

救世軍卜維廉中學
2012-2013 年度中國語文科
中一級課程綱要及進度
單元一：語文的根基：古今楷模

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點與 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|---|---------------------------|---------------|--|--|---|--|---|----|---------------------------------|------------------------|
| 第一至四週 9月6日至 10月15日 約18.5 小時 | 單元一 語文的根基(二) (古今楷模) | 學習重點 | <p>精句背誦 (1/2 小時)</p> <p>誦讀 : (3 小時) 《中山先生的習醫時代》</p> <p>導讀 : (1.5 小時) 《岳飛之少年時代》</p> <p>1. 根據文題，推斷文章的內容。 2. 從上下文推斷字詞的意思。 3. 根據關鍵詞、中心句掌握文章的重點。</p> | <p>1. 學習審題的方法。 2. 確定中心主題。 (1.5 小時)</p> <p>實用文 : (1 小時) 1. 實用文：日記。(不少於 200 字) 書 P.159 2. 週記(不少於 200 字) 書 P.258</p> <p>練筆 (1 小時)</p> | <p>聆聽 : (1 小時)</p> <p>1. 聽出關鍵詞和中心句。 (頁 1.46 - 1.49)</p> | <p>(1/2 小時)</p> <p>一分鐘朗讀： 朗讀材料一或二 (頁 1.55)</p> | <p>生活啟思練習 : (1 小時)</p> <p>1. 運用詞匯：課文詞語。 2. 認識詞匯：名詞、動詞。 3. 認識修辭：明喻。 4. 認識文言詞匯：虛詞(之、也)、人稱代詞。 (頁 1.37 - 1.41)</p> <p>樂思中文基礎訓練： 知識訓練 : (1 小時) 詞匯： 1. 名詞、動詞 p.43-44 2. 修辭：明喻、暗喻 p.70-74</p> <p>文言訓練 : (1 小時) 1. 人稱代詞：p.97-102 2. 文言虛詞：之 p.103-107 . 文言虛詞：也 p.114-118</p> <p>格言明義 一 (1 小時)</p> | | <p>1 認識中山裝。 2 認識古人的姓氏和名</p> | <p>專心致志， 扎穩根基。</p> |

註：第一、二組同學多抄寫詞匯，第三、四組同學加插思考題。古詩文賞析：第一、二組同學背誦 10 首；第三、四組同學背誦 15 首
樂思中文基礎訓練文言訓練練習：**拔尖班**每練習做 2 篇，**補底班**每練習只做 1 篇

| | | 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|--|--|------|--|----|----|----|--|----|----|----------|
| | | | <p>課文問答 (1小時)</p> <p>1.基礎閱讀訓練篇章 (A、B組) (1小時)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 丹頂鶴 - 小罐子 <p>2.默書 (1小時)</p> <p>1.中山先生的習醫時代》 讀默詞語十五個</p> <p>2.《岳飛之少年時代》 讀默 段二第 8 行 「生有神力……盡得 同術。」</p> <p>3.背默 段二「飛少負氣 節……不寐。」</p> | | | | <p>詞匯秘笈一： (1/2 小時) 成語/書面語/字詞</p> <p>古詩文賞析：1 - 2 (1/2 小時)</p> | | | |

