文教學：(任擇最少一篇課文)	作文：(以下三選一)	聆聽練習三	公開試朗讀篇章三	綜合練習三 (徵文) 文體格式(應試全攻略 p.162 - 164)	指定閱讀圖書測驗 8 (放學後同步進行)	小測 1 次
	1. 停車暫借問 (另印課文) 2. 孔乙己 (另印課文) 3. 范進中舉 (另印課文) ● 描寫人物的寫作手法 (應試全攻略 p.29) ◇ 閱讀理解評估練習 ◇ 文言閱讀理解(文言應試模擬試卷二) ◇ 描寫人物寫作手法小測	1. 一位令我初則畏懼、後卻敬重的老師 2. 我最欣賞的一位小說人物 3. 那個愛哭的小男孩		公開試小組討論試題：2011 有人認為中學生常常寫錯別字。請討論這現象的成因，並提出相應的具體改善建議。(解決問題)			長文 1 篇 閱讀理解 1 次 文言閱讀理解 1 次 聆聽練習 1 次 綜合練習 1 次 練筆 2 次 (用地理簿完成) 書法 2 次 (用格他簿完成)

單元四：古代文學單元		教學時數：32.5 小時		教學日期：16-20 循環週 25/3/2013 - 26/5/2013			
閱讀能力		寫作能力	聆聽能力	說話能力	綜合能力	校本評核	評估
學習重點	課文教學：(任擇最少四篇課文，包括詩、詞、曲、散文)	作文：(三題任擇其一)	聆聽練習四	公開試朗讀篇章四	綜合練習四 (演講辭) 文體格式(應試全攻略 p.172 - 173)	指定閱讀圖書 測驗 10 (放學後同步進行)	小測 1 次
	1. 將進酒(另印課文) 2. 念奴嬌·赤壁懷古(另印課文) 3. 青玉案·元夕(另印課文) 4. 山坡羊·驪山懷古(另印課文) 5. 出師表 (中四下) 6. 醉翁亭記 (中四下) 7. 六國論 (中五下) 8. 伯夷頌 (中五下)	1. 樓梯與升降機 2. 鑰匙 3. 塗改液		公開試小組討論試題：2010 時下改名換姓的現象並不罕見，但也有人堅持「行不改名，坐不改姓」。試談談你的看法。(評論意見)			長文 1 篇 閱讀理解 1 次 文言閱讀理解 1 次 聆聽練習 1 次 綜合練習 1 次 練筆 2 次 (用地理簿完成) 書法 2 次 (用格他簿完成)
	☆ --學習閱讀文言文(文言應試模擬試卷三) --認識文言基礎知識 --綜合運用各種閱讀能力						

單元五：試前操練		教學時數：21 小時		教學日期：21-22 循環週 27/5/2013 - 11/6/2013			
學習重點	閱讀能力	寫作能力	聆聽能力	說話能力	綜合能力	校本評核	評估
	一、2007 年練習卷 卷一 閱讀理解 二、2007 年公開試 卷一 閱讀理解 ☆ 閱讀文言文(文言應試模 擬試卷四)	作文：(三題任 擇其一) 1. 試以「兩人 相視苦笑。」 作文章的最 後一句，寫 下一件感人 的事。 2. 跑 3. 你是否認同 拼搏的精 神？	歷屆會考試題： 1. 2007 年練習 卷三 2. 2007 年公開 試卷三	公開試朗讀篇 章五 公開試小組討 論試題：2008 有人認為香港 應立法容許「安 樂死」。你同意 嗎？(表明立場)	歷屆會考試題 1. 2007 年練 習卷五 2. 2007 年公 開試卷五	指定閱讀圖書 測驗 10 (放學後 同步進行)	長文 1 篇 閱讀理解 2 次 文言閱讀理解 1 次 聆聽練習 2 次 綜合練習 2 次 練筆 2 次 (用地 理簿完成) 書法 2 次 (用格 他簿完成)