單元二：語文根基(二)：世態掠影

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點與 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|---|---------------------------------|--------------------|--|--|---|---|--|---------------------------|----|---|
| <p>第五週 至 第七週</p> <p>10月16日 至 11月25日</p> <p>約28小時 (30/10 - 9/11 測驗週)</p> | <p>單元二</p> <p>語文的根基(二) 世態掠影</p> | <p>學習重點</p> | <p>閱讀策略:(頁 2.4) (1小時)</p> <p>藉歸納段意、分析結構段內容，從而推斷文章的主旨。</p> <p>精句背誦 誦讀：(3小時) 《販夫風景》</p> <p>導讀： 《燕詩》(1.5小時)</p> | <p>1. 運用記敘的要素寫作。</p> <p>2. 綜合訓練：仔細審題，認真構思，反覆修訂。</p> <p>3. 長文：(1小時) 暑假的某一天 (運用記敘文)</p> <p>4. 擬寫大綱 (1小時) a.菜市場描繪 b.公園素描</p> | <p>聆聽：(1小時)</p> <p>1 邊聆聽，邊做筆記。</p> <p>2 聽出內容大要及提出疑問。</p> <p>3 綜合訓練：辨明說話者要表達的中心主題。</p> <p>(頁 2.45 - 2.49)</p> | <p>(1/2 小時)</p> <p>一分鐘朗讀： 朗讀材料 一或二 (頁 2.53)</p> | <p>生活啟思練習： (1小時)</p> <p>1. 運用詞匯：課文詞語。</p> <p>2. 認識詞匯：數詞、量詞、副詞、擬聲詞。</p> <p>3. 認識修辭：疊字。 (頁 2.38 - 2.41)</p> <p>樂思中文基礎訓練： 知識訓練：(1小時) 詞匯： 1. 數詞、量詞 p.47-48 及 p.51 2. 副詞 p.52-53. 3. 擬聲詞 p.56-58</p> <p>修辭： 1. 疊字 p.66-69</p> <p>文言訓練：(1小時) 虛詞：以 P.108-112</p> <p>格言明義 二 (1小時)</p> | <p>第一次 古詩文 測默</p> | | <p>1. 懂得謙讓。</p> <p>2. 懂得欣賞日常生活中的情趣和人情味。</p> |

| | | 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|--|--|------|--|---|----|----|--|----|----|----------|
| | | | <p>課文問答 (1 小時)</p> <p>基礎閱讀訓練篇章: (A、B 組) (1 小時)</p> <p>1. 我愛郵票 2. 魯迅先生珍惜時間</p> <p>默書 (1 小時) (分兩次進行, 分數作 兩次計算)</p> <p>1. 《販夫風景》詞語 十五個 及 背默 《燕詩》「梁上有雙 燕.....猶恐巢中飢。」</p> <p>2. 《燕詩》背默《燕詩》 「辛勤三十日.....啁啾 終夜悲。」</p> <p>做測驗模擬試卷 (1.5 小時)</p> | <p>趣味寫作 (1/2 小時)</p> <p>報章評論(1)</p> | | | <p><u>詞匯秘笈(二):</u> 堂上核對答案 (1/2 小時)</p> <p>古詩文賞析 3 - 4 (1/2 小時)</p> <p>評估練習一 (1 小時) (第一篇)</p> | | | |

單元三：記敘的要素----家庭之愛

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點與評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎知識 | 文學 | 文化 | 品德情意 |
|--|--------------------------------------|--|---|---|---|--|--|----|---------------------|---------------|
| <p>第八週 至 第十一週</p> <p>11月26日 至 1月22日</p> <p>約26小時</p> <p>(24/12 - 1/1) 聖誕假期</p> | <p>單元三 記敘的要素 …… 家庭之愛</p> | <p>學習重點: 解說及背誦定義 (1/2 小時)</p> <p>1.認識記敘的要素: 時間、地點、人物和事件 (原因、經過、結果)</p> <p>2.第一人稱 3.第三人稱 4.順敘</p> | <p>精句背誦 讀讀:(3 小時)</p> <p>1.《背影》</p> <p>導讀(1.5 小時)</p> <p>2.《木蘭辭》</p> | <p>運用記敘的要素寫作:</p> <p>1.長文: 今天,你因為一時橫蠻無理,開罪了朋友。試以「希望你能原諒我」作結,寫作一篇不少於300 字的文章。」 (記敘+抒情) (1 小時)</p> <p>2 實用文: 家書 (頁 3.62-3.63) (1 小時)</p> <p>3. 練筆 「一次不愉快的郊遊」 (1 小時)</p> | <p>聆聽:(1 小時)</p> <p>1. 掌握記敘話語中的記敘要素。 2. 綜合訓練:概括說話者的要點。 (頁 3.54 - 3.58)</p> | <p>(1/2 小時)</p> <p>一分鐘朗讀: 朗讀材料一 或二 (頁 3.47-3.48)</p> | <p>生活啟思練習: (1 小時)</p> <p>1. 運用詞匯:課文詞語。 2. 認識標點符號:感歎 號。 3. 認識詞匯:代詞。 4. 認識句式:疑問句、反問句。 (頁 3.40 - 3.43)</p> <p>樂思中文基礎訓練: 知識訓練:(1 小時) 標點符號: 1.句號、問號、感歎號 p.1-5</p> <p>詞匯: 代詞 p.47 及 p.49</p> <p>修辭: 設問、反問 p.79-82</p> <p>文言訓練:(1 小時) 1. 虛詞:而 P.119-123</p> <p>格言明義 三 (1 小時)</p> | | <p>認識中國人重視孝親的文化</p> | <p>體味家庭之愛</p> |

| | | 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎知識 | 文學 | 文化 | 品德情意 |
|--|--|------|---|---------------------------------|----|----|--|----|----|------|
| | | | 課文問答(1小時) 1. 基礎閱讀訓練 篇章 (A、B組) (1小時) 2. 默書 (1小時) (分兩次進行， 分數作兩次計算) 1. 《背影》詞語 十五個 及背默 《木蘭辭》第一段 3. 背默《木蘭辭》 第二段 | 趣味寫作 (1/2 小時) 報章評論(2) | | | <u>詞匯秘笈三</u> : 成語/書面語/詞 (1/2 小時) 古詩文賞析 5 - 6 (1/2 小時) <u>聖誕假期功課</u> 1. 閱讀報告一篇 2. 評估練習三 (第一、二篇) | | | |

單元四: 記敘的方法 人間有情

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點 與 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|---|-----------------|-------------------|---|---|----|--|---|----------|----|-------------|
| 第十週 至 第十二週 1月2日 至 2月20日 <u>約 17.5 小時</u> (23/1 - -4/2) 期中考 (11/2-19/2) 農曆年假 | 單元四 人間有情 | 學習重點 | <p>講讀：(3 小時) 《風箏》</p> <p>導讀：(1.5 小時) 《羚羊木雕》</p> <p>認識記敘方法： 1. 順敘 2. 倒敘 3. 插敘</p> | <p>長文：(1 小時) 把「假如可以重來一次，我一定會……」一句加入文章首段，創作故事一則。 (運用倒敘法)</p> <p>實用文：(1 小時) 邀請信 練筆 2 次 (1 小時)</p> | | (1/2 小時) 一分鐘朗讀 材料一或二 (頁 4.61) | <p>生活啟思練習：(1 小時)</p> <p>1. 運用詞匯：課文詞語。 2. 認識標點符號：破折號。 3. 認識詞匯：結構助詞、語氣助詞、歎詞。(頁 4.43-4.47)</p> <p>◆ 同義詞及反義詞</p> <p>樂思中文基礎訓練： 知識訓練：(1 小時) 標點符號： 1. 破折號、省略號、專名號。 p.15-19 詞匯： 1. 語氣助詞、歎詞。 P. 60-66 2. 同義詞及反義詞 P.35-37</p> <p>文言訓練：(1 小時) 1.虛詞：所 P.124-129</p> <p>格言明義 四 (1 小時)</p> | 第二次古詩文測默 | | 1. 珍惜人與人的感情 |

| | | | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|--|--|--|---|---------------------------------|----|----|--|----|----|----------|
| | | | 課本問答(1小時) 1.基礎閱讀訓練 篇章 (A、B組) (1小時) 逃票 愛惜生命 2.讀默：(1小時) 《羚羊木雕》詞語 十五個 及讀默 《風箏》第二段 | 趣味寫作 (1/2 小時) 報章評論(3) | | | 詞匯秘笈四： 成語/書面語/字詞 (1/2 小時) 古詩文賞析 7-8 (1/2 小時) 評估練習四(甲) (1 小時) 農曆年假功課 語文基礎知識訓練 1 練習七：辨析錯別字 P. 29-34 2. 練習九：成語 P.38-42 | | | |

單元八：說明的基礎：生物世界

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點與 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|--|--------------------------------|---------------|--|------------------|---|---|--|----|----|----------|
| 第十三週 至 第十四週 2月21日 至 3月7日 約11小時 | 單元八 說明的基礎 (生物世界) | 學習重點 | 精句記誦：(1/2 小時) 講讀： 《溘逝如渡渡》 (3 小時) 說明文的類型 (1 小時) 課本問答 (1 小時) | 趣味寫作 (1/2 小時) | 聆聽： (1 小時) 1. 聽出說明對象 的特點。 (8.47 - 8.53) | (1/2 小時) 一分鐘朗讀 (材料一或二) (頁 8.60) | 生活啓思練習： (1 小時) 1. 運用詞匯：課文詞 語。 2. 認識標點符號：引 號。 3. 認識詞匯：成語。 4. 認識修辭：設問。 (頁 8.39 - 8.42) 樂思中文基礎訓練： 知識訓練： (1 小時) 標點符號： 引號、括號、書名號 P.15-18 修辭： 設問 P.79 - 81 文言訓練： (1 小時) 1.虛詞：安 p.130-133 古詩文賞析 9-10 (1/2 小時) | | | |

單元五：觀察與描寫：香港風貌

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點 與 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|---|--------------------------------|-------------------|--|--|----|---|--|------------------|----------------------------------|----------|
| 第十四週 至 第十六週 3月11日 至 4月12日 <u>約17小時</u> (28/3 - 7/4) 復活節假期 測驗週 11/4 - 22/4 | 單元五 觀察與描寫 (香港風貌) | 學習重點 | 精句記誦 (1/2小時) 認識描寫技巧 1. 描寫對象的特點 2. 描寫的順序: — 隨空間推移法 — 隨時間推移法 — 隨邏輯推移法 3 描寫手法 — 直接描寫法 — 間接描寫法 — 其他描寫法 誦讀 ： 《在風中》(3小時) 導讀 ： 《東龍島的濤聲》(1.5 小時) | 長文 ：(1小時) 回家路上 (運用步移法) 實用文 ：章則 (1小時) 題目： 試替你班擬寫一份 租借儲物櫃規則 | | (1/2小時) 一分鐘朗讀 (材料一或二) (頁 5.56) | 生活啓思練習 ： (1小時) 1. 認識詞匯：形容詞。 2.. 認識標點符號： 冒號。 (頁 5.38-5.40) 樂思中文基礎訓練 ： 知識訓練 ：(1小時) 標點符號： 冒號、逗號、頓號、 分號 P.6-8 文言訓練 (1小時) 1.虛詞：安 p.130-133 格言明義 五 (1小時) | 第三次 古詩文 測默 | 認 識 香 港 的 風 貌。 | |

| | | 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說活 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|--|--|------|---|---------------------------------|----|----|---|----|----|----------|
| | | | 課本問答 (1 小時) 1. 基礎閱讀訓練篇章 (A、B 組) (1 小時) 2. 默書 (1 小時) 《東龍島的濤聲》詞語十 五個及讀默《在風中》 第八、九段 | 趣味寫作 (1/2 小時) 報章評論(4) | | | 詞匯祕笈 五 (1/2 小時) 古詩文賞析 11-12 (1/2 小時) 評估練習四 (乙) (1 小時) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">復活節假期</div> 語文基礎知識訓練 練習十四：句子的語氣 P.60-63 | | | |

專題研習

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點 |
|--|--|--|
| 第十八週 至 第二十週 4月24日 至 5月24日 | 題目： 香港的房屋 專題研習 (學習製作專題報告，同時訓練讀寫聽說、協作、自學和思考能力) | <p><u>甲.籌備策劃</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹【專題研習】定義及學習目標 2.協助學生分組 3.指出研習範圍【香港的節日】，並引導各組學生 <ol style="list-style-type: none"> a.議定題目 (1/2 小時) b.構思內容 c.訂立工作計劃 } (2 小時) <p><u>乙.搜尋資料</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹各種資料搜集的途徑，可即時示範上網 (1 小時) 2.要求學生把資料帶回校作討論用 3.指導學生填寫【資料搜集紀錄表】(參考範例) } (1 小時) <p><u>丙.整理報告</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.篩選資料及處理圖片、文字的方法 (做練習紙) (2 小時) |

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點 |
|------|--|---|
| | <p>題目：香港的房屋 專題研習 （學習製作專題報告，同時訓練讀寫聽說、協作、自學和思考能力）</p> | <p><u>丙.整理報告</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導詳細地撰寫【專題報告大綱】（2小時） 2. 指導設計封面目錄及前言（1小時） <p><u>丁.檢討</u>（1小時）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小組自我評量（見附表） 2.教師評估（見附表） 3.自評及互評 |

單元六：景物描寫：文中有畫

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點與 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|--|-----------------|---------------|---|--|--------------------------------------|--|---|------------------|-------------------------|-------------------|
| 第十七週 至 第十九週 4月15日 至 5月14日 約 17 小時 (專題研習) 4月24日 至 5月24日 | 單元六 景物描寫 | 學習重點 | 精句記誦 (1/2 小時) \ 講讀： - 《風雪中的北平》 (3 小時) 導讀： (1.5 小時) - 《火燒雲》 - 寫景段落佳作 認識描寫的方法： • 隨時推移法； • 感觀描寫法； • 間接描寫； • 動態描寫 • 靜態描寫 • 修辭手法 • 著色詞 | 長文： (1 小時) 《暴雨下的街景》 (運用不同的描寫 手法) 練筆： (1 小時) - 運用感官描寫 法寫出事物的 特徵 - 運用隨時推移 法描寫景物不 同時段的面 貌。 - 運用直接描寫 法 (動態、靜 態) 和間接描寫法 寫景。 (頁 6.45-6.46) | 個人短講練習 (頁 6.56) (1 小時) | (1/2 時) 一分鐘朗讀 (材料一或二) (頁 6.58) | 生活啟思練習: (1 小時) 1. 運用詞匯：課文詞語。 2. 認識詞匯：着色詞。 3. 認識修辭：比擬、誇 飾。 (頁.6.40 - 6.44) 樂思中文基礎訓練： 知識訓練：(1 小時) 修辭： 比擬、誇飾 P.75-77 文言訓練：(1 小時) 1.虛詞：孰 p.134-137 格言明義 六 (1 小時) | 第四次 古詩文 測默 | 認識我 們的 首都— 北京。 | 欣賞和 愛護大 自然。 |

| | | 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|--|--|------|---|---------------------------------|----|----|---|----|----|----------|
| | | | 課本問答 (1 小時) 1.基礎閱讀訓練篇章 (A、B 組) (1 小時) (1). 我愛秋天的田野 (2). 一個別具風格的公園 (3). 雷雨 (4). 颱風下的香港 2. 默書 (1 小時) 1. 《風雪中的北平》 詞語十五個 2. 讀默 第二段「我滿 望到騾馬市大街…… 這可沒法了。」 3. 讀默：寫景段落佳作 (任抽三句) | 趣味寫作 (1/2 小時) 報章評論(5) | | | 詞匯秘笈六 (1/2 時) 古詩文賞析 13-14 (1/2 時) 評估練習八 (1 小時) | | | |

單元七：描寫和抒情：詩歌之美

| 教學日期 | 單元名稱 | 學習重點與 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|---|----------------------|--------------------|--|----|----|--|--|----|--------------------|------------------|
| <p>第二十週 至 第二十一週</p> <p>5月15日 至 6月4日 <u>約10.5小時</u></p> <p>第二十二週 溫習考試範圍</p> | <p>單元七 描寫和抒情</p> | <p>學習重點</p> | <p>認識詩歌描寫和抒情的特色。</p> <p>講讀：(2小時)</p> <p>《客至---喜崔明府相過》</p> <p>導讀：(1小時)</p> <p>《懸崖邊的樹》</p> | | | <p>(1/2時)</p> <p>一分鐘朗讀 (材料一或二) (頁6.58)</p> | <p>生活啓思練習：(1小時)</p> <p>1. 運用詞匯：課文詞語。 2. 認識文字：雙聲疊韻 3. 認識修辭：對偶</p> <p>樂思中文基礎訓練： 知識訓練：(1小時)</p> <p>文字： 雙聲疊韻 P.25-27</p> <p>修辭： 對偶 87-89</p> <p>文言訓練 (1小時)</p> <p>1.虛詞：於 p.139-142</p> <p>格言明義 七 (1小時)</p> | | <p>認識我們的首都—北京。</p> | <p>欣賞和愛護大自然。</p> |

| | | 評估方式 | 閱讀 | 寫作 | 聆聽 | 說話 | 語文基礎 知識 | 文學 | 文化 | 品德 情意 |
|--|--|------|--|----|----|----|--|----|----|----------|
| | | | <p>課本問答 (1 小時)</p> <p>默書 (1 小時) (分兩次進行, 分數 作兩次計算)</p> <p>1. 讀默《懸崖邊的樹》 詞語十五個</p> <p>2. 背默全課《客至--- 喜崔明府相過》</p> | | | | <p>詞匯秘笈七 (1/2 時)</p> <p>古詩文賞析 15 (1/2 時)</p> | | | |